

2023年妇产科中级职称述职报告(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

妇产科中级职称述职报告篇一

我叫xx□20xx年毕业于xx理工大学，环境工程专业，学制四年。毕业后就职于湖南省xx环境工程有限公司技术部门，工作至今□20xx年获助理工程师任职资格□20xx□20xx年被评为公司年度先进个人□20xx年被评为公司年度优秀员工□20xx年被评为年度优秀共产党员。现将我任职以来工作、学习情况向各位领导和专家做一个简单的汇报。

作为一名技术干部，在实际工作中我愈来愈发觉自己的专业知识的匮乏，在平时的工作中我一直坚持自学专业技术知识，积极向经验丰富的老师傅、专家请教，不断提高自己的专业技术水平□20xx年，以优异的成绩通过环境污染治理设施的运营培训考试，通过更高层次的学习来提高自己的专业知识水平。

本人在思想上积极要求上进，平时能自觉地学习“科学发展观”等先进的思想理论，认真学习贯彻党的十七大精神，积极向党组织靠拢，于20xx年4月光荣的成为一名共产党员。

自参加工作以来，我主要负责了公司iso质量管理体系工作；技术资料整理、保存、归档；废水采样分析化验；工程项目的方案设计、图纸绘制、投标文件编写、竣工验收报告编写，工程的调试运行等技术工作。其中包括了：

- 1、怀化嘉宁橙业有限公司果汁废水工程方案设计
- 2、常德顺隆皮革有限公司皮革废水处理工程竣工验收报告编写
- 3、徐州华鑫发电有限公司脱硫废水处理工程竣工验收报告编写
- 4、怀化芷江永泰纸厂废水处理工程方案设计
- 5、湖南博特科技有限公司制药废水处理工程方案设计
- 6、湖南宝达食品有限公司废水处理工程的投标工作
- 7、湘潭宝庆定点屠宰有限公司污水处理工程方案设计及设施的调试运行
- 8、中南林业科技大学涉外学院生活污水处理工程方案设计及设施的调试运行
- 9、海利常德农药有限公司废水治理设施运营管理
- 10、湖南涉外经济汉寿分校生活污水治理设施运营管理

5年的水处理工作经验，让我能熟练掌握污水处理及中水回用方面的技能，能够发现问题并运用自己的技术能力解决问题，可以独立完成工程的设计、规划、组织施工及调试。2年多的运营管理工作经验，让我对污水处理运营流程，运营中的安全隐患、人员的组织调配等方面具有较为全面的认识和掌握。

通过理论学习和现场实践，我更加注重业务经验述职和技术研究，使理论在实践中升华。其中□20xx年作为设计人之一获得国家实用新型专利——新型气提器;20xx年作为发明人之一获得国家实用新型专利——一种高浓度高毒有机废水生化处理装

置□20xx年参加申报的高浓度高毒工业废水处理技术服务项目获得国家级创新项目□20xx年至今作为主要负责人参与“膜—生物反应技术在中水回用、高浓度有机废水处理中的应用”环保新产品、新工艺、新技术的开发，成果推广。

述职五年来的工作，自己虽取得了一定的成绩，掌握了一定的技术，但也存在许多不足之处，还需要加强个人综合业务素质，努力提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，特别是加强业务学习，勇于面对工作中的种种问题与困难，敢于面对更加严峻的挑战，把握重点，不断掌握先进的科学技术。使个人业务水平再上台阶，以适应社会发展的需要。

在过去的5年里，我作了一些艰苦、卓越、细致的工作，取得了一些成绩。今后，在领导的帮助和指导下，我将继续努力工作，为环保事业作出更大贡献。

妇产科中级职称述职报告篇二

经常有一线教师咨询我论文鉴定标准问题。为了帮助广大教师明晰论文鉴定情况，少走弯路，故撰写此稿。需要强调的是，省市有关部门均有文件说明，我只是就一般鉴定操作情况作一解释，不能囊括所有情况。这些内容仅供参考，教师应以有关文件为标准。

高级职称论文鉴定包括发表论文、获奖论文和课题几种情况。其认定工作比较复杂，一线教师在理解鉴定标准时，可以从以下几个方面把握：

如果是正式出版的专著、译著或教育主管部门组织编写的教材及教学参考资料，则有一定字数要求（一般2万字以上）。

要注意发表的论文必须是有正式刊号（含省以上准印号）的教育类刊物，非教育类杂志或教育类的增刊、专辑、论文集、集资出版物及地方报纸等一般不予认定。另外用稿通知、证

明一律不作为发表依据。有些杂志看上去牌子很大，刊物元素如刊号等也一应俱全，反而可能是非法出版物，如亚洲教育、中国现代教育论坛、中国当代教育杂志、中国教育研究、中国百年教育、中国教育、当代素质教育、中华教育、中国教育纵横等等，教师不要上当。

