

# 2023年小学语文教师年终工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文教师年终工作总结篇一

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和xx年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想上，时刻能以的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

在教育教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外，本学期，我还充分利用自己的特长，积极开展课外的音乐活动，丰富自己的课余文化生活，并多次参加了市里、学校里组织的音乐教研活动，通过这些活动，使自己的特长得到了发挥，提高了自己的能力，展现了自己在学校音乐教学方面的'功底。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这xx年是幸福的，因为在这xx年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 小学语文教师年终工作总结篇二

教师年终工作总结是对一年来主要工作的高度概括，对自己的一个评价;下面是有语文教师年终工作总结，欢迎参阅。

学期，本人担任初二 7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作 计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以 深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任 务，现将一年来的 工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养 和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂 45 分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课 32 节，完成了学校规定的听课任务。

## 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性 教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理

念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；2、对知识点的检查落实不到位；3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

## 六、下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；4、采取措施，加强训练，落实知识点。5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

本学期，本人担任初二两个班的语文课教学工作。一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质 一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，努力提高自己的水平。通过学习，转变了

以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律 一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率 本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平 本学年，本人积极参加教研，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向 1、在课堂教学中对学生

基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；2、对知识点的检查落实不到位；3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。下学期改进的措施：1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；4、采取措施，加强训练，落实知识点。5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。

一、班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在

这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程。作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手。自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，弄清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我认识到了教育科研的重要地位。按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校内涵发展的认识，进一步加强对教育科研与教师个人成长的认识，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。开展了以下几项工作：第一、加强教师的理论学习，提高科研水平。教科室印发了一些教师理论学习的记载材料，把教师参加理论学习作为教育科研的一项日常工作，特别是新课程改革的正式启动，没有广大教师教育观念的更新，实施新课程也就没有实质的变化。教师通过理论学习，努力实现理论创新，为我校教育科研工作注入了活力。第

二、加强各级各类课题的研究工作。 我校的国家级子课题《课堂教学中教师角色行为的评价研究》已完成了前测 工作进入构建阶段，为此，我校的课堂教学评价采用了新的评价表，并构建了课 堂教学中教师角色行为《评价表》。我校的常州市级电教课题已完成了结题工作。 第三、课题的申报立项工作。新一轮课程改革已经开始，如何尽快理解、掌握、使用好新教材?如何把新 教材与我校的实际有机结合起来?需要我们做出积极地探索， 也为我们进行教育 科学研究开辟了新的领域，提出了新的课题。根据我校的实际情况，我校又成功 申报了一个德育课题。不断地来充实我校的课题研究。遗憾的是，还有几个区级 课题未能通过审核，这就给我们敲响了警钟，我们的工作还需不断地精益求精。 回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工 作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。但是，我相信在 我们的共同努力下，我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。

## 小学语文教师年终工作总结篇三

x年是紧张的一年，更是收获颇丰的一年。我带着不安与自信即将完成八年级上学期的语文教学工作，回首一学期，我有许多值得总结的东西。

由于第一次教初中语文，学校放心地交给我这么艰巨的任务，我不能有负领导的厚望，所以整日如履薄冰，努力做好常规工作。

### 1、备课、上课

在上课前一定写好备课，提前多方查找资料，努力做到正确无遗漏，课堂上尽量让自己的语言吸引学生，让他们在有限的课堂内进行有效的学习，争取利用45分钟让学生掌握基本知识，锻炼基本技能。



## 2、反思

备课本上虽然没有做到课课有反思，但只要有感悟必定要写下来，有的是某一种教学思路，有的是某一种教学方法，也有的是对学生的教学管理，一学期下来，通过反思我也积累了一些语文教学的经验。

## 3、批改作业

作业是学生对课堂教学的反馈，所以我认真对待学生的作业，虽然学校要求可以批改一半，但是我基本上都是全批全改，因为这样我才能掌握所有学生的信息。除了学校要求的作业之外，我还经常进行听写、默写。由于坚持不懈，学生的基础知识掌握比较扎实。

## 4、作文教学

作文教学是一项长期而艰巨的任务，这一工作急不得、火不得，只能靠日积月累，所以每次作文课我都认真对待，争取每个作文课上学生都能掌握一定的作文方法。每次批改也是不敢马虎，尽量寻找学生作文中的闪光点，给以表扬，使学生尽量克服对作文的恐惧感。同时，我还让学生准备积累本，把好的段落积累下来。

