

# 中职学校教学工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中职学校教学工作计划篇一

按照市教育局关于20xx年工作调度研讨会的文件精神，结合我校建设国家级示范校的工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，以培养学生能力为本位，文化课为专业课服务，专业课凸显技能培养，技能实训课满足专业岗位需要，全面推进中职学校的教学模式改革进程。

（一）规范教学常规管理，健全教师量化考核机制，使学校教学管理规范化；

（五）强化学校教育科研引领地位，促进教学与科研一体化；

（六）加强教师队伍建设，实施专业教师入企实践培训与兼职教师入校教学的双向交流机制。加大教师培训投入，选派优秀骨干教师参加各级各类培训。

（一）规范教学行为，保证教学秩序，提高教学行政管理水平。

1、规范教师的教学行为，抓常规、重落实。教务处督导科组织企业专家、教研室主任、教研组长、学科带头人等优秀教师深入课堂，了解教师的教学情况和班级学生的学习状态，并对听课情况进行反馈。注重检查教师组织教学的实效性。

2、修订学生成绩考核机制，增加学生德育（课堂表现）量化比重，引入企业参与多元评价。规范补考制度，严格实施学

生学业成绩考核制度。

（二）以国家级示范校建设方案为目标，努力完成制药、汽车、电子、机加等重点建设专业的各项建设任务。

1、坚持以就业为导向，深入企业行业调研，制定适合企业需求的“职业行为导向”人才培养模式，加强学校内涵发展。

2、构建与“职业行为导向”相适应的专业课程体系，高标准建设优质核心课程资源，融“教、学、做”为一体，着重培养学生的核心职业能力。

3、积极开展岗位实践式教学模式的探索与实践，根据中药制药、机械加工、汽车制造等行业职业岗位群对专业实践技能的要求，推行以生产性实训为特征的工学结合的“做中教，做中学”的教学方法，配合多媒体教学等现代教学手段，全面实现“教（课程讲授）、学（模拟实践）、做（实景实训）”一体化，全面提升教学质量。

4、建立社会、行业和企业共同参与的教学质量监控体系，邀请企业共同进行课堂教学、校内实训的教学过程评价，使学校人才培养与企业用人需求真正统一。

（三）通过“五课”教研活动，强化教师施教能力。

1、设计一堂课

通过导课、微课、信息化教学等平台，让教师宏观抓结构，微观抓操作。在全新的教学理念指导下完成自己的课程设计。

2、说好一堂课

开展专业部教研组的集体备课教研活动，教师通过说课形式设计一堂好课。

### 3、上好一堂课

组织校内创新观摩课和优质课等评选活动，教师通过自身目标定位，申报上好自己最满意的一堂课。

### 4、评析一堂课

鼓励教师大胆参与听课后的评课活动，引导教师把握听课的四个关注点，即关注学生的课堂表现，关注教学目标的达成，关注课程资源的开发，关注教学策略的选择。

### 5、反思一堂课

通过系列教学教研活动，引导教师及时反思梳理。反思教学四大环节（教学目标、教学内容、教学过程、教学效果）和三大行为（教师行为、学生行为、师生互动行为）。

1、以中药制药、汽车运用与维修两个专业为试点，探索“翻转课堂”教学模式。鼓励教师通过微课引导学生自主学习，课堂强化专业技能训练与指导。

2、改变传统的一支粉笔、一本教材、一块黑板的教学方式，在尊重学生身心发展规律的基础上，尊重学生需求，结合企业岗位需要，推行仿真实训教学、模拟教学、项目教学、案例教学、技能打包教学等信息时代的职校教学方法。

