

三下乡社会实践活动报告格式 三下乡社会实践的个人报告活动感想(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

三下乡社会实践活动报告格式篇一

21日那天，在兴趣班报名的时候，那情景让我饱受打击，泼了我一身冷水呀，绘画、武术等班级的前面都是长长的队伍，而我的手语班这边却只有为数不多的几个小不点，我努力地想要从其他班级中“挖墙脚”过来，可是无论解释得多么天花乱坠，许多家长却认定手语是聋哑人才会学的东西，于是强烈地拒绝了我。本以为这个班可能要被迫解散了，但在队友的帮助下我的手语班还是勉强地凑够了一个小班的人数。当时的出师不利，激起我心中的斗志，既然手语班这么不被看好，那我更要用心教好他们了，让孩子们学好手语，爱上手语。

之后，每个炎热沉闷的下午，在最闷热的那间教室里，虽只有一只半旧的风扇在那吱吱呀呀的叫着，却总能看到一群年龄差距最大的小朋友在那比比划划好不热闹。每天的兴趣班课程都是在阳光最炽烈的时候开始的，每次总是被汗水湿了后背，但是看到自己班上的小朋友们终于能够随着歌声整齐地把《隐形的翅膀》这首歌用手语表达出来时，看到每个课间总有其他班的学生围过来看我们班同学的手语表演时，那种油然而生的自豪与满足的小情绪总能溢满我心间。每天和他们在一起的日子过得细碎而又温暖，他们对老师的尊重和体贴，对学习的憧憬和渴望让我更加希望能够拿出自己所有会的教给他们，让他们在这短短的7天里学多点东西。

慢慢地相处中，我发现，这里的小孩都有着纯真质朴的笑容，看着他们干净灿烂的笑脸，总能把我们带回那个很容易幸福的年纪，那段傻傻的，纯纯的，开心的时光。曾几何时，我们也像他们一样会因为一件小事伤心难过，然后用一个回头的瞬间忘却，继续欢声笑语、嬉戏打闹。与其说是来这里教他们知识，不如说是来互相学习的，他们也教会了我们许多，简简单单的小幸福就能够满足，写好一个字，画好一幅画，就已经足够开心很久很久。当最后一天我们让他们用便利贴写下自己的心愿，我惊讶地发现，孩子们的愿望是多么淳朴的，他们很多都是希望自己的家人能够开开心心，团团圆圆。其中，有个小朋友很认真的写着希望自己的爸爸牙痛早点好，这是多么的纯真、温暖。当看到很多的小朋友都写着希望学校能有个英语老师教他们英语的时候，我心头不免还是一酸，在这个偏远的小山村，连一个英语老师都是奢侈的，即使是六年级的学生都没有英语课程，因为整个学校只有四个老师，师资的缺乏更不用说外语的教学了。在我们调研组的调研采访中，许多村民也反复强调这个问题，担心自己的孩子因为没有英语的基础教育而输在起跑线上。我一直忘不了有个父亲反复地跟我们说宁愿自己生活过得贫苦点，也要孩子在教育方面能跟得上。那时我是多么的希望，通过我们的努力与反映，育民小学可以早入拥有自己的英语老师，不要再让英语的教学阻挡了孩子们前进的勇气□

当然，满载而归的不仅仅是这一周的所感所悟所学所懂，还有一份份珍贵的友谊。我们团队的每个人都更加熟悉了彼此，也发觉了身边的每个人其实都不是自己想象的那般。正经严肃的师兄师姐其实私底下也很爱玩爱笑，傻呵呵的小伙伴也有细心体贴的一面，安静内敛的队友也有潇洒肆意的时候，大大咧咧的男生居然也能把简单的蛋炒饭做得色香味俱全。每天的相处交流总能让我惊讶地发现每个人在这里都变得如此地鲜活真实起来。我们从相遇相识到如今的相知相爱只用了七天，在这七天中，我们一起流汗一起奋斗，一起用心去做好每一个工作，也一起微笑，一起玩乐一起收获，真正地成为了一个不分你我的团体，从以前自我介绍的我是谁谁谁

