

# 师徒结对徒弟发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师徒结对徒弟发言稿篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们：

首先感谢学校给我这样一个平台让我把我在学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动中的收获说出来跟大家一起分享。时光荏苒，岁月如梭。回忆起2017年历城二中首次青蓝工程启动仪式的情形仍历历在目，就从那时候我给我的师傅张志山老师献上鲜花为起点，开始了我的拜师之旅，时至今日已经有7年的时间，期间张志山老师、杜万芳老师和马鲁斐老师做为我不同时期的师傅给了我很多很多的帮助，我师从马鲁斐老师。马老师作为我校的骨干教师，不论在教学还是在科研能力上，都非常值得我学习。

1、用心听课，反复琢磨，应用于自己的教学实践。

就我而言，常去听师傅的课是一种享受，马老师常年工作在实验班的教学岗位上，她的课思路条理清晰、知识体系高度概括，而且思维敏捷、活跃；在听课的过程中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量等等，往往会感叹于她独到的生物教学见解和方法，虽然实验班的内容更深、更快、更庞大，但听课在我的备课与教学起到的导航作用是不容小觑的。通过备课——听课——思考再备课——授课——反思，我的教学水平有了大幅度提高。

不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

## 2、重视评课，虔诚虚心，取人之长补己之短。

其实师徒结对活动就像一条无形的纽带将师徒联系在了一起，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。马老师的教学工作严谨睿智，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给我，使我成为青蓝工程活动的受益者。

当然我还有很多需要继续学习的地方：比如一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术，也是我学习的重点。还应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，做一个会思考有思想的教师。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，来由衷的表达我对马老师的感谢，当然借此机会也谢谢同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。最后祝我的师傅身体健健康康，牙齿天天晒太阳！

谢谢大家！

## 师徒结对徒弟发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是钱飞，今天能够代表新教师在这里发言，我很激动。20xx年无论对我还是对在座的各位老师而言，都具有特别的意义。这个夏天，我们告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。很高兴能与大家

在此相遇相聚，我想，这是冥冥中的一种缘分，注定我们将在20xx年的新学期，携手相行，一起揭开人生的新篇章。

一中校风严谨，领导管理有方，教职员工作勤奋敬业，我为自己能加入到这个充满希望的集体倍感自豪，同时也深深感到了身上肩负着的重大责任。在学校的安排下，我们从上学期开始提前走进课堂、走向高考，向一名优秀教师的轨道进发。

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育事业充满着憧憬和热情，但也曾因为角色的转换而感到迷茫，我们有太多的东西需要学习。多么希望在我们最需要帮助的时候有人愿意助我们一臂之力。很庆幸的是，在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位新教师安排师傅。我们深深体会到学校搭建这个平台的良苦用心：通过这种互动，尽可能让我们少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，一定能使我们在有意无意之中增加交流和相互学习的机会，从而在老师的帮助下得到提高、茁壮成长。学校的关怀使我们如沐春风，我们可以自豪地说，有领导的关注，有同事的关心，有师傅的搀扶，我们肯定会由一棵棵教坛新苗长成参天大树。

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们毕竟还是稚嫩的，需要我们自己去发扬苦干精神，不断去探究教学与班级管理的方法。因此，在这里，我代表新教师向学校领导与老教师们承诺：在以后的工作中，我们一定不辜负领导与其他教师们的厚望。教学上，勤恳钻研，踏实肯干，虚心多向其他有经验的老师们学习请教，争取在最短的时间内让自己的教学工作步入正轨。同时，学习班主任独特的班级管理方法，耐心细致的观察总结、多思多问，尊重、保护、关爱每一位学生，引导他们养成良好的学习习惯。

“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知先生对我们教师职业道德最好的诠释。我们清楚地认识到，爱是教师职业道