学校为我们创造学习的机会，我都不曾放过。比如：教师培训、评优质课、观看课堂等等，有的人认为这是浪费时间，我不这么认为，因为我认为我自己不行，要多学习，因此我把每一次这样的活动都看作是一次学习的机会，所以每次我都有收获。我羡慕别人的激情四射，羡慕别人的语言丰富，也羡慕别人的方法巧妙……总之，在我的眼里别人身上都有优点，都有值得我借鉴之处。

由于缺乏经验，所以教学中存在许多不足，比如：到现在也没有找到一种自己认为满意的课堂教学模式，别人的只能借

鉴，不能完全搬来，而自己又没有创出适合自己的风格，所以我还在摸索；许多同学写作文还是不能下笔成文，我认为与老师的教学有一定的关系；自己所学知识有限，很多时候不能满足自己课堂的需要，所以需要大量充电……总之，我有许多还没有实现的目标和愿望，需要不断地弥补不足来完成。

- 1、在自己的语文课堂上尝试变换不同的教学模式与方法，力争找到一种更高效的课堂。
- 2、大量涉猎，广泛阅读，给自己充电，同时为学生寻找电源，教给学生更多的方法。
- 3、争取在期末考试时打一个漂亮仗。

## 小学语文教师年终工作总结篇四

一年的工作即将结束，这个学年我担任一年一班班语文兼班主任主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

### 一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

## 二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

### 1. 有一颗爱心，这是做好工作的前提

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

### 2. 细心、耐心、诚心这是做好工作的基础

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

### 3. 家长的理解与支持是做好工作的保障

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

## 小学语文教师年终工作总结篇五

一转眼，忙碌而又有序的语文教学又要结束。回顾一学期的语文教学工作，我依据计划和进度有条不紊的进行，收获很多。认真思考之后，做以下的总结。

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我重视每天的20分钟的写字课，利用书法软件中老师的讲解，从粉笔字到钢笔字，再到毛笔字的欣赏，我都要求学生认真听仔细看，感受每一个字的结构安排和笔画书写，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字

新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我会结合每个单元每一课的训练重点在课上随时教授练习，逐一进行讲解或强调，鼓励学生有自己独特的思维，不要千篇一律，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头。结合我校大力推行的“语文主题学习”理念，我在课堂上经常阅读“人教e学”平台上的课外知识资源，学生非常喜欢。教学时不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：语文园地七中的口语交际，是四个连续图让学生讨论图上的小朋友会怎么做？然后标一个完整的故事。我将其作为看图说话的训练题材，先进性了整体观察，交流确定主题，明确故事内容，然后以小组为单位进行编故事，最后每组推选一位同学参加编故事比赛，并且奖励前三名。学生积极性特别高。我将整个过程拍照发班级微信群，让家长也了解了孩子在课堂上的表现，受到家长的一致好评。类似的以小组为单位的竞赛活动进行过许多，孩子们的小组意识增强了，参与学习活动的积极性提高了，收获自然增加了。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、读书交流活动。以小组为单位分工进行，有的是好书推荐，有的是精彩片段欣赏，有的是人物介绍。通过活动，提高了学生主动进行课外阅读的意识，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行查字典比赛。评选了查的既快又准确的前三名同学进行奖励，提高学生使用工具书的意识。

3、开展“我画我写我能行”的竞赛活动。结合语文园地七的画画写写，学生自己画画，写自己画的内容，开展了一次比赛，先在小组内评选，之后推选一位同学参加比赛，学生热情高涨，收获颇多。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。今后我仍然以培养激发学生兴趣为主设计教学活动，提高学生的语文能力。

## 小学语文教师年终工作总结篇六

一年的工作即将结束，这个学年我担任一年一班语文兼班主任主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这

使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

### 1. 有一颗爱心，这是做好工作的前提

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

### 2. 细心、耐心、诚心这是做好工作的基础

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

### 3. 家长的理解与支持是做好工作的保障

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工



作，争取各项工作有更大进步！

## 小学语文教师年终工作总结篇七

本学期，本人担任x年级□x□□□x□班语文课教学和x年级□x□班班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导。以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平。另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优

生的培养。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会等形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。双班语文的教学在年级名列一、二名。班级管理积分也在全校排名第一。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

