

小班幼儿搬椅子注意事项 幼儿园小班教育随笔(汇总20篇)

保护生命，从环保开始。利用创意和科技手段，让环保理念深入人心。环保宣传语2：享受绿色生活，创造美好未来！

小班幼儿搬椅子注意事项篇一

玩是孩子们的天性，如果孩子们处在一个轻松愉快的环境中，又有一个像姐姐一样的大朋友，这个大朋友还需要他们的“照顾”与“同情”，一下子孩子就感觉自己长大了。他们的表情告诉我，他们对此感到又自豪又快乐又满足。

比如我们班有一个孩子非常喜欢看《西游记》，也对里面的孙悟空十分着迷。刚来园的时候，他只是很平淡地表达他是孙悟空，虽然也常学学孙悟空的样子，在他的表述当中有对老师的怀疑，因为他的声音怯怯的。这是他对老师的试探，看老师能不能理解他。如果我们只是很平常地反应，让他自己玩，可能他也就体会不出和老师一起分享这个角色的快乐了。但我们对他的反应是积极的，老师故意做出很惊奇的样子说：“真的吗？你是孙悟空，那太好了！”他的兴趣就来了，一下子精神了，并且还给我们讲孙悟空是如何打妖怪的，讲起来就像自己身临其境一样。户外活动的时候，老师做出很害怕的样子，对他说：“你在前面给我们带路吧，我们怕前面有妖怪，你可以保护我们吗？”他一下子就觉得自己很了不起，做着孙悟空的样子在前面奔跑着，还时不时地回来招呼我们。老师的思索用正确的态度去看待新入园的孩子，我觉得这是每个老师要具备的. 最基本素质。

小班幼儿搬椅子注意事项篇二

云鹏是个爱挑食的小家伙，喜欢的菜能吃两份甚至三份，不喜欢的’菜只挑选下喜欢的，将不喜欢的留在盘里，然后就会

对老师说：老师云鹏肚子疼。

第一次云鹏说的时候我们都信以为真，很紧张的抱过来揉揉肚子，喝电热水，不再强求云鹏继续吃，可是当让云鹏收好盘子，坐到后面的时候，便没有再说肚子痛。又一次，吃的是胡萝卜、山药炖排骨，云鹏将排骨和山药都吃光光了，将胡萝卜都留在了盘子里，然后又说肚子痛。

之后一段时间我都在观察云鹏，只要吃鸡蛋、胡萝卜，云鹏都会说肚子痛，我们觉得有蹊跷，上次也是将胡萝卜留在了盘子里，我便顺着孩子的话，像上次那样，抱在了怀里，肚子痛我们要上医院了，医生要给我们打针，病才能好了，听我一说，云鹏接着说不疼不疼了。我当时也有顾虑，如果孩子是真的肚子痛，听我这样一说以后会不会不敢告诉我们自己不舒服了呢，但一想，孩子不舒服都是能表现出来的，体温、情绪等，都有不一样的地方，心一想就放心了。

小班幼儿搬椅子注意事项篇三

随着经济的发展，成年人的压力越来越大，现在的家庭绝大部分是独生子女，孩子们的依赖性比较强，衣来伸手，饭来张口，生活自理能力差。孩子的生活自理能力常常被家长忽略，尤其是爷爷、奶奶他们心疼孩子，怕孩子这样那样不好，更怕孩子受苦，常常把孩子应该做的事情由他们来代替做了。

可是来到幼儿园里，面对这么多孩子一个老师不能都一一代替，更不能面面俱到了，这样教师怎能照顾得过来啊，怎样培养孩子的自理能力，成了我们幼儿教室闲来时的话题，也是我们重视的问题。

