

2023年中小小学校长培训心得体会美篇文案 中小小学校长培训的心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

中小小学校长培训心得体会美篇文案篇一

雁群，掠过晴空，排成“人”字飞行。前端有领头雁在领飞，它承受了最大的阻力，识别方向，担当指挥，带领雁群向着目的地奋力飞翔，要想群雁高飞必须有头雁领头。那么在学校各学科的教学教学中引领的头雁非教研组长莫属。教研组长是教研组教育教学工作的组织者、协调者，是教研组健康发展的引领者，是贯彻学校各项工作的先行者，是开展教学研究、进行教学改革的实践者。因此教研组长必须要有扎实的理论知识和先进的教育理念，有较强的业务能力和组织协调能力，要有大局意识，争先创优意识，能带领全教研组教师勇于实践，大胆创新，勇于承担责任。由此可见遴选“头雁”一教研组长至关重要。

有了奋力拼搏的头雁，雁阵要勇往直前还需要其他大雁的助力。因此还要坚持开展“青蓝共舞”活动，以联盟校为依托，继续与二十五中联系，选派教师到二十五中学习，争取与二十五中教师形成师徒结对活动；同时校内也聘请一些经验丰富的老师担任青年教师的指导老师，通过指导老师的传、帮、带、手把手地传授给青年教师教学技能和教学艺术，使青年教师的业务水平、教学技能得到提高，尽快成为合格教师，成为教学骨干、能手；除此之外还应积极争取市级以上骨干教师到校示教、讲座，珍惜各种培训机会，进一步以差异成

长引领全员发展。这样老带新，新促老，青蓝共舞，全员共同成长，学校教师素质才能全面得到提升，为组成矫健的“雁阵”打下坚实基础。

雁阵形成的“人”字，由阳刚的一撇和阴柔的一捺组成。如果说头雁高飞在蓝天是阳刚的一撇，那么，开展的系列活动就是那阴柔的一捺。活动是为教师搭建的成长平台，就是老师“飞翔”的空间。“五课”活动全面铺开，“五课”即：推门课、过关课、研讨课、名师示范课、“师徒结对”展示课，营造出“骨干引领、青年追赶”的校本教研氛围。活动以“说课—上课—听课—评课—反思—改课”的立体式研课模式展开，通过同伴互助、团队合作、行动研究等，不断调适教师的角色定位、教学习惯和教学策略，着力打造课堂精品，有效推动教师专业化发展。

总之，我希望通过这一系列活动的开展，能推进学校的发展，在发展中反思，在反思中期待，我期待着，也能有那么一天能成功打造雁阵效应，在不负众望的头雁带领下，让矫健的“雁阵”翱翔于教育的蓝天。

中小学校长培训心得体会美篇文案篇二

此次为期三天的校长寒假培训虽然只参加了一天，但其丰富之内容和形式之多样令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。通过这次培训我有如下体会：

翠屏区教育局紧紧盯住课堂教学这个中心，不断创新教育教学工作思路。出台了《深化课堂教学改革十年行动计划》，前三年[xx—xx]的“课堂效益年”的“聚焦课堂、打磨课堂、展示课堂”在邱学华老先生的尝试教育理论的指导下，已经取得了可喜的成绩。年会上，我翠屏区新生代所展示的课堂教学技艺，不比全国同行差，反而更胜一筹。第二个三年

□xx—20xx□的“课堂转型年”的“课堂育模、课堂炼模、课堂出模”虽然听起来有些陌生和生硬，但认真体会其内核，就让我们明白课堂教学是要在一定模式下进行的。后一个三年□20xx—20xx□的“课堂魅力年”的“课堂优化年、课堂提质年、课堂特色年”虽然听起来有些老套，好像我们每天都是围绕这些要求在努力拼搏，但仔细研读，承接前文，你会发现这是十年行动计划要逐步达到的目标。我们的课堂改革就是为了课堂教学更加优化，为了课堂教学质量不断提高，为了课堂教学更有特色，进而逐步向生态教育进发。你看，我们最后提出的“课堂文化年”的“积淀文化、彰显文化、弘扬文化”的工作思路，不正是我区课堂教学达到的最高境界吗？我认真拜读计划，让人眼前一亮，无不为其计划的创新思想而叹服，更为十年轨迹步步推进而叫绝。有了这样一个可操作的行动计划，翠屏区教育人在课改的道路上不会盲从，不会迷失前行的方向，一定会一步一个脚印，让翠屏的生态教育开出绚烂的花朵，结出累累硕果。

认真学习了发展性评价，我有以下体会。

教育教学评价历来成为学校领导和上级主管部门非常头疼的问题，它在整个教学改革中起着至关重要的作用。翠屏区苦苦探索，深思熟虑创造性地提出了“发展性评价”方案，经过几年的实践和对方案的不断完善，使得翠屏区很多学校看到了希望，也为“均衡教育和素质教育”提供了保障。此方案体现了发展性、客观性、科学性和导向性。让所有学校既要与自身以前的教学比较，又要与全区其他学校相比，其评价结果客观公正的，大家都处在同一个平台，获奖的几率都差不多，让薄弱的学校看到了希望。

