

# 2023年中班综合教案麦子的旅行 中班综合活动教案(大全12篇)

大班教案包括教学目标、教学内容、教学方法和评价方法等多个方面，全面指导教师教学工作。这些一年级教案范文经过多次实践检验，结合了教师的经验和学生的需求，希望能给大家提供一些借鉴。

## 中班综合教案麦子的旅行篇一

- 1、感受集体游戏、合作学习的快乐。
- 2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。

活动准备：太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；

课件：大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次观看多媒体演示）

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一

听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，还换上了新衣服，心里太快乐了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

## 中班综合教案麦子的旅行篇二

1、了解叫卖声对人们生活的的作用，引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。

2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔，鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。

3、通过模仿叫卖游戏，初步学习自我推销的简单技能。

1、各种水果(瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子)，装入与幼儿人数相同的筐内。

2、街头叫卖的录像。

3、纸币若干，分给听课的教师。

一、通过观看录像，了解叫卖

师：今天老师带来了一段录像，请小朋友仔细看一看，这是什么地方？录像里的人都在干什么？（放录像）

提问：这是些什么地方？录像里的人在干什么？

师：他们到底在卖些什么，他们都是怎么叫卖的呢？请小朋友们仔细听一听。（放录像）

二、初步掌握叫卖的特点

1、他们都在卖些什么？

2、对，他们一边卖，还一边怎么样呀？

3、老师请一个小朋友上来学一学。（现个别，后集体）

5、真奇怪，为什么他们都用温州话叫卖呢？

师：温州话是我们温州的方言，温州人都能听懂温州话，用温州话来叫卖，大家都能听得懂，就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗？（请个别幼儿说）

请小朋友相互说一说，试一试，用温州话来与小朋友交流一下。（教师巡回辅导）谁愿意说给大家听一听？（请个别幼儿说）

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外，平时你在生活中还

听到过哪些叫卖声?

#### 四、学习叫卖的基本特点

以(出示瓯柑)这是什么?温州话怎么说?瓯柑是我们温州的特产,谁愿意用温州话来叫卖一下?(请个别幼儿,教师引导幼儿说出叫卖声的特点)提示语:谁能叫得更响一点,把腔调拉开长一点更好,谁来试一试?(或者教师示范,幼儿比较。)

教师小结:为了吸引更多的人来买你的东西,除了可以吧声音叫得响一点以外,我们还可以把声音拉长,加上“唉——”这样一些有趣的话,比如“买瓯柑唉——”。

录像里的小贩很多都在边走边卖,这是为什么呢?(更好推销,方便顾客)那我们也来试试吧!

#### 五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果(出示水果),有什么呀?

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢?小朋友选一样自己喜欢的水果,把我们学到的叫卖本领,把水果卖给后面的客人老师,你们可要动脑筋想办法,把自己的'水果推销出去。

这么多水果都卖出去了,真能干,我们带着剩下的水果再卖给别的客人好吗!

(出活动室)

### 中班综合教案麦子的旅行篇三

1、理解散文诗《落叶》内容,并能用自己的语言讲述散文诗

《落叶》的内容；

2、大胆的说出自己对秋天的认识，激发对秋天的爱。

理解散文诗《落叶》内容。

用自己的语言讲述散文诗《落叶》的内容。

与散文诗《落叶》相匹配的相关图片。

一、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣

秋天到了，一片片树叶从树枝上落下来，落下的树叶都去哪了？

二、展开

（一）教师朗诵散文诗《落叶》，幼儿完整的欣赏，初步理解作品内容

1、散文诗的题目叫什么

2、落叶都飘去哪去了

（二）教师出示图片，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句

1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

(三) 看图，大胆的用自己的语言讲述散文诗《落叶》

(四) 幼儿交流讨论对秋天的认识，激发对秋天的爱

### 三、结束

想一想，秋天与春天有什么不同

附散文

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了，说：

“来信了，催我们到南方去了。”

