

地震逃生讲话稿 地震逃生演练讲话稿(实用8篇)

标语能够在短时间内传播信息，快速拓展影响范围，起到宣传推广的效果。标语的文字选择要简洁明了，突出主题，避免冗长和晦涩难懂。以下是小编为大家整理的标语佳作，快来看看吧！

地震逃生讲话稿篇一

亲爱的各位同学：

大家好！

因为各种自然因素，异常是各种人为破坏，自然灾害的发生愈加频繁。它的每一次发生，都会给我们带来不可估量的损失和伤害，这无时无刻不牵动着我们的心。

自然灾害是可怖的，如2008年的汶川大地震。

2008年5月12日14时28分04秒，令人心痛的.一幕发生了：大地开始颤抖；水杯开始学会跑步并跑到了桌角，掉在地上摔了个粉碎；房屋也开始摇晃起来。人们都清楚地意识到——地震来了。

人们开始慌张起来，开始到处寻找能够躲避的地方。然而几分钟后，地震这个恶魔像发了疯似的，把大地撕扯得四分五裂。各处房屋在一瞬间倒塌，夺走了不计其数的生命。

虽然地震等自然灾害给人们带来的伤害是惨痛的，可是这也不是说自然灾害是完全不能够避免的。人们为了减少各种自然灾害给我们带来的财产损失，异常是生命的损害，已经做出了各种可取、有效的措施，例如防洪建堤。

自古以来，洪水就是人们的天敌之一，它淹没田地、房屋，并夺走多少人的生命。洪水是一只无法驯服的野兽，一旦暴怒起来，对人们的伤害将不可估量。可人们也找到了应对的办法——修筑大堤，开沟修渠。人们无法驯服这头野兽，就修起了围墙，把它拦起来，再进行适宜的疏导。这种做法大大减小了洪水带给人们的伤害。

在中国人眼中，日本人总是笨拙的，但他们身上就没有值得我们借鉴的东西吗？这种认识当然是错误的，值得我们借鉴的东西当然有。日本是一个“多震国”，地震无疑是他们最大的敌人。为了更好地生活，日本的先民对他们的房屋进行了改造，使得地震对他们的影响大大减小。这种技术值得全球人民借鉴和使用。

尽管人们已经采取了各种措施，但自然灾害总是不能完全避免的，人们对有些自然灾害还是显得措手不及。可在人们的共同努力下，人们也克服了许多困难，人们把水运到干旱地区，解决了干旱地区的生活用水问题；同时，人们又到洪涝地区帮忙修建大堤，减小了洪水对人们的伤害，改善了洪涝地区人们的生活。

事实上，灾难并不可怕，只要我们掌握求生技能，大家团结一致，万众同心，就能跨过一道又一的坎儿。所以，让我们行动起来，为抗震救灾献上自我的一份力，哪怕是一份绵薄之力。

地震逃生讲话稿篇二

亲爱的各位同学：

大家好！

今天，是四川大地震x周年纪念日，也是全国第xx个“防灾减灾日”。省教育厅、省地震局、省政府应急管理办公室、省

政府安委会办公室、资阳市教育局、xx市教育局在xx中学联合举行全省中小学校“5.12”防震减灾应急疏散演练活动启动仪式，并把每年的5月12日确定为“全省中小学校防震减灾应急演练日”，其目的就是号召全省中小学校高度重视防震减灾和学校安全工作，不断强化应急演练活动，努力提高中小学生防灾避险、安全应急、自救互救的意识和能力，确保青少年学生安全健康成长。

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，四川是全国自然灾害最为严重的省份之一。七年前的今天，四川8.0级特大地震夺去了无数人的生命。近年来又陆续发生了“4.20”雅安芦山7.0级强地震，“11.22”康定6.0级地震，给人民群众生命财产造成了极大损失。面对大自然的灾难，人类如何应对，一直是我們不断求解的难题。

