

2023年思想道德与法治心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

思想道德与法治心得体会篇一

阳光春日，万物欣欣以向荣。在这弥漫生机与活力的大好春光里，第五片区道德与法治研修活动带领学生对学问的探索、教师对课堂的细心设计在潘南小学展开。

首先，格外荣幸能够在这次片区研修活动中出课，在磨课的过程中由衷谢谢耿校和赵教师的指导和帮忙，让我能够找到课堂教学中存在的问题，并能有针对性地逐步改过自己的教学，让自己成长和长进。通过此次出课，我对“学为中心，素质为本的教学宗旨有了初步的认识，正如耿校所说教学就是“唤醒和激励，要唤醒学生，激发学生学习的积极性，老师本身就要做一个弥漫活力和激情的人，能够以自己对学科的热爱感染学生，而不是以老师的思维牵着学生走。学生”负责任，有爱心的生活这一学科素质的提升，不是靠老师的学问灌输就可以实现的，而是以问题为引导，让学生从生活中去发觉，在叙述中对照思量。此外，教师作为一个引导者，要对学生的答复进行总结和提升，而不是流于重复学生答复这样浅层的阶段，这种课堂的’掌控须要在平常的课堂中磨炼。

其次，我仔细观察了巩教师和胡教师的出课，两位教师在教学时都弥漫对教学的热烈和对学生的热爱，对教学环节的把握都格外明晰，了然于心。巩教师在课堂上化作纸精灵，为孩子们营造了一个弥漫童话色彩的课堂，在教学时将生活中

浪费的纸量化，让学生对浪费有直观的认识，让孩子在与纸精灵的互动中懂得节省纸、爱护纸。胡教师在课堂中引导学生从身边的浪费行为出发，思量纸浪费带来的危害和节省纸的好办法，最后建议书的处理让孩子们能够做节省纸的宣扬员，更好地节省用纸，让思想变为行动。最后，学生是学习的主人，也是课堂的主人。没有完善的课堂，但好的课要能够激发学生的学习自主性和学习后实践的积极性，让学生在问题中思量辨析，在问题中寻觅真正属于自己的学问。

思想道德与法治心得体会篇二

做好“新课标”下的道德与法治教学工作，至关重要的就是要不断优化教学目标，但从当前一些教师来看，在教学目标方面还比较单一。比如一些教师在开展教学活动过程中，还没有深刻认识到道德与法治教学对于培养学生综合素质的重要作用，也没有将其与“立德树人”教育目标以及“素质教育观”进行有效结合，“应试教学”思想仍然存在；还有一些教师在教学过程中缺乏对学生主体作用的发挥，还没有从培养学生实践意识、探索意识、创新意识等诸多方面进行教学设计，直接导致道德与法治教学目标比较单一，还不适应“新课标”的要求，这已经成为制约道德与法治教学有效性的重要因素，需要引起教师重视，并在教学过程中认真加以改进。

当前一些教师在教学过程中不重视教学方法创新，导致教学质量不高，比如个别教师在教学的过程中，还没有把“以人为本”作为重要的教学理念，因而导致教学方法缺乏对学生的有效教育和引导，特别是在理论与实践相结合方面不够到位，导致学生尽管在知识上有所收获，但却没有落实到具体的实践中去；还有一些教师不重视案例教学的应用，学生对教学内容的理解不够深入，甚至很多教师采取说教式、理论式和灌输式的教学方法。此外，互动教学方法、探究教学方法以及调查研究等方面也没有得到广泛应用。

对于开展道德与法治教学来说，健全和完善的教学体系具有很强的保障性。但目前一些教师在构建道德与法治教学体系方面不够到位，比如一些教师在开展教学活动的过程中，信息化教学体系相对比较薄弱，在推动“互联网+”教学方面缺乏深入的研究和探索，教育信息化水平相对比较薄弱，特别是多媒体ppt技术、希沃白板技术以及“微课”等的应用不够到位。初中道德与法治教学体系不够完善还表现为，一些教师在进行教学设计的过程中，缺乏对教学内容的有效融合，特别是“走教案”的教学模式相对较多，在培养学习兴趣，以及应用生活化教学等诸多方面不够系统等等。

