

2023年幼儿园小班艺术活动目标 幼儿园 中班艺术活动教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班艺术活动目标篇一

师：美丽的春天悄悄来了，春天的天气怎样？花儿有什么变化？草、树有什么变化？哪些小动物飞来了？是啊，春天多美好，我们一起用歌声来歌唱这美好的春天。（析：开放的提问能激发幼儿的兴趣，调动幼儿的已有经验，而且直接、有效地导人了课题。）

2. 学唱歌曲

(1) 感受乐曲

教师坐下来清唱示范(投入、身体摇晃、看小朋友)。

(小朋友不能回答)我们再来听一听这是一首什么样的歌曲。

(小朋友能回答)这样优美的歌曲我该怎么唱呢？我再来试一试。

第二遍范唱(邀请钢琴伴奏，注意眼神、表情)。

师：现在你感觉这是一首什么样的歌曲？(引导说出温柔、优美、舒缓、轻轻等)

第三遍范唱：这样优美的歌曲中到底唱了什么呢？我们再来听

一听。

(析：教师配合歌曲的性质，通过自己的眼神、表情、动作营造意境来范唱，幼儿就容易联想到用温柔、优美、舒缓、轻轻等表现歌曲性质的词语表达自己对歌曲的感受。)

(2) 理解歌词

师：你听到什么了？还听到什么了？(回黑板、出示背景、先解释再贴图、伴随动作)

啦：这就是在歌唱美好的春天啊。(唱)

小燕子：对，温暖的春天来到了，小燕子从南方飞来了。(唱)

柳树：杨柳树发芽了，在春风的吹拂下随着春风飘呀飘。(唱)

太阳：春天的太阳照在身上给人感觉怎样？是呀，春天的阳光照在身上暖洋洋的，真舒服啊！春天的阳光多温暖啊！

多美好：什么多美好啊？祖国的春天多美好啊！

(没人举手：我们再来听一听，除了这些还有什么?)

第四遍范唱

师：小朋友听的真仔细，看美丽的春天来到了。

第五遍范唱(指着图唱)。

(析：教师及时根据幼儿的回答作出反馈，能帮助幼儿理解歌词含义，体会春天美好的景象。教师根据幼儿反应而调整的五次范唱给幼儿充分感受、欣赏的机会，为下一步学唱作了

铺垫。)

(3)学唱歌曲，学习歌曲的表现方法(脱离黑板图片，加入动作)。

第一遍学唱：你们愿意来唱美丽的春天吗?让我们一起来歌唱这美好的春天吧。

第二遍学唱：我们刚才说过这是一首什么样的歌曲?我们应该用什么样的声音来演唱，是轻柔的还是快速的?对优美的歌曲就要用优美的声音来演唱，让我们一起用轻轻的、温柔的、优美的声音来演唱吧。

分析重难点：看到这么美好的春天你的心情怎样?怎样用歌声来表现越来越开心的心情呢?请你仔细听一听(唱啦)是的我们应该从轻轻的唱到越来越响亮，我们一起来试试。

完整演唱。

师：小朋友唱的真好，让我们一起用优美的声音完整的演唱。

师：谁愿意到前面来唱一唱?女孩优先，愿意上来唱的小朋友找一个空地方(拍手表扬：你们真大胆真勇敢，把歌曲柔柔的、优美的意境唱出来了)

哪些男孩也愿意到前面来唱一唱呢?(拍手表扬：你们还会加入优美的动作，唱的也很连贯)(析：通过前面的欣赏、感受，有些幼儿已经迫不及待要跟唱了。该部分是整个活动的重点和难点。“啦”就是在歌唱美好的春天，此时教师通过动作提示分析乐曲中由强到弱的变化，幼儿就知道歌唱时声音应该由低到高，注意演唱的方式。)