到如今一开口就是，我们是蒲公英社会实践团队。我们在实践中，在生活中，真正懂得了怎么去融入一个团队，怎么发挥自己的作用，怎么让自己更加坚强。

感谢这一周的三下乡生活，我忘不了在莲塘村这七天的一滴一滴，它让我获益良多，这段回忆也将铭刻在我心中，在以后的日子里，成为我前进的动力！提醒着我，勿忘初心，给自己一个微笑，给别人带来温暖，自信阳光地走向未来！

三下乡社会实践活动报告格式篇二

重庆医药高等专科学校是__年经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，她给社会输送的是建设祖国、富国强民的医药卫生类高技能专门人才。学校十分重视学生的爱国主义教育和运用专业技能的实践潜力培养，常年要求学生利用寒暑假和平时的课余时间开展形式多样、丰富多彩的社会实践活动。从而摸索出了一套长期性与阶段性，小型分散与大型集中，灵活性与稳定性相结合的实践活动模式和完整的运行机制，暑期社会实践活动是该活动的重要组成部分。

今年暑假，我校团委用心响应重庆市委宣传部、市礼貌办、团市委、市教委和市_《关于做好__年重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》精神，在学校党委的领导下，认真用心组织本次以“服务新农村，建设新家园”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

一、基本状况

今年暑期，我校团委结合学生的专业特点，组织了大学生“赴灾区实践服务团”1支、“基层医疗卫生服务团”4支，同时组织了39支服务小分队，总共630余名同学，奔赴重庆20余个地区，开展各地区健康状况调查，健康教育，医疗卫生服务和农村传染病、地方病和寄生虫病防治，以及夏季常见

疾病防治知识宣传和社区援助等活动。其他同学或者在家乡开展不一样形式的社会调查，了解重庆被确定为统筹城乡发展试验区后，城市和农村建设所取得的成绩，了解我市开展新型农村合作医疗的现状，或者担任各种临时工作，锻炼自我适应社会的潜力。

__年暑期“三下乡”志愿者活动的开展，取得了可喜的成绩。暑期至今，全校共收到学生参加社会实践活动调查报告和总结材料1500余份，各地区志愿者服务队总结44份，并陆续收到垫江、荣昌、永川、铜梁、璧山、潼南等10多个区县政府、团委、敬老院、车站、医院等单位及个人感谢信100余封；《忠州日报》报刊报道了我校暑期“三下乡”志愿者活动。受益单位和新闻媒体高度评价了我校暑期“三下乡”志愿者们不畏酷暑，奉献自我，造福社会，造福家乡，回报父老乡亲的行动。

二、几点体会

我校__年暑期“三下乡”社会实践活动至今已_结束，活动中，我们强烈感受到学校、政府和社会对暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度关注和大力支持，使得我校实践活动到达了“服务社会、锻炼同学、扩大学校社会效益”目标。现将活动中的具体状况和几点体会做如下汇报：

首先，学校领导高度重视，学校各部门协调配合，各地政府、团委、卫生系统大力支持是本次志愿者活动成功开展的重要保证。

学校党政领导历来重视学生在实践中锻炼成才，因此对暑期“三下乡”社会实践活动十分重视。自1995年起，我校便成立了“学生暑期社会实践活动领导小组”，学校分管学生工作的副校长担任组长，团委、学生处、学生党支部、组织宣传部、教务处等部门负责人任组员，负责整个活动的指导，安排和协调工作。一向以来，各部门协调配合，对学生暑

期“三下乡”社会实践活动给予了高度重视和大力支持。

本次暑期“三下乡”社会实践活动中，学校分管学生工作的校领导专门在辅导员会议和学生动员大会上亲自作动员，出席暑期“三下乡”社会实践活动并为各服务队授旗，为他们鼓劲。今年以来，学校由于建设大学城二期工程，各部门经费十分紧张。即或在这样的状况下，学校党政领导仍毅然决定划拨36000余元专项经费作为暑期志愿者服务活动的活动费用，体现出学校党政领导对“三下乡”活动的高度重视。