四川安县桑枣中学是大地震中涌现出来的“最牛学校”。刚才，该校校长林强同志介绍了他们一直以来坚持应急演练的经验，值得我们认真学习。“4.20”雅安芦山地震时，名山中学师生镇定、有序、安全撤离教室的画面。“11.22”康定地震时，康定中学师生在2分多钟时间里，全部撤离到安全地带且无一受伤。这些场景令我们感动，这些案例值得我们总结。磨刀不误砍柴功，关键工作在平时。桑枣中学、名山中学、康定中学在地震来临时的成功疏散撤离，就是他们长期坚持应急疏散演练的结果。“11.22”康定6.0级地震时，甘孜全州无一学生死亡，仅有个别学生受轻伤，就是因为他们高度重视学校防震减灾演练工作，他们要求学校从每学期开展一次大演练，到“每月一跑”，最后到利用大课间操时间开展“每周一跑”。这些成功的经验和经典的案例反复证明，做好防震减灾、安全教育和应急演练工作何等重要，意义何等重大，这是贯彻落实生命至上、安全第一，办好人民满意教育的具体行动，是一项保障幸福、捍卫安全的生命工程。

全省各级教育行政部门和中小学校要站在办人民满意教育的政治高度，牢固树立以人为本、生命至上、安全第一的理念，

充分认识开展学校防震减灾、安全应急演练活动的极端重要性，进一步增强责任感和紧迫感，加强组织领导，精心筹划安排，有针对性地设置演练项目，拟定演练方案，开展仿真演练，提高演练的针对性和实效性，切实增强中小學生安全应急能力。

同学们、老师们、同志们，灾难无情，生命无价。孩子们是祖国的未来、民族的希望。做好学校安全应急大演练，普及防震减灾、安全应急知识，提高广大学生和教职工的防震减灾、安全应急能力，责任重大，意义深远。我们相信，通过这次活动的开展，必将对宣传普及防震减灾科学知识起到有力地推动作用，对全省防震减灾、安全应急宣传教育也将产生积极深远影响。

借此机会，我谨代表省教育厅，代表主办单位，对资阳市□xx市政府及相关部门，以及xx中学全体师生员工的精心安排筹划、积极参与支持表示衷心的感谢！

谢谢大家！

地震逃生讲话稿篇三

亲爱的各位同学：

大家好！

刚才，学校模拟了地震发生时的情况，我们高兴地看到，警报发出后，同学们沉着冷静，利用课桌、书包等有效地进行了自护，紧接着又按照学校预案快速有序地疏散，全校xxxx余名师生，用时1分40秒，全部撤离到安全场地，又一次圆满地完成了应急减灾安全疏散演习任务。在此，我谨代表学校向全体同学表示热烈祝贺！向为本次演习付出辛勤劳动的各位老师表示衷心的感谢！

老师们，同学们，我校高度重视地震、消防等防灾演习工作，每学期都要举办一次安全疏散演习。20xx年x月xx日，我校成功举办了全市性应急减灾演习工作，当时演习的内容之多，场面之大，至今还令人难忘。此外，我校还一直坚持利用多种形式加强防震减灾宣传教育，受到了社会一致肯定与好评。在此，我高兴地告诉大家一个好消息，我校已经被省科协、省教育厅和省地震局正式命名为：安徽省防震减灾科普示范学校。这一殊荣来之不易，可喜可贺！

老师们，同学们，刚才的演习也暴露了部分班级还存在一些问题，比如：有些学生觉得好玩，偷偷地在嬉笑，极不严肃，影响到其他同学；有些学生没有躲避的动作或动作太慢，姿势不够正确……这些问题今后一定要纠正，同学们要记住，这不是游戏，这是保命，不能拿自己的生命当儿戏。希望通过这次演习，大家能进一步增强防震、防火等安全意识，培养良好的安全行为习惯，掌握应急避险技能，提高自救互救能力。同时，还要通过每一个学生，带动每一个家庭，影响整个社会，通过全社会共同努力，把学校建设成为一个“宁静、舒适、安全、和谐”的学习乐园，让每一位学生都能健康快乐地成长。