可能有的教师说我们怎么搞得清楚？其实，辨别正规刊物与非正规刊物虽不容易，但也不是非常困难，还是有些办法做一般辨别的，比如各省市教育部门主办刊物（如江苏教育、安徽教育、上海教育等），各师范大学学报，各学科专业刊物等等（可参考网上一些政府数据期刊网上所列报刊目录）基本上都是正规刊物。建议教师在这类刊物上投稿。大多数非正规刊物看上去更像论文集，特别是将约稿通知直接寄发给教师个人，标明收费多少多少，一投过去就发表的基本上都是有问题的。建议教师一般不要在这些刊物上投稿。

要求来看，必须是教育业务主管部门进行评比的获奖文章，获奖文章必须有获奖证书或颁奖文件。非教育业务主管部门参与的社会学术团体或杂志社组织的论文评比的结果和大会交流的文章一般不予认定。所以教师在参加省市教育业务主管部门以外的论文评审一定要慎重，不要看评奖单位头衔有多高，关键是要有本地教育业务主管部门推荐参加并有相关文件或证明才能认定。越是牌子大的论文评审越要慎重，最好经过当地教育业务主管部门认可再进行申报。如果同一篇论文颁奖单位有多个公章时，一般按最低级别单位认定级别。

般必须是相关教研科研管理部门批准立项的课题，本人必须是主持人，规范的课题一般是逐级申报，不能越级批项。如果是本地以外或越级课题，必须经本地教研科研管理部门推荐申报并提供推荐部门组织的相关文件或证明等，否则不予认定。参与并承担此类课题子课题的降级认定。

根据标准，未结题的课题不予鉴定。课题材料要求要有规范的课题研究方案、立项文件和主持人证书（或立项通知书）；

阶段性成果材料；结题（研究）报告、专家鉴定意见和结题证书等基本材料，其中主持人证书和结题证书必须是同一个人。这些材料缺少一般不予认定。

1，核心期刊：省教育厅文件规定的核心期刊(见《中文核心期刊要目总览》所列的刊物，网上可以查询)。这类刊物认定是从今年开始的，主要为今后申报教授级教师职称作准备。

2，省级及以上或获奖：发表类的如高校学术性学报(只确认校属学报，内部报纸、学报增刊不予认定。若有正式刊号的专业类报刊所刊登的可视为市级)。评奖类的如省级及以上教育业务主管部门评奖的论文，一等奖视为本级；其它等次奖依次降级认定。课题类的如省级及以上教育科学规划办及省教育厅（省教科院所）相关教研科研管理部门以及其他教育业务主管部门批准立项的课题。

3，市级认定如市教育局教育类刊物；市教育业务主管部门评选的论文一等奖视为市级，二等奖视为县级。经市教育科学规划办备案或市相关教研科研管理部门以及其他教育业务主管部门批准立项的课题等等。

如果上述还不是很清楚的话，也可以和我直接联系，我会提出一些参考建议的。总之，论文鉴定的目的，是公平公正的进行高级职称评审，是引导广大教师认真开展科研，所以我还是希望教师不要投机取巧，不要侥幸，更不要抄袭，还是要认认真真开展教育教学研究，通过研究形成论文，通过研究使自己真正发展起来。

妇产科中级职称述职报告篇三

即将过去的_年，对我们来说是有很重要意义的一年。

这一年，在院领导的带领、支持下，我们的团队进入了一个全新的领域，顺利的开展了工作；在院领导的关心、帮助下，

得到了提高，走向了成熟；在有关科室的支持、配合下，通过我们的治疗，产妇得到了主动的康复，创造了价值……所以，在岁末年初，充溢我们心房的是感恩、感激和无限的动力。

2月份开始，我们主要做产科病房的产后康复工作；8月份开始做产后42天复查门诊康复治疗。现将一年来的工作总结如下。

二、强化学习意识，在人才培养上下工通过各种学习，使护士尽快成熟，成为技术骨干。

1. 每周组织业务学习，并做好学习记录

2. 每月进行一次考试。

三、配合医院工作，加大对外宣传力度，把产后康复的理念渗透到各个阶层。

1. 给孕妇学校提供讲课内容，配发宣传册。

2. 门诊产前检查，及时指导，提前渗透。

3. 住院期间，治疗时告知产后42天门诊复查。以为没有恢复好的产妇及时治疗，全面康复。

4. 积极参与医院组织的各项活动。在“准妈妈风采”大型活动中，适时推出“抽奖送健美”、“健美我自信”活动，提高了透明度。

5. 配合妇保科完成了1000份的产后康复指导资料；完善了产后康复服务项目调研表。

四、注重沟通、友好交流。工作中，及时了解患者的需求及心理。做好她们在身体经受痛苦、心理经受煎熬、社会角色转型期的心理疏导妇产科医生述职报告5篇妇产科医生述职报告5篇。帮助她们建立自信，适时调节，有效的避免了产后抑