## 小学语文教师年终工作总结篇八

在这一学期里，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。

对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，并顺利完成

教育教学任务。

作为一位青年教师，我深知自己在工作中存在许多不足。这学期，年级新增了张志贤老师，她教学经验丰富，乐于将自己的优秀做法传授给我们。

因此，在张老师的引领下，我们讨论如何轻松高效教学，减轻学生学业负担。互相学习好的教学方法以及班级管理做法，在学习别人做法的同时，也反思自己的不足之处，尽量转变，力求缩小与同年级教师的差距。

本学期开家长会时，就明确告诉家长，一定在家监督孩子的课前预习，并告知其重要性。孩子在预习时要做到：画出生字词，读熟课文，标注自然段；给要求会认的字注音，并口头组词；给要求会写的字注音，查出部首，组两个词。学生预习充分，老师授课轻松，学生听的明白。

在作业设置上，这学期主要安排了听写、积累、写话等作业。减少原来的生字抄写，变为听写。每次听写时，既有新授课的生字，又有前面已经学习的生字，新旧交替，往复循环，扩大学生词汇量。学生基础知识掌握牢固，减少了错别字的书写。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做。

我要求学生天天读书，童话系列、科普系列、谜语、小故事、名言警句、谚语等均可，涉猎各种类型的书籍，学生视野开阔后，可以加深对事物的理解，对语文学习大有好处。

在做好课外阅读的基础上，加强积累，不光有词，还有优美的句子，及时表扬积累做得好的同学，让学生从低年级就做

一只“小蜜蜂”，只有会积累才会运用，为学生写话打基础。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，大部分学生感到自己有进步。

1、“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有失误，例如：授课时重点突出不够明确，课堂上有时不能照顾到全体。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓等，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，取长补短，争取有更大进步。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 小学语文教师年终工作总结篇九

作为一个小学语文教育专业的本科生，实习对于我们来说最重要的就是要学会怎么“教”，怎么读懂“语文”、教懂语文。初到东风西一切感到那么的迷茫和陌生，但是这种情况仅仅持续了半天而已，很快我就有了自己的指导老师—东风西路小学教务处郑秋萍主任；有了我的实习伙伴—华南师范大学中文系保研学生—李佳贞；以及我的班级—东风西路小学三年

(10)班;还有自己的办公室一流花校区多功能课室.....从今天开始,东风西路小学就有了一个众多学生周知的实习老师—江老师。

在进行教学实习的任务期间,我主要的任务是听课和上课,由于在东风西这样的重点学校,所以我得到更多学习的机会。在这里每周都有区教研和校教研,而且每周都会有很多教师的岗位练兵课或者是公开课,这让我这个新手得到很多向校优秀老师甚至区优秀老师请教学习的机会。实习期间我听过1—6年级不同的语文课,听课的次数多达40余次!从听课中,一条“线”逐渐出现在我的眼中,而这条线就是“东风西路小学语文教学模式”!一所学校的成功在于学生的成绩,更在于一套优秀的教学方法,在顾问陆老师的评课和主任的指点下,我慢慢从听课中找到了这条“线”,把这所名校的成功攻略慢慢地掌握了大概!只要我在实践中加以锻炼,我相信有一天我也能成为我所听课的名师那样优秀!在这些示范课中让我印象最深刻的是代表学校参加区教坛新秀比赛的屈少芬老师的《秋天的雨》和花钟,更深刻是老顾问陆老师的精彩评课和支招,可以说是把语文“玩弄在手中”!另外就是“快乐大作文”江校长的一次示范课,让我知道作文教学可以这么快乐,可以在潜移默化中让学生写出东西!还有很多很多就不一一说了,听了这么多的课我也该试一下自己的实力了!

我一共上了八节语文课,分别上了3篇课文,1次习作教学,这是我主要的实习收获。我给自己的教学计划是从第一节课开始我尽量保证每周上一节课。为什么要这样?不是上越多就越好?因为这一周我还要听课,听听同样都是这样模式下的教学其他的老师是怎样设计的,我的不足在哪里;想想为什么在我的教学上就是缺少了那么的一点成熟。只有上过课,熟悉了教学模式,再去听课才能明白上课老师的那份心思,在没有上课之前,很多时候我都是听不到,想不通。可是经过了自己的备课和上课之后,我就能看得清,读得明了。另外,这一周我还要准备,我希望我要把我仅有的几节课都当成公开课那样严肃对待,用多点的时间多点修改多点反思多点试