德的核心。进了一中，这里就是我们的家，我们爱着我们的家人，爱着我们的家，不管以后有多苦有多累，为了家的美好明天，我们所有人将竭尽全力，为家争一口气！

最后，我代表所有新教师向在座每一位辛勤耕耘在教育领域的领导、老师们致以最诚挚的祝福：祝大家工作顺利、身体健康！

谢谢大家。

### 师徒结对徒弟发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

在此，我代表所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会。感谢在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位师傅和老师们。

当我迈进早胜小学的大门，成为早小一员的时候，我就已经深深地感受到了早小个和谐大家庭的温暖，让每一位学生都体验成功，让每一位老师都体验成功的办学理念，让我感觉到了身为早小人的幸福。在这里，每一位教师的精湛教学技艺让我折服，每一位教师的默默无闻、无私奉献让我折服。同时师傅们和老教师们对年轻教师、新教师在班主任工作和教学工作上的倾囊相授更让我体会到了一种真挚的关怀。

一次次公开课的打磨，一点一滴的成长进步，前辈们的批评、指导、肯定和鼓励都是我成长的动力，一步步走来，我的每一次成长都凝结着他们的辛劳和付出，在这个温暖的大家庭里我体会最深的是“你不是一个人在战斗”。

作为一名年轻的早小人，我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，业务知识有待拓宽，这都是我们与老教师相

比存在的差距，此时的我们正如憋足了劲儿却找不到奋斗方向却总是忙得团团转的蚂蚁，此时，学校的师徒结对活动为我们叩开了一扇通向成功的大门。

我们的每一位师傅都是一座富矿，一个丰富的资源库，他们有精湛的教学艺术，丰富的教学经验，富有个性的教学风格，完善的教学体系，这些都是值得我们学习和借鉴的地方。除此之外我们还要学习师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神、教书育人、严谨治学的教风，只有虚心向学，虚心请教，才能够让自己更快的成长。我的师傅刘老师就经常在教学工作上对我进行指导和帮助，师傅的这种倾囊相授，让我大为感动。在此，向我的师傅表示感谢！在此，我谨代表所有徒弟们向咱们的师傅们表示感谢！

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指引和带领下，我们更要严格要求自己，主动去学习。多问、多听、多讨论、多总结、多观察，在学习老教师经验的同时，自己认真学习和钻研，注重于自身特点结合，学以致用，多探索，多积累，最终找到符合自身特色的教学思路和教学风格。

我相信，有了师傅们的相扶相携，我们新教师的教育之路会越走越稳，越走越坚实，越走越宽阔。谢谢大家！

## 师徒结对徒弟发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先，感谢学校领导为我们安排了这次师徒结对的活動。转眼间新学期已经过去大半个月了，虽然这段时间我们每个人都很忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验，学生的进步，同事的关心和领导的关怀，有困惑，有喜悦，有感动，我觉得时代小学是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极

进取的精神相互激励着彼此，老教师爱岗敬业，无私奉献的高尚品质更是深深地感动着我们，推动着我们前进。

从踏入xxx□我就为加入这个光荣的`集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力，作为刚走上工作岗位的师，我们深知自己存在很多的不足。非常感谢学校的师徒结对活动，在学校的安排下，我们师各自和有着丰富班主任工作经验的老师结成师徒，能成为师傅们的徒弟，我们都深感荣幸。在今天这个特殊的日子，我们师要正式拜师，以他们为榜样，向他们讨教，向他们研究。作为徒弟的我们，需要进步，需要成长，我们要制定自己的计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实的走下去。再结对期间，我们一定会勤学好问、及时总结、增强班级管理能力和尽快提高自己的管理水平，还要经常去观察师傅们如何管理班级，尤其是男孩子特别多特别淘气的班级，努力使自己取得更大的进步。

我相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅的言传身教，以你们深厚的涵养，丰富的知识，精湛的技艺，一定会使我迅速成长的。最后，再一次感谢学校给了我们这次研究的机会，再一次感谢师傅：师傅，请多多指教，往后还请你多多指教，您辛苦了！同时，我也要对自己说：要用爱和责任来扛起教育这份伟大的事业！谢谢！

## 师徒结对徒弟发言稿篇五

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作，。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方

面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)