小孩子是一张白纸，你把他画上什么样的图案都可以，但都得需要我们去引导。从不会走到会走路，那时走路的样子可能很可爱，但这也是人生跨出了一大步。就像他们刚学习走

路时，不要怕孩子会不会摔跤，会不会摔疼，因为那是必须经过的一个过程。

于是，孩子早上来到学校，我们就鼓励孩子把学习用具自己拿出来，摆放好。中午吃饭，老师示范如何一边拿勺子，一边扶着碗吃饭。即使有些小朋友拨撒了一地饭菜，我们也不予责备，而是示范鼓励他会做得更加好。午休起来，我们会让孩子自己穿衣服，先不要计较他穿得舒服不舒服，等他穿好后再帮他整理整理。所有的不适应都有一个过程，那是成长过程中必须经过的一个过程。

在这个过程中，不怕他们做得不正确，而是协助鼓励他们完成，让他们知道事情应该自己做。

小班幼儿搬椅子注意事项篇四

淼淼是个看上去活跃的男孩子，但是缺乏自信，他时常自己在一个地方撒欢，当你走近他时，他却又表现的不知所措。

通过观察我发现他特别喜欢帮助小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给淼淼去完成，他高兴极了，每次工作得都特别认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自己的约束能力方面也有了很大进步。我只是为淼淼提供了一个机会，使他感到：我对自己感兴趣的事有能力做好，我可以帮助小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自己的能力，向自己证明他是环境中的一个有效分子，他的行为可以给自己和别人带来积极的影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自己的'潜能，不断地发展！

自信是一个人成功的前提，孩子的自信从老师和小朋友的认可开始，你做到了吗？

小班幼儿搬椅子注意事项篇五

甜甜是一个比拟个性的女孩，不愿与小朋友交往，也不愿与老师交流；更不愿参加幼儿园的各项活动。

下午，孩子在区域角内活动，甜甜也不看小朋友玩，只静静地坐在自己的位置上，于是我走过去：“甜甜跟小朋友一齐去玩呀。”她摇摇头。你看小朋友玩的多开心呀，你也去吧！我继续努力劝说她。可她还是不愿。来，跟老师一齐过去玩，我拉着甜甜想让她进入活动，可还没走几步，她就哭起来，嘴里说：“我不要玩，我不要玩。”针对这种状况，实行了家访，得知甜甜从小由奶奶带，爸爸妈妈虽然也在身边，但工作较忙，平时不大管教孩子，而甜甜也个性依恋奶奶。我利用户外活动时，有意识地多与她交流。到她的身边，问问她自己的一些兴趣及相关她的事情。在交谈中使用亲切的语气和她说话，并利用一些辅助性的举动来增强幼儿的亲切感，如拍拍她的`小手、摸摸她的头等，让甜甜感到老师也是喜欢她的，让她感到老师的关爱，慢慢地学会愿意与老师交谈。发现她与一小朋友说话了，就立刻表扬，让她意识到与小朋友交往是一件快乐的事情。发现孩子的闪光点即时表扬她，让她在孩子面前树立起自信心。主动创造让孩子合群的条件，一次不行，二次，二次不行，三次四次我想总有成功的一天。

小班幼儿搬椅子注意事项篇六

云鹏是个爱挑食的小家伙，喜欢的菜能吃两份甚至三份，不喜欢的菜只挑选下喜欢的，将不喜欢的`留在盘里，然后就会对老师说：老师云鹏肚子疼。

第一次云鹏说的时候我们都信以为真，很紧张的抱过来揉揉肚子，喝电热水，不再强求云鹏继续吃，可是当让云鹏收好盘子，坐到后面的时候，便没有再说肚子痛。又一次，吃的是胡萝卜、山药炖排骨，云鹏将排骨和山药都吃光光了，将胡萝卜都留在了盘子里，然后又说肚子痛。

之后一段时间我都在观察云鹏，只要吃鸡蛋、胡萝卜，云鹏都会说肚子痛，我们觉得有蹊跷，上次也是将胡萝卜留在了盘子里，我便顺着孩子的话，像上次那样，抱在了怀里，肚子痛我们要上医院了，医生要给我们打针，病才能好了，听我一说，云鹏接着说不疼不疼了。我当时也有顾虑，如果孩子是真的肚子痛，听我这样一说以后会不会不敢告诉我们自己不舒服了呢，但一想，孩子不舒服都是能表现出来的，体温、情绪等，都有不一样的地方，心一想就放心了。

