

最新四年级期末复习题 四年级期末复习计划(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四年级期末复习题篇一

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天

天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日 角的度量、线的认识

1月5日 两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日 正负数

1月10日 数学好玩

1月11日----结束综合复习

四年级期末复习题篇二

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略

四年级期末复习题篇三

- 1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。
- 2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。
- 3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

四年级期末复习题篇四

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。
2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

二、复习重点

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。
2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完

整，条理清楚。

三、复习方法

1. 单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。
2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。
3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

四、复习具体安排：(略)

五、复习注意的问题

1. 采用多种形式，避免题海战术；
2. 注重基础知识，提升学困生的的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

四年级期末复习题篇五

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又

有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

四年级期末复习题篇六

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。

2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。

3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。

2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运

算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。

3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的位置。

4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。

同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

分类复习 综合复习

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。

6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

7、加强统计观念的培养。

8、加强空间观念的培养。

1、小

数.....1课时

2、四则运算与运算定

律.....1课时

3、空间与图形.....
1课时

4、统计、数学广角..... 2课时

5、综合复习试卷练习与讲评..... 6课时

6、模拟试卷..... 8课时

四年级期末复习题篇七

(一) 基础知识

1、汉语拼音汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。主要题型如:(1)选择正确的读音(2)给专用名词加上声母(3)看拼音写字、词、句(4)确定字的音序、音节等。

2、汉字对于教学目标中规定的`字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字;书写时做到笔画清楚,字形规范,不写错别字。掌握常见字的音、形、义;特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如:(1)把字写得正确、端正、匀称(2)改错别字(3)确定字的部首,除部首外还有几画(4)辨字组词(5)多音字组词(6)选择正确的字填空等。

3、词语理解、掌握课文中规定的词语,做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如:(1)把词语补充完整,并解释所填字的意思(2)照样子写词语(3)根据意思写词语(4)用词造句(5)找近义词或反义词(6)选择恰当的词语(7)辨别每组词语中不是同一类的词(8)把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子(1)了解常见的句式(陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句)及其作用。了解句式变换的几种形式(陈述句与反问句的变换;肯定句与双重否定句的变换);能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2)认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法,能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3)能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语(并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等)。

(4)要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句、标点等)。

(5)扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

(二) 阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读落实背诵和默写把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

2、课外阅读

(三) 写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有纪实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来

看，有写人、记事(记叙一次活动)，有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

四年级期末复习题篇八

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

无论是命题作文或半命题作文、自由作文等，不外乎是写人的，记事的，写活动的，写景的，状物的，看图作文，扩写、缩写、改写、续写，应用文，想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

1. 审清题意。

包括审对象(写人?写事?写活动?写物?);审范围(时间、地点、数量、人称等范围);审重点(抓住题目的关键词，即题眼)。

2. 明确中心。

一种是题目本身就规定了文章的中心(如，《一个刻苦学习的同学》);另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定(记自己印象最深刻的一个同学)。

3. 选择材料。

材料要能反映文章所要表达的中心;材料要真实;材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合，反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来，再根据题意的需要，选择最有表现力，最具体而新鲜的材料，并安排主次详略。

4. 组织材料。

这就要求我们在写文章之前先列好提纲，明确按什么顺序写，先写什么，再写什么，最后写什么，怎样分段，怎样衔接过渡；哪些详写，哪些略写；怎样开头结尾等等，一一列出来，写出来的文章才会条理清楚。

5. 认真修改。

文章写好后，必须认真读几遍，边读边查边改。修改文章包括改正错别字，改通句子，正确标点，注意条理清楚，以及重点部分是否具体等。

当然，文章的类型不同，写作时具体的要求也不同。如，写人的文章要抓住事件来写，写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动，能表现人物特点的细节要写具体。

