

# 河北计划生育严吗 六年级科学教学计划 河北(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 河北计划生育严吗篇一

东小 李金凤

### 一、教学指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、学生情况分析：

三、教材内容分析：、1. 风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物的审美。

2. 、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成及其功能，认识生理发育的过程，向学生进行青春期生理、心理卫生教育。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、

日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、像科学家一样工作，本单元主要向学生介绍著名科学家的故事，教育他们向科学家那样工作。

#### 四、教学目标：

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

#### 六、教学措施：

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率90%以上。

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记作业。

## 河北计划生育严吗篇二

（2013—2014学年度第二学期）

六年级一班 戴恩志

### 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、学生情况分析：

1、整体学习状况：六年级现有两个教学班，学生整体学习比

较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

#### 四、教材分析：

##### 1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了“无处不在的能量”、“追寻达尔文的足迹”、“宇宙”、“科技与未来”、4个单元，多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

##### 2、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

### 3、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

### 五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；

14□3

## 河北计划生育严吗篇三

西南民族大学今年艺术类招生计划近日出台，计划招收本专科艺术类考生605名。据悉，该校还没有确定分省计划，预计在专业考试后将招生计划分解到各省。西南民族大学计划今年招收605名艺术类新生，其中本科580名，专科25名。据悉，我省所有报考该校艺术专业的考生均须参加全省统一组织的艺术联考：3月23日、24日报名，25日在西南民族大学新校区艺术学院参加考试。

## 河北计划生育严吗篇四

2016河北邯郸市馆陶县计划招聘教师130人，报名时间为：8月19日—8月21日，下面是百分网小编分享的一些相关资料，供大家参考。

为加快馆陶县教育事业均衡协调发展，加强和充实基层教师队伍，满足新建第二实验小学教师需求，补充教师自然减员，有效缓解教师缺编、热点学校大班额等教育发展难题，根据中组部、人事部关于事业单位招聘工作人员的相关规定，按照《河北省事业单位公开招聘工作人员暂行办法》，现就2016年招聘教师工作公告如下：

坚持依法、公正、公开、透明的原则，严格程序，规范运作，阳光招录。

(一)招聘岗位：计划招聘教师130人，其中高中教师20人，初中教师50人，小学教师60人。

(二)招聘对象：应往届全日制专科及以上学历人员。

(1)高中教师招聘对象：取得教师资格证书的全日制普通院校一本及以上学历毕业生。

(2)其它中学教师招聘对象：取得教师资格证书的全日制普通院校本科及其以上学历的毕业生。

(3)小学教师招聘对象：取得教师资格证书的全日制普通院校专科及以上学历的毕业生。同时，为利于我县教师队伍稳定，同等条件下馆陶籍毕业生优先，师范类毕业生优先，本科学历毕业生优先。

(三)分配原则：原则上一本及以上学历人员录用后分配到高中，其余本科学历人员录用后分配到农村初中和农村小学，专科学历人员录用后分配到边远农村小学(一二类农村边远学校)。

(四)招聘形式：通过专业文化笔试加面试(试讲)的方式择优录用。

1. 一本及以上毕业生免笔试，直接通过面试(试讲)确定录用人员。

2. 报考小学岗位的师范类本科毕业生免笔试，直接通过面试确定录用人员。

3. 报考初中岗位的本科毕业生和报考小学岗位的专科毕业生通过专业文化笔试加面试的方式择优录用。

(五)招聘条件：

(1)遵纪守法，品行端正，爱岗敬业，热爱教育，具有良好的职业道德，具有奉献馆陶基层教育事业的精神。

(2)身体健康(参照公务员录用体检通用标准)；

(3)年龄在35周岁以下(1981年7月31日以后出生)，户籍不限。

(4)报考岗位应与教师资格证书专业或所学专业一致或相近。

具有下列情形之一者，不准报考：

(1)曾受过刑事处罚、劳动教养、少年管教的；

(2)有犯罪嫌疑尚未查清的；

(3)具有其它不符合《教师法》有关规定的。

本次公开招聘，严格按照报名、资格审查、笔试、面试、体检和公示等程序，确定拟聘用人员。招聘工作由县教育局负责，县人才交流中心协助，县监察局全程参与监督。

#### (一)组织报名(8月19日—8月21日)

符合招聘条件的人员，于2016年8月19日-21日持相关材料到馆陶县教育局人事科报名。需提供(1)毕业证书，(2)教师资格证书，(3)就业协议书，(4)报到证，(5)身份证明等5项原件及复印件各1份。

所有报名人员要现场填写《馆陶县2016年招聘教师报名表》，每人分本、专科，只能选报一个科目，报考高中学段可兼报初中、小学，报考初中学段可兼报小学。各种信息确认无误后现场摄像并在报名表上加按指纹。

#### (三)资格审查(8月22日)

根据有关文件精神，对报名人员所提交的'材料进行审查，审查合格者可参加招聘考试。资格审查由县监察局、县教育局、县人事局联合进行。审查结果由县教育局公示。

#### (四)组织考试

1. 免笔试毕业生面试试讲。

(1)领取面试准考证时间(8月23日)

(2)面试试讲时间(8月24日，以准考证为准)

(3)公布面试试讲成绩(8月25日)

2. 领取专业文化考试准考证(8月26日)

资格审查合格人员到县教育局人事科领取准考证，领取准考

证时间为2016年8月26日。

### 3. 组织文化考试(8月27日)

在县监察局的监督下，县教育局、人事局组织对所有报考人员进行文化考试，文化考试时间为2016年8月27日(具体时间、地点见准考证)。

考试内容：所报考学科，其中语文、数学、英语、文综(历史、地理、政治)、理综(物理、化学、生物)以本学科高中知识为主，音乐、美术、体育以本学科专业知识为主。

### 4. 公布文化考试成绩(8月29日)

文化考试评卷结束后，成绩按学科在县教育局公布。

### 5. 组织面试(8月30日)

按照2016年教师招聘文化考试成绩高低和所需学科岗位要求，确定参加面试人员，低于平均分50%者取消面试资格。最后一名如有数名考生成绩相同的，一并参加面试并根据面试成绩高低确定拟聘人员。

内容为自我介绍二分钟，提问答辩不超过三分钟。

### 6. 确定拟聘人员并公示(8月31日—9月4日)

面试结束后，当场公布成绩，并根据面试成绩，对面试不合格人员进行淘汰，淘汰后空出的名额参照所属学科的文化考试成绩，依次顺延递补，最后确定130名拟聘人员。出现拟聘人员自动放弃，相应岗位由递补者填补。如学科没有合格递补者，教育局根据其他学科缺编情况和考试情况自行调剂。招录、补录工作结束后，拟聘人员在县教育局公示5天，举报电话：2825072 2825076 。