最后，我还要郑重说明的是，我们今天进行防震减灾疏散演习，只是为了提高增强学生防震减灾安全意识，掌握应急避险技能而进行的常规工作，绝不意味着地震即将来临，请全体师生不要误解，自觉做到不信谣不传谣。

谢谢大家！

地震逃生讲话稿篇四

亲爱的各位同学：

大家好！

今天我讲话的题目是《防震减灾，从忧患意识开始》。相信大家知道2008年5月12日，发生在我国四川汶川的那次大地震：面对无数的生命被埋在废墟中，失去孩子的父母亲们对着废墟呼唤，撕心裂肺的声音响彻夜空……那情那景、一幕幕震撼人心的画面至今都让人心绪难平，感慨万千。自此，国家将每年的5月12日定为防震减灾日，以此提醒大家学习防震减灾知识，守护好生命。

同学们，出现房倒屋塌的灾难性地震还是少数，山崩地裂的画面也属罕见。一般性地震，只要能按正确的方法去做，就不会有想像中那么大的灾难。在接下来的防震减灾系列教育中，学校还会组织相应的演练活动，请同学们在认真对待，除此之外，在日常的学习生活中尤其要具有增强灾害风险的防范意识，以备不时之需。

其实，不仅是面对自然灾害，我们需要有忧患意识，面对与人类命运相关的一切，我们都需如此。

中华民族历来就有“生于忧患，死于安乐”“凡事预则立，不预则废”的古训。古语云：“君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家可保也。”这样的语句表达的是与人类命运休戚相关的警惕和忧虑，就是通常所说的忧患意识。具体到我们日常的学习工作，也是如此。

目前，我校正在进行学风建设，从学校管理层来说，该行动表达的是对学校、同学们未来发展的忧虑，体现了学校的忧患意识。而对于我们每一个人，需要将涣散的心思振作起来，把淡忘的记忆清晰起来，把迟钝的感觉敏锐起来。我们需要将精神高度紧张起来，全身心的投入到日常学习当中，在这样的忧患意识下，久而久之，我们会自觉、不自觉的关注我们每天出勤状态、自习课的投入状态、课堂积极性和作业上交情况等等。随着时间的推移，我们还会考虑自己专业的方向、工作的未来规划乃至自己的人生目标。

“生于忧患，死于安乐。”追求安乐就会精神松懈、心情懒散，锐气怠尽。我们需要忧患意识，促使我们时时保留锐气，心怀戒惧以保持高度警觉，如临深渊、如履薄冰，这样，我们才会在学习、工作及今后的人生中处变不惊，一往直前。

地震逃生讲话稿篇五

活动目的：

1. 使学生了解有关地震的基本知识；2. 使学生在实际测量、计算及演练中熟悉本教室遇到突发灾难的逃生路线，提高学生的自救、自护能力。

活动准备：

1. 学生在网上搜集查阅地震自救知识，准备好发言；2. 卷尺，直尺，图纸，秒表。活动过程：

一. 教师主持发言：中国地震台网正式测定：4月20日8时2分在四川省雅安市芦山县（北纬30.3度，东经103.0度）发生7.0级地震，震源深度13千米。据四川省民政厅21日17时统计，芦山地震已造成184人死亡、24人失踪、11826人受伤（来自民政部的消息）。

2008年5月12日14时28分，四川汶川发生里氏8.0级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。

地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？面对地震我们将怎样有效迅速撤离危险地带？这就是我们今天要讨论实践的主题：地震灾难逃

生路线设计。

二. 学生介绍地震知识

首先我们先了解有关地震的基本知识：（请事先准备好的学生发言）学生1：要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

学生2：寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到食品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

学生3：保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

学生4：不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。学生5：正在上课时，要在老师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地蹲下不动，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

学生6：地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。学生7：正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