1、以校本培训为基点，重点抓教师教学理念提升与教师专业技能培训，落实教师全员培训与测评工作。

2、选派优秀教师参加各项技能竞赛和国家示范校建设等方面的专项教师培训。

3、落实专业教师入企实践制度，体验职业（岗位）工作过程，了解典型工作任务和岗位工作规范，获得相关工作经历，达

到校企深度融合。

4、借助“青蓝工程”、“双师工程”、“名师工程”等活动，努力打造一支结构合理、素质精良、技能优秀的教师队伍。

5、完善教师继续教育档案，继续开展全市中等职业学校教师教育教学技能测评工作。

1、完善课题管理制度，做好已申报的“十二五”新课题的开题及研究工作，同时积极申报、立项国家、省教育学院、市教科所等科研部门的“十二五”新课题。

2、加强课题管理工作，突出课题实效性、引领性及对师资队伍整体素质的提高作用。

3、以科研带教研，做好“五课”教研和“双课”评选活动。

1、加大制药、汽车、机加、电子等重点建设专业的校内实训基地建设，创建理实一体化教室，增加工位、更新设备，备足耗材。

2、创建数字化校园平台，构建专业教学资源库，实现教学资源与教学管理的信息化。

## 中职学校教学工作计划篇二

通过三年级一年的`英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特

别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

(1) 继续培养学生的学习兴趣。

(2) 培养学生关心他人的品德，学会赞美别人。

(3) 会礼貌地与他人进行交往。

(1) 能按四会要求与三会要求掌握所学单词。

(2) 能按四会要求掌握所学句型。

(3) 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

(4) 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。

(5) 初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

(6) 养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语音、语调以培养语感。

(7) 能在完成某个任务（涂色、制作）的过程中学会相关的语句，并且培养学生动手能力。

(8) 能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

兴趣学生学习的动力，本学期要充分发挥课堂交际的作用，尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣，让他们乐学、爱学，从而全面提高教学质量。

1、创设情景，帮助学生理解，掌握不同情景下的日常交际用

语。

2、自编歌谣，帮助学生记忆。

3、设计不同的游戏，激发学生的学习热情。

4、进行大量的对话合作操练，会灵活运用所学交际语言，培养学生的创造思维能力。

5、多进行抄写练习，开展竞赛活动，做到书写规范，整洁。

6、会诵读歌谣a funny goat .

了解辅音字母l 和m 在单词中读音。

## 中职学校教学工作计划篇三

20xx年度，在上级主管部门的领导下，我校按照年初制定的工作计划，有条不紊的开展各项工作，经过全体教职员工的共同努力，圆满完成了各项工作任务，现将具体情况总结如下：

1、师德教育。师德建设是学校工作的重中之重。学校鼓励教师“人人争先进，个个当典型”。在第30个教师节期间，我校有5人获县模范教师、2人获先进工作者光荣称号，11人获乡先进工作者光荣称号。

2、规范办学行为。及时传达省、市、县有关会议精神，组织全体教师认真学习中央八项规定《xx市治理公办中小学在职教师从事有偿家教暂行规定》等，帮助教师认清形势，提高认识，自觉遵守各项规定，全年我校无一例违规违纪事件。

3、党的群众路线教育实践活动。学校在党员教师中切实开展党的群众路线教育实践活动。通过知识竞赛、征文活动、自

评与互评等各种形式把党的群众路线教育实践活动落到实处。

1、建章立制明方向。今年秋学期□xx中心校并入到xx中心校，各项工作千头万绪，为统一思想、统一认识，学校制定了《□xx乡中心学校有关管理制度》。引入了竞争机制，制定了科学、公平、公正的评比细则，为学校各项工作指明了努力的方向。

2、加强教师培训。继续组织中、小学教师全员参加继续教育学习。其中6人参加国家、省、市级培训，5人参加县学科培训，32人完成“国培”学习任务，幼儿教师培训5人，小学骨干校长培训2人。

3、重视教科研活动。学校积极组织教师参加“一师一优课、一课一名师、课课有精品”活动，切实开展教师岗位练兵活动，群策群力，做好教师网上“晒课”工作，截至目前，参加网上“晒课”的教师达30人。中心小学叶云飞老师、花园小学程道存老师□xx小学华德敏老师分获全县小学语文优质课大赛一、三、三等奖，中心幼儿园教师徐琼获学前教育音乐优质课二等奖，中心小学王丽、张婷婷□xx小学汪德凯三位教师均获得小学数学优质课三等奖。中心幼儿园在“全县优秀幼儿早操光盘评选”活动中荣获一等奖。中心校杨金花、葛贤宽两位教师分获美术、体育学科优质课评比三等奖。中小学教师50人获县级教育教学论文奖，；3人获县家教论文奖。5月份，学校开展了乡级骨干教师评选活动，有10人获骨干教师荣誉，并实行动态管理，每三年评选一次，对评上的骨干教师逐年考评，合格者每年发放400元教研经费。

