

# 在综合实践活动中 小组实践综合活动心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 在综合实践活动中篇一

随着教育体制的改革，越来越多的课程的教学方式开始向小组实践转型，通过小组合作来促进学生的交流与合作能力提高，这样的方式也更加符合当今社会对人才需求的要求。本文将介绍小组实践综合活动的心得体会。

### 第一段：初次体验小组合作的获得感

在小组实践综合活动中，我首次体验到了小组合作的获得感。在组内讨论学习任务时，不仅可以练习口头表达能力，还能拓展思路，在互相的交流中更好地理解老师的任务要求和课程内容。在完成的过程中，我们互相合作，在互相间的提醒和协调中，使我感觉到自己在团队中的价值，也看到了完成一个复杂的工作所需要的组织和配合。

### 第二段：小组实践综合活动对程序设计实践的促进

程序设计实践是我们课程中重要的一环，小组实践综合活动则是对程序设计实践的深度促进。在小组中，我认识到了团队与项目管理的重要性，我们需要建立良好的组织结构和配套流程，这些步骤必须得到每个人的认可与合作才能完成。通过此次活动，我们也意识到了代码重用的问题，借此次机会，我们不仅使用了自己编写的程序代码，还使用了其他小组编写的一些代码，最后完成了整个系统的开发。

### 第三段：小组合作能力的提高

在小组实践综合活动中，我们不仅完成了学术任务，更加提升了自己的小组合作能力。我们必须倾听分工合理，有较好的任务分配和评论机制。在完成的过程中，共同讨论问题，并及时解决掉出现的矛盾，这些都是小组合作中需要发展的技能。

### 第四段：小组实践综合活动对社会实践的启示

在小组实践综合活动中，我们参加社会实践也得到了启示，了解更广泛的社会和文化背景，认清现实中团队合作与竞争的局域性，提高个人与团队的性能，不断改进实践经验和机制。

### 第五段：小组实践综合活动对未来学业发展的思考

小组实践综合活动让我认识到学习的深入和发展应该以团队协作为基础和前提，这是我们现在在不同领域中成为专业人士的必修技能，我也将在以后的学习和实践中体验到其深刻的价值。通过小组实践综合活动，我学到了如何成为一个有价值的团队成员，学习如何在团队中让自己的力量发挥到最大化。

### 总结：

通过小组实践综合活动的体验，我认识到了小组合作已经成为新时代的基础技能与素质，也只有通过这种方式才能认识到实际的团队合作和项目管理的重要性，学到如何才能成为一个更好的团队成员，并从根本上提升自己的小组合作能力。这对于我未来的学习和实践能力的提高，也是至关重要的。

## 在综合实践活动中篇二

### 活动方案

#### 【活动主题】

万物都有一扇门，而且每扇门的钥匙应该都不同。但是，却有一把万能钥匙可以打开任意一扇门，它就是“理想”，远大的理想就是开启万物的钥匙。

理想是一个普通的话题，可是每个人却仍然无法不去想它，因为她与我们的生命交织在一起。我们常在讨论理想，有人的理想是想当一名出色的医生，有人的理想是想当一名杰出的商人，有的人的理想是当一名歌手。理想，是我们每个人心中的一盏明灯，它可以为我们指出前进的方向。然而，理想也是被需要的一个奋斗目标，但是它需要我们自己来实现。

#### 【活动目标】

通过实践活动，引导学生运用“自主、合作、探索”等学习方式，培养学生主动获取信息的能力、调查与分析问题的能力、社会交际的能力等，进一步了解科学研究的一般方法。让学生懂得理想是每个人一辈子的追求目标。有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。激发学生的社会责任感。

#### 【活动内容】

1. 引导学生制订小组活动方案，并做好活动过程中的资料积累。

#### 一、确定活动主题，制定活动方案

针对课题《我的理想》，引导学生交流讨论，制定出具体的

活动方案。

## 二、成立活动小组

学生本着自愿、方便的原则，自由组合成活动小组，选出小组长，讨论并制定出活动方案。

## 三、以小组为单位组织、开展实践活动

学生根据制定的活动方案，采用恰当的方式组织活动。可以是到图书馆或网上查找有关的资料，可以是实地调查，可以是拍照收集资料，可以是调查问卷……注意在活动过程中积累材料，保留活动记录。

