

2023年六年级队会活动方案(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六年级队会活动方案篇一

本学期，我校继续贯彻落实“中华魂”读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥“三个”作用，坚持“四个结合”，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一是发挥学校的主导作用。我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，保证活动的顺利开展。二是发挥教师的引导作用。教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了“两爱、三心、四个一”活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出“铸就中华魂，塑造世纪人”的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三是发挥学生的主体作用。开展“中华魂”演讲活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕爱国主义这个核心和诚信这个主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。语文教师在课堂上指导学生写读后感；音乐教师在课堂讲《国歌》知识，教唱爱国主义和诚信歌曲；美术教师在绘画课上以“神舟六号”飞天成功、感动中国的十大人物等为内容，指导学生绘画创作，使学生深入理解爱祖国、爱家乡、爱社会主义的重要思想含义。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以文明礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。在读书活动中教育学生约束自己，改掉不良的行为习惯。

我校“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在关工委、市教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

六年级队会活动方案篇二

在这学期我们班师生一起阅读了《三国演义》这部名著，无论是老师还是学生都受益匪浅，现将这学期的读书活动总结如下：

《三国演义》这部名著对于六年级学生来说读起来并不是很容易，起初很多孩子兴趣不大。这就需要老师通过上阅读指导课激发学生的阅读兴趣，让孩子对这本书产生阅读兴趣，爱上这本书。在这学期的开学初，我执教了一节阅读指导课。我在上指导课之前，认真准备，查阅资料，想法设法达到指导课的目的。我们班学生通过这节指导课对《三国演义》产生了浓厚的阅读兴趣。每天中午12点到12点半都能静下心来去读书，并认真撰写读书笔记。

在读书的过程中，每隔几天，我都会和孩子们交流一下阅读收获，谈一谈或者聊一聊这本书，有时候会询问一下和《三国演义》有关的知识，了解一下孩子们的阅读情况。及时鼓励孩子们认真读书，同时也真正走进这本书，享受阅读的过程。

在11月份，孩子们读完了这本书，每一个人在谈到这本书的时候，都能眉飞色舞的谈上一段，或是三国英雄，或是三国故事。这时我们共同上了一节读书交流课，在这节交流课里，我们聊三国知识，读三国美文，讲三国故事，品三国英雄。在讲三国故事这个环节，孙冬悦、邢海俊等同学将三国故事演绎得惟妙惟肖，赢得了全校师生的一致好评。在谈心目中的三国英雄时，孩子们对曹操这个人物也能谈一谈自己的看法。通过读书交流课，我们分享了阅读收获，心灵上也得到了洗礼。

在上完读书分享课后，孩子们开始动手画手抄报，将自己对这本书的感悟展示出来。同学们还认真写了读后感。学校要求全校共同上读书汇报会，每个班表演节目。在准备阶段，我和孩子们共同商量决定表演课本剧《桃园三结义》和《曹操败走华容道》，最后再进行全班古诗词朗诵《滚滚长江东逝水》。我和孩子们认真准备道具，精心排练节目。功夫不负有心人。我们班表演的节目得到了学校领导和师生的一致好评，荣获了优秀读书班级的称号，同时也是全校获得读书之星称号最多的班级，我和孩子们都很欣慰。

通过读书，我们真真切切的感受到了读书带来的乐趣，带来的益处。今后，我将会引导孩子们读更多的好书，做一个以书为友的人。

六年级队会活动方案篇三

在本次学习中，我们班同学都沉浸在诗歌这个大国度里，畅游诗歌海洋的精妙之处，品味诗歌的优美绝伦，享受阅读诗歌的无限乐趣。

众所周知，古往今来，中国数千年的文学发展犹如长江黄河，滔滔滚滚，奔流不息。诗歌不仅抚育、浇灌了世世代代的诗人作家，也沾溉、浸润了数千年来不同阶层人们的心田。身为一个中国人，必须会读古诗，更好的是能写诗。

这次活动，本小组成员制作了一本小诗集，名叫《诗行万里》。因为我希望我们辛苦劳作出的诗集能够行走千里，行走万里，永不停歇，让所有人都能记住这诗集。本组成员各有所能，有写现代诗的，有写古体诗的，有绘画的，有搜集古诗的……各个组员其乐融融，各有所能，所以这个活动进行的十分顺利。