当然，一个方案不可能尽善尽美，比如说这个方案里面规定了获奖的名额，我认为是不怎么好的，也就告诉大家能获得一等奖的就只能有几个，总有学校是无法进入一等或二等的。势必打消多数学校的积极竞争力。一个方案应该让所有人通过努力都有得到一等的希望和可能，跳一跳都无法摘到桃子，

他就不会跳了。再者，在评估指标体系中，德体艺卫有过程性评价，只占了15%，而调研和抽考则只看考试成绩，没有过程性评价，这是很不好的。这样的评价导向就会出大问题，就会让老师和学校盲目追求分数，就会走应试教育的老路，使老师教学累，学生学习累，家长辅导累，这样培养出来的孩子不会是全面发展的孩子。我认为在评价中重视过程性评价更重要，看老师们的备课、上课和作业批改远比看学生最后的考试分数更重要。其实，将考试分数降到只占百分之一二十都不为过。让孩子快乐学习、喜欢学习才是我们的根本目的。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了作为副校长的责任。在今后的教育教学工作实践中我会大力支持校长工作，”以人为本”，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

中小学校长培训心得体会美篇文案篇三

一悟：大学教师也不容易，待遇如何？我不了解，单就时间上就呈拼命状，长期下去身心俱疲，我在中学多年，自认为工作还是抓得比较紧的，相比给我们上课的教师，我们的压力还是比他们轻的。所以，我们还是有时间可挤，有精力可拼的。

二悟：我们的学习状态还是不好的，给我们上课的教师大都比我们年轻许多，但都是饱学之士，并且一刻都不放松自己的学习，反观自己，学习缺乏持久性，也没有什么计划，想起来弄一下，大部分时候是零获得状态，这怎么行呢？要改变。

三悟：还是要读读哲学，教育工作室需要哲学思想指导的，教育工作者是需要哲学的思辨意识和能力的，教师要想成为

明白之师，就要具有在纷繁、杂芜的教育现实面前，抓住教育本质，不迷失教育方向，不做伪教育的事情，不背离教育的本质和规律。

四悟：在讲座的安排上，有一点还是值得肯定的，就是请了媒体专家，除了在应对媒体方面介绍了一些常识外，更为重要的是让我们看到教育行业之外的人是如何看待教育的。站在教育的圈子外看看教育，做一些反思，与其它行业的人多交流，借鉴其它行业的经验，是我们应该经常做的。

五悟：教师要具有心理学的知识，这已是我们久远的共识，但在应用上，我们还缺乏紧迫性，究其原因是对心理健康的重要性在认识上还有待提高，同时也缺乏实际工作的能力，这一点与我们的教育背景有关，所以，加大应用心理学的培训是当务之急。

六悟：基层党务工作者的历史使命和现实担当。这次全市中小学书记培训，是很有意义的，除了知识的获得与更新外，也给我们提出了一个命题，即如何做好一个学校的党务工作，这里面学问很大，我个人认为要想出色地履职，首先要解决思想认识问题，学校首要的任务是培养人，首要的命题是“培养什么人”，因此在中小学的党组织要紧紧围绕这个核心命题展开工作，这样我们基层党务工作就落到了实处。

中小学校长培训心得体会美篇文案篇四

我在岳阳市电大参加了由岳阳市教育体育局主持的“国培计划”岳阳市中小学校长信息化领导力提升培训。在这短暂的五天里，多位领导、教授、校长为我们呈上了一堂堂精彩纷呈的专业课，他们准备充分，内容宽泛，中心突出。学员听讲认真，参与积极，五天下来，可谓收获颇多。

学校无论大小，都由校长制定发展纲要，而在这个大家庭里，最突出的成员，教师。他们在学校的定位，在学校的发展，

在学校的地位，最终都由校长高屋建瓴，制定相应的方针政策。我们先应该告诉老师教育最应该关注什么。而在潘志扬科长的定位中，我们应该传达一个信息，那就是先要关注课程标准，在这个命题下，要知道课程之间的联系，要考虑本课程与其他教育活动之间的关系。需确定课程涉及的知识点、技能点、能力点与培养方式。在学校统一规范下，可以组织安排专业人员在这个方面进行讲授。基于基础教育有着公共性、基础性的特点。进而使老师明白教师的责任和担当。要知道当我们从教开始，要具备传播知识的思想，使学生明白真理是我们的历史使命，是人民交给我们的时代重任。所以我们教师要有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。也应该对自己的职业有着非同一般在人认同感，要明白用生命回应职业的需要，实现生命的价值。这是一项浩大的工程。作为校长，从自己上任开始，就应当和上任校长无缝对接，避免重复工程，即承上启下，又融入自己在思想，在自己的任期内，将教师在职业发展和专业提升的引领方面做好文章。