## 四、活动成果展示

各活动小组根据课题内容以及自己的活动方式设计丰富多彩的成果展示方式，可以是调查报告，可以是建议书，可以是资料说明，可以是照片展示，可以是手抄小报，……总之，形式不拘一格，只要能把自己的活动成果展示出来就可以。

## 五、活动评价与自我反思

通过活动后对学生的全方位评价和学生的自我反思，让学生明确成绩和问题，并设计出自我调整方案。明确得失，才能在以后的活动中有所进步，有所突破。

### 【活动过程】

#### 第一阶段：确定活动主题，制定活动方案

怎样才能具体有效地组织活动呢？首先我们根据活动主题“我的理想”确定活动方案。经过学生的讨论交流，初步决定根据以下活动方案进行活动研究：

(一) 成立三个活动小组，学生本着自愿组合、活动方便的原则自由组成活动小组，每小组三个人，选出小组长。

(二) 五年级召开《我的理想》演讲会。

(三) 五年级以《我的理想》为题目的作文比赛。

(四) 全校进行一次我的理想调查问卷，以使本次实践活动的开展更具有针对性。

第二阶段：各小组制定活动方案。第一小组： 研究内容：

在本班举行一次《我的理想》演讲比赛。研究人员： 组长：  
刘雪

组员： 五年级全体学生 第二小组：

研究内容： 在本班举行一次《我的理想》作文比赛。研究人员： 组长：徐明贵

组员： 五年级全体学生 第三小组： 研究内容：

对全校学生进行一次《我的理想》问卷调查。研究人员： 翟长征 组长：翟长征

组员： 五年级全体学生 研究方式： 小组合作探究 1. 上网查阅资料。2. 实地考察、访问研究。4. 调查问卷法。活动时间安排：

第一周：制定活动方案，各小组根据各组的研究任务进行活动。第二周：整理分析资料，成果汇报。成果展示形式：图片、资料展示。第三阶段：收集信息、总结资料。

在活动中，对活动中的资料、感想 和经验，并加以总结，并做好记录，为成果汇报会做好充分的准备。活动中注意安全，

注意文明礼貌遵守纪律。第四阶段：成果汇报展示。

第五阶段：活动评价与自我反思

第一小组：在这次综合实践活动中，我们组的同学根据活动计划的安排，五年级的同学进行了一次我的理想演讲会。首先，我们和各年级各班的班主任老师取得了联系，在各位老师的帮助下，我们对同学们说明活动的目的，并让同学们进行了实地演讲，小同学们的热情可高了，他们的演讲可精彩了，每个人都说出了自己的远大理想，他们的理想虽然各不相同，但是却都反映了同学们的良好心态和立志为国的远大抱负，在我们童年的梦中，理想的光环时刻映照着我们，它是我的精神动力，引导我一路前行。现将两位同学的演讲呈现给同学们：

附：理想是每个人一辈子的追求目标。有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。

刚上小学的时候，我看到了一个个慈祥的老师站在讲台前，用辛勤的汗水浇灌着一朵朵鲜花的时候，一股敬佩之情油然而生，那时，我特别想长大后成为一名人民教师，从事太阳底下最光辉的事业。随着年岁的增大，我又想长大后成为一名医生，以救死扶伤为己任，为病人排忧解难。

附：每当我看到电视上许多著名的歌手在属于自己的舞台尽情歌唱，用优美的歌声去感染在场的观众时，我就立志要成为一名音乐家，让自己的歌声传遍五大洲四大洋，去温暖每个人的心灵。

音乐，我的理想，奋斗的目标。它以自身特殊的魅力吸引着一切，它有它独特的韵味，它的旋律是那么的优美，它的声音是那么动人。成为音乐家的理想更加是不会动摇的，因为我相信它不会抛弃苦心追求它的我，它会让我沐浴在理想的光辉之中。音乐是我极其酷爱的，更重要的是它时常鼓励着

