

最新幼儿园大班数学坐标教案 大班数学教案图形四等分反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班数学坐标教案篇一

1、能尝试分析和标出图形的各项特征，并能按标出的特征选取图形。

2、发展幼儿的逻辑分析判断能力。

1、教具：课件图形特征表格，几何图形若干。(附后)

3、环境：布置寻宝地。

流程：交流图形特征学看图示分析图形特征给特定图形记录特征分析图形特征寻找标志

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

(1)引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！(展示课件小天使)

(2)幼儿拿出小天使送的.图形抽奖券(不同形状、颜色、小的图形)，互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

2、学习按指令来找图形，尝试分析图形的特征。

(1)出示课件1：引导总结幼儿交流后得出的图形特征做成的

标志，理解标志的意义。

(2) 出示课件2：由易到难分三个层次三种方式，进行图形特征分析

a.分三次选择三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

b.分两次选择三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

c.一次性展示三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

d.每一次的分析归纳后，若同时符合三种特征，表示中奖可以获得一枚小红心做奖励，但要请幼儿表述为什么获奖。（图形特征）

e.分析没有获奖的原因，完整描述自己的图形奖券有哪些特征。

(3) 小结：每个图形都有好几种的特征，只有把每个特征都找出来，我们才能准确的找到这个图形。

3、分析图形特征的基础上，学习使用记录法。（记录表附后）

(1) 将图形粘贴在记录纸上，并在表格中用记号记录下图形的特征。

幼儿园大班数学坐标教案篇二

1. 在游戏中感知平均分配的现象，初步理解平均分配的含义。

2. 能按要求进行数量分配，尝试不同的平均分配方法。

知识经验准备：

幼儿对数量有一定的认识。

物质材料准备：

(1) 各种颜色的糖果若干，点心若干。

(2) 活动ppt

1. 参观新家今天小熊搬新家，邀请我们去参观，想去吗？

2. 感知数量小熊家到了，请每个小朋友找小椅子坐下来，坐6组，要求每组的人数要一样多。

1. 集体操作，感知平均分配

(1) 小熊给我们小朋友准备了一份点心，我们看看是什么呀，数数有几个？

(2) 请小朋友将这些点心分一分，每人分的要一样多？

(3) 幼儿讲述。

2. 逐一添加，体验平均分配

(1) 小熊发现这么多点心太少了，再给你们添一点，让你们吃得更饱一些！（教师添加点心）

(2) 除了这个办法，还有其它的分法吗？

(3) 我再添一些点心给你们，请你们用不同的方法分一分，要求每个小朋友分的一样多。

教师小结：原来把一样物品分成几份一样多的现象叫平均分

配。

1. 出示糖果

(1) 小熊除了邀请我们来做客，还请了几个小动物来做客，可是它遇到了难题，想请你们帮个忙请你们把这些好吃的糖果也分给他们，用不同的分法让他们的糖果一样多！

(2) 集体交流

2. 分享糖果现在我们就和客人老师一起分享好吃的糖果吧！

在本次活动中，孩子们也在学习中体会到了平均分配的意义，也能对人事物进行平均分配。首先我不是凭空讲课，使幼儿理解更困难。而是以实物操作的方式进行教学，让幼儿能更明了的学到知识，理解平均分配。最后以操作题的方式，让幼儿对平均分配进行巩固练习。

在本次活动中，我也发现了很多不足。由于家长在孩子旁边，孩子们就会有一定的注意力分散，所以导致了孩子们上课时的注意力不够，就直接影响到了教学。在教学活动中孩子对概念还不是很够理解，平均分配还不够着重突出。我会在今后的教学活动中更进不足，努力把教学工作做到更好。

幼儿园大班数学坐标教案篇三

幼儿在生活中，经常能接触到各种各样的图形，而且会询问这是什么图形，注重幼儿的兴趣和终身教育是我活动的两特色，幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一。活动开始我就让幼儿观察我的挂图，挂图中有不同颜色的不同图形，由不同图形拼成的一幅画，是为了提高幼儿的感知能力，了解各种图形分别由什么特点。活动中教师一引导者的身份出现，对幼儿表达不清楚的或出现困难的地方加以纠正，耐心的指导，使每个孩子都能充分自主的'参与活动中。

1. 能根据图形的特征，在图中为各种图形找出合适的位置。
2. 能胆、正确的表达几何图形的特征和方位。

每人一套操作材料的操作材料

1. (教师出示各种形状的图形)小朋友们，今天图形王国的国王给我们小朋友带礼物了，你们来看一下，它们有什么不同?(引导幼儿用两个词来说，如的三角形等)

2. 游戏“图形归类”。请幼儿把相同的图形放在放在一起。与同伴交流，你是怎么分的。

(1)现在这些图形宝宝想回家了，我们一起来助他们找家吧!