“凡事预则立，不预则废”。规划学校发展已经成为当下教育稳定发展的必要条件。尤其是通过本次培训，学校信息化发展规划尤其重要，这是当代社会学校信息化自我管理的需要，也是实现学校信息化管理愿景的手段。在这种背景下，校长集合全体教职员的思想，将信息化校园建设规划下来，这也是校长管理的抓手。集合教师智慧的方案，有利于教师认同学校信息化发展，有利于开发和利用各类教学资源，有利于学校信息化特色创建。但是，我们一定要避免“纸上画画、墙上挂挂、嘴上话话”的局面，而是大面宣传，大胆实施，大力推进。因为“未来已来，将来已至”，作为校长，无论推行规划的路上有何等困难，我们都要从人、财、物、时间等方面全力支持，推行学校信息化发展。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”甚至将这一工作可能性的发展成为本校特色。

吴军其教授的课，对于校长们而言，无疑是收益最大的，他高屋建瓴、全面思考，对教师在校的各个层面进行了规范。

教育是教无定法、教有方法、贵在得法。譬如在一堂新授课内，对于教师的板书，我们可以在标题、知识纲要、重点难点、理科证明、演算推算过程结论方面板书，这样才是规范的板书行为。譬如教学媒体与技术在选择方面，要注重教学目标、教学对象、教学条件、教学内容，针对不同的教学情境，选用恰当的教学媒体。那么怎样选择教学媒体呢？要注意能否激发学生学习兴趣、创设教学情境、提高教学效率、提高教学效果、突出教学难点、突出教学重点。甚至在使用粉笔的保护教师自己方面，都进行的规范。触类旁通，的确，作为一校之长，应该全方位思考问题，在教师规范行为、规定动作、身正为范等方面，给教师以正确引导。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”对于学校管理，我们永远在路上，只有不断学习，不断积累，不断创新，才有可能使学校健康发展。

中小学校长培训心得体会美篇文案篇五

通过近段时期自己的学习思考，使我进一步加深了对我国教育法规、政策、教育方针、战略目标和战略主题的理解，领会了新时期我国教育改革发展的主要任务。这次培训，让我感到作为一名小学校长身上的担子更重了，同时也更加增强了我干好本职工作的责任心和使命感，也提高了自己的教育教学管理水平，坚定了自己为教育事业奋斗终身的决心和信心。

简单地说，素质教育就是以人为本的教育。坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。但是，由于历史等原因，在相当长的时期里，我国的教育事业在贯彻党的教育方针方面，不同程度地存在着片面性，其突出表现就是注重培养学生的应试能力，而忽视学生的德、智、体等方面的全面发展；重视学生的考试成绩，而忽视学生的思想品德、创新精神和实践能力的培养；注重尖子生的培养，过于追求升入重点中学的学生

人数，而忽视了大多数学生的利益。

作为一名小学校长，肩负着为祖国的未来夯实基础的重任，必须更新教育教学理念和教育教学质量价值观。在教育教学中坚持“以人为本”，贯彻为了一切学生，为了学生的一切的思想观念，注重学生能力的培养，让学生全面健康地发展。尊重每一位学生的人格，不歧视后进生，办好人民的教育。

小学生们就像一朵朵稚嫩的苗幼，他们的每一颗都有与众不同之处，这就要求我们教师用不同的方法、用爱心去浇灌、呵护。因此，我们的教育工作者在日常教育教学工作中，都必须面向全体学生，尊重学生的个性特点，做到因材施教。这样才能调动每一个学生的积极性、主动性，让每一个学生积极、主动、快乐活泼的发展。同时，我们的教师不仅要教育学生学会科学知识，还教育学生学会动手动脑，学会生存生活，学会健体，学会做人、学会做事，学会与人合作。让学生获得全面发展，是我们每一位教育工作者的神圣使命和责任。

教师是教育事业的第一资源，教师素质的高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，关系着全民族素质的提高和祖国的前途命运，高素质的教师队伍是优质教育资源的核心要素，是教育发展的关键所在。

师德建设是教师队伍建设的内在需要。《纲要》指出：要加强师德建设，加强教师职业理想和职业道德建设，增强广大教师育人的责任感和使命感。作为一名教师，要加强师德的修养，要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导人和引路人。

教师的成长离不开学习。作为一名教师，要成为真正的名师，学习的速度务必大于教育变革发展的速度，教师要将学习作为最重要的职业需要，形成“人人是学习之人，时时是学习

之时，处处是学习之人，事事是学习之事”的理念。当今社会，新知识新技能层出不穷，知识更新日新月异，作为一个引领学生在知识海洋中获得真知的教师，必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比作“一桶水”和“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储藏成为一条生生不息的河流，筛虑旧有，活化新知，积淀学养。

教师只有不断加强学习，钻研业务，更新教育观念，才能成为有良知、有新知、有真知的合格教师。此外，教师还要讲究教育策略和方法，做到教学相长，努力创造平等、宽松、和谐的教学氛围。

学高为师，身正为范。既然选择了教师，就要热爱这份工作，肩负起自己的责任，做到自尊自励，奋发进取，淡泊名利，志存高远，做一名有精神追求的教师，做一名真正的教师，唯有如此，我们才能对得起头上的“光环”。

这次的培训学习暂告一段落，但作为一名小学校长，人民教师，我觉得我的学习并没有结束。在今后的工作中我将继续深入领会《纲要》精神，积极发挥《纲要》对学校教育工作的指导作用，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，开拓创新，为学校教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。