## 中班综合教案麦子的旅行篇四

1、尝试用多种方法制造“彩虹”。

2、愿意与同伴交流，分享探究的过程。

1、喷雾器，透明玻璃杯，清水，白纸，平面镜，三棱镜，手电筒……

2、准备制造彩虹的步骤图。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·人造彩虹》。

1、教师让幼儿猜谜语，引出活动的主题。

2、教师利用手电筒和三棱镜把光折射到墙壁上，让幼儿观察人造彩虹的颜色，引发幼儿制造彩虹的兴趣。

3、教师出示制造彩虹的教育挂图，引导幼儿观察。

4、向幼儿介绍制造彩虹的方法步骤及需要的材料，并提出实验要求。

a□利用喷雾器向空中喷水雾，制造彩虹。

b□将一只无色透明的玻璃杯盛清水斜搁在阳光照射的窗台上，地上放一张白纸，调整玻璃杯的角度和白纸的位置，直到白纸上出现彩虹。

c□让太阳光斜入水盆，平面镜斜置在水盆里，观察墙上光线的变化。

d□利用手电筒、三棱镜重复实验。

5、引导幼儿根据自己的兴趣自选材料，工具，玩制造彩虹的游戏。

6、引导幼儿结合自己的经验，互相交流制造彩虹的过程与结果。

## 中班综合教案麦子的旅行篇五

1、能用身体的各个部位大胆探索彩球的多种玩法，且动作协调、灵活。

2、能尝试运用辅助材料玩彩球。

3、积极参与活动，体验合作游戏的乐趣。

1、内装小铃的彩色气球若干(数量多于幼儿人数)，预先放置在活动室中间，用白布遮盖。

2、旧报纸、丝巾、纸棒、绳、图、垫板等辅助材料分篮放置在活动室四周，也用白布遮盖。

3、大鼓一只，《表情歌》伴奏带，一段轻松、活泼的音乐。

师：今天，我们教室里来了一群特殊的新朋友，是谁呢？让我来把它们请出来！（掀开白布，彩球滚出）

师：你们发现了什么？（气球会响，里面有小铃）

（评析：自选彩球给予了幼儿选择的自由，当孩子发现彩球会响的特点后，给他们摇一摇的机会，充分满足了他们的需要。）

1、彩球与大鼓“节奏对话”

师：你能让你的彩球发出有节奏的声音吗？老师请大鼓来和你们的彩球玩一个“节奏对话”的游戏，彩球的节奏要和大鼓的节奏一样。

2、用彩球给《表情歌》配伴奏

师：我们一起来试着给《表情歌》配上好听的节奏吧！请在拍手的地方用彩球和我的大鼓一起来打节奏（师生共同随音乐演唱并演奏）。

（评析：利用“彩球会响”的特点，巧妙地融入音乐节奏的练习，激发了幼儿活动的兴趣，又使幼儿的节奏感得到训练。）



师：刚才我们用彩球玩了有趣的节奏游戏，想一想，彩球还可以怎么玩呢？找一个空地方试一试吧。

- 1、运用身体的各部位独自或合作玩球。
- 2、运用辅助材料玩球。
- 3、请部分幼儿展示自己的玩法。
- 4、幼儿再次分散玩。

(评析：这部分以幼儿自主探索为主，教师引导为辅，提高玩的密度，减少不必要的等待。中班幼儿注意力分配不均，经验不足，难在自我探索中吸取和借鉴他人的玩法。采用幼儿自由探索—教师观察提炼—集中反馈这一方法，能很好地解决这一问题，突出重点，化解难点，激发幼儿学习的主动性、创造性，给予幼儿自信、积极、愉快的情绪体验。)

师：请将你的彩球系在脚躁上，既要保护好自己的球不被踩破，还要试着去踩破别人的球，最后，算一算你一共踩了几只球。

师：彩球爆炸时是什么样的？谁能学一学？

师：我来给彩球打气，彩球越来越大，彩球飞起来了，彩球落下来了，彩球飞走了！（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿彩球的各种动态，最后“彩球飞走了”，幼儿“飞”出活动室，自然结束游戏。）

