

# 最新庆元宵活动标语 元宵节活动方案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 庆元宵活动标语篇一

社区为丰富居民的文体娱乐活动，着力营造新春佳节喜庆、祥和的节日气氛，增强居民团结向上、健康、科学的生活方式，关心居民的文化物质生活。在元宵节来临之际，社区统筹规划、精心组织、开展浓浓邻里情、佳节庆元宵趣味游园活动。现将元宵节趣味活动安排如下：

一、时间□20xx年2月xx日16时

二、地点□zz10号院

三、参加人员：空巢、低保老人、残疾人、社区群众

四、活动程序

1、介绍领导、来宾

2、书记元宵节致辞

3、领导讲话

4、包元宵、敬老人

## 五、人员安排：

- 1：全面协调、接待领导或媒体
- 2：主持、物质准备、
- 3：照相、布置会场
- 4：节目策划、主持
- 5：音控、后勤保障、活动兑奖
- 6：通知、接待老人、活动兑奖
- 7□xx等社区各院落楼栋长

安保□xxx

## 六、物质准备

- 1、炉子、锅等社区现成的；
- 2、一次性餐具：（200个、筷子若干，由xx购）
- 3、苹果若干（糖果、瓜子若干□xxx）
- 4、元宵（社区现成的）
- 5、主持人服饰□xx的自备，社区其他成员的服装要去租；
- 6、桌椅（长桌\*张，社区楼上的，橙子若干、不够到其他社区借\*张，须在12号前完成）
- 7、座牌

## 七、主持人□xx

主持词：

aa□各位领导、各位来宾，

bb□各位爷爷奶奶大妈大叔们、小朋友们、街坊邻居们

合：元宵节快乐！

bb□今天到会的领导有：

aa□到会的来宾有：

bb□请街道党工委书记、（主任）讲话

aa□请zz社区书记、主任刘雨潮讲话

bb□许多社区老人的儿女因为工作等原因，不能回家和父母过元宵，使老人们倍感孤单；

aa□各位爷爷奶奶们，社区的工作人员就是你们的儿女，在这样一个合家团圆的日子里，让我们陪你们一起过元宵。

bb□请我们社区成员为我们的老人们献上深深的祝福，上元宵。

最后由社区刘主任宣布元宵节趣味活动开始。

## 八、元宵节趣味活动具体规则及负责人员：

### 一、吹蜡烛

活动道具：蜡烛3根

活动细则：以1米的距离，吹灭2根获奖。

负责人□xxx

## 二、猜谜语

活动道具：彩色打印纸若干张、绳子一根

活动细则：谜语写到彩色纸片上并悬挂于绳上，能解答者取下谜语到解密者处揭晓答案，对则领奖。

负责人□xxx

## 三、夹弹子

活动道具：弹子60颗、塑料筷子2双、盆子2个、碗2个

活动细则：将弹子从盆中夹入碗中，1分钟内夹10颗到碗里获奖。

负责人□xx

## 四、摸福字

活动道具：黑板一个，福字一张、眼罩一副

活动细则：将黑板立在2米开外处，参与者由起始线处用眼罩蒙眼，走向福字，摸到着为完成。

负责人□xx

## 五、投篮

活动道具：塑料筐一个、乒乓球10个

活动细则：参与者站在1.5米开外的地方，将乒乓球对准塑料筐投递，投入6个位胜利。

负责人□xxx

## 六、踢毽子

活动道具：毽子2个

活动细则：2人一组，只要踢够10次获奖

负责人□xxx

## 七、抬乒乓球

活动道具：乒乓球2个、乒乓板1个

活动细则：参与者用乒乓板拖住乒乓球，但手不能接触球，绕设定好的障碍物走一圈，球不掉则为完成。

负责人□xxx

活动兑奖处：社区2号办公室，负责人□xxx

## 庆元宵活动标语篇二

元宵节观灯猜谜是我国民间古老的.习俗，亦是中华优秀传统文化的重要组成部分。今年元宵佳节正值我校开学期间，为了让全校师生感受节日氛围，共度佳节，我校将举办“华韵致远”中华优秀传统文化教育系列活动之“中华好谜语”师生猜灯谜活动。现向广大师生广发“英雄帖”，请师生员工发挥才智，开动脑筋，踊跃参与到猜灯谜活动中来，答对谜题可领取奖品。让我们相约不见不散，共享元宵灯谜喜乐会。