## (五) 签定就业协议(9月5日-9月6日)

拟聘人员和县教育局及用人学校草签就业协议。高中和初中聘用人员在所聘岗位上至少服务3年及以上，小学聘用人员至少在聘用岗位上服务6年及以上，服务期满方可申请调动或离职学习。

1. 凡应聘人员未在规定时间内按要求参加笔试、资格复审、面试、体检、考察、办理聘用手续等情况的，均视为自动放弃应聘资格。资格审查贯穿招聘工作全过程，在任何环节，发现考生不符合招聘条件的，伪造、假冒各种证件，弄虚作假的，一经查实，取消其应聘资格，问题严重的要追究相关人员责任。

2. 本次公开招聘不指定考试辅导用书，不举办也不委托任何机构举办考试辅导培训班。

实行人事关系代理，人事档案由县人才交流中心管理，身份为合同制，合同期为三年，其中试用期一年，合同期满后根据考核结果和个人需要，可续签或解除合同。工资及各种待遇和正式教师一样，由财政统一拨付到县教育支付中心发放。

### 2016年馆陶县教师招聘岗位需求一览表

高中： 语文3 数学3 英语3 物理3 化学3 生物1 地理1 政治3

## 河北计划生育严吗篇五

为深入贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔〕35号)，根据《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》(教学〔〕1号)文件要求，为服务国家重大战略需求，加强基础学科拔尖创新人才选拔培养，

西北工业大学2020继续开展基础学科招生改革试点(以下简称“强基计划”),探索多维度考核评价模式,选拔一批有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养,为国家重大战略领域输送后备人才。

西北工业大学坐落于陕西西安,是一所以发展航空、航天、航海(三航)等领域人才培养和科学研究为特色的多科性、研究型、开放式大学,是国家“一流大学”建设高校(a类),隶属于工业和信息化部。

学校坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养观,面向国家重大战略需求领域,育人成效显著。在航空领域,一半以上的重大型号总师、副总师为我校校友。中国航空工业成立60周年纪念表彰了10位“航空报国特等金奖”,6位西工大校友获此殊荣,从至今的14届航空航天月桂奖获奖者中,有23位在西工大学习、工作过;在航天领域,从早年的“航天三少帅”中的两位,到中国探月工程总设计师等,一大批西工大杰出校友担任集团公司、院所、企业党政领导干部及副总师以上职务,相继为我国航天事业的飞速发展作出了突出贡献;航海领域同样有大批的杰出校友活跃在船舶工业、水中兵器行业的重要管理岗位与核心技术岗位上,英才辈出,不胜枚举。大批西工大学子成为行业精英、国之栋梁,在人才培养领域形成了独有的“西工大现象”。

在我校安排强基计划招生的省份,符合2021年全国普通高等学校招生统一考试报名条件,综合素质优秀或基础学科成绩拔尖,具有强烈的专业兴趣、科研志向,并有志于将来从事相关领域科学技术工作的高中毕业生均可申请报名。

申请报名考生分为以下两类:

第一类:综合素质全面且高考成绩优异的考生(简称:第一类考生)。

第二类：基础学科领域具有突出才能和表现的考生(简称：第二类考生)，考生在高中阶段获得全国中学生五项学科竞赛(数学、物理、化学奥林匹克竞赛)任一科目全国决赛二等奖及以上奖项，获奖名单以中国科协( )公示为准。

## 二、招生专业及招生计划

结合我校相关专业优势与办学特色，强基计划招生专业有数学类(数学与应用数学、信息与计算科学)、应用物理学、化学类，招生计划详见报名平台。

各招生专业、招生科类和高考综合改革省份选考科目要求如下：根据各省高考综合改革进程、中学素质教育推进情况以及我校历年招生情况，在陕西、河北、江苏、浙江、安徽、山东、河南、湖北、湖南、四川等省份招生，具体招生省份和分省招生计划以强基计划报名平台公布为准。

## 三、报名方式与选拔程序

### (一)报名时间和办法

4月10日至4月30日考生可登录西北工业大学强基计划报名平台(网址： )按要求准确、完整地完成网上报名。

### (二)考生参加统一高考。

(三)报考我校“强基计划”的考生不能兼报其他高校。

(四)每位考生可填报三个专业志愿。

### (五)报名考生确认考试

报名考生须于6月10日至6月18日在报名平台确认是否参加我校考核，并签署诚信承诺书。逾期未确认或未签署诚信承诺书者视为放弃参加考核以及后续录取资格。我校将在确认参

加考核的考生中根据入围校考办法确定入围名单。

## (六) 入围校考办法

6月26日前，对于第一类考生，依据高考成绩(不含任何政策加分，下同)，按分省招生计划数的4倍确定各省入围考核考生名单并公示入围标准，末位同分同入围。

对于第二类考生，达到我校破格入围的条件即可入围考核环节。

入围考生高考成绩须达到生源所在省份本科一批录取最低控制分数线，对于实施高考综合改革及合并本科批次的省份，按照该省份确定的相应最低录取控制分数线执行；对于第一类考生，高考成绩还须达到生源所在省高考满分的75%。

## (七) 考核安排

我校于7月2日前举行考核(含面试和体质测试)，具体事项请考生关注\_公告。

### 1. 面试考核

采取专家、考生“双随机”抽签的方式，测试全程录音录像。采取专家组与考生一对一面试模式，考核学生的思想政治、创新能力、兴趣志向、科研潜质、科学精神、批判性思维和逻辑思维能力、想象力、洞察力、灵活运用知识创造性分析解决问题的能力以及心理素质。

在考虑专业等因素的基础上随机分组面试专家，每组包含理科、工科、文科、艺术等各类别专家不少于5名；考生按生源地随机分组；第二类考生面试时间每人不少于60分钟。

### 2. 考生综合素质考核

考生综合素质档案作为面试的观测点之一，并在面试中考核使用。

### 3. 体质测试

进入考核的考生须参加我校组织的体质测试，学生在六项测试项目中限选三项(选定后不得更改)，其中测试成绩有两项及以上不合格者不予录取(测试办法详见附件1)，合格标准按照《国家学生体质健康标准(修订)》中高三毕业生体质测试评价指标执行。