小班幼儿搬椅子注意事项篇七

振振是刚入园不久的一个孩子，我发现他性格过于内向，无论大小事情都不与老师说，下课休息时间只是坐在座位上，也不与小朋友们交流。我想：可能是对幼儿园环境陌生的缘故吧。

一天下午来园之后，我发现地上有一滩水，我问：“小朋友，谁洒水了？”无人应答，我便拿来拖把开始拖地，无意间发现振振的鞋子湿了，随手一摸，裤子也湿了。我说：“振振你小便了，怎么不告诉老师？冷不冷？”他不回答。我让李老师照顾一下孩子们，便骑电动车送振振回家，家长没有埋怨，反而很感动。我说：是老师照顾不周，孩子小，话又少，有事不和老师说，这是我应该做的。在与家长谈话中了解到：振振性格过于内向，但在家爱说话，幼儿园里的大小事情回家后都告诉家长，在幼儿园话少，腼腆。从此以后我便多接触振振，多与他说话，经过一段时间的沟通交流，振振对幼儿园环境不再陌生，认识了很多好朋友，遇到事情就和老师说，也和小朋友一起玩了。加之我的提醒，振振再没尿过裤子。

通过这件事，我认识到：在日常生活中，要多接触孩子，特别是性格较内向的孩子，多与孩子交心，多关心亲近孩子，做一个“老师妈妈”，只有这样，孩子才会与你成为真正的朋友，才会有所长进，有所变化。很多事情便会迎刃而解。

小班幼儿搬椅子注意事项篇八

随着经济的发展，成年人的压力越来越大，现在的家庭绝大部分是独生子女，孩子们的依赖性比较强，衣来伸手，饭来张口，生活自理能力差。孩子的生活自理能力常常被家长忽略，尤其是爷爷、奶奶他们心疼孩子，怕孩子这样那样不好，更怕孩子受苦，常常把孩子应该做的事情由他们来代替做了。

可是来到幼儿园里，面对这么多孩子一个老师不能都一一代替，更不能面面俱到了，这样教师怎能照顾得过来啊，怎样培养孩子的自理能力，成了我们幼儿教室闲来时的话题，也是我们重视的问题。

小孩子是一张白纸，你把他画上什么样的图案都可以，但都得需要我们去引导。从不会走到会走路，那时走路的样子可能很可爱，但这也是人生跨出了一大步。就像他们刚学习走路时，不要怕孩子会不会摔跤，会不会摔疼，因为那是必须经过的一个过程。

于是，孩子早上来到学校，我们就鼓励孩子把学习用具自己拿出来，摆放好。中午吃饭，老师示范如何一边拿勺子，一边扶着碗吃饭。即使有些小朋友拨撒了一地饭菜，我们也不予责备，而是师范鼓励他会做得更加好。午休起来，我们会让孩子自己穿衣服，先不要计较他穿得舒服不舒服，等他穿好后帮他整理整理。所有的不适应都有一个过程，那是成长过程中必须经过的一个过程。