三. 教师组织学生测量逃生路线

将学生分成十个组，每个组5人，大家分工合作：

第一组：测量教室门口至教学楼下的距离。出教室门左右各有安全通道，分别测量，分别计算。

第二组：测量教学楼下至b栋楼口的距离，这段距离要测量出最长距离与最短距离。

第三组：测量b栋楼口至下梯式广场的距离；

第四组：用秒表实际演练一下坐在教室中间位置从反应到跑到教室门口需要的时间；

第十组：用秒表实际演练一下坐在教室中间位置从反应到跑到下梯式广场最短距离所需要的时间。

四. 统计数据

1. 前三组的测量距离的数据记录在黑板上，第四组到第十组的时间数据分距离段记录该组5人当中最长时间。其中第五组与第六组的时间属于同一区间不同路段的时间分别记录，第九组与第十组的时间分别记录。

2. 计算全程的路程，全程的时间

全程路程计算：分别计算出最短路程与最长路程。全程时间分为四部分：（1）第五组、第七组、第八组的时间和；（2）第六组、第七组、第八组的时间和；（3）第九组的最大距离所需要的时间；（4）第十组的最短距离所需要的时间。

3. 预测

（1）如果要在5分钟内全部撤离现场，需要怎样的速度？（2）分别计算（最长距离、最短时间）、（最长距离、最长时间）、（最短距离、最短时间）、（最短距离、最长时间）下的速度；（3）比较（1）（2）中计算的数据，小组讨论交

流。四. 结论汇总，画出逃生路线图纸。

按照一定的比例小组合作作出逃生路线的图纸，逃生路线不同作出图纸便不同。

五. 各组展示图纸，交流心得

各个组的图纸通过多媒体展示给全体同学，大家交流自己的心得，先小组内部交流，在小组派代表在全班交流。

结束语：地震这样的自然灾害固然可怕，但是如果我们平时做好相应的逃生措施及演练，做好自保自救的心理及相应的逃生准备，也会为我们的“生”多一份希望，同时这样的准备可以让我们心里少一分盲目的恐慌，多一些应对突发事件的沉着。最后愿我们的雅安尽快走出灾难带给我们的伤痛，雅安加油！

地震逃生讲话稿篇六

地震中文：地震，又称地震和地面振动，是由地壳快速释放能量引起的振动，会产生地震波。地震的主要原因是地球上板块之间的相互挤压和碰撞，导致板块边缘和板块内部的错位和破裂。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】地震逃生演练精彩讲话稿

老师们，同学们：

上午好！

俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福”。今天我们全体师生聚在一起进行应急避震演练，主要是想让我们学会求生本领，免于自然灾害。

通过地震应急演练做到警钟常鸣，使全校师生了解应急避震知识，掌握应急避震的正确方法，培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生的紧急避险、自救自护和应变能力。在地震来临时，全校地震应急工作能快速、有序、安全进行，从而最大限度地保护广大师生的生命安全，特别是减少不必要的非地震伤害。

今天的演练分三个部分。第一部分是应急避震，大约60秒钟；第二部分是在主震结束以后的紧急疏散，刚才经过体育老师的测量，二楼师生疏散用去分秒。一楼用去分秒。每层楼所用去的时间都是符合我们预定要求的，各年级组织的也很好，秩序井然，没有因为演练造成伤害。第三部分是自救互救演练，这部分由老师和学生共同完成演练。

整个演练过程美中不足的是：有个别同学在避震时没有按要求保护好头部或眼睛，在撤离时有的同学没有接到老师的撤离信号就跑出教室了，有的同学撤离时没有小跑，没有紧迫感，而是在“散步”，以上不足希望同学们以后要改正。

同学们，生命对于每个人都只有一次，我们都应该学会避免自然灾害给我们带来伤害的方法，让我们的生命更加有意义。

最后，祝愿全体老师和全体同学，身体健康，生活愉快！

谢谢大家！

【篇二】地震逃生演练精彩讲话稿

老师们、同学们：

大家早上好！

今天，全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的防震防

灾安全疏散演练活动，这是我们学校安全教育的一个传统项目，每年每学期都要举行。其目的就是利用演练活动，学习和掌握自救知识，增强安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。

今天这场安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。

有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。

今天的演习，火灾逃生演练活动一号线历时，二号线历时；达到了预期的效果。我们在亲身体验中增强了安全知识，学会了安全逃离现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