4、强化教学考评、监督工作。对全校教师教学工作建立完整档案。每学期对全体教师的备课、观评课、作业批改、成绩考核等业务开展检查，并记入档案，作为教师评优、评先的依据。学校领导不定期的走进课堂，了解教学各方面的情况，加强监督与指导。中心校对新分配的教师，进行教育教学考评，肯定成绩，指出不足，促进他们尽快提高业务水平。

5、中考成绩。中心校50名学生参加中考，其中有11人考入省示范中学，12人考入普高，24人进入职高，升学率稳中有升。总评成绩获县第二十名，其中体育学科在全县中考评比中荣获一等奖。

1、坚持加强体育锻炼，提高学生身体素质。每天坚持进行大课间活动，积极开展冬季长跑阳光体育运动。11月份举办了全校第四届秋季田径运动会。

2、积极举行并组织学生参加各类竞赛活动。中心校举行汉字听写大赛，对获奖学生进行表彰。在县举办的“美丽中国·我的中国梦”征文活动中，中心校八年级张青青同学的《梦，已在路上》荣获部级三等奖；中心小学六年级学生张晗获市级一等奖；在学雷锋活动中，中心校八年级盛敏同学获市县级“校园雷锋”荣誉称号。在县“新华杯”中小學生中华经典诗文诵读比赛中，中心校获优秀组织奖。

3、加强思想道德、法制教育活动。组织全校中小學生积极参加“美丽中国·我的中国梦”主题教育读书、征文、演讲等活动；切实开展“校园拒绝邪教”活动；定期举办法制专题讲座，普及法律知识。

1、切实开展暑期大家访活动。根据有关文件精神的要求并结合我校实际，每村组织5名教师进行暑期家访，同时将致家长的一封信分发至每位同学的监护人手中，教育学生“珍爱生命，预防溺水”，杜绝了安全事故的发生。

2、对校车安全进行排查，严禁不合格车辆接送学生。

3、食品卫生安全。学校定期或不定期对学校食堂进行检查，要求食堂工作人员规范操作，确保学生饮食安全。

4、其他安全工作。学校利用校会、班会等时间对学生进行各方面的安全教育，不定期的举行防震、防火等逃生演练活动，



让学生们掌握防范突发事件的技能与技巧，提高紧急避险的能力。

1、学校建设稳步推进。秋学期，投资三百多万元的中心幼儿园正式投入使用，极大地改善了幼儿学习、生活的环境与条件，得到社会认可。

2、“义保”工作扎实进行。学校成立了民主理财小组，并进行了培训，加强对财务工作的监督与管理，建立健全各项财务制度，按章办事；切实做好贫困寄宿生生活补贴工作。

3、学校标准化建设进一步发展□20xx年xx初中、黄柏小学进行了标准化建设，丰富了教学资源，促进了教学手段的多样化，有利于教学水平的提高。

4、义务教育均衡发展稳步推进。根据县局统一布置，组织人员认真学习皖教秘基□20xx□82号文件，对照标准逐校摸底，准确把握各校的.差距，建立台账。

5、留守儿童之家建设持续发展。学校一直重视留守儿童之家建设工作，关心留守儿童的健康成长。中心校积极争取社会各界资助留守儿童，一年中，直接受助学生4人，三所小学获赠文体用品等。

6、积极做好原民师身份认定和教龄补贴工作。学校抽调一名副校长专门负责原民师身份认定和教龄补贴工作。原民师身份认定经审核公示无异议获得通过的共139人。

1、由于山区教师老龄化严重，人员紧缺，师资力量相对薄弱，这必然影响到义务教育的均衡发展。

2、教师周转房工程至今迟迟未动，导致大量的教师只能在外租房居住，学校要付大量的房租，无疑增加了学校的负担。

## 中职学校教学工作计划篇四

学习贯彻党的xx大精神，深入落实科学发展观，依法办学。坚定“让每一个孩子都成功”的教育思想，坚持育人为本，德育为先，全面实施素质教育，促进学生德智体美劳诸方面全面发展。切实落实学校“十一五”发展规划，精心执行“深化‘三会’教育，建设现代学校”这一实验主题提出的各项任务。认真总结学校办学的成功经验，大力弘扬“金中精神”，更加关注师生的生命质量和发展空间，继续推进学校新的发展。