在这个过程中，不怕他们做得不正确，而是协助鼓励他们完成，让他们知道的事情应该自己做。

小班幼儿搬椅子注意事项篇九

今天一大早，在一声声的问候中迎来了我那些调皮可爱的孩

子们。随着问候声，雷婷钧来到我身边，给我两张折叠的纸，“老师，这是我画的小房子，送给你和崔老师，每人一只。”我打开一看，是一只用铅笔描了一下的小房子，没有涂任何颜色。我知道她是因为前一天王剑涛画了两张画送给我了，所以她也要送张画给我。为了给她面子，我收下了并谢谢她，可她并不就此罢休，天真地问我：“老师，你喜欢吗？”“喜欢啊”，“那我明天再给你画。”天哪，她还真以为她是个名画家了。可我想了一下，还是说：“好的，不过要是能涂上点颜色就会更漂亮，老师会更喜欢的。”“恩，我会的！”她一蹦一跳地去自己喜欢的区域里玩了，留下我在那里为难：怎么处理这画呢？扔了？不行！这会伤了她的心；贴出来？又没有任何颜色和美观可言。我想，还是把她叫来，说：“要不你现在把这小房子涂上颜色吧？”她爽快地答应了，拿着画走了。

事实上她画的画实在不咋样，我说喜欢是违心的话，但我想，孩子的付出孩子的爱应该得到肯定得到保护！孩子的心很脆弱，如果她的付出一直被泼冷水或视若无睹的话，深深地把自己包起来，会觉得做一个自私自利的人比较安全；但如果他要什么都能给他，他就会变成一个无底洞，怎么样也填不满。

孩子毕竟是孩子，很少有孩子能送出真正能让我们喜欢的需要的礼物，不过，我们作为教师，就算不喜欢也会装出喜欢的表情，只为了不给孩子爱一个冰冻！

我把她的画贴在我的办公桌上了。

小班幼儿搬椅子注意事项篇十

我开始思考怎样才能把握好小孩子的课堂纪律。经过多次试验，我觉得孩子喜欢表扬，同样是有孩子不遵守纪律，如果我用表扬表现好的孩子来引起他注意，比用批评他的方法要有效得多。此外我还准备了很多小红花，小星星等，用来奖

给表现好的小朋友，以激励他们好好学习。现在我用大组比赛的方法来调整课堂纪律，效果也不错。不论是纪律方面，还是发言方面，哪个孩子表现得好就给他所在的这一组加一颗星，如果哪个孩子不遵守纪律就给他这组打个叉，下课后，一个叉抵一颗星，看哪组的`星最多，这组就是胜利者。我会在黑板上画一个礼物送给他们，他们会很高兴很高兴的。这样上课纪律好多了，我又上得轻松，教学效果又好。

小班的孩子真可爱，作为老师，我们要把他们当成自己的孩子那样去爱他们，要用赞美的眼光去看他们，让他们充满自信！

小班幼儿搬椅子注意事项篇十一

制止孩子肯定会影响孩子的情绪，引起孩子的不悦，对孩子吃饭是很不利的。面对孩子的吵闹声，我一时不知该怎么做。这时，我灵机一动，面带欣喜地说：“我闻到烤肉串的香味了，真香啊，孩子们，肉串烤熟了，可以吃了。”听到我这么一说，孩子们拿起自己的馒头，随即大口大口地吃了起来，而且吃得津津有味，香极了，连几个平时吃饭不怎么积极的孩子也把饭吃得干干净净。

巧用孩子们的`语言，站在孩子的角度，用孩子的语言解决孩子的事情，你会收到意想不到的效果。如果用不当的方法制止孩子们的叫喊声，就有可能受到不良的效果，影响孩子们的兴趣。

小班幼儿搬椅子注意事项篇十二

天气渐渐转凉了，树上的叶子也失去了原来的光彩，一片一片从树上飘落下来，轻轻地落到了草地上。上午游戏活动时，我带小朋友们到户外自由活动，发现很多孩子都跑到草地上去捡落叶，一片一片拿在手里，你追我跑，大家玩得可开心了。