郁的发生，提高了产妇及家庭的生活质量。

五、积极宣传及指导母乳喂养。做好产后催乳及乳腺疏通。成功的治疗了数十位产后乳腺管阻塞的病例。得到了患者及家属的赞誉，并送来了感谢信。同时，也有效的分担了临床护士的工作，增进了我们的友谊。

六、注重个人修养的提高及仪容仪表的端庄。上班必须衣帽整齐、挂牌上岗。操作规范、文明用语。同患者建立平等、___的医患关系。全年未发生一例纠纷及医疗差错。

七、完成工作情况：

妇产科医生述职报告5篇工作报告。8月份产后门诊开展工作以来，为产后恢复不佳的产妇及时提供了治疗，使一个个新妈妈更加自信、幸福。得到了产妇及家属的一直好评。全年业务收入1016725.0元。

存在问题：

一、工作中宣教还缺乏必要的专业知识。

二、沟通、交流还需加强。

三、个别护士无菌观念不强。

以后方向：

一、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养。组织学习服务礼仪文化，强化现代护理文化意识。

二、更新专业理论知识，提高专业护理技术水平及宣教能力。

三、加强自己的理论学习，更新管理理念、管理技巧及服务中人文精神的培养。医学教，育网|搜集整理做好和大家的感

情沟通、交流。

四、做好管理目标考核。

五、加强治疗质量过程控制，确保治疗工作安全、有效。让病人舒服，让家属满意，让社会认可。

一年来，我们做出了些成绩。但与医院好多科室相比，还有很大的差距。妇产科医生述职报告5篇。妇产科医生述职报告5篇。不管是从管理上，还是从效益上，我们都有好长的路要走，都有好多的事情要做。人常说：有理想的人不是赢在起点，而是赢在转折点！我们有信心、有决心在未来的岁月里，依托医院为我们搭建的平台不断的学习，努力的提高。为医院明天的辉煌献出我们应有的热情和力量！努力工作，笑对生活。

妇产科医生聘任中级职称述职报告2

妇产科中级职称述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

在这儿，我向亲爱的姐妹们，致敬！您们都是我的老师，在以后的工作中，还需要您们多多指教。说实话，自从11月1日担任省内呼吸科护士长以来，我感受到了前所未有的压力，做为一个刚刚步入管理者的我，我科又是个刚成立的科室，共有床位五十张，护理人员十一名，工作人员年龄又趋于年轻化，病人病情的多元化和复杂性等现实情况，让我不得不思索：我怎样把这个科室从婴儿期走向成熟期，为科室为医院创经济效益的同时又赢得社会效益！在院领导和护理部的领导下，我决心从以下方面做起：

一：自身建设方面

每天早去晚归，早上去慰问每一位患者，解决他们生活上的困难，心理上的痛苦。工作中严格要求自己，以身作则，身先士卒，率先垂范，为提高自己的业务水平，工作之余，学习新版内科护理学，做到与时俱进!更好的服务于患者。

二：科室工作情况

包干责任制。不断深化安全管理，强化安全意识，做好安全护理工作，严格执行各项护理常规制度。同时对病房的各种设施，物品及家属加强安全管理，定期组织护理人员进行业务学习，强化“三基三严”。学习新业务，新知识，新技术，做到与时俱进，对新进仪器进行集中培训，讲解，要求人人掌握。

每月至少一次个案护理查房，加强科室业务学习。为加强护患沟通，定期召开工休座谈会，听取患者及其家属的建议，以便护理工作的开展和改进。要求科室的人员从节约每一度电，每一滴水，每一张纸开始，从我做起，加强经济核算。在以“病人为中心”的服务理念倡导下，为了满足人们日益增长的法律意识和维权意识，严格规范我们的言行，带领全科护理人员学习文明服务用语，注意服务艺术。为了确保用药的安全及时，治疗室在现有的条件下贴上了醒目的床牌号，病区设移动护士站，大大减少了因换药不及时纠纷现象。实习带教方面，科室设有带教组长，负责实习生的理论授课。为实习生创造一个良好的学习环境。

存在不足

- 1,.个别护士理论知识薄弱，缺乏服务意识。
- 2.病房环境差设施不全没窗帘，病房窗户有贴报纸现象。没有储物柜，病人物品多，摆放混乱。护士长述职报告3.病房

收费点，老病房楼住院费仅6元收入上不去，造成部分人员积极性降温。

改进措施；

1. 加强政治学习，提高思想水平和服务意识。
2. 加强新上岗护士的培训工作，从理论到操作技能严格把关，加强业务学习，定期开展知识技能比赛，提高每一位护理人员的业务素质，加强医德医风建设，普及护士文明用语50句。
3. 需要完善的设施上报医院，恳请领导的支持。
4. 开展新业务，新项目。