此外，各地政府、团组织及卫生系统也对我校的志愿者活动给予了极大的支持；热情接待我校志愿者服务队，为服务队免费带给医疗器械等人力、物力的支援。

第二，活动的广泛开展，卫生专业服务性较强，校友遍布各地发挥了极好的作用，这也是本次活动开展成功的优势。

一方面，我校志愿者活动开展相当广泛：与肿瘤医院检验科开展了长达19年的共建活动；与404路队开展了长达27年的共建活动；与渝碚路街道办事处合搞“一助一”照顾孤寡老人活动长达19年，照顾老人数达4000余人次；常年到敬老院、孤儿院、聋哑校开展义务劳动，以及每年暑期志愿者服务队开展的医疗卫生服务活动更是遍布重庆等各区、县、镇、乡。学生参与暑期实践活动的人数累计已达上万人，同学们都在活动中发扬不怕困难，勇挑重担，乐于奉献的精神，用自我所学知识造福于社会，造福于家乡，造福于人民，在社会中树立了“重庆医药高专青年志愿者”用心进取、无私奉献的良好形象。

另一方面，作为医药卫生类专科学校，充分发挥同学们的专业特长，直接服务于社会是我校的一大特色。尤其是到卫生条件相对较差的乡镇进行夏季常见疾病防治知识宣传，提高农村防治夏季常见疾病的潜力。

第三，学校团委组织实施志愿者活动，安排紧凑，系统规范。

从1997年起，学校团委便将暑期志愿者活动开展实施系统化，__年进一步持续和发扬了这一行之有效的方法。

5月中旬至6月上旬为筹备阶段。学校团委负责人首先在团总支负责人会、学生干部会上发起动员，要求学生用心投身于志愿者活动；其次以地区为单位，本着志愿原则，以学生干部、__分子为骨干，组建志愿者服务团(队)。每支服务队选出1-2名优秀的同学担当队长，这既是我校“三下乡”活动的特色，也是“三下乡”活动的难点和重点。虽然同学们担当队长十分艰辛，可事实证明我们选出的每一位队长都经得起社会和群众的检验。再次，团委为各服务队准备健康教育宣传资料，卫生参考书籍，志愿者活动服装，服务队队旗和绶带，并与各服务队即将奔赴地政府和团委取得联系，以获得支持。最后，在6月份召开出征授旗仪式，由校领导为各服务队授旗。

7月上旬到8月下旬为志愿者活动行动阶段。各服务队到家乡所在地开展医疗卫生服务和社区援助，其他同学到各地分散参加暑期实践活动或开展社会调查。

9月上旬至10月为总结表彰阶段。各服务队回到学校总结活动状况，向校团委汇报；校团委收集各队资料综合整理，总结经验体会，向上级部门汇报。同时，表彰一批表现突出、富有成效的先进群众和先进个人，树立广大青年学生学习的榜样，激励同学们以高涨的热情投入志愿者活动。

第四，造福于社会，取得良好社会效应，学生思想素质提高，社会实践等综合潜力增强，是__年暑期志愿者活动的成果。

准确，医专同学真不错！

在市委宣传部、市礼貌办、市教委、团市委、市__的号召下，在学校党委和团市委的指导下，我校__年暑期“三下乡”社

会实践活动的开展取得较好的成绩。在“服务新农村，建设新家园”的主题下，我校学子们奔赴重庆各区、县、镇(街道)、村(社区)，开展疾病预防知识宣传、健康状况调查、医疗咨询服务和社区援助等活动，用自我所学的知识造福于社会、造福于家乡父老，弘扬了医药卫生类学校青年学子的爱国主义精神，真正唱响了“服务新农村，建设新家园”的主旋律。

三下乡社会实践活动报告格式篇三

面对这次的暑期下乡支教，我们青协表现出了强大的凝聚力和团队意识。为了下乡的活动能够更加顺利地展开，我们从协会中抽调出一部分骨干，组成了一个十余人的策划小组，对下乡的各个环节进行了详细的策划，对可能遇到的各种困难布置了各种的应对方案。

虽然有的会员并不参与到真正的下乡活动中，但是他们还是以全心全意的态度来思考完善我们的方案。都是因为他们的认真负责，才使我们去下乡的队员在面对各种各样的问题时，可以轻而易举地解决，全然没有后顾之忧。

