

# 2023年幼儿园工作总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园工作总结篇一

想起这暑假幼儿园实习期间的点点滴滴，心中有很多的感受。

在就学时期，我就已懂得教师在教学活动中，教师要以幼儿为中心，为主体。所以在活动中，我首先遵循了幼儿的生长规律，让幼儿发挥想象力，让他们成为了活动中的主人，并让他们“自由”活动，但是前提要有一定的常规来约束活动。

很开心我和我的伙伴能加入中(2)这个大家庭，经过一个星期之后，我们就大致了解班级的一日常规活动，班级大部分幼儿的名单也能记住，和小朋友们相处得也很愉快，部分幼儿的特殊情况也都了解，并能熟练的掌握。例如：哪些幼儿挑食，哪些幼儿不记得上厕所，哪些幼儿调皮好动等等。我们都尽到自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活，让幼儿喜欢待在幼儿园，并能在幼儿园里健康快乐成长。

跟中(2)班的小朋友及刘菁菁老师和阿姨们共同度过两个月的时间，小朋友给我带来了无尽的快乐和感动，而刘菁菁老师的指导和教育则是一笔宝贵的财富。刘菁菁老师是一名优秀的老师。在实习期间，多次主动找我谈话，鼓励我，提出我的不足，使我能不断地吸取教训。很多的细节方面，她也很细心，耐心地教导我。比如说，无论见到任何一位老师，都应主动问好。上课要按详案一步步来。上课时如何吸引小朋友们的注意力等等。

我从学生转变成为一名老师，这中间我付出了很多努力。每次上课之前写好详案，并在脑海中模拟上课的流程和背景。觉得自己已有十足的把握，但事实并非如此。记得第一次上课，时间没有把握好，有口头禅，没有调动好幼儿的情绪，课前也没有整好班上的常规，由于对幼儿了解少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理问题。课后与其他实习生和主班老师一起交谈，在交谈中认真地反省在教学活动中存在的问题和解决问题的方法，然后，自己总结经验吸取教训，经过多次地磨练，不断提升自己的能力。

经过这次暑假幼儿园实习，我明白，要成为一名合格的幼儿教师，最重要的是具备良好的职业素质和职业道德。通过实习，了解自己的不足之处，也学到了很多书本上学不到的知识，以后我会不断完善自我，提高能力。这次暑假幼儿园实习是我求学路上一段珍贵的回忆，我相信，今后我会做得更好！

## 幼儿园工作总结篇二

实习人：

实习时间□20xx年4月至5月

实习对象□xx幼儿园x班幼儿

实习目标：

1. 熟悉小班幼儿的学习特点、教学方法、教学内容的特点，并从中获得专业知识相关的知识，提高自己如何给孩子上好课。
2. 学会课程的设计和实施方式，从而掌握小班幼儿阶段的教学规律和教学特点。

3. 培养良好的职业道德观，恪敬职守，用于创新。

## 一、实习目的与意义幼儿园实习的收获与不足

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二. 实习的内容和过程

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作

分工，在期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦. 也很重要. 也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、

桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。在户外活动要提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

### 三. 实习的收获及不足 幼儿园实习的收获与不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的'日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己

的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园工作总结篇三

时光荏苒，时光就像时光机一样。我们不能留住时间，但我们能留住时间留下来的一切记忆。而是永远无法言说的。谁对时间最吝啬，时间对谁越慷慨。要时间不辜负你，首先你要不辜负时间。放弃时间的人，时间也放弃他。人生有少个十年来等待，只有珍惜时间，时间才会珍惜你。我们要做时间的主人，成为时间的接班人。

转眼间，在贵阳九幼一个半月的实习生活已接近尾声，在这次实习期间，让我真正懂得、理解并且喜欢上了孩子；实习时中，听到指导老师及同学给我们讲了很多对幼儿教学的问题，怎么启发幼儿的思维？怎么让幼儿思维凝聚一点？怎么样幼儿的思维更阔野些？这一切的种种在我实习当中全部解答出来了。每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里？在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都一颗亮点，教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问——教师随即让幼儿猜测——答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打下了良好的基础。

长期以来，教师以幼儿发展的阶段性为依据，根据幼儿的年龄阶段特点制订教育目标和相应的教育方案，教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的，而忽略了孩子实际上是怎么样的，往往缺乏鼓励幼儿探索的意识，仰制了幼儿的发展；教师目标预设的重点仍在知识与技能上。在对幼儿实施教育的过程中，如何发现幼儿的兴趣和需要所在，是教师比较难以

把握的。我们往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿，使教师组织和安排的活动于幼儿的兴趣和需要符合。当幼儿表现出强烈的兴趣和需要时，即使给予支持和呼应。

在实习期间，我不仅学到了很多的东西，也感悟到了很多。面对不同的幼儿我们需要用不同的方式方法，因为每个孩子都有他们自己内心小小的世界。他们就好比一把锁，老师则就是开启那把锁的主人。

