

耐心教育子女心得体会(优质5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

耐心教育子女心得体会篇一

教育孩子，每一位家长都任重而道远。孩子的成长应该是立体的多方位的，对孩子的教育也是立体，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。家庭教育不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。作为医生的母亲由于工作繁忙，少有时间陪伴孩子，对孩子的愧疚深藏心中，终于这3月工作没有那么繁忙，每天都能拿出时间陪伴孩子，和孩子一起游戏，看书，嬉闹。孩子带来的快乐让我沉浸在甜蜜的幸福中。教育孩子心得做妈妈共勉之。

在生活中尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子相互信任，做孩子的知心朋友。上学放学接孩子时，给宝贝一个亲切的拥抱，一个甜甜的亲吻，和孩子轻松的交谈学校里的事情，都让宝贝感受妈妈给予他的爱，我深刻体会到这3月，宝贝对我的感情越来越好，越来越依恋妈妈。

平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自

信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

孩子需要鼓励，妈妈要经常鼓励他，增加他求知的勇气，有时孩子做出一些小成就，比如弹琴的时候小宝贝弹得很好，我就鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难你都会，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，调动了他的学习积极性和兴趣。当他遇到困难时，发脾气的时候，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，一起越过困难，那是他会更高兴。

幼儿园是孩子第一次社会接触，培养孩子与小朋友交往沟通，和老师相处。孩子面临不小的挑战。宝贝的性格内向，容易退却。我就不时给牛牛打气，和他一起分享和小朋友和老师在一起快乐的事情，让他越来越喜欢幼儿园。

和牛牛共同阅读是件快乐的事，可以教会孩子许多知识，品质的培养，启蒙知识的获取，更重要的事孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，也能让孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为家长，说工作忙、生活压力大，没有时间教育辅导孩子不是理由，妈妈该是减少休息时间，耐心教育辅导孩子。常言道：“活到老，学到老”，妈妈若对孩子的功课都不懂，谈何辅导。以后妈妈会继续努力，让我的宝贝健康快乐成长。

耐心教育子女心得体会篇二

耐心是一种重要的品质，对于孩子的教育尤为重要。作为家长和教育者，耐心教育不仅能够帮助孩子健康成长，也是我们自身修养的体现。多年的教育经验使我深刻体会到耐心教育的重要性，并从中获得了许多心得体会。

第一段：耐心是成功的关键

耐心教育的最大收获是让孩子们感受到被关注、被理解和被尊重的情感，这种关爱和信任对孩子的成长至关重要。教育不是一朝一夕的过程，需要长期坚持和耐心等待。当孩子遇到困难或挫折时，我们必须耐心地陪伴他们，用心倾听他们的心声，体谅他们的愿望和需求，并给予正确的引导。只有耐心地和孩子相处，才能激发他们的潜力，提高他们的自信心和自尊心，从而取得更大的成功。

第二段：耐心是教育的前提

耐心是一种积极探索孩子需求和解决问题的动力。孩子的需求和问题多种多样，需要我们耐心地倾听和理解他们的感受，而不是急于给出答案和评判。当孩子犯错误时，我们应该以平和的心态，耐心地引导他们认识到错误并学习改正。在塑造良好的行为习惯时，我们也要耐心地进行反复的指导和引导，建立起积极的行为模式。只有放下短暂的急躁和冲动，我们才能真正了解孩子的内心需求，带给他们正确的教育。

第三段：耐心是信任的表现

耐心教育不仅仅是对孩子的尊重和关心，更是对他们信任的体现。当我们耐心地倾听孩子的想法和意见时，我们给予了他们自由表达的空间，让他们感受到自己是受尊重的一员。通过耐心地与孩子交谈、合作和互动，我们才能建立起良好的家庭环境和教育氛围。相信孩子的能力和潜力，给予他们

成长的自由空间，他们将会展现出令人惊喜的成果。

第四段：耐心是愿景的支持

耐心教育需要建立在对孩子未来的信任和期望上，家长和教育者应该有远大的愿景，并耐心开导和指导孩子朝着目标努力。这个过程需要我们的坚定决心和毅力，不断给予孩子正确的方向和动力。在孩子犯错误或遭遇困难时，我们不应该放弃他们，而是用耐心的态度，帮助他们找到解决问题的途径，鼓励他们继续前行。只有通过艰苦的努力和不懈的耐心，孩子们才能走出成功的道路。