我希望今天的“紧急避险及应急疏散演练”活动能够唤醒全体师生对安全的重视，只有你们的欢声笑语、平安健康，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。最后，祝全校师生平安、健康、幸福、阳光。

【篇三】地震逃生演练精彩讲话稿

亲爱的老师、同学们：

早上好！今天我演讲的内容是“地震时我们该怎么办？”。

上星期，学校开展了地震演练活动，同学们都认真对待，积极配合老师，可是有一小部分同学嘻嘻哈哈，认为地震根本不可能发生在自己身上。其实，地球每天都在发生地震，一年约有500万次。地震，它就像刮风，下雨一样平常，是一种经常发生的自然现象，但是它破坏力很大，往往发生在瞬间。这就要求我们要有防患意识、自我保护意识、多学习掌握一些抗震技能。

如果我们在上课时发生地震，怎么办？我们要迅速抱头，闭眼，躲在各自的课桌下，背向窗户，用书包保护头部。服从老师指挥，有组织地撤离，防止出现踩踏意外，不可慌乱冲出教室，不可跳窗逃生。

如果我们在家发生地震，怎么办？我们要躲在坚固家具附近，内墙墙根，墙角，厨房，厕所，储藏室等开间小的地方。

如果我们逛书店发生地震，怎么办？我们要选择结实的柱子边或内墙角就地蹲下，用手或其他东西护头，避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台，不要慌乱，听从现场工作人员指挥。

如果我们不幸被埋压，怎么办？设法用砖头、木棍等支撑残垣断壁，防止周围杂物进一步倒塌，以防余震时再被埋压，不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火，

闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣服捂住口、鼻，不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

防患于未然，同学们，中午回家就自己动手做一个“地震包”吧。先找一个书包(可以是以前使用过的旧书包或背囊)，里面放一些防灾用品：如口哨、手电筒、急救药品、火柴、蜡烛、毛巾、绳索、毛毯、写有家人血型的卡片等等，可以再放两瓶矿泉水及一些固体食品(譬如饼干、花生)。记得这些食品每隔一段时间更换一次，因为放久了会过期的。接着把这个“地震包”放在家门口一个醒目并且容易拿到的地方。如果灾难真的发生时，这个“地震包”或许会挽救我们的生命。

【篇四】地震逃生演练精彩讲话稿

亲爱的老师、同学们：

早上好!今天我演讲的内容是“地震时我们该怎么办?”。

上星期，学校开展了地震演练活动，同学们都认真对待，积极配合老师，可是有一小部分同学嘻嘻哈哈，认为地震根本不可能发生在自己身上。其实，地球每天都在发生地震，一年约有500万次。地震，它就像刮风，下雨一样平常，是一种经常发生的自然现象，但是它破坏力很大，往往发生在瞬间。这就要求我们要有防患意识、自我保护意识、多学习掌握一些抗震技能。

如果我们在上课时发生地震，怎么办?我们要迅速抱头，闭眼，躲在各自的课桌下，背向窗户，用书包保护头部。服从老师指挥，有组织地撤离，防止出现踩踏意外，不可慌乱冲出教室，不可跳窗逃生。

如果我们在家发生地震，怎么办?我们要躲在坚固家具附近，内墙墙根，墙角，厨房，厕所，储藏室等开间小的地方。

如果我们逛书店发生地震，怎么办？我们要选择结实的柱子边或内墙角就地蹲下，用手或其他东西护头，避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台，不要慌乱，听从现场工作人员指挥。

如果我们不幸被埋压，怎么办？设法用砖头、木棍等支撑残垣断壁，防止周围杂物进一步倒塌，以防余震时再被埋压，不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火，闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣服捂住口、鼻，不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