初中道德与法治教师在开展教学活动的过程中，要严格按照“新课标”的要求进行，同时还要发挥自身的主观能动性，进一步优化教学目标，重中之重的就是要将道德与法治教学作为落实“立德树人”教育目标的重要平台，教师要牢固树立责任意识 and 战略思维，通过推动道德与法治教学模式创新，努力在培养学生综合素质方面下功夫。这就要求教师在具体的教学过程中，一定要对整个教学活动进行深入的研究和分析，特别是要针对学生道德与法治存在的薄弱环节，在向学生传授理论知识的基础上，重点要强化学生的综合素质，比如在具体的教学活动中，要引导学生将知识应用于具体实践，切实做到学法、懂法、守法、用法；同时也要在教学活动过程中培养学生创新精神、服务意识、团队精神以及遵章守纪意识。

众所周知，在开展教学活动过程中，科学的方法能够事半功倍。由于道德与法治教学具有理论与实践相结合的特点，因而必须不断创新教学方法，使学生能够做到“知行合一”。在具体的实施过程中，教师要牢固树立“以人为本”的教学理念，将理论与实践相结合作为重要的教学方法，比如在培养学生思想道德素质方面，不仅要让学生了解什么样的言行是讲道德的，而且也要引导学生应用于具体实践当中，使学生能够做到“知行合一”。要更加高度重视“案例教学法”的应用，以此加深学生的理解，比如对于法治教育来说，可

以将社会上的不法行为作为“反面案例”，使学生了解违法的危害等等。要更加高度重视互动教学模式的应用，都可以采取“对分课堂”的方式，在对相关理论知识进行讲解之后，采取小组合作学习的方式引导学生进行交流互动。

初中道德与法治教师在具体的教学活动中，要进一步健全和完善教学体系，努力使教学活动更具有规范化和系统性，同时还要在趣味性方面实现突破，以培养学生的学习兴趣。比如教师可以大力推动“互联网+教育”模式，在课堂教学过程中，运用多媒体ppt技术对教学内容进行科学设计，使其更具有直观性、演示性和趣味性，这就需要加入更多的音频、视频乃至flash动画元素，创设符合学生心理特点的教学情境。要在构建“生活化”教学体系方面下功夫，比如在开展具体的教学活动中，可以培养学生“孝”文化，并且引导学生用自己的实际行动孝敬父母。要更加高度重视“游戏化”教学体系建设，比如在具体的教学活动中，可以通过“角色游戏”的方式进行，能够让学生对知识理解更加透彻。

综上所述，要想做好“新课标”下初中道德与法治教学工作，至关重要的就是要对教学模式进行改革和创新，特别是要将其与落实“立德树人”教育目标进行有效结合，着眼于培养学生综合素质，积极探索更加符合学生实际、更加有利于促进学生全面发展的教学模式。教师在具体的教学过程中，要坚持问题导向，着眼于破解存在的问题，运用系统思维和创新理念，重点要在优化教学目标、创新教学方法、完善教学体系等方面取得突破，推动初中道德与法治教学质量的大幅度提升。

思想道德与法治心得体会篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家中午好！

我今天给大家演讲的题目是——诚信道德我们的未来！

当春回大地的时候，重谈道德诚信的话题，感觉既熟悉又陌生。毕竟，道德诚信在我们生活中与我们紧紧相随，每时每刻都不曾分离，道德与人类同生，诚信与社会同生。

说到诚信，我想起小时候听到的“狼来了”的故事，从中懂得了做人要诚实，不能说谎。

凡此种种，让人感觉道德已被扭曲，人进已经丧失。

假如长此下去，可以设想：世态炎凉，人间冷漠，社会大乱，人心变态，身临其境，人人自危。无数先烈壮士用生命和鲜血换来的成果将毁于一旦，这可不是危言耸听。善良的群众呼唤着正义现身，呼唤着良知发现，更呼唤着道德回归。

鲁迅先生曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。

曾经有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，教授回答说：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手……”听到这里记者漠然了！

我们从小接受社会公共道德的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈社会公德。可是看见校园中随处丢弃的饭盒、饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！

难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”么？”我们接受社会公共道德教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会公共道德教育有什么区别！所以我们的

要实践社会公共道德，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

每一个人都渴望拥有美好的明天，生活在鲜花盛开的大地渴望不是等待，幸福美满的生活必须创造和拥有以人与人的道德标准为标志的精神文明和物质文明。加强法制建设，遵守市民公约，请相信，蓝天、白云、阳光、雨露、幸福。和平将永远与我们同在。

