

2023年大一班委工作报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大一班委工作报告篇一

学业规划作为职业生涯规划在大学阶段的体现，是自身理想和社会现实的结合。制定学业规划应根据自身情况，结合现在的条件和制约因素，为自己确定整个大学期间的学业目标。大学是社会的缩影，是迈进社会的过渡阶段，尤其是大一又是大学期间的基础。进入大学已近三个多月，经历了军训和学习生活后，我发现大学生活并不像我们想的那么简单。不是像高中老师说的那样轻松，大学同样需要我们努力，也同样需要我们高中是学习的劲头。不同的是我们由被动的学习变为主动的学习。我们不再是为了考大学而学习，而是为了获取知识而学习。制定良好的学业规划可以更好地适应现代社会发展的需要，对我们的成长成才及理想的实现具有重要意义。

第一章 专业认识

第一节 专业科目

1、本专业应学习的科目

药学专业除公共基础课外，主要的专业课有有机化学、物理化学、分析化学、生物化学、微生物学、药物化学、生药学、药剂学、药理学、药物分析学、药事管理学、临床医学概论及营销管理等课程。

2、专业的重点科目、考研科目

上述科目都是重点科目，考研的主要科目有生物化学、药剂学、药理学、药物分析学等。

3、本专业应掌握的技能

药学专业学生主要学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，受到药学实验方法和技能的基本训练，具有药物制备，质量控制评价及指导合理用药的基本能力。

第二节 专业的前景与就业

1、专业的发展前景 我个人认为这个专业前景会很好。因为现在人们对于健康问题越来越重视，而且随着生活水平的不断提高，在国家的总体调控下，将会大力发展医药行业，将来肯等会有不错的发展。

2、专业的就业方向与职业

药学专业培养掌握化学、药学、药品分析检验及管理学知识，能在药品生产企业、药品流通、药品监督管理、药品检验、科研等领域从事药品鉴定、检验、生产与管理、营销等工作。具有创新意识、实践能力和创业精神复合型、应用型的高级专门人才。

第三节 专业与职业的选择

专业与职业的选择，要根据时间和社会经济变化的不同情形而定。考研与直接就业或出国深造都是根据不同情形变化而选择的。

1、考研的专业选择

如果选择考研的话，药理学、药剂学或是中药学、制药工程都是可以考虑的。

2、工作岗位的选择

围绕专业知识选择工作岗位，重点围绕药品生产企业、药品流通、药品监督管理、药品检验、医院、科研等领域从事药品鉴定、药品管理、检验、生产与管理、营销等工作。

3、自己希望的发展方向

本人希望能在创造性或是挑战性的前沿领域从事相关工作，为人类的健康事业做出努力。

第二章 大一前期的经历与总结

第一节 学业的总结

1、学习方法的学习与总结

不同学科应有不同的学习方法 对于大多数学科的学习，只要抓住“理解-记忆-应用”这三个环节，效果就会较好。也就是说，首先，要深入理解基本概念和基本原理，力争弄懂弄通；其次，记忆知识要点，要注意突出重点；再次，一定要联系实际进行思考和应用，做到学以致用。在这样学习的过程中，自己分析问题和解决问题的能力也就自然提高了。我也按此方法去学习每门功课，但有时不能坚持不懈、一以贯之地执行到位，所以有些科目学得不是很扎实，效果也不尽人意。

2、学习习惯的学习与总结

1. 养成预习自学的习惯

2. 养成认真听讲的习惯。

3. 养成复习的习惯

4. 适当多做题，养成良好的解题习惯。

5. 养成认真做作业的习惯

3、学习上的困惑与困难

学习没有目标对自己所学的知识没有规划很笼统，茫然不知所措。平时不注意梳理堆积起来就变成了大的问题，越来越多就成了大困难了，因此学习上一定打好基础，温故而知新，从点滴做好，遇到困难就会迎刃而解了，一定要有个好的学习态度。