我，让我有勇气。每一天，我总会有音乐的陪伴，它成了我形影不离的好朋友。失败，遭遇挫折时，我从来不曾畏惧过，因为成为音乐家的理想总时刻提醒着我：现在的我离理想还是那么遥远，前面的道路仍很坎坷，加油吧！用坚定的信念去战胜一切吧！当我疲倦时，只要音乐的天籁之音响起时，我就早以忘记什么是疲倦拉。理想是石，敲出星星之火；理想是路，照亮夜航的路；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是路，引你走到黎明。只要我有坚定的信念，努力奋斗，勇往直前，我相信我将会一步一步的迈向音乐家的道路，到达理想的境界！

第二小组：根据我们小组的研究任务，我们和四至六年级的班主任老师取得了联系，各位老师对我们的行动非常支持，在他们的帮助下我们小组对四至六年级的同学进行了一次《我的理想》作文比赛，他们都是高年级的同学，他们的理想更是让人感动，他们呢的作文写得很精彩，写出了他们的理想和远大抱负，抒发了他们对祖国的热爱和自己的豪情壮志，他们的理想有的是当老师，有的是当一名让人崇敬的人民解放军，有的是想当一名救死扶伤的医生，有的是想公务员为人民服务，有的…读了他们的作文我们真的是太感动了，从而也表达出了同学们好好学习的决心和坚强意志，从而也使我们明白了一个道理：人生需要事业，事业需要动力，动力需要理想，理想需要奉献。在我的人生理想中，无论遇到多大的困难与挫折，我们都要坚持不懈的努力做下去。附：五年级同学的《我的理想》：

每个人都有自己的五彩斑斓的理想，工人、教师、警察、医生……每一个理想都那么美好，每一个人都是那么执着。为了理想，每个人都努力不懈地去实现，把瑰丽的理想成为现实。

我一天天地长大，学的知识一天天多起来。我了解了“唐太宗、刘备、康熙……”这些伟大的人物，这使我学会了许多做人的道理。成功，是努力、坚持、天赋组成的，所以我又

创出这样一条公式：实现理想=努力+坚持+天赋。一个人如果有了理想，有从小培养的天赋，努力不懈地去实现，失败了，继续坚持，那么理想才会实现。

第三小组：我们小组对全校的学生进行了一次问卷调查了解，通过这次问卷调查了解，每个学生的理想是什么我们有了更全面的了解，每个学生对学习的态度和目的也有了更进一步的理解，从而放映了我们学校学生的精神状态是良好的，在展示学习成果的过程中，教师要自始至终对学生进行鼓励性评价，树立学生的自信心。

第五阶段：活动评价与自我反思。

本次实践活动结束之后，要继续引导学生对我的理想的探讨和研究，对自己在本次活动中的表现进行评价和反思，对取得成绩加以肯定，对存在的问题不足之处找出原因加以改善，取得更大进步。

### 【活动评价和反思】

开展综合实践活动告学生家长书

尊敬的家长：您好！

为了适应未来社会对人才的需求，培养学生的实践能力和创新意识，教育部2001年决定开设研究性学习活动课程。研究性学习活动是一门以课题为载体的学习活动，它具有自主性、开放性、探究性、实践性、过程性和生成性等基本特征，一般遵循确定课题、制定方案、实施研究、撰写报告、展示交流、反思提升等基本步骤。研究性学习活动需要学校、家庭和社会协同才能开设好。学校进行宏观管理；教师利用课内进行讲授、组织、指导；学生在课外自主进行活动；社会（如社区、科研院所、实验室、青少年活动中心、图书馆、网吧、场矿企事业单位等）为学生提供方便和帮助。教师讲



授研究性学习活动的基本知识，包括什么是研究性学习活动、研究性学习活动的基本特征、课题研究的基本步骤等；组织学生拟定研究课题、成立研究小组、成果展示交流等；指导学生制定研究方案、撰写研究报告、反思研究过程、提升研究能力等。从实施研究起，学生在课堂内要做的事情还有：交流情况，发现问题并及时调整研究方向，补充材料，完善研究，撰写研究报告，整理资料，提交报告，撰写个人和小组研究心得，准备展示交流的课件等以文案为主的工作。