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，结合我校孝德节活动主题□20xx级学生将通过“庆元宵猜灯谜”活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，满足学生成长过程中个性发展需求，丰富学生精神生活。

- 1、通过活动，让学生了解元宵节的来历，知道它的传说、习俗等，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。
- 2、通过让学生制作灯谜、猜灯谜活动，培养学生传播民族文化的责任感。
- 3、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力以及动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

20xx年2月23日（周三）下午1：30—4：00

每个学生在寒假期间搜集元宵节相关资料，了解元宵节的来历、传说和习俗，准备灯谜。通过参加丰富多彩的猜灯谜活动，初步了解灯谜，并自己尝试创作灯谜，或摘录一些感兴趣的灯谜。

开学，2月23日带一个灯笼（最好是自制的）到班级，班主任利用3日晨会课和学生交流资料、指导学生自制灯谜，贴在自己的灯笼上。

谜面要求字迹清楚，内容健康，与谜底匹配；反面写好编号（例：1101001，前四位为班级编号，后三位为谜面号）；谜面形式可相对统一，如：小灯笼、红色纸条等等。班级有专人编排序号、登记谜底编号及奖品编号。活动前，由班主任组织学生将粘有谜面的灯笼挂到绳子上。

- 1、各班派家长委员一名，及学生2人负责核对谜底，2人负责发放奖品（开学每位学生自带一个奖品放在班主任老师处）；

下半场再选4名学生与上述4名学生调换。

2、猜谜时，同一楼层各班按照班级序号往后推磨1个班级开始猜谜，猜中的人记下谜面编号至班级奖品兑换点兑换奖品。每20分钟往后一个班级。

3、班主任和辅导员老师一前一后组织带领学生猜谜，维持纪律；家长志工负责行进过程中各班级之间的组织与协调；每班一名家长委员负责兑换点的服务工作指导；语文老师负责前期灯谜把关工作。

4、活动结束后，学生撰写体验日记，表达参与活动的感悟。

6、活动完成后，各班结合班级文化布置，整合活动成果进行展示，年级发新闻一篇，留下珍贵的成长足迹。

## 庆元宵活动标语篇三

浓情元宵(相会在元宵、又到元宵佳节时、共度元宵良辰美景、大红灯笼高高挂、红红火火过元宵)

1、元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，因此商家的促销可重点围绕跟元宵有关的食物、商品展开促销。同时借助烟花爆竹、舞狮舞龙、大红灯笼高高挂、猜字谜等传统活动来助兴，营造出元宵节热闹的气氛。

2、春节一过，春节服装即将上市，对于学生来说，新的一学期也将开始，因此元宵节促销还可围绕服装、学生用品等展开促销。

### 美味汤圆大联展

1、开辟汤圆食品专柜，包括各种品牌汤圆：如龙凤汤圆系列、

思念汤圆系列、三全凌系列、佑康系列。口味有八宝果仁、黑芝麻、麻蓉花生、玫瑰豆沙、山楂、五仁、花生芝麻、无糖、清真、米酒等。

2、超市购物满88元，即赠送汤圆一袋，或小灯笼一个，价值5元左右。

1、元宵节除了逛街赏灯玩乐外，吃喝也是必不可少的，在购物之余，吃上一些香喷喷的小吃对顾客来说必定是一个极大的诱惑。

2、在现场设立一服务处，顾客凭购物小票到服务处领取小吃券，顾客凭小吃券即可到摊位上购买小吃。

3、小吃券不可兑换现金，也不设找兑。

4、小吃制作必须注意卫生，要采取一定措施避免油烟污染及灰尘影响，同时要预防自然风雨的影响。

5、小吃摊位设置：除了把一些商家已经有的小吃搬到现场外，还可以邀请一些地方名小吃店到现场制作售卖。

6、除了用小吃券消费外，顾客也可用现金购买，必须在现场明码标出小吃价格，让顾客一目了然。

### 元宵游园齐乐(惊梦)

开辟一元宵游乐区，搭成葡萄架形式，悬挂各式灯笼，内含各种字谜，无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品，奖品为精美小礼物或购物券，价值根据各字谜难易程度确定，奖品可直接标在灯笼上，一般奖品价值为10元以下。