讲，把的课带给学生。当然一个实习生不能单单就是上语文课，平时还常常要替上自习课、兴趣课、综合课之类的各种各样不同形式的教学活动。下面我就简单总结一下这8节课的情况和收获。

## 1、《蜜蜂》

作为实习老师的第一节课，也是最着紧的第一次课本来要给同学上《花钟》的，可是因为客观的原因，阴差阳错地变成了《蜜蜂》。而这节《蜜蜂》也肯定了我四年大学学习的成果，更让我清楚自己能够胜任一个语文老师。从备课开始我就时刻以的状态来完成这次的课程，花了好几天的时间不断看书不断下载资料，希望能够把教案做到!然而，我却忽略了我还有一个指导老师，当我把教案发给郑主任看的时候，一切心中的美好突然变得消沉。因为似乎我的教案不合乎主任的口味。不过我改庆幸，庆幸有这么一个经验丰富、责任心强的指导老师，她给我修改，当面给我点评，一步步、一节节教我在理论之外的实践中应该怎样来教语文!最后，我拿着主任指点后的教案走上了人生第一次正式的讲坛，完成了第一节。主任给我这节课的评价我终身难忘，因为她第一句就和我说：“首先我要恭喜你!”接着说：“你的教学和能和学生打成一块，把握教材和教参的能力也很强，如果你在我们这种市名校层次的学校教书，很快就会升上去。”当然这节课也并不是那么的优秀，主任这样说只是对一个新手的肯定和鼓励。自我总结这节课，认为这节课我没有很好把握教学计划，而且没有准确有效得给学生反馈和指导，个别教学环节显得不熟练。特别是第二课时，因为准备不足所以使部分环节出现“卡机”状态，过渡不顺畅的情况。不过时间还多，我决心要在实习中改变自己，做得更好!

## 2、习作《观察日记》

《观察日记》是语文园地四的习作，也是我想挑战的课程。在实习期间，我也懂得了“新课标”的作用，每个学段都会

有自己的要求，而三年级的习作是作文的起步阶段，如果这个阶段写不好对以后会影响很大，这也给了我不少的压力。因为在上这节课之前参加了一次区教研，正好是讲三年级作文的教学，也因为学生在第一次作文时写不出东西的情况，所以我保守采用了“模仿法”的教学模式，让学生看例文，评例文，写新文。这当然也吃了当头一棒，主任告诉我，这样会让学生写出来的作文都是一个样，不利于他们个性的发展！其实我也知道有这样的情况，好吧我改！最后选择了用一种多媒体为“诱饵”，以说为基础，学懂结构为目的的教学方法来上这节课，再配合科学课上老师让他们观察蚂蚁和蜗牛的生活经验，这样层层相扣，让学生从生活迁移来作文。当然，这次生动灵活的作文教学收到了我心中希望的效果。我给出了四个问题，让学生围绕这些问题，分成四段来回答我这些问题，然而实际上，把他们的答案凑起来就是一篇完整的作文！这样的目的就是在于让学生懂分段，懂得写作的结构。二年级的学生一般是写话，根本不懂分段，跟不懂结构，这节课我牺牲了让他们写得多生动，多好这一方面而造就了他们学会完整结构，我觉得是值得的！写得多美多好可以慢慢练习，而写得完整就是刻不容缓的！

### 3、《赵州桥》

### 4、《富饶的西沙群岛》

在实习就要结束之际我希望我能用一节精美的公开课来记录自己的实习生活，因为这节课或许对于我或者对于其他人，是最后一次站在讲坛上上语文课！所以我组织了广州实习小组的各位同学开展了一次“教学公开课”交流活动，分别到3所小学，互听互评大家的课，促进我们的上课、听课、评课的能力。也成为了我实习最后一周的主要工作！然而作为第一个上的同学，我却表现得有点失常，是紧张？是满足？这节《富饶的西沙群岛》就教案几乎改了一个星期，到最后的一刻还在改，而且电脑也出了意外，本来和主任一起备好的多次修改过的那份教案上课前一天突然不见，只能晚上根据自己的