防患于未然，同学们，中午回家就自己动手做一个“地震包”吧。先找一个书包(可以是以前使用过的旧书包或背囊)，里面放一些防灾用品：如口哨、手电筒、急救药品、火柴、蜡烛、毛巾、绳索、毛毯、写有家人血型的卡片等等，可以再放两瓶矿泉水及一些固体食品(譬如饼干、花生)。记得这些食品每隔一段时间更换一次，因为放久了会过期的。接着把这个“地震包”放在家门口一个醒目并且容易拿到的地方。如果灾难真的发生时，这个“地震包”或许会挽救我们的生命。

【篇五】地震逃生演练精彩讲话稿

老师们、同学们：

大家早上好！

今天，全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的防震防灾安全疏散演练活动，这是我们学校安全教育的一个传统项目，每年每学期都要举行。其目的就是利用演练活动，学习和掌握自救知识，增强安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易

发生拥挤、踩踏等安全事故。

今天这场安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。

有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。

今天的演习，火灾逃生演练活动一号线历时，二号线历时；达到了预期的效果。我们在亲身体验中增强了安全知识，学会了安全逃离现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

我希望今天的“紧急避险及应急疏散演练”活动能够唤醒全体师生对安全的重视，只有你们的欢声笑语、平安健康，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。最后，祝全校师生平安、健康、幸福、阳光。

地震逃生讲话稿篇七

地震演练校长讲话稿(一):

地震演练校长讲话稿(一):

老师们、同学们：下午好！

非常高兴，大家只用了短短分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，近年来，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。胡锦涛总书记在四川大地震后指出“将灾害预防等科学知识纳入国民教育”。国家教育部、建设部等部门先后多次下发文件，要求各地各校要切实加强防震减灾宣传教育和应急演练。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从2005年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。

对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散

的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对4.14玉树大地震中死难者的最好怀念。愿警钟长鸣，生命之树常青。

地震演练校长讲话稿(二)：

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：下午好！今天，我们相聚在高新新城学校，共同举办和见证“地震逃生”演练活动。在此，首先对莅临本次活动的各级领导和嘉宾表示热烈的欢迎！对地震局、教育处领导的精心策划，表示诚挚的谢意！对为本次活动付出艰辛劳动的全体师生表示衷心的感谢！

中学绝大部分学生都在教学楼里上课。当他们感觉到大地的剧烈颤抖时，各个教室里的学生们都立刻按照老师的要求原地避震，在第一阵地震波过后，大家又在老师的指挥下快速而有序地紧急疏散。在短短1分36秒左右的时间里，桑枣中学的2200名学生和上百名老师，就全部安全地转移到了学校开阔的操场上。他们创造了奇迹，这个奇迹来自于他们平时的训练有素。灾难是可怕的，它总是突如其来的到来，给人们带来无以弥补的伤害。为了让类似的悲剧不再发生，为了让孩子在灾害面前有更强的自我保护意识和自护自救能力。今天我们进行了有意义的地震逃生演练，为同学们上了一堂生动、实际的逃生技能课。

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在刚才的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积极

配合，服从命令，用时很短的时间，全校师生按照预定的疏散路线，紧急有序地从教室撤离到操场空旷地带，没有发生任何互相推挤或踩踏事故。整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救和应对突发事件的能力，达到了预期的目的。灾难无情，生命无价。同学们，作为未成年人，我们更要提高安全防范意识，平时要加强学习安全知识，提高自救自护能力，掌握在危急情况下机智逃生的本领，并积极向家长、友和邻居宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。同时，我希望全体师生能以这次防震减灾演练为契机，进一步把我校的安全工作做好做实，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，使我校成为名副其实的“平安校园”、“书香校园”！最后，预祝本次地震逃生演练取得圆满成功！

谢谢大家！谢谢大家！

地震演练校长讲话稿(三)：

同学们：

经过前一段时间的精心准备，今天，**县地震应急演练在城关中学成功举行。这是近年来我县举办的一次规模较大的地震应急实战演练，活动非常必要，意义十分重大。这既是对全县地震应急处置工作水平的一次全面检测，也是对各部门、各单位协同作战能力的重大考验，更是对全县干部群众和广大师生安全防范意识的一次再强化。这次活动，得到了省、市的高度重视，***局长亲自莅临指导；县直相关部门精心部署、周密安排，特别是**全体师生准备充分、认真投入，付出了辛勤的努力。我们看到，整个演练活动组织周密、职责到位、扮演充分、井然有序，取得了圆满成功，达到了预期目的。在此，我谨代表县委、县政府，向省、市各位领导及各县区地震部门的负责同志和参加这次演练的工作人员、各位老师和同学们，表示衷心的感谢！