我记得经济学家茅于軾说过www诚信是在于量的，每个人都从自己开始改善信誉，形成量的积累，才能造成一个诚信的社会。是的，千万棵沐浴在诚信的雨露中的树木，必将构成一片诚信的森林，为自己，也为国家的生命和成长，撑起一片明媚的天空。

所以我们不必埋怨这个社会的公共道德水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让面包发起来！

同学们，让我们每个人都像爱惜生命一样，珍惜自己的诚信和做人的道德，我坚信，我们的祖国必将如繁茂的森林永远繁荣，永远强大，永远年轻。让我们坚守诚信坚守道德，致力建设和谐的社会，做一个诚实的人。做个有良好道德修养的人。

做人需要道德，道德赢来尊严。

做人需要诚信，诚信赢得未来

我的演讲完毕！谢谢大家！

思想道德与法治心得体会篇四

从新学期开始，八年级第二册《道德与法治》教材版本的暂时更新让我有些意想不到。因为我们上学期还是广东教育版，新学期一开始就变成了人类教育版。就在我又饿又无助的时候，今天的新教材在线培训就像一场宝贵的春雨，及时滋润了我渴望的心。

让我站在网络训练中“高处”掌握教科书的主题、概念和框架：宪法精神是贯穿整本书的红线，指挥整本书的灵魂。本书应以宪法教育为核心，不断培养和提高学生的公民意识和国家意识；教科书采用总框架结构，就像一篇文章，思维特别清晰，这一切似乎让我控制教科书，战略意识。

我最赞赏的还是本书很贴近青少年实际，遵循知识逻辑和生活逻辑相结合的原则，教材建构“基于生活-反思生活-回归生活”路径。这将增加学生对学习的兴趣，我们在教学过程中不会感到抽象和无聊。

同时，这次培训也给了我很大的启发：在教科书的研究中，我愿意努力工作。仔细思考，逐层分析，多思考，勤奋思考，既不能理所当然，也不能迷信权威或遵守规则。

新学期，新教材，新挑战，虽然我不能熟悉，但不能说，这次网络培训，真的很棒。当然，探索学习之路并没有尽头——我会不懈努力，只是为了更好！

思想道德与法治心得体会篇五

道德与法治建设是构建和谐社会的两个车轮，两者相辅相成，缺一不可。对于学校来说，上好《道德与法治》课是创建校园文明的基本条件。就目前学校状况来说，有些学校出现了几个男孩围攻一个女孩子，而女孩子无力反抗。有些学校老师不敢管学生，学生在学校拉帮拉派，还有的学生不能尊老

爱幼，致使学校校园风气不景气，因此，上好《道德与法治》课是何等重要啊！那么，如何上好《道德与法治》课？本人根据自己的教学经验提出几点看法。

学校不光用《道德与法治》课本书来教学生，而且还要用传统美德融于课堂教学之中，德育教育要有长期性，要时时刻刻提醒学生，树德育人，为了起到潜移默化的作用，我校在几百米的围墙内壁上，把《弟子规》的内容和画全都刻在上面。学生随处可见，既有形象性，又有可视性。在班级里，每周我利用班班通让学生看一节传统美德小故事，如《孔融让梨》，《乌鸦反哺》，通过故事，让学生明白礼让，孝顺是美德。结合当前实际，由于我校处在农村，一些男孩娇生惯养，平时班级扫地都是家长替扫。为了教育学生，感化家长。我班开展了我为家长洗一次脚活动。班级所有的家长都来到学校，学校为他们准备了毛巾、盆、香皂。这次活动设立奖项，看那位学生做的好。活动结束后，家长们含着泪说：我这是第一次孩子给我洗脚，我好幸福。孩子们洗脚后明白了，孝顺父母是自己的义务。通过这次活动，我校其他班级也做了这项活动。家长们反应非常满意。对学校的做法大加赞扬。传统美德博大精深，还要挖掘外地的资源。我校利用研学活动，与活动社联系，到一些传统美德浓厚的地方去学习，每年两次，丰富了学生的视野，教育了学生，起到了很好的作用。