测试项目：体重指数(bmi)□肺活量、坐位体前屈、立定跳远、50米跑、男生引体向上/女生1分钟仰卧起坐。

## (八) 录取办法

### 1. 综合成绩折算办法

第一类、第二类考生的高考成绩、面试成绩分别占综合成绩的85%和15%，面试成绩满分100分，其综合成绩计算办法：

综合成绩=高考成绩/高考满分×85+面试成绩×15%

综合成绩保留小数点后两位，按综合成绩高低进行排序。同分情况下依次按高考成绩、面试成绩、数学、语文、外语单科成绩排序。

### 2. 确定录取名单

对于第一类考生，根据考生填报志愿和在相关省份强基计划的招生名额，按综合成绩由高到低顺序确定预录取名单，按照“分数优先，遵循志愿”的原则确定专业。

对于第二类考生，综合成绩达到同省份第一类考生最低录取

分数线的，予以录取。

我校招生工作领导小组按招生计划审定强基计划预录取名单，并报各省级招办审核，办理录取手续。

录取名单将于7月5日左右在我校\_公示。被正式录取的考生不再参加本省后续高考志愿录取；未被录取的考生可正常参加本省后续各批次高考志愿录取。

#### 四、培养方案

强基计划录取学生，根据录取专业对应进入我校数学与统计学院、物理科学与技术学院、化学与化工学院进行专门培养。整个培养过程参照我校拔尖人才培养高地、教育教学改革前沿阵地——教育实验学院(荣誉学院)的培养模式，为强基计划学生配备一流的师资，提供优势资源和平台，实行导师制、小班化、探究式教学，加强通识教育、夯实数理化基础、提升国际化交流水平。培养有志于长期从事国家亟需关键领域和重大基础学科，具有优秀综合素质、扎实理工基础的领军人才。

数学类专业结合数学与统计学院数学与应用数学、信息与计算科专业优势资源，聚焦数据科学、智能科技、先进制造和航空宇航等国防安全领域对于分析、代数、几何、统计等基础数学的强烈需求，面向科学计算理论与方法、网络大数据与人工智能、复杂系统动力学与控制、统计与复杂性科学、计算几何与图像信息处理等国际科技前沿，致力于为数学和国防科技领域培养“数理基础坚实、实践能力突出、专业思维宽广、综合素养深厚”的高层次创新型数学拔尖领军人才。

应用物理学专业结合物理科学与技术学院应用物理学专业优势，面向未来空间技术与工程中的物理与技术问题，如空间站材料物理、凝聚态物理、微纳光子与信息光学等国际前沿问题及国防技术领域的重大战略需求，培养具有坚实物理基

础、独立科学精神和创新能力，未来能在引领人类发展进步的国家重大需求领域从事物理学和相关国防关键技术的基础研究和应用基础研究，成为科学家、总师等各类领军人才。

化学类专业结合化学与化工学院长期以来服务国防军工的专业优势，面向国家发展中关于新材料和新工艺的重大卡脖子难题和基础理论的原始创新，围绕智能与高性能材料、能源与催化、绿色化学过程等国际前沿科学问题及国防技术领域重大战略需求，以新工科建设为契机，培养具有坚实化学理论基础、实践能力、独立科学精神和创新思维能力，未来能在国民经济主战场和国防科技领域从事化学基础研究和重要功能材料研发的“理工复合型”领军人才。

进入强基计划的学生，实行“3+1+n”的“本硕”或“本博”衔接人才培养模式，鼓励选择“本博”模式。“3+1”为本科强基学习和本科阶段本博或本硕衔接学习年限；“n”为所在学科的博士或硕士学习年限。

本科强基学习阶段实施动态分流和补入机制。每学年结束后进行一次考核，未达到要求的学生分流到强基计划，转至录取强基计划专业对应的普通类专业进行后续培养。由学生转出后留置的空缺名额，根据实际需要，通过在普通类专业遴选优秀学生进行补充，转入学生需补修相关课程。

成绩考核符合要求的强基计划学生，硕博阶段既可在本学科深造，也可以学科交叉培养。

## 五、奖励激励

(一) 设立强基计划创新专项奖助金，用以支持学生在学业导师指导下进行创新创业、实践实训、高挑战度实践、参与重大科研任务等方面的工作。

(二) 设立强基计划学业专项奖助金，对强基计划学生全覆盖。

同时，在我校奖助学金评选中，对强基计划学生进行倾斜。

(三) 设立强基计划国际交流专项奖助金，资助学生赴海外知名高校和机构开展交流学习、实习实践、科研训练等。

(四) 符合条件的学生，均享有免试攻读相关领域相关专业方向研究生的激励政策。

## 六、其他说明

(一) 关于学生综合素质档案。已建立省级统一信息平台省份，由省级教育行政部门统一将考生电子化的综合素质档案提供给我校。尚未建立省级统一信息平台省份，由各省级教育行政部门汇总本地各中学报考学生的综合素质档案后，统一上传至强基计划报名平台。

(二) 对于综合素质档案造假或在高校考核中舞弊的考生，将取消强基计划的报名、考试和录取资格，并将有关情况通报有关省级招生考试机构或教育行政部门，取消其当年高考报名、考试和录取资格，并视情节轻重给予3年内暂停参加各类国家教育考试的处理。已经入学的，按教育部和我校相关规定处理取消学籍，毕业后发现的取消毕业证、学位证。中学应当对所出具的材料认真核实，出现弄虚作假情形的，我校保留采取相关措施的权利。

(三) 强基计划录取考生入学后原则上不允许转专业。

(四) 选拔测试期间，考生的交通、食宿等费用自理。入围高校考核的家庭经济困难考生可向我校提出申请，可酌情提供保障性路费和住宿补贴。

(五) 我校未委托任何个人或中介组织开展强基计划等考试招生有关工作，不举办任何形式的营利性培训活动。

(六)我校考核工作方案视疫情防控情况将可能作出相应调整，若有调整，届时将另行通知。

## 七、监督保障机制

(一)基础学科招生改革试点招生工作在我校招生工作领导小组的领导下，由招生办公室负责具体工作的组织和实施。在实施过程中做到招生方案公开、录取标准公示，确保选拔方法公平。

(二)我校将对录取的学生进行入学资格复查，对不具备入学资格的学生，按教育部相关规定处理。

(三)基础学科招生改革试点招生工作接受纪检监察部门的监督，并接受社会监督。

## 2021强基计划须知

最近一段时间36所具有强基计划招生资格的高校，陆续发布强基计划招生简章，从2021年各高校强基计划招生简章上来看，争议性非常大的就是在高考成绩出来之前，增加了考前的确认环节，从这个重大的变化上来看，我们就能够非常明显的看出来，这是对强基计划首年遇冷现象的针对性的调整和回应。