想法再写了一篇连自己也不太满意的教案!而ppt更不用说了,只能是上课前的早上才最后修改完成!这节课主任把她自己的“功力”都过给我,可是我却接受不了,这次课上得不好的原因有一部分就是因为这不是自己的东西!好的部分就不总结了,这一次的公开课做得最不好的是没有让学生很好的感受到“美”!这也是我认为语文教学中最难的部分,怎样用语言和图片等等的实物让学生感受到内心的冲击和体会到那份感情?也许这个问题不只是我一个实习生会遇到,但是这个问题是我这次实习的遗憾和不足!我是完美主义追求者,本以为可以用一节完美的课结束自己的实习生涯,也许也是教师生涯,谁知...?也许是想让我走上语文教师这条道路,也许是给我提个醒,也许是注定的一切,也许是ta知道我是一个遇到问题一定要解决的人,这个遗憾反而坚定了我走上语文教师这条路的信念,对不起三年10班的同学们!江老师欠你们一节精彩的课,老师要战胜问题,做到,努力提升自己,成为一个优秀的语文教师,将来把更多精彩的课还给你们,还给其他的学生!

至于兴趣课和自习课就不多总结了,这些课虽然看似无关紧要,可是却考验着教师的艺术和责任心!对于这些课我总结的技巧就是“责任心”,只要你足够的“责任心”,不需要太多的技术就足以让你把这些课上好,这是每个合格的教师都能做到了,无论实习生还是正式的老师!最后总结一下另外一样很重要的教学任务就是改作业!主任对于作业的要求很高,每天我们要改“堆积如山”的练习,然后挑出做得不好的,一个个去辅导他们改正,当然还有背书,听写之类的任务啦!这样繁琐的任务我从来没有抱怨过,因为这是老师的“修炼”,而且作业是我们检查学生学习情况的重要媒介,可以从作业中看出每个学生的问题,指导着我们在教学上的改进!当然遇到作文和测验的确让我们很为难,因为作文写不好似乎是三年级这个作文入门阶段学生应该发生的事,而我们常常会站在高高的大学作文水平去看小学生的作文,然而,我们说的他们不懂,他们想的我们也不懂,这样根本没办法改好作文!要改好作文只能站在他们的世界去想,这也让我找回



了不少童年的纯真，只有在小学，才能维持这点“纯与真”！小学作文必须要耐心指导，详细讲解，甚至要改完一次再一次，一篇作文往往我们要捉着他们写上3—4次，这样才算有个样子。虽然这很烦，他们烦我们也烦，可是这是必须的，这是影响他们一生的作文水平的！

## 二、校务工作，一起来 更精彩！

实习除了学会怎样“教”，也需要学会怎样“管”。在东风西路小学实习的这段日子除了完成班主任工作的实习，我还被“赋予重任”，完成了不少少先队大队部的工作，甚至是校长秘书的工作！在这些工作中，我发挥了自己这么多年学生会主席的优势，按时按质按量地完成任务，得到了校长和各位老师的赞扬，也慢慢成为了我们校区的“消防队员”（有什么事情老师不够校长总想到我）！

### 1、迎国庆游园活动

来到实习才两天就接下了这个活动，主要的方案大队辅导员蔡老师已经安排好了，交给我的就是安排落实各个游戏还有就是当天的场地布置和安排。但是小学生的活动总和大学生的活动有很多的不同，要想的也更多。但是也有一个共通点，就是凡是户外活动，都会遇上天气这个天敌！好在我的经验，让我注意到预案的准备，细心得再想想，把所有的东西都安排好！好在天公作美，活动开始前的乌云黑乎乎却没有落下一点的雨，实在太幸运啦，省下大费周章启动预案。所以大学当学生干部是否真的没用？这句话也许只有没有当过或者没责任心的人才说出口！

### 2、东风西路小学秋游活动

因为9班的班主任怀着小孩，所以平常9班的很多事情我都要作为“班主任”去跟，也因为这样，我也很难得地参加到这次的秋游活动，作为三9班的临时班主任带队到沙湾宝墨园旅

游!难得的是学校的信任,是蔡老师(少先队辅导员、三9班副班主任)的信任,把整个班交给我,而不干涉我什么,让我真真正正当了一天的班主任!整个秋游最重要的是安全,作为班主任我更是不敢有半点松懈!很多人以为去旅游教师也能放松,其实事实并不是这样,因为老师这时的职责不再是教书,而是“保镖”,保护学生的安全,保证“一个也不能少”!从车上控制学生动作不要过大,要坐好;到在景区要求学生注意湖泊;再到回校要先回课室再解散!好在9班的小朋友很乖也很配合,能够按照我说的做好,准时集合,使我们整个旅程大家都很开心,玩得很愉快!