当学生选定了课题，并制定了相关研究方案以后，接下来就要求在课外实施研究。这也是研究性学习活动课程开设成败与否的关键步骤。学生的活动一般以研究小组为单位，利用双休日和节假日进行。除了教师要给学生讲清楚在实施过程中应该注意的一些问题并不时检查与督导外，敬请家长有效监控自己的孩子按照方案自主开展活动。由于孩子较小，社会经验不足，会存在一定的安全问题，希望家长能抽时间陪同；有时孩子有一些问题问到家长时，希望家长能耐心解答；还有一些活动需要家长的配合；因此，希望家长们支持，不要认为孩子是在做与学习无关的事。只要您能信任自己的孩子就行。若能这样，新课程下的研究性学习活动得以顺利开设，教师应有的作用得以充分发挥，家长有机会亲自参与课程的开发，学生的研究能力得以良好培养，国家开设研究性学习活动课程的目标得以基本达成。

希望综合实践的开展，能把你的孩子培养成为既是一个在校的“高分者”，更是一个步入社会后的“高能者”！

### **在综合实践活动中篇三**

作为一名大学生，我们需要在学习知识的同时，也需要进行不断的实践活动，以逐步提高我们的能力。小组实践综合活动是这样一种活动，它能够让我们通过团队合作的方式来完成一些任务，同时也可以提高我们的组织能力、沟通能力和创新能力。在这次小组实践综合活动中，我深刻地体会到了

团队合作的重要性，也找到了一些提高自己能力的方法。

## 第二段：团队合作的重要性

团队合作是小组实践综合活动中的核心，只有大家齐心协力，才能够达到预期效果。我所在的小组有四个人，我们在开始的时候，总是会存在一些意见不统一的情况。但是，通过多次的讨论和交流，我们慢慢地找到了大家都能够接受的方案，并且开始有条不紊地执行。在这个过程中，我发现一个高效的团队需要具备以下几个特点：相互信任、有效沟通、离开个人情绪和高度协调。只有通过这些方法，团队才能够达到最优效果。

## 第三段：沟通能力的提升

团队合作的基础是有效的沟通。在团队讨论的过程中，每个人都需要充分表达自己的观点，同时也需要认真倾听他人的意见，并且进行积极的交流和讨论。在这个过程中，我认识到自己在沟通中存在的一些不足，例如无法清晰地表达自己的想法，不够耐心地听取别人的意见等。通过这次活动，我开始积极学习如何更好地进行沟通，并且尝试在实践中不断改善自己的缺陷。

## 第四段：锻炼组织能力和创新能力

在小组实践综合活动中，我们不仅需要完成给定的任务，还需要通过自己的想法和创新来提高我们的成绩。而在这个过程中，我学会了如何锻炼自己的组织和创新能力。首先，我需要明确整个团队的目标，并且制定出合理的计划。然后，根据任务要求，我需要想出一些创新的方法和方案，以达到最好的效果。在这个过程中，我不断地尝试新的方法和思想，从而提高了自己的创新能力。

## 第五段：总结

总之，小组实践综合活动是一个重要的学习和提高能力的机会。通过这次活动，我深刻地体会到了团队合作的重要性，提高了自己的组织和创新能力，同时也锻炼了沟通能力。在今后的学习和工作中，我会继续发扬团队合作的精神，不断地提高自己的能力水平，为实现自己的梦想打下坚实的基础。

## 在综合实践活动中篇四

情绪对于每个人来说都是非常重要的，它直接影响着我们的心情和身心健康。为了提高自身情绪管理能力，我参加了一次情绪综合实践活动。通过这次活动，我深刻认识到了情绪对生活的影响，并学会了有效地调节情绪，让自己更加快乐、积极面对生活。