# 庆元宵活动标语篇四

20xx年2月28日-3月2日

## （1）购物满赠汤圆：

2月28日至3月2日凡一次性购物满68元（分店通用）即赠价值10元的思念汤圆1袋（500克），单张小票限赠两袋，日赠200袋，赠完为止。

## （2）猜灯谜活动：

2月28日至3月2日在店内悬挂灯谜，猜中即可获得价值5元的精美礼品一份，每日准备灯谜200个，猜完即止。

## （3）开学加油站：

元宵节期间，离学生开学时间为期不远，各种学生学习用品、生活用品箱包类、文体类等惊爆价促销。学生服装、休闲类服装等冬装出清促销。

## 广告促销赠品气球：

颜色：红、粉、黄、兰、绿、紫、橙、金、黑、白。

印上企业、商家的标志、图案、宣传用语、地址电话、庆贺文字等。以气球自身无可替代的亲合力及五彩缤纷、人见人爱且价格低廉的特色，作为一种新型经济实惠的广告载体，深受青睐、广告宣传效果极佳、信息反馈立竿见影。

它适用于企业开业、房地产公司开盘、培训学校、广文章由告宣传产品促销活动、节日、纪念日、庆典、展会、和婚宴生日等场合的装饰布置和赠送、另配套气球杆、帽。

产品价格低廉，质量上乘，印刷精美，欢迎广大客户来人来电咨询。扔不掉的广告小汽球！它可以将您的广告商标和地址电话像长着翅膀飞进千家万户、穿街过巷、人人皆知！达到广而告之的效果！

派发气球方案和地点：可根据客户指定地点投放赠送如市县级、地区、街道、公园、小区，车站，商场超市、学校、医院等周边以人为方式投放或赠送给每个人。

广告小汽球快餐店广告气球、西餐厅礼品气球、大酒店、饭店、宾馆广告气球、酒吧礼品气球、冷饮店礼品汽球、茶馆广告气球公园广告气球、儿童乐园广告气球、游乐场礼品气球、俱乐部广告气球、卡拉ok礼品气球。

广告气球，可以在气球表面印上企业的各种品牌名称、宣传广告词、庆贺标语及地址电话号码。广告气球可以在开业庆典，周年庆，商品促销，婚庆中派发、赠送。

在与高额的广告费用相比之下，广告气球就体现出低投入、高回报的效果。只要您花 1-2 毛钱，您的企业知名度就能走进千家万户、众人皆知，即经济又实惠！

## 庆元宵活动标语篇五

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

活动主题：

## 欢乐元宵节

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

20xx年2月22日(周五)

——各个班级，开展相关活动

### 1、语言：

元宵节的传说与习俗—501班

### 2、音乐：

卖汤圆—502班

### 3、美术：

学做花灯—503班

### 4、综合：

元宵节到了—504班

### 5、社会：

赏灯猜谜—505班

备选课程：

音乐：

闹花灯

社会：

我喜欢的灯

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。

过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

## 庆元宵活动标语篇六

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的.元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日元宵节；

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

让学生获得情感的体验；

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解元宵节

学生方面：借助学校的智慧泉，让学生围绕元宵节的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培

培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

以小组为单位制作一个元宵灯的作品；

猜灯谜活动；

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

## 庆元宵活动标语篇七

### （1）传承传统节日，弘扬中华民族传统文化。

元宵节是中华民族的传统节日，是中华民族千年文化传承的载体之一，是每个中国人都应该铭记的日子。但由于西方文化的传入，人们热衷于西方的文化、节日，过“洋节”成为一种时尚，元宵节此类中华民族的传统节日逐渐被淡忘。在这样的形式下，继承传统节日的精华，传承传统节日蕴涵的民族文化是我们每个中国人必须做的事情。而元宵节作为中国传统节日之一，承载了悠久的历史，又是农历新年中代表大地回春的节日，具有重要意义。初一三班举办“元宵喜乐会”能够让同学了解传统节日所蕴含的文化习俗以及传

承传统节日的重大意义。

(2) 丰富同学们的课余活动，展示学生才能。

高中正处于学习压力上升的阶段，但学习生活要兼具学习与课外活动，适当的课外活动能够锻炼学生的动手实践能力，并且在活动中能够挖掘学生潜能，展示自我。举办元宵喜乐会能丰富学生课余生活，既能鼓励学生发挥所长，又使学习与实践相得益彰。

(3) 丰富学生的学习生活，陶冶情操，增强爱国主义情感。

元宵节富有文化意味，举办元宵喜乐会不仅能够了解元宵节的由来，而且能更深层地领略传统文化的博大精深，丰富学习生活，拓宽知识视野，增强民族自豪感，进一步增强我们的爱国主义情感。