以北京理工大学2021年的强基计划招生简章为例。大家看下图，关于考试提前确认的规定，这句话的意思是。所有报名的考生，都是必须在规定的时间内，完成考试确认，用“必须”而非“必需”，语气就很强硬，带有很强的强制性的色彩，未在规定时间内完成考试确认的，视为自动放弃我校强基计划考核资格，这句话没有毛病，就是字面意思，不确认参加考试，就视为放弃资格，但是后面这句话就有点让人看不明白了，由此带来的后果由考生自行承担，也就是说，如果我报名了强基计划计划，但是我没有在规定的时间内确认

参加考试，对于我的影响的不仅仅是视为放弃强基计划考核资格，还有可能会产生其他方面的影响或者是不良的后果，那其他的后果，到底是什么，招生简章里面，也没有明确的写，但是这句话，不仅仅是强硬了，而且，带有一定的威胁性，难道还要影响我后续的普通批次的报考和录取？希望高校能够给我们的家长和考生，进一步的说明。

另外，在考生确认环节，高校简章上明确说明要签订承诺书，承诺书是不是应该作为强基计划招生简章的附件给考生跟家长，公示出来让家长和学生，可以提前根据协议的内容，来决定是否申请强基计划，但是承诺书，至少目前，没有给大家公布，这就相当于什么，我现在有一个年薪百万的高薪就业的机会，只要是年满18周岁，无论男女，都可以报名参加，不过一旦报名之后，就必须得跟我签订协议，但是协议什么内容，我不会告诉你，我只会告诉你，如果你不在规定的时间范围内跟我签订协议，一切后果，必须由你自己来承担，北理工等等这样的高校强基计划关于考试确认的环节的规定，跟上面所举的例子，没有什么本质上的区别。

大家都知道，强基计划在20的时候，只要是参加了校测，就意味着会锁定我们考生的电子档案，并会在提前批之前，决定你是否录取，也就是提前批的提前批，而到了2021年，只要你确认参加考试，你就已经被锁档了，只能等强基计划录取结束之后，才能够知道我们是否有资格参加后续普通类提前批和常规批次的录取。2021年的强基简章考试提前确认提前签订协议，这步棋，看似很强硬，但是，我觉得操作，吃相有点难看，也极难解决，我们高校跟教育主管部门担心的强基遇冷的问题，更重要的是，不一定能够选拔出符合我们需求的优秀的基础学科人才。

跟大家说一下我的担心，就是考试提前确认的本意是在高考成绩正式出来之前，就锁定我们考生电子档案，这样的话，就不会出现成绩正式公布出之后，很多考生基于最优选择，而放弃强基计划，进而解决强基遇冷，选拔优秀学生的问题，

但是大家想一想，既然2020年的家长和考生能够基于功利性的目的，放高校鸽子，那么2021年的新版强基简章的家长考生同样是可以基于功利性和最优的原则，来趋利避害，还是以北京理工大学的2021年的强基简章为例，北理工规定校车的时间，是6月30号到7月1号期间。大家想一想时间，考生的高考成绩，是已经公布出来了，虽然考生是在不知道高考成绩的情况下，提前确认了考试签订了协议，但是确实是在知道成绩的情况下，参加学校的校测，那如果考得还不错，对高校来讲，肯定是非常愿意要成绩好的学生，但是从考生的角度上来说，绝对会不甘心，凭什么我就因为提前签订了协议，就得去一个层次不如我正常批次报考的学校。

那怎么合理，而且是不违规的趋利避害，很简单，复试的时候，你只要是消极应对，有笔试的笔试乱写乱答，啥也不是，面试的问题，直接答非所问或者是，干脆不回答，而这些，都能够让你在强基的综合成绩中占比15%的校测考核成绩，大幅度的拉分，这样的话，你就可以合规合理的在普通批次参加提前批和常规批的录取了。

## 2021强基计划最强通关攻略

### 01

#### 报名篇

问：强基计划和高考冲突吗??

答：没有冲突。强基计划是依托于高考进行的高校选拔方式，强基计划以考生的综合成绩录取，其中考生的高考成绩占综合成绩的比例不低于85%。强基计划在近期报名，高考后确定入围、进行校测，在时间安排上也不影响高考，可以参考南大强基计划流程：

问：强基计划报名要求从哪看？

答：强基计划遵循一校一策原则，考生需要按照高校发布的招生简章要求进行报名。招生简章一般包括高校的招生计划、招生范围、招生专业、入围比例、入围或录取破格要求、培养模式及要求、成绩要求、录取规则等。

问：强基计划面向哪些省市招生？

答：强基计划原则上面向全国招生，但每一所学校的招生计划不一，具体招生范围以高校简章为准。

问：强基计划只能报一所学校吗？

答：强基计划存在限报。不过今年还有学校招生简章未发布。家长仍可以选择2-3所目标高校，待高校简章公布完全后，依据情况进行选择。

问：报名强基计划需要准备什么材料？

答：强基计划报名材料可以参考往年自主招生所需9大类材料：

(1) 报名申请表(报名系统填写生成)；

(2) 自荐信/个人陈述；

(3) 高中阶段文化课成绩；

(4) 高中学业水平测试成绩；

(5) 高三模拟考试成绩；

(6) 推荐信；

(7) 高中阶段获奖证书及证明材料；

(8) 其他可证明材料；

(9) 高校特殊要求提供的材料。

另外，高校综合评价、高校专项报考所需材料基本一致，家长和考生可就目前已有的材料进行整理，有备无患。

## 02

### 择校篇

问：哪些学校有强基计划？

答：教育部共规定36所高校具有强基计划招生资格，这36所高校均为原985高校。

#### 第一档

两牛校：清华大学、北京大学；

六名校：南京大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科学技术大学、中国人民大学。

#### 第二档

综合类：南开大学、中山大学、武汉大学、厦门大学；专属类：北京师范大学、国防科学技术大学。

#### 第三档

综合类：吉林大学、四川大学、山东大学；

理工类：中南大学、华南理工大学、北京理工大学、大连理工大学、西北工业大学、重庆大学、电子科技大学。

#### 第四档

综合类：兰州大学；

专属类：华东师范大学、中国农业大学、中国海洋大学、中央民族大学。

问：强基计划如何根据平时成绩确定报考哪一所大学？

答：根据成绩定位高校，可以参考考生所在中学排名、中学间的模考排名及高校近三年的专业录取位次数据进行定位。

从目前政策信息来看，强基计划报名不设过多条件限制，入围及录取以高考成绩为主要依据。因此择校主要是依据自身成绩，在合理判断的基础上，以高校往年录取分数线为主要参考依据。