(评析：幼儿在玩球的过程中已观察、积累了彩球动起来的的相关经验，教师通过口令和动作引导幼儿表现，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。)

## 中班综合教案麦子的旅行篇六

伟大的科学家爱因斯坦认为：“想象比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”3—6岁的幼儿由于其年龄特点，心中总装着许许多多的奇思异想。这些奇思异想在成人看来是不可思议的，有的简直是匪夷所思。其实，在这种奇思异想里面，蕴藏着比任何知识更重要的东西，那就是想象。因此，激发幼儿大胆想象对孩子的成长是非常重要的。但是，如何让幼儿大胆想象并讲出自己的奇思异想呢？我们设计了本活动，为幼儿创造发展想象力的机会和条件，让幼儿通过做梦、说梦、画梦等一系列的活动，大胆想象，发展其想象力。

活动目标：

1. 激发幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力。
2. 鼓励幼儿大胆地讲述自己的奇思异想。
3. 鼓励幼儿根据自己的意愿进行评价。

活动准备：

1. 录音机、录有三首摇篮曲的磁带。
2. 多媒体画面：“梦中的南极”，范画：“有趣的梦”。
3. 绘画用笔、纸。

活动过程：

一、倾听老师的梦，激发幼儿做梦的欲望。

1. 欣赏摇篮曲的音乐。

教师：“小朋友，你们听过摇篮曲吗？摇篮曲可在什么时候听？”（睡觉时听）“让我们听着摇篮曲睡个觉。”幼儿听音乐做睡觉状。

2.（音乐停）教师：“这首曲子真好听，我听着听着就做起梦来了，（边讲边放多媒体画面）我梦见我到了寒冷的南极，小企鹅摇摇摆摆地跑过来，我们一起捉小鱼，捉了许多鱼，把海豹也引来了，海豹吃了小鱼，又想来吃小企鹅，我们马上逃走，眼看就要被海豹追上了，有一只海象游了过来，海豹就逃走了，我和小企鹅比赛游泳，我游得可快了，得了第一名。啊，真是太有趣了！小朋友，你们做梦了吗？”

## 二、组织幼儿开展想象，并大胆讲述。

### 1. 幼儿欣赏音乐，开展想象。

教师：“现在，让我们再来听听音乐做一个有趣的梦。在梦里，你可以飞上蓝天，可以游进大海，可以到你想去的任何地方。”幼儿欣赏摇篮曲，做睡觉状。

### 2. 组织幼儿讲述。

（音乐停）提问：“小朋友睡得真香呀，你们做梦了吗？”“梦见了什么有趣的事？”

幼儿相互轻声交流，然后请个别幼儿进行讲述。（鼓励幼儿大胆讲述，表扬大胆想象的幼儿）

## 三、幼儿评价。

教师：“小朋友做的梦真有趣，你喜欢谁的梦？为什么？”（鼓励幼儿根据自己的意愿评议同伴的梦。）

## 四、用绘画表现有趣的梦。

1. 教师：“做梦真好玩，我还把我的梦画了出来：（出示示范图画，幼儿欣赏。）梦中我变成小小人了，和小蚂蚁做了朋友，我和许多小蚂蚁捉到了一条大虫子，我们抬着虫子回家去，路上，碰到了一只瓢虫，我们一起把大虫搬回了家。听听音乐，我们再来做一个美梦，梦醒后把它画出来，比比谁的梦最有趣。”

2. 幼儿边欣赏音乐边绘画。

教师可提醒幼儿画面要丰满、色彩鲜艳。

五、活动结束。

延伸活动：

1、幼儿讲述各自画的梦，然后组织幼儿评议，说说谁的梦最有趣。

2、在活动室一角设计一个“有趣的梦”专栏，让幼儿画画说说，发展他们的想象力。

## 中班综合教案麦子的旅行篇七

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。  
“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手之前老师要说下游戏规则：