(3)教师示范将红的圆形放在相应的格子里去。边放边说：红的圆形在从下往上数第四行左边的第二个位置上。

(4)请个别幼儿尝试选择部分图形按照两种特征进行定位，并说一说具体的位置。

3. 幼儿用操作材料对图形进行归类。

(1)给每人提供一套操作材料，先仔细观察里面的图形，在确定图形宝宝应该放在哪个家中。

(2)教师进行指导

4. 组织交流，讲述特征和位置。

提问：第几行第几个是什么颜色的、什么图形?

本活动，幼儿对颜色和图形特征已经认知。能根据图形的特征，在图中为各种图形找出合适的位置。课堂上通过生动的谈话、游戏等情境，使幼儿提高学习兴趣，产生探索新知的

欲望。幼儿在认识的基础上，通过提供学习材料，让幼儿进行动手操作，体验和探究按颜色、形状等规律特征进行活动的制作过程。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。同时在课堂教学中，注重保护幼儿的意见，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。但是本节课，我的语速有点快，语言不够精练，讲解示范的时候，因为语速快，部分幼儿未能听清老师的要求，导致一个问题说出去来，下面很多小朋友都不知道我问的什么。而且我的应变能力也有待加强，本次教研活动让我明白了，只有在不断仔细深入的思中，才能找到或者接近有效完美的教学途径。

幼儿园大班数学坐标教案篇四

钱币是日常生活中不可缺少的物质，认识钱币是生存的基本，在学习《9的加减》的基础上让幼儿自身投入到钱币的买卖游戏，进一步来学习《10的组成》这节课。

- 1、会说出自家附近的景象（或商店、物品）。
 - 2、可以分辨两种以上的钱币。
 - 3、发展目测力、判断力。
 - 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
 - 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、讨论：“你的’家附近有什么？”“有什么商店？”（可画成图画）
 - 2、买卖游戏：

小朋友当钱币，男生每人代表2元，每个女生则为1元，由老师当杂货店老板。

(1)、请小朋友随着老师的铃鼓声音自由走动，当铃鼓声停止时，老板会问：“要买什么？”

小朋友回答：“糖果（或其它答案）”

老板：“一包糖果要5元。”

小朋友必须凑齐5元的组合，例：2个男生加1个女生，或5个女生一组，凑足钱数后的那一组立刻蹲下来。

(2)、玩一会儿以后，请一位小朋友当老板，老师则加入幼儿行列。每次买的金额总数勿超过10元。

3、认识各种钱币

(1)、硬币：1角、5角、1元。

(2)、纸币：1、2、10、20、50、100元。

(3)、硬币、纸币混合做比较。

4、全班制作糖果

(1)、玻璃纸糖果

(2)、蜡光纸糖果

本活动的作品可延为“糖果店”主题（开店卖糖果）。

幼儿园大班数学坐标教案篇五

在图形的复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。

2、通过让幼儿复对三角形、正方形、梯形、圆形等图形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣。

1、教具：三角形、长方形、梯形、圆形拼成一幅画(机器人)。

2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中。

(一)开始部分：小朋友，你们知道老师手里拿的'是什么吗?(教师拿出挂图背朝幼儿)，变!一幅画展现在幼儿面前。“机器人”对!那你看一看机器人是由什么拼成的。“由图形拼成。”好!下面我们就来做一些有关图形的游戏。

(二)基本部分：

第一次尝试活动：观察、思考。

1]请小朋友动脑筋，仔细观察机器人是由哪些图形组成的?(由圆形、正方形、三角形、长方形、梯形组成。)

2、每种图形各有多少个?(圆形6个，半圆形6个，正方形1个，长方形4个，梯形5个，三角形1个。)

第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化。

1、发礼物：(学具)小朋友，上面的游戏，家做的都很好，所以老师要奖励。每位小朋友一份礼物(发学具)，我知道家都想看看袋里面装的是什么礼物，好，下面就请你们自己打开小信袋(里面出现多种颜色的图形)。你们喜欢不喜欢呀?(“喜欢!”)这些小图形呀，它们还有魔力呢，只要你用手折一折，它还会变成其它形状呢，不信，你们试一试。

2、操作：动手动脑，感知图形变换。

(1)请幼儿动手变一变(折纸)。

(2)请幼儿说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

(三)结束部分：

五彩图形妙趣横生：小朋友，这些小图形好玩吗?(好玩!)那我们再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们的爸爸妈妈吧。师生共同享受动手制作的快乐。

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形。

掌握图形的要领。

尝试教学法。

园长点评

1、我园采用教育科学出版社“新世纪幼儿素质教育”系列丛书。

2、我园试用尝试教学法，起步较晚，张老师的礁，只是实际活动的一个缩影。

3、张老师在整個教育活动中，突出了先试后导，充分发挥了幼儿的主体地位，以游戏为基本活动，收到了良好的效果。