我也捡起了一片落叶，拿在手里看了一会儿，发现它长得很有意思，于是我就小朋友召集了起来，请他们每个人都去捡一片自己喜欢的落叶，拿在手里想想看，它的形状像什么？有的说“像爸爸的大手”，有的说“像老虎的牙齿”，有的说“像妈妈梳头用的木梳”，“还像小船、猩猩呢！”，幼儿的想象力可真丰富啊，把一片片普通的树叶想象成了各种各样的东西。我想到如果把孩子们手里一片一片的树叶放到一起，就变成了许多树叶，这样也达到了区别和许多的目的，于是，我就请他们把自己手里的一片树叶放到老师面前，边放边说“我放一片树叶”，不一会儿我面前就有了许多树叶，再请他们一起说“许多树叶”。找到了这么多的树叶，我又让他们给树叶宝宝找妈妈，找一找这是那棵树妈妈的树叶宝宝，幼儿的兴致又来了，高高兴兴地东找西找，他们的眼睛真尖，一下子就找到的树妈妈，边跳边喊：“我找到树妈妈了。”

这样的游戏活动内容丰富，孩子们边玩边学。其实生活中的事物都能成为孩子们的学习内容，一片树叶，一张纸，幼儿都会玩得有滋有味，因此，我觉得在生活中做个有心人，你就会发现很多平时没有注意到的东西，原来他们也很有趣！

小班幼儿搬椅子注意事项篇十三

“教师，睿睿在家又含手指了，真拿他没办法。”今日早上入园时，睿睿妈妈愁眉苦脸的对我说。睿睿是我们班最小的一个孩子，入园时还不到两岁半，虽然在班里比较乖巧，大家也都十分喜欢他，可是他有一个含手指的坏习惯很让人头疼。在家睿睿的父母想尽了各种办法都不管用，还是照含不误。睿睿入园快两个月了，含手指的习惯再不改掉，对他以后的身体健康会造成很大的影响。所以，我必须帮睿睿改掉这个坏习惯。

用什么方法才能使睿睿不含手指呢？真巧，今日午时有一节《认识小手》活动，我给每个孩子的手指上画上五官，并起

上名字，让他们和手指娃娃做好朋友，要爱护它们，不能咬或者含它们，这样手指娃娃会不舒服的。之后，我又启发孩子们说出手指娃娃有哪些本领？孩子们争先恐后地回答出很多答案，当然睿睿也很进取回答。借此机会我之后问：“手指娃娃做了这么多的事情，那么它的身上脏吗？此刻我们在显微镜下观察一下就明白了。”孩子们经过观察发现指甲里藏了许多我们用肉眼看不见的细菌，我告诉大家这些细菌如果吃到嘴里，就会生病。所以我们必须要及时给手指娃娃洗澡，做个讲卫生的好孩子。从此以后，我细心的观察着睿睿的一些变化，并及时的鼓励他，一周下来，睿睿含手指的习惯慢慢改掉了。

幼儿园小班教师辞职报告

幼儿园春季小班工作计划

幼儿园小班家长工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

家园共话教育—小班年级组家委会会议—幼儿园家长工作总结

幼儿园小班秋季开学工作计划

小班幼儿搬椅子注意事项篇十四

今天幼儿在区域游戏的时候，我看到洋洋的旁边有一个椅子倒在了一旁，他看了看，大概他认为椅子不是他弄倒的，所以他走开了，我轻轻叫住了他，他看看我，我看看他。我又看看倒在地上的椅子，他忍不住问我干吗，我说：“你看到了地上的椅子倒了，你可以把他扶起来吗？这样别人也不会摔交了。”他说好就把椅子扶了起来。过了一会儿，我对全班的小朋友说：如果你看到别人的东西倒了，你也可以帮助别人扶起来。今天有个小朋友就这样做了，我觉得他很棒。

说完，洋洋忍不住告诉其他的小朋友是他做的，那得意劲儿就别提了！

小班幼儿还属于以自我为中心，对于自己本身很关心，关心自己的玩具，自己的椅子，蜡笔，而对于别人的东西却一点也不关心，有时候教室里东西倒了，书掉到了地上，他们走过路过都不会主动把它捡起来。对于这时候的.幼儿，我用了提醒加鼓励的方法让他们引起重视，这样，久而久之，慢慢培养他们的主人翁的意识，让他们真正做一个有责任心的人。