(4)、活跃班级氛围，拉近学生距离。

学生对陌生环境有一定的畏缩心理，同学之间依旧相互较为陌生，相处有些拘束，举办元宵喜乐会此类轻松且有意义的活动能够活跃班级氛围，拉近学生之间的距离能够减少学生的孤独感以及对新环境的无所适从，促进同学相互了解交流，增进同学友谊。使学生可以更快融入新集体，进入班级生活。

(2) 地点：文理附中团队活动室。

铜梁中学高一（3）班学生

铜梁中学高一（3）班

(1) 活动参与人员遵守场内秩序。保持比赛现场清洁，比赛结束后负责人负责清理场地。

(2)、活动时注意安全，避免意外伤害。

(1) 活动准备： 本次活动共包括四个部分：节日简介、赏花灯、包元宵、许心愿。全班四十人均参与本次活动。

包元宵活动中全班40人共分为四组，每组10人，每人必须参与此项活动，活动前抽签决定所在组数，每组选出一名组长，12月30日前由组长将组员名单交至班长处。 活动前十日班长通知班级同学每人做一只花灯。比赛前一天由负责人戊、丁负责接收。

比赛当天主持人由甲担任，串词由主持人自行撰写。

活动现场布置由班级组织委员乙总负责，活动前将所有花灯摆放在活动室。 活动所需物品蜡烛、火柴、食材等活动用品由生活委员丙负责安排采购。 活动当天由负责人丁、戊管理活动所需物品。

活动当天负责人己负责维持场内秩序。

## (2) 活动流程

(1)、班级同学提前十分钟到场做好准备。 (2)、16: 30分班主任讲话宣布比赛开始。

(3)、活动依次进行。

(4)、18:30班主任宣布活动结束。

(3) 活动步骤 节日简介 活动意义:简单了解元宵节的风俗文化，唤起同学们关于元宵节的记忆，发自内心的理解元宵节对我们的重要意义，从而重视元宵节的传承。

## 活动内容

同学相互介绍家乡的元宵节的风俗习惯,结合自身情况分享过元宵节的感受。 材料准备：《铜梁元宵节舞龙》视频，（时



长8分钟）。元宵节赏花灯视频时长3分钟。

## （二）花灯缘

活动意义：切身感受元宵节气氛，理解元宵节风俗，从而对元宵节的文化内涵有深入的思考。

活动内容：欣赏班级同学所做的花灯，同学们在活动现场选择灯谜，可以若是心中有了答案，则可将该灯谜谜面撕下，并将该谜面送至服务处，将正确答案写下交给工作人员甲，若经工作人员乙核对，该答案正确，将获赠签字笔一支并由工作人员丙进行登记。若想继续挑战，可继续猜谜，若连续答对五道灯谜，则将获赠小花灯一盏。

材料准备：灯谜120个，签字笔70只，花灯20盏。

## 包元宵

### 活动意义

元宵意为着团团圆圆，吃元宵是元宵节的习俗。让同学们亲手制作元宵，不仅提高学生的动手能力，更是让同学们感受到传统节日的`氛围以及过节的感受，自心底认同和传承元宵节。

活动过程：每组一袋元宵粉以及一袋元宵馅进行元宵制作，各小组组长安排本组分工，每位成员要有工作。使用面前材料和工具烹饪好汤圆，并出锅用碗装好。

**【材料准备】**：糯米粉4袋，元宵馅4袋，电锅4只，一次性勺子、碗4袋，盆子4个，筷子若干双。

## 许愿灯

### 活动意义

传说唐太宗李世民鼓励读书，民间都把小孩送上学。入学的第一个节目叫“开灯”，就是把事先做好的花灯带到学校去，请一位博学的老先生点起来，象征前途光明。同时点灯意味着新年生活平安，将祈愿传达，带给人无限的希望和光明。同学们点灯意在祈祷平安，同时在新一年的学习中能够有新的收获，新的希望，意为前途一片光明。

活动内容：背景音乐播放《祈祷》，每位同学取下自己所做的花灯放在桌上，全部围城一个大圈，将花灯点燃，并许愿。之后同学之间相互表达对彼此的祝愿。此后主持人现场发给同学们代表祝福的千纸鹤，祝愿其愿望成真，学业有成。 材料准备：蜡烛40只，火柴10盒。花灯40只。