第五段：耐心是教育者自身的修炼

耐心教育不仅是对孩子的一种教育方式，更是自身修养的一种体现。当我们能够以耐心的态度去教育孩子，我们也在不断培养和提升自己的耐心品质。面对孩子的不同需求和问题，我们锻炼了自己的应变能力和情绪管理能力。通过持续的耐心教育，我们也能够提高自己的观察力和洞察力，更好地理解和支持孩子的成长。因此，耐心教育不仅是对孩子的贡献，也是一种对自己人格的丰富。

总结：

耐心教育是培养孩子良好品质和快乐成长的重要途径，它需要我们的理解、关爱和尊重。通过耐心和孩子相处，我们能够让他们感受到我们的信任和期望，培养他们的自信心和自尊心。同时，耐心教育也是对自身品格的一种修炼，使我们更好地理解并引导孩子成长。只有坚持耐心教育，我们才能为孩子们的未来带来更多的可能。

耐心教育子女心得体会篇三

苏霍姆林斯基曾说：“没有爱，就没有教育。”是的，有太

多的教育家推崇爱的教育，因此老师们也积极将“爱”落实到自己的教育教学工作中。然而作为教师，光有满腔的爱而缺乏耐心，我想那并不是真正的爱。

说实话，我觉得自己并不是一位非常有耐心的老师，有时甚至可以说是缺乏耐心。今年是我工作的第三年，在这重要的一年里，我再一次接触到了一年级的小朋友。我很开心，因为我期待弥补过去对待一年级学生经验上不足的遗憾；我也很苦恼，因为和之前的班级相比，新一届的小朋友们给我最深刻的印象就是：他们有着十分鲜明的个性特点。每天，小朋友们总会产生各种各样的问题，让我从耐心处理到应接不暇直至丧失耐心。幸运的是，在我身边总有前辈老师帮助我，指导我，鼓励我。

直到有一天，王老师回到办公室，对我们说：“这个孩子有感统失调，我好心疼他。”然后，王老师开始尝试与孩子的家长进行沟通，可家长们的态度却让她感到失落。面对家长如此消极而又有点抵触的情绪，王老师用一个真实、成功的事例最终说服了家长。原来，在王老师原来的班级中，也有这样一位感统失调的学生，然而由于发现的时间较晚，等到意识到的时候，孩子只能依靠药物来治疗了。面对孩子因为长期服药而体质愈差的情况，家长们曾一度想要放弃，但在老师的耐心劝导与陪伴下，孩子后来在初一摸底考试中取得了班级第二的好成绩，走上一条不一样的希望之路。王老师深知7岁是帮助孩子治疗感统失调的黄金时期，因此她在教学中对这个小朋友充满了耐心。

当他又一次手舞足蹈地从教室里出来排队时，王老师鼓励他：“你今天能做到快速排队，真棒！王老师期待你下次能安静、整齐地排到队伍中，好吗？”直到他能做到排队快、静、齐。当他还是不会画计分线时，王老师就利用课余时间把他带到办公室，手把手地去教他，一遍又一遍，直到他不再有错误。

王老师说过：“如果说自闭症的孩子是遗落在地上的星星，

那么感统失调的孩子就是折翼的天使。”就在几天后，我偶然的发现我们班也有一个“小天使”。在小尹同学接连四天的迟到后，我忍不住把他堵在了教室门口，问他：“你知道你今天又迟到了吗？”结果却只换来了他漫不经心的一句“我知道啊。”同一天，在我不知强调了多少遍课间安全问题后，他依然在玩危险游戏，于是我把他叫到办公室来问：“老师有没有说过课后不要玩危险游戏呢？”竟然换来了他同样的回答。我又问：“你是不是没听到老师说的话呀？”他回：“好像是的吧。”这时我才意识到似乎有那么点不大对劲。于是我赶紧联系家长，值得庆幸的是，尹妈妈每周坚持着让孩子接受注意力训练。对于家长这么重视孩子的问题，作为老师，我在第一时间就表示了支持与配合。在接下来的学习中，我也试着去包容孩子的一些行为，耐心指导他的不足，另外，每天我都会和家长分享他的作业情况，对孩子和家长进行鼓励。随着家长与老师的耐心陪伴，小尹同学的表现越来越好，我相信他将来会变得更棒！

耐心是教师必备的一种品质，我们不追求事业的辉煌，只需保有一颗平常心，用朴素的爱与耐心对待学生即可。

耐心教育子女心得体会篇四

耐心是一种必不可少的品质，尤其在教育中更是如此。作为一名教育工作者，我深深意识到耐心的重要性，并通过多年的教育实践不断体会到耐心教育的价值。在我看来，耐心教育是一种宽容、理解和关爱的教育方式，它帮助学生克服困难，实现潜能的最大发挥。下面我将分享我在耐心教育中的心得体会。