3. 创编歌词

(1)教师示范：春天是一个万物复苏、生机盎然的季节，除了青青的杨柳，哪些花儿也有变化了呢？××的花开放了？春天还有哪些小动物也飞来了？这就是我们创编的一首新歌《春天》，我们一起来唱一唱(指图)

(2)幼儿创编：春天除了有美丽的××，小小的××，还有许多变化呢，我们都可以把他们唱到歌里去。老师也给小朋友准备了很多小图片，这是什么？(唱：红红的梅花开放了，小小的蝴蝶飞来了)我们一起来把我们创编的歌曲唱一唱(指图唱完)。请小朋友相互交换前两句歌词的小图片一起商量创编，唱一唱。

(析：该部分是对幼儿的一个挑战。幼儿尝试根据歌曲设计的操作图唱一唱，然后相互交换小图片，创编前两句歌词，不但可以迁移新的经验，还能进一步激发幼儿再创造的愿望。教师这样的设计符合幼儿的年龄特点，降低创编难度，幼儿可以把握，也增加了演唱的趣味性。)

幼儿园小班艺术活动目标篇二

一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。

1. 小蜜蜂是怎么飞的？在飞行时是怎样拍打翅膀的？我们都来学学小蜜蜂飞。
2. 小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音？
3. 为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭？

二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》，请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容，让幼儿熟悉歌曲。

1. 你在歌曲里听到了什么？

2. 小蜜蜂们为什么“做工兴味浓”？

3. 歌曲的最后让小蜜蜂别学什么？

三、请幼儿跟随教师演唱歌曲，边唱歌边模仿小蜜蜂的动作，教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏：先由一半幼儿扮演蜜蜂，另一半幼儿扮演花朵，花朵随意摆动，也可摆出吸引蜜蜂的造型，扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的朋友，在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

幼儿园小班艺术活动目标篇三

1、在剪纸活动中，能够剪出各种不同形状的花、草、树木。

2、愿意用自己喜欢的方式创造出各种花、草、树木。

3、喜欢参加剪纸活动，在活动中初步体验合作的快乐。活动准备：剪纸工具、各种彩色的手工纸、宣纸、橡皮泥。

活动重点：能剪出各种不同形状的花、草、树木。

活动难点：能剪出各种不同形状的花、草、树木并尝试创作各种剪法。

在活动中初步体验合作的快乐。

幼儿园小班艺术活动目标篇四

目的：学习用宣纸进行染色，并能进行较难折纸的染色。

重点：引导幼儿在染色时对色彩的调配和蘸色位置，以区别不同的染色效果。

难点：能在简单的基础上进行较难的折纸法进行染色。

准备：颜料、宣纸、抹布、kt板。

第二区：撕贴

目的：让小朋友通过对纸的撕、贴、画来表现对作品的创造力和想象力。

重点：能将纸片疏密不均的贴在轮廓图内。

难点：注意冷暖色调的对比。

准备：蜡光纸、挂历纸、旧图书、底版图、胶水、抹布、字纸篓、蜡笔。

第三区：标花

目的：用“沥糊画”的方法制作蛋糕，大胆表现图案，会搭配颜色。

重点：能用“沥糊画”的方法做出标花蛋糕。

难点：挤画出的图案色彩鲜艳，具有立体感。

准备：彩色糍糊袋、一次性面碗、抹布。

第四区：装饰

目的：能用各种材料对画框进行装饰，并注意色彩的搭配和对称美。

重点：用各种材料进行装饰。

难点：注意色彩的搭配和对称美。

准备：画框、面粉、青豆、蚕豆、赤豆、积木。

第五区：泥塑

目的：会用橡皮泥装饰盘子和瓶子，能大胆运用线条、色块大胆夸张表现图案。

重点：注意颜色的搭配、线条与色块的搭配。

难点：能有创意的进行塑造。

幼儿园小班艺术活动目标篇五

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等
三、活动过程：

1、幼儿听音乐进入课室。

2、引入课题：

3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。

4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）5、交代要求，请幼儿操作（家长参与其中），教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。