小班幼儿搬椅子注意事项篇十五

今天吃过早饭，孩子们自主选择进入区域，赵俊达小朋友选择了《巧嘴巴》，拿了一本关于地球的图书，坐在那安静的看书，不一会李特也进入了阅读区，和达达小朋友坐在了一起，刚开始两人各看各的。不知道因为什么原因，达达忽然拿起李特的书就开始撕，李特看到自己的书被撕烂，转脸就把达达的书也撕烂了。看到这种情况，我把他们两个单独叫到旁边，问怎么回事，特特说：“达达非要抢我的书，就把我的书撕烂了”。达达说：“我就是想给他换一下，他不给我换，我不是故意的”。听完他们的叙述我说：图书现在被你们撕烂了，它得多疼、多伤心，你们不知道爱惜图书，图书以后就不会和你们做朋友，你们自己说这样做对吗？他们两个人不自觉的低下了头说：老师，我们错了，下次不这样了。

评语：孩子虽然到区域进行活动，但是却没能很好的遵守语言区的规则，他们的行为在游戏评价时可进行一个提炼和下次进区域的要求，让孩子意识到自己的问题及学习遵守游戏规则。

【精】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【热门】**

幼儿园小班教育随笔【精】

【荐】幼儿园小班教育随笔

【推荐】幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔【荐】

幼儿园小班教育随笔【热】

幼儿园小班教育随笔【推荐】

小班幼儿搬椅子注意事项篇十六

制止孩子肯定会影晌孩子的情绪，引起孩子的不悦，对孩子吃饭是很不利的。面对孩子的吵闹声，我一时不知该怎么做。这时，我灵机一动，面带欣喜地说：“我闻到烤肉串的香味了，真香啊，孩子们，肉串烤熟了，可以吃了。”听到我这么一说，孩子们拿起自己的馒头，随即大口大口地吃了起来，而且吃得津津有味，香极了，连几个平时吃饭不怎么积极的孩子也把饭吃得干干净净。

巧用孩子们的语言，站在孩子的角度，用孩子的语言解决孩子的事情，你会收到意想不到的’效果。如果用不当的方法制止孩子们的叫喊声，就有可能受到不良的效果，影响孩子们的兴趣。

小班幼儿搬椅子注意事项篇十七

几周下来孩子们都很适应幼儿园的生活环境了，一切都显的那么的平静。然而我却在这平静里发现了一个严重的问题。在一次活动中，我一边和孩子们玩一边巡视着幼儿，突然，我看见陶谨瑶手捂着嘴巴，再仔细一看原来她嘴巴鼓鼓的像是在吃东西，左右2边不停的移动。于是我走过去本能的

说：“上课怎么能吃东西呢？”她看着我，慢慢地把嘴里的东西拿出来交给我。天啊！居然是一粒玻璃弹珠。要是不小心吞下去怎么办呢？我不禁地寒毛都竖起来了。我意识到问题的严重性，马上让小朋友围过来坐好，让陶谨瑶把刚才的事情跟大家说一遍。她低着头说：“我把弹珠放在嘴巴里了。”我举着弹珠问在坐的幼儿：“你们能把弹珠放在嘴里吗？”只见他们都摇着头说：“不可以。”于是我又赶紧问：“把弹珠放在嘴里有危险吗？”小朋友你一句我一句的议论开来了：“老师很危险的，不小心吃到肚子里的，会死的……”经过我的一番说教，小朋友表示不再带弹珠来幼儿园了。我想孩子们的衣袋里会不会也有不安全的东西呢？我便检查了他们的衣袋，不检查不知道一检查吓了我跳三跳，小小的口袋里有：纽扣、打火机的按钮、牙签、螺丝钉等。经过这件事情之后我反思到：安全工作是非常重要的，幼儿来园后，我们一定要检查幼儿的口袋等，杜绝幼儿把不安全的东西带入幼儿园，活动室的用具也要随时检查，只有坚持检查才能确保幼儿的安全。