轻叩诗歌的大门，品读诗歌，去感受祖祖辈辈的光辉历程；去聆听无限的诗歌音乐；去畅游诗歌的海洋吧！

六年级队会活动方案篇四

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中

提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4-5本书，如《绿山墙的安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

六年级队会活动方案篇五

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的、储藏和传授给孩子的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

在读书活动中我阅读了教育书刊《幼儿教育》、《学前教育》等，《幼儿教育》这一杂志也是我在工作中最得力的助手。从“研究与探索”中学习到先进的课程理念和教学方法，从“经验荟萃”中吸收先进经验，为我所用。知道教学合一，是教学的最高境界！教师的教既要跟幼儿的学联络起来，也要和教师自身的学联络起来。有了这样的联络，教师和幼儿都能自得自动，都能探索新理！现在的新课程思想正是“教学合一”的思想，新课程以“一切为了每一位幼儿的发展”为最高宗旨和核心理念，面向全体，使每个幼儿的个性获得充分发展，培养全面发展的创新型人才。”对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效课堂教学理念，进行有效课堂教学，因为孩子的学习时间主要在课堂；从“保育与健康”中体会如何使孩子们拥有健康的体魄和心灵。从“教育论坛”中让我感受到做人要宽容，要学会感恩。我们做教师的更应该宽容的对待每一个学生。读书是一种享受，读书更是一种提高自我的途径，也许你不曾感到，那小小的一本书中蕴涵着多么强大丰富的营养，滋补着你的精神世界，让你的知识层次渐渐增高。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，我们作为教师，就应该以积极的心态，在教学中与孩子共同成长。在今后的工作中要尊重、热爱、关心孩子，使幼儿们感到有亲切感、信任感，做他们的知心朋友，把微笑带给孩子，让孩子感到自己被关注，缩短师生间的距离，使孩子主动投入到学习中来。一本好书，能改变一个人的人生。指的就是书中有人生的哲理、有丰富的精神食粮，能解惑、一本好书能对自己的工作、学习、生活提供有益的借鉴。作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得

那么空洞和无趣！

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

我相信，在我园领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不如笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

六年级队会活动方案篇六

有人常常说：“开始上班把工作当事业，随着时间推移变成了职业，最后变成了副业，工作没有热情。”虽然我从19xx

年毕业上班至今也已20xx年了，但我始终守着这份信念，把它作为实现自己价值的体现，努力呵护，让它作为自己的事业去对待，努力保持自己的那份热情。

二、工作是种技巧

“创造性地使用教材”对于我来说是最拿手的绝活：

1、六年级《混合运算》课上我增设了“数学门诊部”，把本班学生所出现的计算差错一一列举出来，让全班学生都来当“医生”，寻找“病因”，进行“小组会诊”，然后“对症下药”，效果很好。

3、在学习《折线统计图》时，提前一个月安排学生对天气预报中的气温进行记录，学习新课时根据变化绘出统计图表，这样既培养了学生获取信息的能力，培养了关注社会、关注民生的积极情感，同时使知识的掌握过程积极主动、切合实际，还增强了学生积极入世的社会情感。

6、在学习了利息计算后，让学生计算：把1000元钱存入银行，怎样存款更合算？学生先要调查银行利率，选择存款时间、存款方法，再计算利息，找到最合理的存款方法。

7、在教学六年级分数应用题时，我结合讲解法，画线段图和运用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式，根据不同的学生让他们自己选择自己喜欢的方法解答，特别是学习基础差的学生我就直接教他们用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式来解答，同时是为了判断准单位1，我便总结“是、占、相当于后面的量，分率和的字前面的量”。

9、在教学鸡兔同笼知识时，我选择了列表法、假设法、用方程解答，但我针对我们的实际情况我发现学生喜欢用方程来解答，我便向学生介绍通常情况下设“脚”多的为 x 把两种量中数量多的归为“兔”，这样自然而然就好列方程和解答

了;应用生活现实,学有用的数学,我上课时要讲求实效性,教学中要设计开放性的问题,教学要注意反思等。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!”我是一个普通的人,干着平凡的事,没做什么值得称赞的事,更没有什么值得炫耀的业绩。但我想:作为老师,只要我的学生因为有我感到学习是一件快乐的事;作为同事,只要我的同事因为有我感觉真好;作为自己,只要觉得无愧于心就可以了。我虽不年轻,在教育的岗位上还须不懈的努力!