### 其他注意事项

- (1)、活动结束后，每组煮好汤圆分给该组人员享用。
- (2)、活动中注意用电安全，同时防止被烫伤危险。
- (3)、活动前在活动室铺上薄膜防止水弄湿地板。
- (4)、活动注意关注校内通知，若遇断电、断水等突发性事件，活动推迟至一周后。
- (5)、活动中注意控制场内秩序，尤其是花灯缘这一环节。
- (6) 活动后完及时整理场地。

### 经费预算（元）

签字笔：70\*0.9=63

小花灯：20\*2=40

糯米粉：4\*5=20

元宵馅：  $4 \times 4 = 16$

蜡烛：  $40 \times 0.3 = 12$

火柴：  $10 \times 0.5 = 5$

共计： 168

铜梁中学高一三班

二零xx年十二月十日

## 庆元宵活动标语篇八

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的`节日氛围。

20xx年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

- 1、各班有序地进行观看活动。
- 2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

- 1、活动地点：操场（雨天改在体操房）
- 2、负责人：
- 3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜。

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动。

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

## 庆元宵活动标语篇九

1. 活动名称：华中科技大学新闻与信息传播学院元宵游园诗会

2. 活动主题：穿越梦境/相约元宵

3. 活动时间□xx年2月17日17：30——21：00

4. 活动地点：华中科技大学韵苑足球场

5. 参与对象：华中科技大学新闻与信息传播学院全体师生  
《欢迎其他院系师生参与》

6. 活动目的：为了庆祝刚刚过去的春节，相别一个月的同学们终于又聚在一起，为了加深同学们之间的感情，迎接新的学期，庆祝元宵节，宏扬传统文化，我们举办此次元宵游园诗会。

7. 主办单位：新闻与信息传播学院团学联

2. 节目的多样性。诗会除了对对联，猜灯谜，背诗词等活动外，同时还增加舞蹈和抽奖的活动，令诗会更具参与和可看性。

3. 诗会活动增加趣味性。本次元宵游园诗会以穿越梦境相约元宵为主题，我们将搭建以诗词乐园为主题的大型园子，在园子旁边设众多游园活动项目，同学们可以在观灯赏月猜灯谜的间隙去园子中间跳舞，享受诗词乐园的快乐。

4. 展现中华文化精华和华中大优秀文艺资源。我们将邀请喻园诗社/夏雨诗社/国学社的重要人物及在各种比赛中取得较好成绩的同学参与到本活动中，还邀请笛箫协会进行现场伴奏，以此向同学们展示我校同学丰富的业余的文艺生活及我校作为一个理工科院校良好的人文氛围。

总之，我们将倾尽我们的才华，挥洒我们的智慧，保证为全校同学展示一场精彩绝伦的大型诗会。

前期准备部分：

为保证本次参与活动的同学能积极地参与到这次诗会中，将在正月十四晚进行部分同学舞蹈扫盲。

根据诗会当天内容建议培训内容如下：

基本交谊舞；集体恰恰舞；集体牵手舞。具体舞蹈类型可字选择。

诗会部分：

说明：本次诗会的节目部分将分为三个板块，分别为“走近诗词”“感受诗词” 拥抱诗词有各种灯笼供同学观赏，猜灯谜可兑奖。

开场（预计时间：17：30——18：55）

1. 17：30——18：20 播放轻松欢快的音乐吸引人群，诗会准备开始。
2. 18：30 节奏较为开场舞表演，灯笼点灯。
3. 主持人宣布诗会开始，并带动气氛让观众参与第一次集体舞兔子舞，点燃烟花。

走近诗词(预计时间：18：55——19：55)。

本篇以悠扬的交谊舞辅助诗会，营造温馨浪漫的氛围。包括华尔兹，慢三等。以观灯赏月为主，并进行诗词接龙，比赛谁记的关于元宵的诗词最多，优胜者可领奖品。

1. 首先为舞蹈，华尔兹。
2. 舞蹈完为自由观灯赏月时间。
3. 诗词接龙。
4. 比比谁记的多。

感受诗词(预计时间：19：55——20：30)

本篇舞蹈以节奏轻快的恰恰/集体舞等为主，吸引同学参与，使现场气氛进一步升温。

1. 双人或四人拉丁舞表演。

2. 集体牵手舞

3. 国学社献礼，笛箫协会伴奏，猜灯谜，对对联，可积分，积分换奖品。

拥抱诗词(预计时间20：30——21：30)