

小班五一劳动节活动方案(模板8篇)

拥有一个有效的营销策划可以帮助企业树立良好的品牌形象，提高市场份额和盈利能力。以下是一些关于婚礼策划的常见问题和解决方案，希望对大家有所帮助。

小班五一劳动节活动方案篇一

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

：小班全体幼儿。

5月1日--5月31日。

：各班班主任、配班教师。

：十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟--故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家--劳动实践篇

小班--自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（小班年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班五一劳动节活动方案篇二

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

1时间□20xx年4月28日~30日

2地点：本园、各班

3参加对象：全体教师和幼儿

4活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼

儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2活动期间组织有序，注意幼儿的.安全。

3跟家长协调沟通好。

小班五一劳动节活动方案篇三

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

小班五一劳动节活动方案篇四

我能行劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

小班五一劳动节活动方案篇五

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

小班五一劳动节活动方案篇六

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

小班五一劳动节活动方案篇七

- 1让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果

的情感。

4培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、互动带来的快乐。

5了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6体验明显的季节特征。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机。

（一）谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

（二）学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

（三）开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

（四）劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

小班五一劳动节活动方案篇八

- 1、知道5月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园小班幼儿。

x月x日到x月x日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
- 2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
- 3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）家务劳动小能手

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的'辛苦。
- 2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

- 1、穿衣服比赛。
- 2、剥毛豆比赛。
- 3、上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的

“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。