此外，强基计划分省竞争，高校往年自主招生在本省招生规模数据也可作为重要参考。

当然，考生院校定位还要综合考量个人兴趣爱好、地域喜好、高校招生政策等诸多因素。

浮动空间

建议参照高校往年分数线下20分内的院校报考比较稳妥，也可适当拔高10分选取冲刺更高层次的院校。

最后：报考没有绝对

考生最终入围还受高校当年的招生计划、报考生源质量、报考热度、高考试题难度及考生成绩发挥等多方面因素影响。

03

招生篇

问：强基计划适用于什么水平的考生？

答：高校要求是综合成绩优秀的考生，其实更取决于你的目标院校分数。考生目前实际分数与目标高校录取分数相差在20分以内报考比较稳妥，也可以随着分数变化及时调整目标。

问：复读生可以报名强基计划吗？

答：可以，符合2021届高中毕业生身份即可报名高校2021年强基计划。

问：强基计划认可的比赛证书都有什么？

答：目前来看，高校对(数理化生信息)五大学科竞赛奖项的认可度较高，其他赛事认可情况还要看高校给出的招生条件。

答：强基计划以高考成绩为入围依据，高考成绩优秀都可以报名。数学省二物理省二奖项可能在校测方面发挥优势。报名整个环节除了考生填报个人信息外，其他家长都能帮助完成。

问：强基计划体检有特别要求？

答：目前高校没有透露强基计划有体检要求，家长和考生需注意的是高考体检要求，比如存在视力问题部分生物类专业不能报。

## 04

### 专业篇

问：强基计划招生的基础学科有哪些？

答：教育部指导文件提出强基计划要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。因此，强基计划将开放包括但不限于以上专业招生。

问：文科强基计划是不是只有哲学、历史、马克思主义？

答：目前强基计划专业还在审批当中，偏文科专业目前透露有哲学、历史、马克思主义、汉语言文学，高校会根据自身的设置进行安排，后期选择会更多。

答：强基计划原则上不允许转专业。武大在此前的宣讲中表示录取后如果转专业则退出强基计划，考生需以裸考成绩进行竞争，当分数不够时有退档风险。南大则表示转专业限于本校强基计划专业。具体以各校政策为准。

## 05

### 考试篇

问：强基计划校测包含什么考试？

答：从高校招办透露的情况看，考试形式仍然是笔试、面试和体育测试。具体测试科目和要求则以高校简章为准。

问：难度类似的模拟题有什么？

答：强基计划既然是优中选优，校测难度一般难于高考，接近竞赛水平，建议去找高校往年自主招生、综合评价真题来看。

答：强基计划仅参考高考成绩入围。但综合评价、高校专项等招生途径要参考平时成绩通过初审的。

## 志愿篇

问：若审核与测试通过，可否放弃强基计划？

答：如果是初审通过，可以放弃。如考生高考超常发挥，决定裸考填报志愿，可以放弃强基计划考试，不影响后续批次志愿填报。

如果是测试通过，则不能放弃。网传强基计划参考上海综合评价模式，则志愿填报在测试前进行，一旦通过测试且成绩符合要求，将直接被录取。如果大家还是有疑问，可以理解为锁档。

问：强基计划与提前批次是否冲突？

答：根据教育部文件，强基计划在提前批之前录取，与提前批志愿没有冲突。

但如果报考的是综合评价，部分省市综合评价在提前批招生，这种情况是有影响的，考生需要具体情况具体对待。

问：如果考试成绩高于强基计划学校，是否可以不参加强基计划面试，改为普通志愿录取？

答：可以。高考成绩公布后，家长和考生可以依据成绩做出取舍。

答：强基计划的填报、录取是高考志愿填报录取的一个部分，强基计划在提前批之前完成录取，被录取后不再参与其他批次录取，没有录取对后续批次录取没有影响。

高考分数出来就知道自己的水平，如果超过强基高校水平可

以不去校测。

07

## 就业篇

问：强基计划毕业生必须进行科研吗？允许自主择业吗？

答：可以自主择业。家长对于强基计划专业进行科研的理解来源于数学、物理等基础学科专业，但科研只是基础学科专业毕业生的一种选择。

答：强基计划专业由高校申报，教育部批复以后方可确定。目前高校透漏的申报专业除数学、物理、化学、生物、历史、哲学、汉语言文学外，还包括一些符合国家战略需求的高校优势专业，医学专业也包括在内！

2021强基计划的核心难点如下：

1、仍然限报一所：你仅有一个高校选择机会！你的成绩是否预估准确、你的预估成绩和目标校的预估入围分是否一致，都将直接影响你的选择是否有效。千万别选错了目标校！

2、新增签约确认环节：一旦签了承诺书，就必须参加校考，否则后果严重，甚至影响后续录取。一定要准确评估、考虑清楚！要根据自身估分和目标校的预估入围分，并结合今年的入围形势，做出准确判断。但在今年新高考首年政策变化的背景下，想做好这个判断很困难。

3、选科要求更严格、分省分专业名额在减少：比如西安交大2020选科要求“物理或化学”，今年是“物理和化学”。同时招生总计划数不变，个别高校新增了省份和专业。这意味着你的选择机会在变少。要珍惜仅有的少量机会！

4、仅有面试环节的高校数量或将减少：北理工新增笔试环节，意味着今年仅有面试环节的高校数量将减少。如何寻找一所校考模式对自己更有利的高校，将是一个难点。务必全面了解、综合对比、仔细挑选！

08

报考的流程是怎样的？

3月底4月初

简章公布

4月份

考生在\_网上报名

6月

考生统一参加高考

6月10日-20日

考生确认是否参加考核测试并签订承诺书

6月25日前

各省(区、市)提供高考成绩

6月26日前

高校确定参加考核的考生名单

7月4日前

## 高校组织考核

7月5日前

高校折算综合成绩，择优录取

## 09

### 强基计划的四大优势

高考成绩是强基计划的入场券，这在很大程度上提升了公平性。强基计划招生中，破格入围的考生(获五大学科竞赛银牌及以上奖项的考生)不占用非竞赛生入围考生的名额，非竞赛生在初审阶段不与高水平的竞赛生同台竞争，在竞争上也提升了公平性。

### 为考生增加一次上名校的机会

从录取分数来看，强基计划需要高考和校考的成绩相结合，在校考成绩差别不大的情况下，对于高考分数不高的同学，能够因政策而缩小差距：如高考680分和600分的考生均报考了强基计划，高考成绩为实际分数/750x100x85%进行计算，最后的成绩则是77.1分和68分，分数差别就大大减少。