第二节 活动的总结

1、参加的组织、活动的经历

大学的半年中我的收益匪浅，首先是角色的转变，从一名稚嫩的高中生变成一个独立的自我，逐渐走向成熟。参加了班级干部，学生会成员；参加了军训、辩论会，运动会等多种社会活动，提升了自己独立生活与学习的习惯，培养独立自主的思维方式。我学会的并不只是专业知识，还学会了走向社会该如何处理好人际关系，学会了该如何解决工作上的种种困难，独立承担责任。

2、活动心得与收获

军训是每位大学生的必修课之一，已是大学里唯一一门最先开课，最早结束的一科。为了让我们有一个良好的独立生活习惯，因而就以军人的风貌来教导我们，影响我们，训练我们。

军训是一个多么严厉的词，给人的感觉就是非常累，十分的苦。

军训教我们自立自强，生活上无处不需要。我们远离父母背井离乡来到一个全新的环境，首先学会要适应这个陌生的环境。生活上的点点滴滴为学习提供了支柱。学生的天职就是学习，初，高中时我们都在老师，家长的压迫下学习，每天班主任都会到窗前来看望我们，任课老师的作业登记册上永远都不会只写是否上交，家长还会不定期的翻翻我们的作业和考试试卷，有的家长还陪着孩子一同奋战· · · · ·然而现在没有了辅导员的探查窗，老师的作业登记册上只有是否上交，家长却与我们相隔万水青山，这使我们有了自由飞翔的空间，但不知不觉的迷失方向了。以前老师几节课讲一个知识点，现在确是一节课讲几个知识点。慢慢地就觉得自己像在座“神舟七号”一样。经过几周的探索，加上辅导员，老师的引导终于有了应付的思绪，自主学习由此诞生于我心中。

通过这段独立生活 明白了挣钱的辛苦，感受到父母的艰难，从而学会节俭，体谅父母· · · · · 在以后的学习中要把该学年中的优点继续发扬，不足之处加以补充，加以完善。

第三节 本学期目标总结与测评

1、本学习制定目标

学习：当学习是一种自觉的行为时才更有效，特别是大学生的学习，主要依靠自觉来完成。如果把学习变成一种被别人压迫的行为，学习的动力就会减弱，久而久之就会产生厌倦感，失去学习兴趣。做任何事情，积极主动是取得成功的必要条件，学习也不例外。独立性要求中学生做事有主见，不轻信，不盲从，不人云亦云，能独立完成学习任务，不轻易受群体因素的影响。这要我如果做好这三点，那么学习必定事半功倍。我在学业方面做出如下几点：

大一班委工作报告篇二

上学期工作中，有成绩也有不足。成绩是同学们基本能在期末考试中取得好的成绩并且自己也得到了锻炼；不足是没有完全调动大家学习和参与活动的'积极性。我们一定要努力在这个学期各方面取得令自己满意的成绩，现作此计划以更好的进行学习和生活：

1. 同学们能够完成专业课的学习，学以致用，并在考试中取得优秀的成绩；同时拥有丰富多彩的课余生活。
2. 拿到计算机一级证书，大家积极备考大学英语四级和区一级计算机考试，争取一次全部通过；同时鼓励大家学习其他技能并获得认可。

总的方面就是联合各位班团干，大家互相配合，做好班级工作，尤其是我们两个学习委员之间。同时还要和各个小组长、兄弟班汉语言的学习委员互相交流，共同搞好06中文系的班风学风建设。

认真做好常规工作，加强与老师与同学的沟通，平时就和各小组长保持联系，关注大家的学习生活情况，搜集有关学习方面的信息和意见，并及时上报。同时，向辅导员反馈的信息意见及时告知全班同学。每月上交的信息意见反馈同时将上交原稿发到班级的qq群论坛，使同学同步获知反馈的意见。同时对辅导员和老师反馈下来的解决方案或办法，整理成文，发送到班级qq群论坛。积极与老师沟通，促进师生间的交流和理解。