六年级队会活动方案篇七

“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,鼓励学生选择阅读材料”。鉴于课程标准的要求,又结合我班的实际情况我做了学生阅读情况调查问卷,(有材料做依据)这个问卷共分为9个模块,分别是读书兴趣调查、读什么样的书调查、读书习惯调查、读书方法,策略,态度调查、读书量调查、课外阅读阅读时间调查、课外阅读环境调查、阅读收获,效果调查。根据调查我做了相应的总结,经过这半学期的实践,感觉收获了许多,现将这学期的所做的工作总结如下:

这学期我让每个学生准备了一个积累本,把平时读书中遇到的好词好句积累在本子上(好词包括近义词、反义词、语言积累等)我告诉我的学生没有事闲暇时多读读,不是让你背,读的遍数多了,当想用时,自然就会用了(积累分了两部分:一部分是积累在积累本上,一部分内容也可以选择填表的形式(有材料做依据)内容可分为背诵篇:优美句段、优美文章均可,但必须背会;摘抄篇:摘抄优美句段、优美文章、可以多读几遍,为写作做准备材料;创作篇:把所学、所思、所想、所悟写成文章,供大家赏析;故事篇:讲故事,意在会讲,讲的有声有色,有韵味,在课前3分钟做,目的也是为了丰富学生枯燥的学习生活,同时也锻炼学生的口语表达能力。)

读书，一要提高读书的量，二要提高读书的质，怎样提高读书的质呢？孩子们都喜欢做小报，如何将孩子们乐意做的事，不但做好，而且有所收获呢？我将小报分成几个板块，让孩子们选择自己喜欢的板块去做，也可以选择自己有能力的板块去完成。

（1）文学常识

内容分为：知识链接、作者简介、文章主人公简介等。

（2）优美句段

内容自由选择，但必须是你背诵下的优美句段才可以去做小报，目的就是为了让积累。

（3）词语链接

近义词、反义词、词语接龙、读书成语□abb/abac/aabb/aac/abcc等词语的积累。

（4）读书对联积累。

（5）读书名言积累。

（6）读书故事积累。

以上活动通过“我爱阅读手抄报”评比来检测学生的积累情况。

（1）、第六单元，“轻叩诗歌的大门”我制定了‘我最喜爱的诗歌’的推荐表（有材料做依据）

目的是让学生多积累诗歌，并把自己积累的诗歌推荐给同学，这样互相背诵积累量明显提升。

（2）、诗配画

诗歌的文字，可以化为我们脑海中美丽纷繁的景象，这就是诗歌的意境，请你选一首诗或词，反复诵读，并画一画。让我们一起来品味“诗中有画，画中有诗”的意境，孩子们乐意做而且积累了。

（3）诗海拾贝

分两部分写，一种是学过的诗积累，一种是自创的现代诗，不仅丰富了孩子们积累诗歌的乐趣，也充分发挥了孩子们的想象力。

这学期我总是给学生很有计划性的按作文要求上好每一节作文指导课，目的就是让孩子们积累到的知识很好的利用在自己的实际习作中来。

总之，所做的一切都是为了激发学生阅读的兴趣，只有当学生对课外阅读产生了兴趣时，他们才会产生强烈的求知欲，才会将“要我读”转化为自主寻求的“我要读”，才能培养学生的课外阅读的持久性，才能提高学生的整体阅读水平，发展学生的语文综合素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

六年级队会活动方案篇八

书籍，可以净化灵魂，升华人格。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级的书香氛围营造从以下方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏，让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长，通过平时开展的活动来引导学生

如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。

2、充分利用每天的午读时间

每学期师生共读一本书，如《鲁滨逊漂流记》，《汤姆索亚历险记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，

演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、开展“好书换着看”活动

同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，每半个月举行“好书换着看”的活动。

5、开展读书实践活动

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑、办读书手抄报等活动。

三、通过读书活动，我们班收获如下：

(一)继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，积累了许多好词好句。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好句好段的摘录，真正做到了开卷有益。

(三) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣

“自信和快乐”永远是我们六年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气已经形成。

(四) 通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学，并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于性格的差异，以及家庭教育的空缺，阅读就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。