(1)、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

(2)、不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请石老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的'作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(1)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情。请小朋友到石老师那去排队，一起出发吧！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班综合教案麦子的旅行篇八

1、学习合理地创编情节并运用一些形容词来连贯连续地讲述故事。

2、能用绘画的形式来表现创编的情节。

3、乐意在集体面前表达自己的设想，认真倾听同伴的讲述。

1、图一幅，钢琴曲

2、幼儿人手一份操作材料

“蚂蚁抬头在看什么？”“它心里在想什么？”

“蚂蚁怎样才能飞上天呢？请小朋友想一些好办法！”

“我们一起把这些办法画下来吧！”

鼓励幼儿把想的这些办法用画笔画下来

拿着自己的作品讲述故事，提醒幼儿运用一些形容词

这个活动将艺术和语言有机地融合在一起，一改过去教师准备图片幼儿讲述的看图讲述模式，先让幼儿展开合理的`想象，然后让幼儿自己画图，最后讲述自己画的图。在整个活动中幼儿个个积极参与，围绕“蚂蚁如何才能到天上去玩”进行大胆设想，从中也可以看到幼儿的思维不受约束，而设想的方法也远远超过了大人，收到了很好的活动效果。

## 中班综合教案麦子的旅行篇九

幼儿喜欢音乐，但对幼儿来说，音乐又是抽象的，他们还不能自如地表达自己对音乐的具体感受。为此，我选择了“小树的生长”这一幼儿容易理解的内容作为切入点和兴趣点，引导幼儿随着音乐节奏的变化大胆表现小树生长过程中的各种姿态。同时结合游戏“熊和树”，引导幼儿发挥想象力，能按信号做出不同的身体动作，培养幼儿控制身体的能力。活动共有五个环节，本着由易到难、循序渐进的原则而设计。

1. 能随着背景音乐的变化用不同的肢体动作表现树的各种姿态，培养幼儿对音乐的感受能力。
2. 大胆想象树和熊活动的动作，能按信号快走和保持身体姿态。
  1. 在日常生活中仔细观察树的各种不同形态。
  2. 熊头饰一个，不同节奏的背景音乐。
  3. 布置好活动场地：场地两端相距15米，各画一条线，作为

起点线和终点线。

## 一、小树苗长大

引导幼儿跟随教师做模仿操。教师用语言引导：“在一片茂密的森林里，有一些开心的小树苗。它们喝水（蹲下、抬头）——伸个懒腰（伸臂）——微风吹来（侧身摇摆）——睡一觉（睡觉状）——长高了一点（踮起脚尖）。”

重复活动。

## 二、我是一棵小树

引导幼儿随着音乐变化自由想象，用肢体动作大胆表现小树的姿态，产生在逆境中战胜困难的信心和勇气。

## 三、我是一棵大树

### 1. 模仿大树。

“呀！我们长成一棵大树了。”

念儿歌带领幼儿做动作：“我是一棵大树，向着天空伸展（双手向上伸展），那儿有明亮的星星在眨眼，那儿有雪白的云朵在漂浮（在头顶上摆动胳膊）。当风儿吹过的时候，我的枝条在颤动（快速摆手）。摇动着鸟儿入睡，是我最喜欢的时候（双手放在头侧，闭上眼睛）。”

2. 教师模仿一棵树的姿态，请幼儿猜猜哪是树的树干、树枝、树叶。与幼儿一起讨论怎样模仿树干、树枝、树叶。

3. 请幼儿互相展示自己的“树木雕塑”（用肢体动作表现）。大家分别观察每棵“树”的特征，并讨论哪棵“树”很独特。

4. 合作扮树。



先引导幼儿分组，商量如何合作扮树。

然后鼓励幼儿合作用动作表现一棵大树的不同姿态。如两人合抱变成一棵粗树干，部分幼儿站在旁边扮演树枝，部分幼儿踮脚靠近树枝扮树叶；或小组所有幼儿背靠背，手臂向上伸展、摆动，变成一棵粗壮的、枝叶繁茂的大树。