1. 在第一周到第五周，集中全力抓计算机考试，动员大家并在同学中开展互帮互助。
2. 每个月搞一次同学间的联谊比赛；六月是期末考试动员。

3. 每周末和月末作学习总结，汇总经验教训。

1. 成立敢干敢超互帮互助学习小组。组员之间合作解决学习生活中的问题，组员队组长负责，组长对学习委员负责，学习委员对老师负责。

2. 大到以班为单位，分为一班和二班；小到以组为单位，七个六人小组，鼓励之间展开正常的学习竞赛。

3. 在月末和学期末，根据各组综合表现，评定出模范小组一个和优秀小组三个，总结表彰并给予一定奖励。借此鼓励大家积极完成专业课学习，积极回答问题，保质保量完成作业，同时积极参加校内外活动，是自己真正的迅速成长起来。

4. 开展智力竞答活动，调动对知识的渴望，增进同学了解；问题研讨比赛或就大学生问题的辩论比赛，培养团队合作精神；参观风景文化名胜，了解探究神秘美好的中国文化；与越南留学生联谊聚会；向04级师兄师姐庆祝实习，并开交流会，记取学习和实习经验；继续举办名师讲座系列，促使自己的学习生活向更好的方向发展。

5. 根据校院班级不同的时地情况相应的开展应时活动

大一班委工作报告篇三

在上几周的工作中，我们一直致力于班级的和谐发展和沟通。如今，我们已经看到了班级中的一些改善，看到了班委们的坚持，看到了同学们的宽容与默契，这一切无不令我们感动，而这一切的一切，不是源于我们的工作，而是同学们对于一个美好班级体的渴望。在这样的一个前提下，我们汽整111班会奔着下一个目标前进，积极向上会成为我们的主题，我们终会获得强有力的竞争力！可以说，从开学到现在，我们做的只是握紧了拳头，而现在要做的，就是打出去！

时间过的很快，转眼间，大学的第一个学期就要过去了。在这快三个月的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

工作目标：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级、
- 4、严抓纪律、学习，在年终的升科考试中全班取得好的成绩。

工作方向：带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。全心全意为同学们服务！

大一班委工作报告篇四

上学期工作中，有成绩也有不足。成绩是同学们基本能在期末考试中取得好的成绩并且自己也得到了锻炼；不足是没有完全调动大家学习和参与活动的积极性。我们一定要努力在这个学期各方面取得令自己满意的成绩，现作此计划以更好的进行学习和生活：

1. 同学们能够完成专业课的学习，学以致用，并在考试中取得优异的成绩；同时拥有丰富多彩的课余生活。

2. 拿到计算机一级证书，大家积极备考大学英语四级和区一级计算机考试，争取一次全部通过；同时鼓励大家学习其他技能并获得认可。

总的方面就是联合各位班团干，大家互相配合，做好班级工作，尤其是我们两个学习委员之间。同时还要和各个小组长、兄弟班汉语言的学习委员互相交流，共同搞好06中文系的班风学风建设。

认真做好常规工作，加强与老师与同学的沟通，平时就和各小组长保持联系，关注大家的学习生活情况，搜集有关学习方面的信息和意见，并及时上报。同时，向辅导员反馈的信息意见及时告知全班同学。每月上交的信息意见反馈同时将上交原稿发到班级的qq群论坛，使同学同步获知反馈的意见。同时对辅导员和老师反馈下来的解决方案或办法，整理成文，发送到班级qq群论坛。积极与老师沟通，促进师生间的交流 and 理解。

1、在第一周到第五周，集中全力抓计算机考试，动员大家并在同学中开展互帮互助。

2、每个月搞一次同学间的联谊比赛；六月是期末考试动员。

3、每周末和月末作学习总结，汇总经验教训。

1. 成立敢干敢超互帮互助学习小组。组员之间合作解决学习生活中的问题，组员队组长负责，组长对学习委员负责，学习委员对老师负责。

2. 大到以班为单位，分为一班和二班；小到以组为单位，七个六人小组，鼓励之间展开正常的学习竞赛。

3. 在月末和学期末，根据各组综合表现，评定出模范小组一个和优秀小组三个，总结表彰并给予一定奖励。借此鼓励大家积极完成专业课学习，积极回答问题，保质保量完成作业，同时积极参加校内外活动，是自己真正的迅速成长起来。