回来的时候说好了所有同学都要回到课室再解散,不能在门口让父母接走。可是有个“两杠两星”的驻港官兵家长在门口就想把学生带走。我微笑着拦着让学生回课室,之后那家长勉强同意但是不断唠叨:“回来也不能接,还要回课室做什么。。。 ”教师总会遇到家长的不理解,可是无论如何,我们都只是为了学生好,我们不会害学生!今日我做到了一个负责的班主任要做的事,我对我今日坚持了原则和规矩感到十分自豪!但“纪律部队”搞特殊的行为感到可耻和可悲!

### 3、东风西路小学档案整理

整个实习过程中莫过于就是校长给我们3个实习生的一个任重而艰巨的任务就是整个学校近年活动的整理和归档!这个工作十分繁琐,要看回这么多年来照片然后从电脑中找出通讯稿,核对这是什么活动,做了什么,时间是几时这些信息,然后分类!而校长又是一个很严谨的人,修改次数多而烦,加上我们平时的教学任务和教研,我们加了好几天班才最后把它完成,最晚的一天要九点多才回到家!最痛恨的是那些电脑,我们明明整理好的文档到最后一刻发现没有保存成功,只能再加班重新打一次,实在把我们折腾到快要发疯了!不过阳光总在风雨后,我们清楚知道无论是今天还是明天,在学校又好单位又好,免不了会碰上这样的事情,虽然真的很折腾,但是我们都必须坚持,咬着牙关完成它!经过这次的奋战,也

促进了我和另外两个华师实习生之间的友谊，也让校长看到我们两间师范院校学生的负责和认真，也让我和校长成为了亦师亦友的好朋友！

#### 4、班主任工作

校务工作怎么也离不开班主任工作，也是这些工作让我们体会到为什么老师们都不喜欢当班主任！早上帮学生分早餐这些已经算不了什么，每天还会给你一大堆无法解决的“悬案”，还有玩也会玩出问题...最可“恨”的是打架！每次总是有男有女，也不知道是谁先动手，总之你问他们总会说一个字“ta”!!!有一次，两个男生打架，我告诉他们说，你们是朋友是同学，要好好相处，好好玩不能欺负别人！无论谁先动手，你没告诉老师就还手，本来你有道理的都变成了没道理，变成两个都做错了！然后让他互相道歉。谁知道a生却眼红红地说了一句：“鬼才和他是朋友！”于是我只能再啰嗦几句让他们各自去玩！谁知道我的“悲剧”发生了！不过3分钟我回办公室，在走廊看着刚才那两个男生又在玩得开开心心的，我无言了！还有最怕听到学生跑来说他不见了练习册！每天都有不少于2个学生这样说，其实根本就没有丢，只是放到别人的桌子里了！所以我总结出一点，能少理就少理，能不理就不理！这不是不负责任，只是“该出手时就出手”而已！其实学生本身并没有太多事，但是如果老师在，他们总会有事没事找老师，与其这样，倒不如能他们自己解决的事我们就别出现，让他们自己解决！平时有些学生觉得不舒服我总是很担心，去找老师，但是老师常说“过一会他们就没事了”，这句话其实很有含义也很有艺术，值得细细品味！

#### 5、还有.....

班主任工作当然还会有很多很多，这里就不一一总结了。但是我地说一下午休和自习课。不知道你是否有这样的经历，午休、自习、测验的时候总有学生说“老师，我要上厕所”！这样老师很矛盾！到底他真急了还是假急了？让他去，可能会

影响到其他同学也要去，还不能兼顾课室外他的去向；不让他去又怕他真急了，搞出个教学事故，也负不起责任！我尝试过“给”也尝试过“不给”，结果发现情愿“不给”好过“给”！但是如果他真急，老师也不让他去怎么办？主任简单地说：“这个可是考经验啦！做好就都不能去，有本事他就在课室方便。”听起来主任这句话有点刺耳，有点不像老师说的，其实当过老师你就会明白，主任的话并不是平时我们想的那个意思！只是“真的假不了，假的真不了”！如果学生真是急，你不让他去，他不久就会有第二次举手要去，而且这个过程你可以看到他样子的变化来判别他是真的还是假的，而假的学生通常你不让他去他就不会再申请，样子当然是那样的“淡定”！

除了这些，我还当起了电脑维修员！主任也好，校长也好，电脑有少少用不顺或者有问题就会叫我去修！好在对于办公用的电脑我小时候还是有那么一点自学成才，基本上都能帮他们解决“难题”！也因为这样校长特别不舍得我，她说我不久就实习完了，以后电脑有问题可惨了！