小学生违规的行为非常多，教育要得法，不得重罚。采取巧当的方法，能起到事半功倍的作用。我班一年级里，时常有同学丢失东西，开始我没在意，不料，有一个同学带的二十元钱不翼而飞。翻包是不行的，丢失钱的同学哭的很凶。我自己拿出二十元给她，她才止住哭声。为了班级以后不再发生此类事件，在班会上我讲了一个我从前经历的故事，我有一个校友，本来学习还可以，一次，他捡到一支笔，没有交给老师，给了他的妈妈，受到了妈妈的表扬，后来，他拿了同桌的5元钱，给了他妈妈，他妈妈给他买了许多糖。习惯养成了好吃懒做。不讲学习，光讲偷人。学习跟不上，就辍学

在家。在家也不安分，买东西没有钱就偷人家，开始偷羊，最后偷牛，在与别人争执过程中用刀捅死别人，被判死刑，在临刑时，要和他妈见一面，要吃一口奶，结果，咬掉了xxx□他含泪说要不是他妈他不会有这下场。人生短暂，如果做错事，不及时纠正，后果难以想象。我讲完后，我叫每位同学发言，如果是我，怎么办？同学们发言很好，接着，我讲我班同学丢失20元，难道这20元会跑吗？你拾到你该怎么办？第二天，拿钱的同学主动找到我，把20元交到我手里。我表扬了他。

《道德与法治》课有些可以用情景体验法，交通规则，本来学生交通安全意识淡薄，为了让学生掌握安全知识，我校动用关系网，有一位家长在交警队有亲戚，我们每学期组织一次参观交警队活动，每次抽10位同学跟着警察上班一次。回来后扮演角色，校园小交警，从此以后，校园充满了正能量。人人讲平安，个个争当先。

校园文明创建需要人人参与，要把学生的积极性调动起来，面对校园出现男生欺负女生，强者欺负弱小，我们要用英雄榜样激励学生敢出来当英雄。通过影视教育，《小兵张嘎》、《王二小》、《小号手》、《自古英雄出少年》。学生明白自己也可以当英雄。我校还设立奖励资金，见义勇为者最高可以拿到100元，方案实施后，管事的人多了，找事的人少了，老师也清闲了，校园良好风气日益提高。

校园文明，我们教师要身先士卒，要学生做到，我们应该做到。违反法律的我们不做，有些教师课堂上讲的多么多么好，课下侮辱女生，甚至丧失人性，沦为囚犯。给学校带来负面影响，给学生带来一生的`痛苦。违反道德的，我们也不做。目前，经济利益诱惑力很大，一些教师，课堂上不讲，课下补习班里讲，办小饭桌收益很大，还美其名曰：家长愿意。钱增加了，可教师德行降了。孰轻孰重，不言而喻。学校是社会的一个缩影，学校的一点变化，也会影响社会的某些改变。我们教师是学生的引领者，方向要正确。

陶行知老先生曾经说过：真教育，是心心相映的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处！伟大文学家雨果说：笑就是阳光，它能消除人脸上的冬色。没有爱就没有教育，作为教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。我认为上好《道德与法治》课的秘诀是真诚的爱每一个孩子，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。平时我在上《道德与法治》课时特别注重后进生，因为他们就像干渴的麦苗，更需要雨露的浇灌，其实他们的身上有很多的优点，需要我们教师不断地去挖掘，去发现。我班的任文乐同学就是不爱学习，上课总是摆弄一些小东西，甚至和前后桌说话，前不久还和同年级的学生因为一点矛盾打起来，这样的孩子就应该放弃对她的教育吗？不是的，其实她的身上还是有许多优点的，比如说：唱歌、跳舞、体育，这些都是她的特长，于是我抓住对她教育的契机。从而让她感觉到自己在班级中的价值，我想她自身的缺点也会逐一改掉，期待着她有更大的进步。

我作为一名《道德与法治》课教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：沟通，从尊重开始，用爱与学生交流。只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。孩子是未来，孩子是希望，每个孩子都有自己的优点。用自己的人格去影响孩子。我想只要我们真诚地捧着一颗爱心，真心对待每一位学生，用心与每一位学生交谈，那么，《道德与法治》课教育就能更上一层楼。

总之，《道德与法治》课是灵魂，学校教育不可缺少，想创建文明校园，必须上好《道德与法治》课。