记事的作文，要把事情的起因、经过、结果写清楚，要把事情的主要部分写具体，做到详略得当。写活动的文章，关键要写好活动中的几个场面。

写景的文章要按照一定的顺序，把景物的特点写具体、形象、生动，要借景抒情。看图作文关键要看清图意，合理想象。想象作文关键要大胆展开想象，既是想象、幻想，又对现实有着意义，表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式，明确写作的目的等等。

四年级期末复习题篇九

（唐）白居易

江南忆，最忆是杭州。山寺月中寻桂子，郡亭枕上看潮头。
何日更重游。

念奴娇·赤壁怀古

（宋）苏轼

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间、檣櫓灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一樽还酹江月。

四时田园杂兴过故人庄

（南宋）范成大（唐）孟浩然

梅子金黄杏子肥，故人具鸡黍，邀我至田家。

麦花雪白菜花稀。绿树村边合，青山郭外斜。

日长篱落无人过，开轩面场圃，把酒话桑麻。

唯有蜻蜓蛱蝶飞。待到重阳日，还来就菊花。

望湖楼醉书送杜少府之任蜀州

（宋）苏轼（唐）王勃

黑云翻墨未遮山，城阙辅三秦，风烟望五津。

白雨跳珠乱入船。与君离别意，同是宦游人。

卷地风来忽吹散，海内存知己，天涯若比邻。

望湖楼下水如天。无为在歧路，儿女共沾巾。

长相思

（清）纳兰性德

山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

水调歌头

（宋）苏轼

明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

赠花卿晚春

（唐）杜甫（唐）韩愈

锦城丝管日纷纷，草树知春不久归，
半入江风半入云。百般红紫斗芳菲。
此曲只应天上，有，杨花榆荚无才思，
人间能得几回闻。惟解漫天作雪飞。

虞美人

（唐）李煜

春花秋月何时了，往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕阑玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。

雨霖铃

（宋）柳永

寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。都门帐饮无绪，留恋处、兰舟催发。执手相看泪眼，竟无语凝噎。念去去，千里烟波，暮霭沉沉楚天阔。

多情自古伤离别，更那堪、冷落清秋节。今宵酒醒何处，杨柳岸，晓风残月。此去经年，应是良辰好景虚设，便纵有千种风情，更与何人说！

题乌江亭题都城南庄

（唐）杜牧（唐）崔护

胜败兵家事不期，去年今日此门中，

包羞忍耻是男儿；人面桃花相映红。

江东子弟多才俊，人面不知何处去，

卷土重来未可知。桃花依旧笑春风。

蝶恋花

（宋）欧阳修

庭院深深深几许？杨柳堆烟，帘幕无重数。玉勒雕鞍游冶处，

楼高不见章台路。

雨横风狂三月暮。门掩黄昏，无计留春住。泪眼问花花不语，乱红飞过秋千去。

渔家傲

（宋）范仲淹

塞上秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

泊秦淮使至塞上

（唐）杜牧（唐）王维

烟笼寒水月笼沙，单车欲问边，属国过居延。

夜泊秦淮近酒家。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

商女不知亡国恨，大漠孤烟直，长河落日圆。

隔江犹唱后庭花。萧关逢侯骑，都护在燕然。

凤栖梧

（宋）柳永

伫立危楼风细细，望极春愁，黯黯生天际。草色烟光残照里，无言谁会凭栏意。

拟把疏狂图一醉，对酒当歌，强乐还无味。衣带渐宽终不悔，

为伊消得人憔悴。

蝶恋花

（宋）欧阳修

独倚危楼风细细，望极离愁，黯黯生天际。草色山光残照里，
无人会得凭栏意。

也拟疏狂图一醉，对酒当歌，强饮还无味。衣带渐宽终不悔，
况伊消得人憔悴。

论诗春游湖

（清）赵翼（宋）徐俯

李杜诗篇万古传，双飞燕子几时回？

至今已觉不新鲜。夹岸桃花蘸水开。

江山代有才人出，春雨断桥人不度，

各领风骚数百年。小舟撑出柳阴来。