幼儿活动时，教师加入语音提示并启发幼儿做出相应的动作：小鸟飞来了，停在树枝上；毛毛虫爬到了树身上；下雨了……森林里的每棵树幸福地过着每一天。

#### 四、游戏“熊和树”

介绍游戏玩法：教师扮“熊”，背向大家站在终点线上，其余幼儿四散站立在起点线后。“熊”站在原地不动时，“小树”边做动作边向终点快走。“熊”回头时，“小树”停止不动，保持原来姿势，如“熊”发现“树”动了，则“树”被淘汰，游戏继续。以最先到达终点的“小树”为胜，胜者扮“熊”，游戏重新开始。

幼儿游戏2~3遍。

最后，在优美舒缓的音乐声中，启发幼儿把自己想象成一片树叶，随风自由地飘出活动室，结束活动。

## 中班综合教案麦子的旅行篇十

目标：

- 1、通过故事，使幼儿了解绿化为人们带来的好处。
- 2、知道夏天避暑的'方法。

准备：在散步的时候孩子们已经感受到树荫带来的凉快

过程：

1、听讲故事“绿太阳”：

(1) 太阳发烧了，大地和河水变的怎样，会发生什么事？

(2) 小树、鱼、狗、小鸟、人……都热的怎样？

(3) 为什么大家要到大树下？他们在为太阳做什么？

(4) 大家在绿太阳下怎样生活？

2、幼儿到周围找树阴。

(1) 哪里有树荫？我们去找找好么？

(2) 找到了和树荫外比一比，看看有什么不同？

3、在树阴下休息，感受绿化为夏季带来的好处。

你们喜欢在树荫下吗？为什么？

## 中班综合教案麦子的旅行篇十一

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2. 学会在球体上安装小棒。

3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手之前老师要说下游戏规则：

（1）、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

（2）、不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请石老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小（1）班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情。请小朋友到石老师那去排队，一起出发吧！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班综合教案麦子的旅行篇十二

- 1、初步认识五个福娃，知道他们的名字及简单寓意。
- 2、知道一些常见的体育运动项目。
- 3、激发幼儿的民族自豪感。

福娃的多媒体课件、福娃的挂图、奥运会的会徽、会旗。

一、欣赏课件介绍奥运会的会旗、会徽。

二、介绍奥运会吉祥物发布情况。

三、认识福娃

1、出示福娃贝贝：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？谁最喜欢在水里？贝贝的形象就是来自于鱼和水。贝贝是水上运动的高手，有谁知道哪些项目是水上运动？观看有关水上运动项目图片。

2、出示福娃晶晶：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？熊猫是国宝，代表着我们可爱的祖国妈妈，我们应让它做吉祥物。

3、出示福娃欢欢：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？每次奥运会开幕时都有运动员点燃奥运圣火。因此，它也是奥运会的吉祥物。欢欢是球类运动的高手，在我国有一位运动员打篮球很厉害，你知道他是谁吗？谁知道哪些运动和球类有关？观看有关球类运动图片。

4、出示福娃迎迎：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？迎迎的形象就来自藏羚羊。迎迎在干什么？它为什么要跑步呢？在我国有一个运动员跑步非常快，还拿了一个奥运冠军，你知道他是谁吗？还有那些运动和跑步有关呢？观看有关田径项目图片。

5、出示福娃妮妮：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？妮妮的形象就来自京燕，它非常喜欢体操，在我国有一位运动员跳马非常厉害，你知道它是谁吗？还有哪些体操项目？观看有关体操项目图片。

#### 四、引导幼儿感受福娃寓意

1、请幼儿把五个福娃名字读一读。读了这句话你想到了什么？