在幼儿园中，我们不光只是传授知识给他们，我们更需要的是改变他们，真正走进他们的内心世界里去改变他们，教育好他们，这不仅仅要求老师们有丰富的教学经验，更需要的是老师们有一颗真诚的心。在照顾孩子们时要细心、讲解问题时要耐心和对待孩子们时要有爱心。只有这样我们才能改变他们，教育好他们。最终，甚至改变社会，改变国家。那么，他们每个人的前途也都将是无止尽的。

在活动中，我们不仅需要的是灵活变通，更需要用心经常去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处；可爱之处我们要给予及时的表扬，这样不仅表扬的孩子知道自己那样做是对的，而且在其他孩子心里也会造成一定的正面影响。不足之处我们要及时的给予纠正或者长久帮助他们去改正。因此，我们做的不仅仅是要关心和照顾好每一个幼儿，而且还要和每一位幼儿的家长进行及时的沟通和交流，这也是很必要的。在实习期间，我与家长们一起交流和分享幼儿在家和在园的表现。从而也帮助一部分在这次实习期间，我总结了以下几点：

1. 在保教方面我们不光要做到保教好或者保育好，这只是单方面的，我们应该做到的是“保教结合”，即“保中有教，教中有保”。这就需要我们从实际出发。例如：当孩子们在外面玩耍后，我们要提醒孩子去洗手，告诉他在外玩耍时手上会粘有很多细菌，如果我们不洗手就吃东西，容易把手上的细菌吃到肚子里去，那样的话我们就会肚子疼。从而来培养孩子

们玩耍后就洗手的好习惯，这不仅从保育的角度出发了，也教育了孩子养成良好的习惯。真所谓是“保教结合”。

2. 家长工作在幼儿教育中，家长工作也尤为重要。我们不仅要服务好幼儿，也更要服务好家长。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理。正所谓“取其精华、去其糟粕”。幼儿在幼儿园的表现我们要及时的与家长进行沟通、交流。因为有的时候幼儿在家和在幼儿园的表现是不一样的，在幼儿园里很乖，很听话；但是回了家里，由于家庭的一些原因导致他们又消失了在园里一些良好的习惯。因此，家长的工作也是很重要的，不容忽视。否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

3. 我们的心态当我们第一次面对幼教行业时，都怀有一颗真诚的心。但是当我们真正接触到他时，才知道它是多么辛苦、多么难的一件事情啊！可是，总有一些人会说“那有什么好的，就和看孩子一样，我也能去，有什么本领啊”！也许，当你听到这些话时，会有一种冲动，那就是马上离开这个行业，离开这群让你头疼的孩子们。其实，他们那就叫做“吃不到葡萄说葡萄酸”的人。作为我们本行人都知道，教育要从小抓起。熟话说，凡事都要从娃娃开始，不是吗？所以，希望大家用一个好的心态来面对这个行业。

经过这一个月时间的学习，让我真正感悟到了——作为一名幼儿教师是多么的光荣！多么的神圣！让我真正了解了要想当一名合格的、优秀的幼儿教师是多么的不容易。因此，这也需要我们秉着吃苦耐劳，拼搏进取，奉献和合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

实习快要结束了，我有些舍不得这里的孩子们了。还记得刚来的时候，他们是那么的讨厌我，而我也是那么的讨厌他们；我们似乎是天敌，他们的哭声成了我讨厌他们的理由，我的陌生成成了他们害怕的原因。可是今天我却有点舍不得。想一想，我们从陌生到熟悉，从讨厌到喜欢，这是多么大的一个

变化呀！这需要的不光光是时间，也需要的是耐心，是同样，我也舍不得这里的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然我们相处的时间只有短短的一个月，但对于我而言，这段时间将成为我最美好的回忆！“天下没有不散的宴席”！是啊！我曾是害怕的来到这里，但今天我确是微笑着离开，微笑着离开我所实习的幼儿园。我永远也忘不了这里的孩子们，也忘不了这里的老师们。

总之，我愿用我的爱心，换取孩子们的开心；我愿用我的真心，换取家长们的心；我愿用我的诚心，换取所有人的放心。

## 幼儿园工作总结篇四

时间过得真快呀，两个月的实习转瞬即逝。回顾在成都12幼的实习生活，心里充满了幸福感。这两个月带给我无限的欢乐和收获，此刻我把我的心得体会写在这里，希望可以激励自己，在未来幼师生涯中，不断完善自己。

来到12幼的第一天，映入眼帘的是一个精致小巧的园区，接待我的老师很亲切。一开始，我担心自己会被分到小班，心想小班的孩子年龄小，又刚入园，整天都不停的哭，那得多累呀！可是，当我真的被分到小班的时候，看到孩子们可爱的笑脸，嘴里不停地喊着“小陈老师”“小陈姐姐”的时候，我发现我已经对他们充满了爱，充满了不舍。而我也深刻地意识到我之前的想法是对工作的不负责，不是一个幼师应该产生的想法。

把自己的负面情绪统统丢掉，全身心地投入到实习工作中，很快我就和孩子们融入到一起。有一次，我带着小朋友们在草地上玩耍，平时我都只是负责安全问题，那天我带着孩子们一起玩，一起玩球，一起追逐嬉戏，班里的孩子特别喜欢玩“消毒”的游戏，把玩具拿到我的身上摩擦，嘴里喊着“消毒消毒”，班里20多个孩子全都围着我，给我“消毒”，我