### 三、难离难舍师生情

实习的这些日子，收获了知识，更收获了一份难离难舍的师生情！这些日子里我对这班学生的感情从讨厌到接受，从接受到喜欢，从喜欢到爱，现在我真的有点不能抽离角色，当回一个大学生！当我未走上实习的时候，我常常 would 想我接受不了小孩子的烦，我会耐不住性子，我会发脾气，我不能教小学。可是实习完了，一切都变了，我喜欢和孩子相处，我喜欢教小学，在这里我找到了社会上不存在的纯真和童趣！我甘心，甘心做孩子的朋友；我甘心，甘心每天给你们烦；我甘心，甘心当一名小学教师！一边写着总结，脑瓜里一边是学生的身影，他们的好他们的不好我都深深地记住，记住我的第一班学生，记住他们的一切。其他的都不说了，千言万说也说不完我和这群小屁孩的“恩怨情仇”，我只知道他们爱我这个江老师，我也爱着他们！

让我说一个学生吧，她叫何知迅，是我们班的优等生，全班数一数二的高手！可是她也是班上不折不扣，家里开法拉利的大小姐！初到学校我就极其讨厌这个高傲的小公主！有一天，知迅在围栏上爬着，为了她的安全，我把她拉下来。可是这个大小姐却和我较起真来，我说：“你这样如果掉下去了可是会弄伤了，会出意外。”这讨厌的公主却说：“我家大把的钱，我根本不怕！我知道你为什么来我们学校实习，是因为贪我们这里的饭菜好吃！”我真是生气极了，也心想实习期间不想再去理会她！可是，天意总是弄人，之后的日子她也常常捉弄我和我过不去，但是小学生总有软弱的时候，她生病了。看着她可怜的样子，我还能生这个小公主的气吗？也许是我的关心，也许是她发觉原来我不难相处，也许是我和她的缘份，最后她是最不舍得我的，最会体谅老师的好学生！每次她看见我桌面上成堆的作业，她会心疼，然后说要帮我改；她看见同学在我办公室玩，而我又不舒服，她会和我说如果我不想烦可以不让他们进来；到最后的一天，因为主任的作业太多，大家都在抱怨，她却大声地说：“老师布置作业是为我们成绩好啊，而且我们做一本，老师要改30多本！”当时的我真的很感动，也很高兴！这个大小姐虽然是有那么点脾气和个性，可是她现在已经是一个“体贴”的小姑娘了，她似乎在这短短的日子里长大了，成熟了，不再和我斗气了，也不在炫富来调侃我了！最后她成为了我最不舍得，最想念的学生！她和诩蕊和雨润一班人给我表演，和我聊天的那些片段常常在我脑海里出现！难离难舍……

这只是一个缩影，只是一个例子！和这群学生的感情绝对不单单如此，那份又爱又恨的感觉比恋爱更复杂。不管以后还会不会见面，不管以后他们还记不记得曾经有一个这样的江老师，我都希望祝福他们、守护他们，希望他们成才，希望他们实现自己的梦想！教师的不好，就是要常常经历这种感情的变化，而最难受的，是离开！

# 小学语文教师年终工作总结篇十

本学期，我坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

## 1、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用多媒体写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，

甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。一年级的学生毕竟年纪小，一提醒立即能做到，可是，过了一会儿他们就忘了。因此，在下学期的教学中我必须在抓写字这方面多下工夫，让所有的学生都能无时无刻保持正确的书写姿势。

### 3、抓好读书训练。

在《语文课程标准》中指出：小学各年级的阅读教学都要重视朗读，要让学生充分地读，在读中整体感知，有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶。《语文课程标准》准确地指出了朗读的重要性。因此，在教学中要着重培养学生良好的朗读习惯。对于一年级新生来说，他们已有一定的拼读能力，一开始就养成认真读书的习惯至关重要。在借助拼音读物朗读时注意强调一个“准”字，要求学生发音准，不念错，不任意添字、丢字；每一个字的发音要响亮、清楚，要注意不可唱读。还让学生养成边读边看标点的习惯。朗读还得根据课文的思想感情，读准课文的语调。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：上课时分层教学不足，课上对学生整体照顾不周等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的语文教学工作中，我都严格要求自己，没有任何不符合教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，态度和蔼可亲，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，自我不断提高，做一名创新型教师！

# 语文教师工作总结年终工作总结范文