4. 开展智力竞答活动，调动对知识的渴望，增进同学了解；问题研讨比赛或就大学生问题的辩论比赛，培养团队合作精神；参观风景文化名胜，了解探究神秘美好的中国文化；与越南留学生联谊聚会；向04级师兄师姐庆祝实习，并开交流会，记取学习和实习经验；继续举办名师讲座系列，促使自己的学习生活向更好的方向发展。

5. 根据校院班级不同的时地情况相应的开展应时活动。

大一班委工作报告篇五

上学期工作中，有成绩也有不足。成绩是同学们基本能在期末考试中取得好的成绩并且自己也得到了锻炼；不足是没有完全调动大家学习和参与活动的积极性。我们一定要努力在这个学期各方面取得令自己满意的成绩，现作此计划以更好的进行学习和生活：

1. 同学们能够完成专业课的学习，学以致用，并在考试中取得优秀的成绩；同时拥有丰富多彩的课余生活。

2. 拿到计算机一级证书，大家积极备考大学英语四级和区一级计算机考试，争取一次全部通过；同时鼓励大家学习其他技能并获得认可。

总的方面就是联合各位班团干，大家互相配合，做好班级工作，尤其是我们两个学习委员之间。同时还要和各个小组长、兄弟班汉语言的学习委员互相交流，共同搞好06中文系的班风学风建设。

认真做好常规工作，加强与老师与同学的沟通，平时就和各小组长保持联系，关注大家的学习生活情况，搜集有关学习方面的信息和意见，并及时上报。同时，向辅导员反馈的信息意见及时告知全班同学。每月上交的信息意见反馈同时将上交原稿发到班级的qq群论坛，使同学同步获知反馈的意见。同时对辅导员和老师反馈下来的解决方案或办法，整理成文，发送到班级qq群论坛。积极与老师沟通，促进师生间的交流和理解。

1. 在第一周到第五周，集中全力抓计算机考试，动员大家并在同学中开展互帮互助。

2. 每个月搞一次同学间的联谊比赛；六月是期末考试动员。

3. 每周末和月末作学习总结，汇总经验教训。

1. 成立敢干敢超互帮互助学习小组。组员之间合作解决学习生活中的问题，组员队组长负责，组长对学习委员负责，学习委员对老师负责。

2. 大到以班为单位，分为一班和二班；小到以组为单位，七个六人小组，鼓励之间展开正常的学习竞赛。

3. 在月末和学期末，根据各组综合表现，评定出模范小组一个和优秀小组三个，总结表彰并给予一定奖励。借此鼓励大家积极完成专业课学习，积极回答问题，保质保量完成作业，同时积极参加校内外活动，是自己真正的迅速成长起来。

4. 开展智力竞答活动，调动对知识的渴望，增进同学了解；问题研讨比赛或就大学生问题的辩论比赛，培养团队合作精神；参观风景文化名胜，了解探究神秘美好的中国文化；与越南留学生联谊聚会；向04级师兄师姐庆祝实习，并开交流会，记取学习和实习经验；继续举办名师讲座系列，促使自己的学习生活向更好的方向发展。

5. 根据校院班级不同的时地情况相应的开展应时活动。

附：学习小组运行计划

一组长工作

1. 收发日常作业。记录交作业情况：正常交，迟交，还是未交（正常交不扣分，迟交扣一分，不交扣2分）；记录每次作业平均分。
2. 记录平时上课表现，主动举手回答问题者一人一次加一分，回答正确者一人一次再加一分，回答错误不扣分，被叫起回答正确者一人一次加一分。
3. 在班级活动中，小组积极参加活动者一人一次加一分，表现优异被表扬或获得奖项者一人一次再加二分。
4. 记录课余参加课外课程学习并获得证书者，一人一次加五分。
5. 每周和每月与学习委员交流学习情况，并作纪录。

二评先评优

1. 每位同学都有基础分一百分，从第二月起每月评出进步最大者，给予物质奖励，并加三分；在学期末评出学习标兵三名，给予物质奖励和班级奖状。
2. 每组成绩由组员平均分产生，从第二月起每月评出进步最大者，给予物质奖励，并加七分；在学期末评出优秀小组三组，给予物质奖励和班级奖状。

（此计划自本学期第四周起实行，此记分制于操行分分开计算）