从招生院校层次来看，强基计划试点招生院校为36所a类双一流院校，对于考生来说，这不但增加了一次选择机会，也增加了一条上名校的机会。

### 报名限制条件少

与其他特殊招生方式相比，强基计划报名基本没有限制，只要是高考成绩超过一本线的考生都可以报名强基计划，这就给了考生更多机会参与竞争。

## 培养模式更优越

高校会为强基计划录取生制定单独培养方案，单独编班，配备一流师资，提供一流学习条件。

除此之外，对学业优秀的学生，高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金方面予以优先安排，探索建立本-硕-博衔接的培养模式，在学生的就业问题上也会进行指导。

强基计划报考要求高，考生在选择是否报考时也要做好全方位的考量。

## 10

### 强基计划的限制条件

#### 招生专业为基础专业

强基计划的招生专业主要为数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等基础学科相关专业，基本没有涵盖近几年比较火的专业。且报考强基计划的学生入学后不能转专业，考生报考前需要慎重考虑。

#### 限报一所，志愿填报难度较大

强基计划仅限报一所高校，部分高校可以报2个及以上的专业。这就意味着，考生择校的时候要更为慎重，一方面要思考自己的兴趣和特长，另一方面要衡量成绩，避免滑档。

#### 破格入围条件要求高

大部分高校都说破格要全国决赛二等奖及以上，从这个情况来看，可以说二等奖是“基本要求”。这也让竞赛党们有点尴尬，毕竟拿一等奖的竞赛党基本都是奔着清北去的，到底

要不要“退而求其次”选择报考强基计划很难抉择。

招生人数较少，竞争压力大

从去年试点院校的招生人数来看，中国海洋大学、电子科技大学均只招生30人，招生人数最多的南京大学和西安交通大学也不过招生210人！从去年入围比例来看，一般都要求1:3或1:4，清华大学、北京大学甚至达到1:5，竞争异常激烈。

最后给大家带来报考强基的7个注意点！

## 一、重视高考分数

无论强基计划能带来多少优惠，都是在入围的前提下，而入围有两种方式：1. 高考分数；2. 五大学科竞赛金银牌；相信面向大多数学生的入围方式还是第一种吧，因此第一个重点是：重视高考分数。

## 二、谨慎选择专业

教育部高校学生负责人在答记者问中，明确说了“通过强基计划录取的学生入校后原则上不得转到相关学科之外的专业就读。”所以，同学们得想清楚看清楚，选择专业时一定要谨慎，毕竟选好专业后，一读就是4年，只有到了研究生才能转专业。

三、重视综合素质强基计划的总成绩是高考分数占85%，校考和综合素质评价占剩下的15%，那么这15%怎么分配呢？有两种可能的形式，一种是综合素质评价会进入校考成绩，另一种是综合素质评价直接折算比例合进最终总成绩。

2020年强基计划中，综合素质评价材料一般作为面试重要参考材料，在面试环节评审，评审结果影响面试成绩。高中生综合素质评价档案包含自我陈述、道德品质、学业水平、交

流与合作、运动与健康、审美与表现、社会实践等方面。已经有综合素质评价系统的一定要认真填写，没有系统的高中学校校长也要出具综合素质证明，总之一定要重视综合素质。

#### 四、谨慎校考笔面试

2020年参加过强基计划的不少学生表示强基校考笔试中数学难度较大，部分达到竞赛预赛的水平甚至复赛的难度。强基计划的校考纳入了国家正式考试，笔试、面试安排在国家教育考试标准化考点进行，试题按机密级事项管理。

五、确认强基录取志愿需谨慎强基计划在普通高考志愿、提前批志愿之前安排了独立的“强基计划志愿”，一旦确定了这个志愿被录取，就不能再报后边的提前批志愿和一批志愿了，在入选后确认强基志愿前一定要反复思考清楚，别因为确认了强基立即被提档锁档，导致后边又想报其他批次的更合适的志愿又不能。

#### 六、谨慎报名强基计划

由于2021年强基计划政策还未公布，不知道是否可以报名多所高校，不过无论是否能报名多所，强基计划的报名都请谨慎。小编也会第一时间同步所有高校的强基简章，同时做多方面解读。

#### 七、谨慎强基大小年现象

从2020年强基计划的报名情况来看非常火热，招生规模有限的强基计划报名人数却非常多，但实际上大多数高校的招生计划并没有招满，因此2021年有可能政策等会放宽不少。那么如果2020年是小年，那么2021年有可能成为大年。但愿如此，让每一名学生都能顺利的升入理想的高校，进一步接受教育。

# 河北计划生育严吗篇六

## 一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

## 二、教学目标

本册由“人的一生”、“无处不在的能量”、“地球的面纱”、“信息与生活”和“探索宇宙”五个单元组成。

“无处不在的能量”单元，使学生体会到我们的身体能发出热，养成乐于和善于观察身体事物的习惯。知道摆的规律。能应用已有的知识和经验对钻木取火的原理作假设性解释，了解人类用火的历史。通过电磁铁在通电条件下有磁性，电磁铁也有两极，它的两极是可以改变的。

“探索宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“追寻达尔文”，能尝试运用不同的方式分析信息资料，对现象进行合理的解释，在探索生物进化的问题中尊重证据，不迷信权威，敢于提出自己的观点，能根据自己的理解阐述人类的进化历程。了解生命的几种观点，认识人类对社会起

源的过程。

### 三、本册教材的重难点：

据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2. 对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3. 学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4. 加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5. 在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

### 四、具体活动安排

小制作：

1、做一个听话摆

2、做一个电磁起重机

小发明：自制手电筒

体验活动：让身体热起来

观察活动：观察葱叶的启示

实践活动：摩擦会产生热量

手抄报：《未来的家园》

## 五、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

## 六、教学进度

16、17课 第四单元

# 河北计划生育严吗篇七

上王小学 安红娟

## 一、学情分析

本班共有学生20人，其中女生9人，男生11人。通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备

了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

不足之处：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。有的学生发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

## 二、教材分析

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

第一单元“微小世界”，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

第二单元“物质的变化”，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

第三单元“宇宙”，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

第四单元“环境和我们”，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，

了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等内容有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

### 三、教学目标：

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

## 四、教学措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。
- 2、充分运用各类课程资源和现代教育技术，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程，让实验探究成为科学课学习的主要方式。
- 3、建立科学活动实验小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动，引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象，引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 5、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。

## 五、奋斗目标

通过本学期师生的共同努力，争取三率都达a□

## 河北计划生育严吗篇八

河北省人口与计划生育条例实施细则是如何进行的呢?下文是小编为大家收集的河北省人口与计划生育条例实施细则，欢迎阅读!