### （一）弘扬奥运精神，践行和完善体验性德育项目。

育人，育德为先。智慧的学科种子，只有在肥沃的德育土壤中，才能生好根、发好芽。所以，本学期仍然要坚持全员德育的理念，坚持学校无小事，事事皆德育的信条。把贯彻落实“两纲”教育与构建社会主义核心价值体系紧密结合，与二期课改紧密结合。坚持从校情实际出发，进一步创新德育实践，提升德育实效。

#### 1、开展“扬奥运精神，做富有进取心的金中人”的主题教育。

xx年，对于中国来说是一个奥运年，“更快、更高、更强”的奥运精神不仅仅属于奥运、属于体育，而且属于每一个积极向上的高中学生。发扬奥运精神，就是要在学生中树立不断超越自己的信心。

#### 2、继续以“生命教育实践”为抓手，完善“两纲”教育。

以区生命教育实验校的试点工作为抓手，在前两年大量工作积累的基础上，进一步挖掘“生命教育”实践工作的深度和力度。在学科渗透生命教育、升旗仪式内容、班会课教育系列等方面有所突破。

### 3、学校心理健康教育有新的发展。

针对学生中存在的心理问题，在高一心理学课程的基础上，对高二和高三的学生加强专题讲座辅导，并逐步形成教育系列。继续抓好心语社团，形成学生心理问题工作坊的工作模式。抓住重点学生，落实有针对性的帮助策略。

### 4、以“温馨教室”建设为抓手，加强“和谐校园”建设。

学生工作部要关注上海市有关部门关于“温馨教室”的建设指标，在学校“十佳教室”建设的基础上，进一步规范“温馨教室”的硬件要求，同时通过学生讨论等形式，形成“温馨教室”的软件标准，大力推进“温馨教室”的建设。

### 5、探索《学生德育综合纪实表》和学生义工制度。

根据学校“十一五”发展规划，根据上海市教委德育处对高中学生的德育要求，结合学校德育工作实际，本学期探索完成《学生德育综合纪实表》的设计和实施。同时，为倡导高中学生积极参加志愿者服务和社会实践，制定金山中学学生每年40小时的义工制度，并在暑期前推出。

### 6、加强教师人文素养和育德能力的培养。

组织多种活动，让教师们多参与史学交流、文学评论、戏曲欣赏等，提高教师的人文素养。继续开展班主任班级经营沙龙的实践，并不断总结经验，提炼班主任经营班级的好策略，及时解决班主任尤其是年轻班主任的班级管理困惑，提高班主任的控班能力。

### 7、积极创建上海市“红十字”教育达标学校。

根据上海市“红十字”教育达标学校的要求，积极宣传“红十字”精神，在学生中发展“红十字”会员，组织学生参与

各种“红十字”活动，努力创建上海市“红十字”教育达标学校。

## （二）积极推进有效教学，努力提升教学效益。

认真落实市课改和教学工作会议精神，贯彻落实《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革的若干意见》。教学质量永远是学校的生命线，我们任何时候都不能有丝毫的松懈。我们要继续总结并推广我校“二期课改”实践中的成功经验，进一步提高教师的课程执行力，继续潜心破解实践中出现的新的难题，坚持遵循教学规律，努力提升教学效益。

### 1、以落实教学五环节为抓手，提高课堂教学有效性。

备课、上课、作业、辅导和评价是课堂教学的五个基本环节，大量的事实证明，哪一位教师“五环节”做得好，他（她）的教学质量就高。况且，在二期课改深入进行的今天，时代赋予了“五环节”新的内涵，需要我们不断研究、不断实践、不断取得新的成绩。教学管理部要进行教学“五环节”的评比和检查，分析存在的问题，及时帮助教师改进。