也非常配合他们，说：“巴啦啦小魔仙爱心魔力发射”于是所有小朋友都散开了，真是可爱到不行。我感觉自己也像个孩子一样，突然有个孩子抱着我的大腿，对我说：“小陈老师，我们喜欢你”，说完蹦蹦跳跳地走开了，其他小朋友也跟着说。那一刻，我感动地眼泪都快流下来了，那一刻，让我清楚地知道这是孩子们对我的肯定，那一刻，让我觉得我的责任更大了，那一刻，让我更加热爱我的这份工作，那一刻，给了我无限的自信。这说明我在小朋友的心中已经离不开了，内心充满了幸福感。

经过一段时间的学习，和孩子们也渐渐熟悉和了解了。我尝试着组织教学活动，每次活动结束后，指导老师都会给我许多建议。我深刻的意识到老师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。第一次真正去思考，幼儿教师在设计教育活动时，要如何考虑孩子的年龄特点，在教学过程中要如何激发幼儿学习的兴趣。在面对幼儿的回答时，老师可以怎样巧妙的应答等等。我会在以后的`时间中，主动学习，不断地汲取新知识，开阔眼界，提高自身的素质。除了组织教学活动，在实习期间，我也注意和带班老师沟通交流，不懂就问，在做完日常工作后主动要求老师给我提建议和安排工作，比如：制作玩教具、环创等。虽然有时候活动效果不是很理想，但是我也不会气馁，而是抓住一切锻炼的机会，一步步提高自己。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况也是复杂多变的，不仅仅是完成正常的教育工作，有时孩子的行为会出现问题需要老师及时纠正，有时孩子的生活需要老师特殊照顾，如何在每天的工作中细心照顾好每一个幼儿。通过实习让我对幼儿园的工作有了最直接也最深刻的了解。让我对将来怎样去从事这个职业有了充分的准备，也坚定了信念。我相信保持一颗执着热爱幼儿的心，耐心倾听孩子说话，永葆一颗童心，是我从事这个职业最好的动力。我既然选择了这份职业，那我一定要爱这份职业，对孩子充满爱。和孩子一起共同成长，共同进步！

## 幼儿园工作总结篇五

在团委实习期间，主要负责主题团日活动和团费的收取。我负责所有的工作安排。一开始总有一些不习惯的人喜欢向老师请示，但后来逐渐养成了独立工作的习惯，真正成为自己工作的主人。

此外，我还担任过支部书记。我和xx负责集团所有的建设和工作。团委的老师只指导我们的工作，不管理我们的工作，让我深深感受到了广阔的工作舞台，让我逐渐养成了思考、做事、冒险的企业精神。

虽然在团委实习时间只有短短的两个多月，但在这两个月里，几十名实习生和团委老师一起经历了几次大型活动。每项活动的成功都离不开所有成员的努力。让我再次深刻体会到集体的力量和团队精神。尤其是团委老师的敬业精神和对事业的执着追求，深深影响了我。

记得团代会准备阶段，书记带领所有老师工作到凌晨两点，他们还吃简单的盒饭。回想起当时的场景，真是震撼。他们对工作的追求和热情让我记忆犹新，激励我在未来的工作中更加热情和充满活力。

虽然以前在学院学生会工作，但是工作中缺乏对同学的关心和理解，工作方法上还是缺乏艺术。团委来实习后，老师对学生的爱和理解默默影响着我。在工作中，“多穿点衣服，赶紧去吃饭”之类温暖的话经常萦绕在我的心头，让我很感动。

特别是上次我的手被玻璃划伤的时候，老师用全新的毛巾把伤口包起来，用老师脱下来的衣服盖住。在医院治疗期间，团委老师们纷纷打电话求助，真的让我感受到了团委大家庭的温暖。团委老师们在日常工作中潜移默化的影响深深的感染了我，促使我在团委乃至未来更加关心、爱护、关爱身边

的人。

用感恩的心对待每一个人，每一份工作。在相互尊重、相互理解、相互关心的基础上共同努力，我认为这样可以顺利开展工作，更好地体现作品的艺术性。

团委是一个团体组织，是与学生接触最密切的组织。所有开展的活动都是直接针对学生的，每个人都可以看到和感受到。这就要求它实事求是，讲求实效。在团委实习的两个多月里，我也学会了求真务实，做一个踏实的人，做好自己的本职工作，认真完成老师交给的每一项工作，并付诸实践。并且尽力帮助身边的每一个人。

以上是我在团委实习的收获，但我还有很多不足，需要在团委进一步学习和磨练。相信在团委老师的帮助下，下学期我会更好的完成工作，更顺利的开展工作。同时，我会努力把把握好下学期几个月的实习时间，不断充实自己，不断进步。

## 幼儿园工作总结篇六

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑咪咪的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝

找妈妈，学习它做一个乖宝宝……”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。