### 第一章总则

第一条根据《河北省人口与计划生育条例》(以下简称《条

例》)的规定，结合本省实际，制定本细则。

第二条县级以上人民政府人口和计划生育行政部门负责本细则的实施。

第三条县级以上人民政府应当依照国家和省政府确定的标准，对拨付人口与计划生育经费予以保障。

人口与计划生育经费应当专款专用，任何单位和个人不得截留、克扣、挪用。

第四条乡、民族乡、镇人民政府和城市街道办事处应当由副科级以上负责人负责计划生育工作。

村设若干育龄妇女小组，组长负责本组计划生育的具体管理和服务工作。村民委员会对村育龄妇女小组长给予适当报酬。

第五条《条例》第十五条第一款规定的岗位津贴标准，由设区的市人民政府制定。

## 第二章生育调节

第六条《条例》第十九条第(四)项规定的二等乙级以上革命伤残军人，以军人所在部队或者民政部门发给的《中华人民共和国残疾军人证》为准；相当于此标准的其他非遗传性残疾者，依照国务院有关部门关于残疾军人残疾等级具体评定标准执行。

具体鉴定办法由省人口和计划生育、民政、人事行政部门另行制定。

第七条从事海洋作业的沿海渔区的渔民只有一个子女申请再生育，夫妻双方或者一方应当是渔民且女方为农村居民。

第八条山区、坝上农村居民只有一个子女申请再生育，夫妻

双方或者女方应当为农村居民。

平原、丘陵农村居民只有一个女孩申请再生育，夫妻双方或者女方应当为农村居民。

第九条农村中男到有女无儿家庭结婚落户的居民只有一个子女申请再生育的，应当同时符合以下条件：

(一) 夫妻双方和女方父母为农村居民；

(二) 男方落户并生活在女方家庭；

(三) 对女方长辈承担赡养义务。

两个以上男子到同一多女无儿家庭结婚落户的，只能有其中一对夫妻适用前款规定。

第十条违反《条例》规定生育第一个子女，已足额缴纳社会抚养费并由县级人民政府人口和计划生育行政部门作出结论后，符合《条例》第十九条规定再生育条件的，可以申请再生育。

第十一条将所生子女送养给外国人并且该子女已依法取得外国国籍的，送养人不得以此为理由申请再生育。该子女不计算为送养人的子女数。

第十二条《条例》规定的申请再生育的农村居民，应当同时符合以下条件：

(一) 具有农村居民户口20xx年以上；

(二) 依法应当享有农村责任田承包经营权；

(三) 依法应当享有农村集体收益分配权。

第十三条育龄夫妻依法领取《第二个子女生育证》后由农村居民转为城镇居民的，按照《条例》第二十二条规定由执行农村居民生育政策改为执行城镇居民生育政策时，经乡、民族乡、镇人民政府和城市街道办事处计划生育技术服务机构检查并出具证明明确已怀孕的，《第二个子女生育证》继续有效；尚未怀孕且不符合城镇居民再生育条件的，《第二个子女生育证》无效并予以收回。

属于成建制转为城镇居民的，自转为城镇居民之日起24个月内可以按农村居民生育政策申请再生育；自发给《第二个子女生育证》之日起24个月内没有怀孕的，其《第二个子女生育证》无效并予以收回，不再执行农村居民生育政策。

第十四条婚姻登记机构、医疗保健机构和户籍管理机构应当与人口和计划生育行政部门建立通报制度，具体办法由设区的市人民政府制定。

第十五条经批准生育第二个子女，女方怀孕3个月以上因意外终止妊娠的，应当到县级以上计划生育技术服务机构或者从事计划生育技术服务的医疗、保健机构就诊。计划生育技术服务机构或者从事计划生育技术服务的医疗、保健机构应当向就诊者出具终止妊娠原因的诊断证明。

无前款规定机构出具终止妊娠原因诊断证明的，其《第二个子女生育证》作废，并不再安排生育。

第十六条施行输精(卵)管结扎手术后子女死亡且又符合《条例》第十九条、第二十条规定再生育条件的，经县级人民政府人口和计划生育行政部门出具证明，可以到指定的县以上计划生育技术服务机构或者从事计划生育技术服务的医疗、保健机构施行输精(卵)管复通手术。其费用从人口与计划生育经费中列支。

### 第三章奖励与社会保障

第十七条公民实行晚婚的，达到晚婚年龄的一方或者双方，依照《条例》规定享受奖励婚假。

第十八条因工作需要不能执行《条例》规定的奖励婚假、产假、护理假的单位，应当依照《中华人民共和国劳动法》第四十四条第(三)项的规定，按奖励假天数支付本人工资报酬。

属于机关和事业单位的，按国家有关规定执行。

第十九条施行节育措施的受术者，按下列规定享受节育假：

(二)放置、取出皮下埋植剂的，休息不少于3天；

(三)施行输精管结扎的，休息不少于7天；

(四)施行输卵管结扎的，休息不少于21天。

第二十条施行终止妊娠手术后的节育假，按接受手术时怀孕的月份确定：

(三)怀孕满4个月不满6个月的，休息不少于42天；

(四)怀孕6个月以上的，休息不少于90天。

第二十一条施行终止妊娠手术同时采取下列节育措施的受术者，除享受本细则第二十条第(一)项、第(四)项规定假期外，再增加以下假期：

(一)放置宫内节育器的休息2天；

(二)施行输卵管结扎的休息10天。

有其他需要延长节育假期的特殊情况，应当由两名以上医师确定。

第二十二条符合下列条件之一的，在子女年满18周岁前，由夫妻双方或者离婚、丧偶夫妻单方申报，经女方或者单方户籍所在地乡、民族乡、镇人民政府或者城市街道办事处登记，发给《独生子女父母光荣证》，享受《条例》规定的独生子女家庭奖励：

(一)符合《条例》规定生育一个子女的；

(二)符合《条例》规定生育两个以上子女，只有一个子女存活并不再生育的；

(三)只有一个依法收养子女并不再生育的；

(四)符合《条例》规定生育一个子女或者依法收养一个子女的夫妻离婚或者丧偶后尚未再婚的。

再婚夫妻一方有一个子女另一方无子女并不再生育的，双方都可以享受《条例》规定的独生子女家庭奖励。

第二十三条属下列情况之一的，发给《独生子女父母光荣证》，享受《条例》规定的除独生子女父母奖金以外的独生子女家庭奖励：

(一)符合本细则第二十二条规定条件但子女已满18周岁的；

(二)违反《条例》规定生育一个子女或者违法收养一个子女已作出结论的。

第二十四条生育的第一胎为双胞胎或者多胞胎(只有一个子女存活的除外)的，不享受《条例》规定的独生子女家庭奖励。

第二十五条已经领取《独生子女父母光荣证》并享受《条例》规定的独生子女家庭奖励后，其独生子女死亡并经批准又生育一个子女的，重新享受其奖励。

第二十六条享受独生子女家庭奖励的夫妻离婚或者丧偶后，再婚前的双方或者丧偶一方可以分别享受原奖励，再婚后自愿不生育的也可以继续享受原奖励。

第二十七条已经享受《条例》规定的独生子女家庭奖励的夫妻，符合《条例》规定又申请再生育的，应当缴回《独生子女父母光荣证》，并按以下情况处理：

(二)符合《条例》第十九条规定的其他再生育条件的，经批准生育后应当停止享受《条例》规定的独生子女家庭奖励，并返还已经享受的奖金。

已经享受《条例》规定的独生子女家庭奖励，又违反《条例》第十九条规定生育或者违法收养子女的，按《条例》规定征收社会抚养费、停止享受独生子女家庭奖励，并返还已经享受的奖金。