### 2、落实和完善富有特色的教学管理项目的实践。

继续开展常态课诊断工作，加强和完善常态课诊断的计划性管理、过程性管理和总结性管理，使得此项活动的受益者不仅仅停留在被听课的教师，而且要辐射到全体教师。

加强师徒带教模式的过程管理，在排课上要方便师徒间相互听课，落实带教常规，适时组织师徒带教经验总结，搭建让师徒共同展示才华的舞台。

落实校本研训，加强教研组团队建设。每个教研组要明确研

训专题，制订研训计划，做好活动记录，探索研训评价。

认真执行中央7号文件精神，进一步加强学校体育工作。落实学生每天锻炼一小时，做好“三课二操二活动”，组织好阳光体育活动。

## 中职学校教学工作计划篇五

这学期，我将以“健康第一，面向全民，培养能力，发挥特长”为教学目标。积极开展体育教学研究，提高教学质量。

走进学生的内心，尊重学生的选择，给他们一个快乐的青春。

上课有严格的标准要求，大部分学生身体素质好，所以敢练。学生的体育基本功也不错，去年体育课达标成绩也比较满意。我特别喜欢学生。虽然我在课堂上对学生很严格，但我通常会和他们一起玩，玩游戏，关心他们。我教的学生都很喜欢我，听我的话，愿意和我交流，这给我带来了教学实施的有利条件。学生有独立思考的能力，教师重视学生的心理感受和情感体验对学生来说是最重要的。所以在教材的选择上，我会大胆创新，积极创设场景，根据学生的兴趣选择生活化的形式进行教学。因此，在这学期的课堂教学中，学生应该更加自信地思考，大胆地体验。在教学中，要注意与孩子建立良好的师生关系，时刻观察他们的一举一动，努力像了解手背一样了解他们的每一个变化。一旦发现问题，要立即想对策，有针对性地进行培训教育。除了针对个别学生进行针对性辅导外，我们还继续与学生进行游戏，并在课堂上与师生互动。

- 1、加强安全防范，始终把“安全意识”放在第一位，切实做好学校体育安全工作，确保场馆设施的完整性和安全性，确保学生人身安全。

- 2、继续学习研究《体育与健康》教材，坚持互听评课，不断

提升教师专业水平和能力，研究新教材，参与课程改革，积极探索新的教学思路。以学生为中心，以“健康第一”为原则，鼓励学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学的锻炼方法，树立终身锻炼的思想。

### 3、体育课教学要开放。

在课程改革和教学创新的今天，体育课的教学也应该以创新为核心，面向未来，面向社会。不是以教师为中心的教学，而是以学生为中心的尝试性教学。上课内容要根据学生的身心发展特点、兴趣爱好和层次目标来安排。内容以合作互助为主，注重学生运动能力的培养。

### 4、根据目标科学合理地安排教材。

教材安排要科学、合理、灵活；课程内容要单一，内容形式要多样化、综合性；课程设计要创新、有趣、个性化。体育应该始终贯彻一个主题。尽量使枯燥单调的教学新颖、生动、轻松，使学生的身心、道德、智力在愉快的活动中得到充分发展，同时注重学生能力的培养，尤其是创造性思维的培养。只有不断创新和探索，体育课教学才能不断进步，才能在实践中优化体育课教学。

### 5、选择合适的教学环境。

场地和环境的选择应有助于课堂教学，提高学生的积极性、主动性和创造性。独特的场地布局 and 运动场所的选择性变化，可以激发学生的实践兴趣。同时，环境具有调节情绪的功能。当学生处于一个干净、美丽、充满活力的环境中时，他们可以产生放松、快乐、宁静等积极情绪，表现出活泼、愉快、自信、慷慨、活力、乐观、与他人友好、容易接受他人的意见。另一方面，他们表现出沮丧、沮丧、烦躁和不友好等不良行为。

上体育课应注意的安全事项：

体育课是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

(1) 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

(2) 立定跳远时，必须严格按老师的要求执行。起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

(3) 在进行投掷训练时，如投实心球等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材坚硬沉重，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤，甚至发生生命危险。

1、9月份身体素质耐力、定量素质、定性素质恢复阶段。

2、10月份主要是耐力素质、定量、定性素质训练、提高阶段。

(1) 男同学1000米、女同学800米；

(2) 篮球；

4、12月份：排球。

5、1月份：足球。巩固练习准备迎接考试阶段拓展活动、课堂常规训练提高。