首先，在这次活动中，我认识到了情绪对生活的巨大影响。我们每个人都有好的情绪和坏的情绪，但不能让坏的情绪影响我们的生活。在活动中，我们进行了一系列的情绪训练，如冥想、呼吸练习和情绪表达。通过这些训练，我深刻认识到情绪的力量是如此之大。当我学会冷静下来、调整呼吸，我能够更好地控制自己的情绪，不被其左右。这给了我一种全新的体验，让我明白了情绪管理的重要性。

其次，在活动中，我学会了有效地调节情绪。情绪是人类的一种本能反应，但我们可以通过一些方法来调节它，使自己的情绪保持平衡和稳定。在活动中，我们学习了一些情绪调节的技巧，如积极思考、放松训练和情绪表达。在实践中，我逐渐掌握了这些技巧，并将它们运用到日常生活中。无论是面对困难还是挫折，我都能够更加冷静地思考和应对，不再被消极情绪所打败。这样的改变让我感到非常欣慰和满足。

此外，在情绪综合实践活动中，我还深刻体会到了积极情绪的重要性。积极情绪对于一个人的心理和身体健康是非常关键的。在活动中，我们进行了一系列的积极情绪训练，如感恩练习和幸福分享。通过这些训练，我对积极情绪有了更深

入的认识。我明白了积极情绪不仅可以让我们更加快乐和满足，还可以提高我们的工作和学习效率，让我们更容易实现自己的目标。

最后，在这次情绪综合实践活动中，我也学会了如何帮助他人调节情绪。情绪不仅影响着自己，还会通过我们的言行和表情影响他人。在活动中，我们特别强调了情绪表达的重要性，并进行了情绪理解和共情训练。通过这些训练，我学会了如何倾听他人的情绪，理解和接纳他们的感受，并给予积极的支持和鼓励。在与他人交流中，我能够更加敏感地察觉他们的情绪，并通过合适的方式引导和帮助他们。

总之，通过这次情绪综合实践活动，我深刻认识到了情绪对生活的影响，学会了有效地调节情绪，让自己更加快乐、积极面对生活。这次活动让我收获很多，并为我今后的生活提供了宝贵的经验和启示。我相信，只要我们学会了情绪管理，就能够更好地掌控自己的生活，让自己的心情和身心健康得到更好的保持和提升。

## 在综合实践活动中篇五

五年三班

### 一、教学目的

1、开展“有趣的汉字”综合性学习，感受汉字的有趣和神奇，了解汉字文化。

本次活动由四个部分组成

- 1，了解汉字的历史和使用情况，激发学生识记汉字的自觉性。
- 2，根据汉字的特点，欣赏书法艺术，围绕汉字的音形义诸方面展示和发现汉字之美、书写之美。

3, 搜集与汉字有关的演变与发展的故事等实践活动, 唤起学生对汉字的赞美之意, 使学生们更为规范地使用汉字, 维护汉字的纯洁神圣。

4, 办手抄报巩固活动成果, 激发学生热爱汉字热情, 进而促进汉字规范化。

### 三、活动依据

通过学生学习教材内资料和搜集相关资料的学习, 组内合作进行各种实践活动, 让他们发现汉字是充满着强大的生命力和艺术表现力, 从而使学生对汉字会自然生发亲近之感。

### 四、活动实施步骤

(一) 活动主题: 走进汉字——了解汉字的起源与发展

实施方式: 以班级为单位在同一时间进行学习, 了解汉字的起源与发展

(二) 活动主题: 与汉字为友——搜集和汉字有关的故事

实施方式: 先以小组为单位组织讲故事比赛, 组内评选出优秀选手参加班级比赛。

(三) 活动主题: 我写汉字我骄傲——听写汉字, 欣赏书法作品选 实施方式: 以小组为单位组织认识听写比赛, 选出优胜选手, 参加班级比赛并公示成果。

(四) 活动主题: 为汉字喝彩——手抄报和硬笔书法 实施方式: 以小组为单位进行创作, 展示优秀作品。

### 五、评价总结:

这次综合性学习的评价, 既评价个人, 也要评价小组, 关注

小组的合作态度和每个小组成员的参与程度，在评价中提高学生学习的积极性，提升学生的综合能力。

六、参加人员：

五年三班全体学生