第二十八条《条例》第三十四条规定的奖励、补助费的来源：

(一)属于国家工作人员的，由所在单位从行政事业费中支付；

(二)属于企业职工的，由企业支付；

(五)双方均属于农村居民的，由所在乡、民族乡、镇人民政府从人口与计划生育经费中支付，确有困难不足支付的，由县级人民政府给予补助。

#### 第四章 计划生育技术服务

第二十九条实行计划生育的已婚育龄夫妻，有到计划生育技术服务机构或者从事计划生育技术服务的医疗、保健机构享受免费计划生育技术服务基本项目的权利。

第三十条《条例》第三十一条规定的实行计划生育的已婚育

龄夫妻免费享受基本项目的计划生育技术服务包括：

(一) 发放避孕药具；

(二) 孕情、环情检查；

(三) 放置、取出宫内节育器及技术常规所规定的各项医学检查；

(五) 输精(卵)管结扎手术及技术常规所规定的各项医学检查；

(六) 计划生育手术并发症的诊治(个体医疗机构实施节育手术或者恢复生育手术造成并发症的诊治除外)。

第三十一条向农村居民中实行计划生育的已婚育龄夫妻免费提供计划生育技术服务所需经费，依照省人口和计划生育、财政、卫生、物价部门制定的有关规定执行。

向城镇居民中实行计划生育的已婚育龄夫妻免费提供计划生育技术服务所需经费，除避孕药具外，本细则第三十条第(二)项至第(六)项规定的计划生育技术服务基本项目的费用按以下途径解决：

(一) 参加生育保险、医疗保险的，由保险基金统筹支付；

(二) 未参加上述保险的，由所在单位或者地方财政负担。

具体办法由设区的市人民政府制定。

第三十二条因计划生育手术造成医疗事故的，按照国务院《医疗事故处理条例》的规定执行。

## 第五章 法律责任

第三十三条依照《条例》第四十六条第(二)项规定征收社会

抚养费，其提前生育年度不足1年的，每提前1个月对生育双方分别按125元征收。

第三十四条不符合《条例》规定生育的子女送他人收养后，又违反《条例》规定生育子女的，送他人收养的子女，应当计算为其生育子女总数。

再婚夫妻不符合《条例》规定而生育的，其生育子女总数按多子女一方累计计算。

第三十五条对不符合《条例》规定生育子女的，不得因夫妻离婚或者将子女送他人收养为由，而免征其社会抚养费和免于行政处分或者纪律处分。

第三十六条《条例》第五十二条第(一)项规定的非法为他人实行计划生育手术，包括以下情况：

(一)开展计划生育手术的机构未经人口和计划生育行政部门或者卫生行政部门批准的；

(二)未按批准的业务范围和服务项目执业的；

(三)属于个体医疗机构的。

第三十七条社会抚养费的征收，依照国务院颁布的《社会抚养费征收管理办法》执行。

县级人民政府人口和计划生育行政部门委托乡、民族乡、镇人民政府或者城市街道办事处征收社会抚养费的，应当自代收代缴机构收到社会抚养费之日起4个工作日内，将社会抚养费缴入指定的金融机构。

第三十八条当事人一次性缴纳社会抚养费确有困难的，依照国务院颁布的《社会抚养费征收管理办法》第六条第二款的

规定程序办理。

经批准分期缴纳社会抚养费的，由作出社会抚养费书面征收决定的县级人民政府人口和计划生育行政部门、受委托的乡、民族乡、镇人民政府或者城市街道办事处书面通知当事人。当事人应当在3年内分期缴清，但第一年缴纳的数额不得低于总额的50%。

第三十九条当事人未按本细则规定缴纳社会抚养费的，由作出书面征收决定的县级人民政府人口和计划生育行政部门、受委托的乡、民族乡、镇人民政府或者城市街道办事处责令其缴纳，并自欠缴之日起每月加收2%的滞纳金；仍不缴纳的，可以由作出书面征收决定的县级人民政府人口和计划生育行政部门申请人民法院强制执行。

## 第六章附则

第四十条《独生子女父母光荣证》由省人民政府人口和计划生育行政部门统一式样，设区的市人民政府人口和计划生育行政部门印制，免费发放。

第四十一条《第二个子女生育证》由省人民政府人口和计划生育行政部门统一印制。

第四十二条本细则自20xx年11月1日起施行。1995年9月16日公布的《河北省计划生育条例实施细则》同时废止。

因全面放开二孩政策，自20xx年1月1日起实施的《深圳经济特区人口与计划生育条例》在3月21日举行的深圳市六届人大第十五次会议上被正式废止。

深圳市人大法制委员会表示[]20xx年10月，党的xx届五中全会对生育政策进行了重大调整，全面实施一对夫妇可生育两个孩子的政策。随后《中华人民共和国人口与计划生育法》和

《广东省人口与计划生育条例》相继进行了修订，并于20xx年1月1日起正式实施。因此，“特区条例”已无继续保留和适用的必要。

据记者了解，“特区条例”被废止后，其原有计划生育服务管理、独生子女保健费、委托街道办实施行政处罚等事项，将通过政府规章予以规范。而就在上月，深圳市法制办已公开面向公众征求《深圳市人口与计划生育服务管理办法(征求意见稿)》，内容包括“拟规定每超生一个子女，将对男女双方分别按计征基数一次性征收三倍社会抚养费。同时，为帮助独生子女家庭及独生子女死亡家庭提升抗风险能力，深圳市、区政府拟建立户籍独生子女意外伤害保险、独生子女死亡家庭综合保险制度，经费由各区政府统筹解决”等。

此外，当日的深圳市人大会议还表决通过了4名补选代表的资格审查报告。据悉，目前深圳市六届人大代表名额为510名，现有502人，缺额8人。