小班幼儿搬椅子注意事项篇十八

淼森是个看上去活跃的男孩子，但是缺乏自信，他时常自己在一个地方撒欢，当你走近他时，他却又表现的不知所措。

通过观察我发现他特别喜欢帮助小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给淼森去完成，他高兴极了，每次工作得都特别认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自己的约束能力方面也有了很大进步。我只是为淼森提供了一个机会，使他感到：我对自己感兴趣的事有能力做好，我可以帮助小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自己的能力，向自己证明他是环境中的一个有效分子，他的行为可以给自己和别人带来积极的影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自己的潜能，不断地发展！

自信是一个人成功的前提，孩子的自信从老师和小朋友的认可开始，你做到了吗？

小班幼儿搬椅子注意事项篇十九

作为一名教师，尤其是一名幼儿教师，幼儿的德育教育即需要我们从现实出发，又要放眼未来的社会发展的需要，从我们的幼儿一日活动流程中把握住机会，对幼儿进行德育的渗透，也可以说是事半功倍的好方法，也正是所谓的“时时处处有德育，点点滴滴有德育”一日活动流程会在潜移默化中对幼儿的良好行为习惯中起到重要的作用。

在我们的日常教育中经常遇见的幼儿争抢玩具。与小朋友打闹，见某个幼儿做一件事如：小便。肚子不舒服…也要去做，虽然这些都是一些小事，但作为教育者我们却都明白，这些日常的小事会塑造幼儿的性格与品性。面对这些我们可以尝试用奖励策略，但在实际的教育中，我们的教师对于奖励的理解与运用存在一定的偏差。其实奖励策略算得上是比较中立的方法，其奖励的本身并无妥与不妥之分，不能一概而论的，在从业的这一阶段里，我个人的观点认为，在我们幼儿教育中，奖励策略不失为一个好的方法，有它的合理性与必要性，从我们班级的一些奖励效用来看，奖励可以强化幼儿的积极向上的德育行为，幼儿可以获得自信与成就感，从而可以较好的保持与重复这些好的道德行为。

幼儿的思维与模仿力都是很强的。但在运用奖励策略时，也要预防滥用，以防幼儿一味的关注奖赏，效果适得其反。其实奖励策略只要运用得当，会成为我们教育者的有力助手，强化幼儿的德育行为的。

小班幼儿搬椅子注意事项篇二十

随着经济的发展，成年人的压力越来越大，现在的家庭绝大部分是独生子女，孩子们的依赖性比较强，衣来伸手，饭

来张口，生活自理能力差。孩子的生活自理能力常常被家长忽略，尤其是爷爷、奶奶他们心疼孩子，怕孩子这样那样不好，更怕孩子受苦，常常把孩子应该做的事情由他们来代替做了。

可是来到幼儿园里，面对这么多孩子一个老师不能都一一代替，更不能面面俱到了，这样教师怎能照顾得过来啊，怎样培养孩子的自理能力，成了我们幼儿教室闲来时的话题，也是我们重视的问题。

小孩子是一张白纸，你把他画上什么样的图案都可以，但都得需要我们去引导。从不会走到会走路，那时走路的样子可能很可爱，但这也是人生跨出了一大步。就像他们刚学习走路时，不要怕孩子会不会摔跤，会不会摔疼，因为那是必须经过的一个过程。

于是，孩子早上来到学校，我们就鼓励孩子把学习用具自己拿出来，摆放好。中午吃饭，老师示范如何一边拿勺子，一边扶着碗吃饭。即使有些小朋友拨撒了一地饭菜，我们也不予责备，而是师范鼓励他会做得更加好。午休起来，我们会让孩子自己穿衣服，先不要计较他穿得舒服不舒服，等他穿好后再帮他整理整理。所有的不适应都有一个过程，那是成长过程中必须经过的一个过程。

在这个过程中，不怕他们做得不正确，而是协助鼓励他们完成，让他们知道事情应该自己做。