今后，我们将力争迈上一个新台阶，认清形势，统一思想，树个人形象，树科室形象，树个人医院品牌，从自身做起，高标准，严要求。我们坚信，有各级领导大力支持，有医院护理部正确领导，更有全科护理人员齐心协力，我们一定完成各项工作。我坚信只要通过不断的努力，只要把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者心里，我就一定会把病房的工作开展的更好。

妇产科中级职称述职报告篇五

我xx年毕业于内江师专教育专业，同年被分配至同福中学，担任英语教学工作[]20xx年8月取得中学英语二级教师资格、从教12年，我一直工作在教育工作的第一线；担任班主任多年，特向各位老师和评委汇报近几年的工作如下：我向老师承诺：我所讲的真实存在。

1、在教学方面：自从我参加工作以来，就是学校工作在第一线挑重担的老师之一[]x20xx年我受学校信任和安排一直教3个班的英语。特别是xx年学校让教4个班的英语，相当于两个英

语老师的工作量，其中的工作是相当具体的。身体越来越差，有时候感冒，吃着金嗓子，也要连续的工作。教学成绩一样不差，学校和班主任可以作证。由于种种原因，当年我连乡优秀也没评。我并不埋怨，继续努力的工作，我相信迟早学校和老师会给我公证的评价的。

我有强烈的进取意识和敬业精神。在平时的教学工作中，形成了自己的教学风格，就是课前习惯性思考一下课程的流程、行课的流畅度、想办法调动学生学习兴趣和积极性，注重教学实效的教学风格。我注重英语知识的新课与合理复习及考查的摸索。十几年来形成适合于本校，适合于自己的一套教学流程。我曾经教过3套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；很快适应新教材。发挥新教材的长处。想办法从多种渠道了解英语教学最新的发展趋势。只有自己的才是真实的，我写的论文《教学碰撞》获得区的一等奖、奖项不高，可能功力不够吧，另一篇《心灵教学》在内江市的德育论文竞赛获奖；并在测试报上发表一篇论文《真心心灵》、辅导的学生参加全国英语竞赛，李晓红获得内江市一等奖，陈刚获得内江市二等奖，蒋蛙获内江市一等奖，何静获国家级三等奖、在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，参加自学考试、本科英语（二）顺利过关、常参加公开课，初三毕业班的复习示范课、使自己的业务能力和教学水平不断提高，不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文，参加教育科研活动，而且建了自己的博客，网页、充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累；也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，所教班级的成绩比较理想□xx□xx□和今年中考所教的平行班级平均分获片区第一名的好成绩，今年东兴区排名第12名□xx年曾获第九名，头年第六名，平均分80.2分。都没有分快慢班，基本都是全部学生参评，没有噎着藏着、在当年被评为区政府优秀教师，得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了：在学习中求

发展。

2、在德育方面：不但教书，更重视育人，言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时，以民主的作风，真诚的师德，面向全体学生，充分做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。并对后进学生的教育一直坚持着首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理，如果仍不见效，最后才是坚决地绳之以法即教育批评挽救处理。在我带的xx届毕业班，在xx年获得东兴区优秀班集体的称号、张勇、伍旭、马华斌、和其他23名同学考上重高，他们当中有的并不聪明，除老师的辛勤付出外，班级管理的德育工作、良好的成才愿望和学风是他们成才的重要内因。

自我评价，自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好师生关系，赢得了学生的尊敬；引导学生的言行；并不断提高自己的教育教学水平，为学生负责。

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，向市优秀教师靠近。今后，我仍将一如既往，以最大的热情、全部

的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

最后，我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，因为老师们都会考虑我的教学成绩和工作态度，而且本人也认为符合中学中级教师资格，恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师。

妇产科中级职称述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握状况的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的状况的更好掌握，更使我对学生课堂表现状况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的状况，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言

文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出.所以,在教学中我个性重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学资料.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学,“多说多练”势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有“说”的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言.如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.之后播放超多野生动物被捕杀,引导同学们用心思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.群众讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达潜力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.透过一个学期的训练,我发现同学们的表达潜力有较大的进步,逻辑思维潜力也增强了.

在“说”的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是“读”.俗话说:读书百遍,其义自现.语文“读”的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次,用“读”来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,能够采用个别读,齐读,小组读,分主角朗读等.再次,用“读”帮忙记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中,除了“说”和“读”很重要外,还要培养学生的总结,归纳潜力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一

些什么，还存在哪些问题. 孔子云：温故而知新. 经常温习功课，以后的学习才会觉得较简单。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦. 课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。