**县地处六盘山地震带中部，是潜在的地震危险区。虽然历史上没有重大破坏性地震发生的记载，但汶川地震、芦山地震都提醒我们，“凡事预则立，不预则废”的基本道理。特别是汶川大地震以其惨痛的教训告诫我们，加强地震灾害预防是一项非常必要而又十分重要的工作。基于这样的考虑，近年来，县委、县政府始终高度重视防震减灾工作，将其纳入经济社会发展计划，统筹安排，加大投入，防震基础设施建设全面加强，应急救援体系不断完善，应急救援能力显著提高。

力提供了示范，也为更好地提高各部门、各单位协同应急能力积累了经验。我们要以此次演练活动为契机，牢固树立“宁可千日无震，不可一日无防”的思想，以对党、对人民、对历史负责的精神，将防震减灾工作摆上重要议事日程，进一步总结经验，完善应急预案，坚持定期开展应急演练活动，并与安全生产事故、公共卫生事件等应急演练活动有机结合起来，切切实实提高我县防灾减灾工作的应急处置能力，为全县经济社会转型跨越、科学发展提供坚强的保障！

地震逃生讲话稿篇八

为了让全校师生了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自护自救和应变的能力，掌握地震来临时就地避震方法和余震时最有效的逃生方法，2008年11月26日上午，我校举行了全校师生地震逃生演练。这次地震逃生演练搞得比较成功，效果理想，达到了预期目标，并获得城区小学地震应急演练一等奖，具体情况汇报如下：

一、学校领导重视，地震逃生演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任组长兼总指挥，副校长为副组长，其他领导班子成员为组员的地震逃生演练领导小组，明确职责，制定详细的地震逃生演练方案；召开全校教职工大会，集中学习地震逃生演练方案，

要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各班主任和科任老师要以地震逃生演练为契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导反复强调两个“一定”，即地震逃生演练中一定要注意安全，疏散时指挥人员一定要到位。正是因为领导重视，地震逃生演练活动组织到位，才确保了这次地震逃生演练活动顺利进行。

二、筹划周密，地震逃生演练方案安全可行

在地震逃生演练方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动能按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，第一次听到两短一长电子打铃声后，立刻就地蹲下，一手护住头，一手抓住桌子进行就地避震；第二次电子铃响起后，要求学生立即快速、安全地进行疏散，疏散过程中，学生用双手护头，以防被砸，每班两行队伍，从靠进教室门口的第一组开始，逐组撤走；撤走时，学生不能再收拾物品；中途不准系鞋带，不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位科任教师按照各自的分工，到达指定的位置，完成各自的任务。

三、秩序井然，地震逃生演练效果理想

地震逃生演练内容包括两项内容：一是防震自救演练(发生大地震)；二是疏散防踩踏演练。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了地震逃生演练活动秩序井然，演练效果良好。

第一次电子铃声响起，总指挥通过广播下达开始防震自救演练的命令后，班主任和科任教师立即组织学生进行防震自救演练，要求学生在教室的桌子旁蹲下，一手护住头，一手抓住桌子进行就地避震；一分钟后，第二次电子铃响起，班主

任和科任教师立刻组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导指挥工作。学生到达目的地（操场）后，各班按指定位置双手护头立刻就地蹲下；各班主任马上清点人数，向指定人员汇报，指定人员再向总指挥——校长汇报，整个演练活动秩序井然。

这次活动全校共有1275名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了2分17秒钟，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次地震逃生演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，从而提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措施，安全疏散学生积累了宝贵的经验。整个地震逃生演练活动效果理想，达到了预期目标。

2008年12月5日