首先，耐心教育需要教师的耐心。作为一名教师，我们必须保持耐心，理解学生的特点和需求。每个学生都是独特的个体，他们在学习上可能会遇到不同的困难和挑战。教师应该以平和的心态和耐心的态度去面对学生，耐心地倾听和理解他们的问题。通过了解学生的需求，我们才能找到更好的教

学方法，帮助他们克服困难，并激发他们的学习兴趣和潜能。

其次，耐心教育需要给予学生充分的时间和空间。学生在学习上可能需要更多的时间来理解和掌握知识。作为教师，我们应该给予学生足够的时间和空间来消化和吸收新的知识。有时候，学生可能需要重复学习某个概念或技能，我们不能急于求成或抱有过高的期望。我们应该鼓励学生坚持努力，相信他们的潜力和能力。只有当学生感受到我们的支持和鼓励时，他们才会更有动力去面对挑战并克服困难。

第三，耐心教育需要营造积极的学习环境。一个积极、和谐的学习环境对学生的发展至关重要。作为教师，我们应该创造一个支持学生学习的积极氛围。我们可以通过鼓励学生分享观点和经验、尊重他们的意见和情感、给予他们合适的奖励和表扬等方式来鼓励学生积极参与。在这样的学习环境中，学生会感受到被尊重和关爱的重要性，他们会更加乐意去接受教育并努力提高自己。

第四，耐心教育需要关注学生的个体差异。每个学生都有不同的学习风格和速度。作为教师，我们需要根据学生的个体差异来调整和适应教学。有些学生可能需要更多的练习和复习来巩固知识，而有些学生可能需要进一步的挑战来激发他们的学习兴趣。我们应该灵活地运用不同的教学方法和策略，满足学生的需求，并帮助他们达到个人发展的目标。

最后，耐心教育需要关注学生的全面发展。除了学术知识，我们还应该关注学生的品德教育和个性发展。教师应该关注学生的兴趣和特长，并鼓励他们在不同的领域中展现自己的才能。我们可以通过开展课外活动、组织讨论和辅导学生等方式培养学生的综合素质。耐心教育不仅关注学生的成绩，更注重培养学生的品格、态度和价值观，帮助他们成长为全面发展的人才。

综上所述，耐心教育是一种宽容、理解和关爱的教育方式。

它需要教师保持耐心，给予学生充分的时间和空间，营造积极的学习环境，关注学生的个体差异，以及关注学生的全面发展。通过耐心教育，我们将能够帮助学生克服困难，开发潜能，并为他们的未来做好充分的准备。作为教育工作者，我们应该不断提升自己的耐心并付诸实践，用心去引导和教育我们的学生。

耐心教育子女心得体会篇五

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。它延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避、异常重视的问题。

“人生如梦，生命苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分，教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

父母是孩子的第一任老师。要教好孩子，就必须注意自己的一言一行，作到行为规范，树立良好的道德品质，使自己成为孩子学习的榜样。

“望子成龙”是每位父母共同的心愿，但并不是所有的家长都如愿以偿。孩子的成功与否不仅取决于天赋，而且有后天教育的问题。天赋是难以改变的，而后天的教育则是大有可为的。后天的教育可以弥补先天不足。孩子在成长过程中，除了接受学校老师的教育外，父母的影响是最持久、最直接、最有效的。父母即使工作再忙，每天也要拿出一定的时间，专心致志地与孩子互相交流，倾听孩子的心声，解除他们的疑虑，适时的加以引导。每天睡前拿出几分钟的时间，问问孩子在校一天的学习情况；一天你都做了什么？有哪些进步？短短的几句，足以让孩子体会到家长的关心。孩子的心灵是

纯洁的，容不得半点沾污。尊重孩子是要从常生活中的每一件小事做起，这对培养孩子健全的人格是十分重要的。在家里要采取谈心，提建议的方式解决问题。

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长应对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“1+1为什么等于2”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻名的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来？爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有今天的发明家爱迪生，对目前发展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越俎越庖，要留有余地。如：孩子问某字怎么写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎么写，倒不如鼓励孩子“你不是会查字典吗？先查查看，再来告诉爸爸（妈妈）。”（这样的引导，孩子会欣然去查字典）。这样不仅省却了家长的许多时间，更重要的培养了孩子的自己动手攫取知识的。而这种能力在人的一生中是非常重要的。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女谈知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

我记得有一位外国科学家说过这样一句话：“父母是孩子的第一所学校”。的确，父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说家庭教育尤为重要，是个必不可少的课题，“望子成龙”是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个将来对国家对社会有用的人才，这样就需要我们做家长的在这方面付出努力。

让我们从心灵深处领会教育的伟大力量和魅力吧！