这么多人努力奋斗出的方案，自然会得到报答。最终，我们重重突围，脱颖而出，获得了学校2000元的经费，也顺利成为学院重视的对象。院领导和老师们都给予我们很大的期望，另外拨款1200元支持我们，并派了一个老师指导我们。

因为搭车的时间比较早，所以我们普遍在6点之前就起床了。虽然队员都起得比较早，可是脸上丝毫没有疲倦，反而显得了既激动又兴奋。

在汽车引擎启动的那一刹那，每个队员都对未来几天的生活充满了期待。车上队员们畅所欲言，谈论着对乡村环境的美好遐想，对学生的想像，以及对自己站上讲台的憧憬。

去往英德的路其实不远,但汽车却行驶了五六个小时.究其原因,是公路实在太难走了.虽然乡间的小路也已经铺上了水泥路面.可是由于偷工减料造就了许许多多的xx工程,路面早已坑坑洼洼,破败不堪,汽车颠簸得厉害,让人很不舒服.

这样的路不仅让我觉得头昏脑胀,而且也令我揪心.为什么会这样?

农村本来就相对落后,应当是要政府加大力度扶持的地区,让其有更好的发展平台.

把路修成这样,隔几年要翻新一次,加大了成本,浪费了国家的财政收入.而这些财政,或许恰恰就是原本可以用来发展农村的资本.

这样的路,不好走,经常塞车,一定程度上还阻碍了农村跟城市的交流,也必然导致农村发展速度的减缓.

所以,我们这次下乡支教,一定要将报效祖国这样的概念灌输进学生们的思想当中,要让他们努力学习,不仅要成就小我,还要成就大我,希望他们能把生他们养他们的家乡建设好.

算了,跳过如此沉重的话题吧.

最后,我们顺利到达了目的地.

第一次踏上大湾这片土地,感受到了乡村的淳朴,生活的宁静以及空气的清新.这一切,这是太美了.

除了到达的第一天收拾东西,放松休息,其他时间的安排都是紧凑的工作.第二天开班典礼一结束,我和另外两名同学就着手进行学校电脑室电脑的维护,以期在上电脑课的时候能最大限度地让学生用上电脑.

学校的条件还是比较恶劣的. 电脑室里空气不怎么流动, 相对比较闷, 然而, 偌大的房间却也只有一台年久失修的空调, 吹出来的也不是凉风. 那些电脑年纪也都比较大了, 是那种硬盘在一个服务器上的那种. 除了一部分电脑内存松了还可以修理之外, 其他的是根本没法用的. 最终, 我们用了一个早上的时间尽全力使整个电脑室有二十多台电脑可以使用.

但是天有不测风云, 到了下午, 那个服务器竟然出了问题, 使我们前功尽弃. 因为服务器一坏, 就没有硬盘, 早上修好的电脑就全无用武之地了.

而检查其他设备的队员也发现, 学校只有3个教室配备有投影仪. 其中, 可以容纳一百多名学生的最大的会议室, 投影仪的灯泡却是坏得最彻底的, 就是一点亮光都发不出来的那种. 而其他两个教室的灯泡也有不同程度的损坏, 在幕布上投出来的东西颜色不协调, 很不清晰.

天一天过得也非常充实.

不知不觉, 日子来到了三下乡的'第9天. 这是汇报表演的一天, 可惜天公不作美, 下雨了. 眼看我们的汇演就弄不成了. 学生们很高兴, 因为他们以为这样就可以和我们多相处一天. 没想到认识短短一个星期多一点的时间, 就让我们相互之间恋恋不舍了. 我们已经建立起了一道牢固的感情线.

三下乡, 众所周知, 是要去经济相对落后的农村去传播文化等方面的知识. 既然是到边远的农村地区, 条件自然没有那么好. 之前一直担心10天的下乡会很久, 日子会特别难熬. 原来, 我错了.

可是学生们不知道, 即便这天的汇报表演搞不成, 我们也不会再多呆一天, 汇演会被取消.

最终, 第9天还是这样过了.

虽然这是不可避免的,但这天的到来还是让大家难以接受.

为了避免路上塞车,我们5点多就起床了,没想到一起床就看到学生在楼下.他们一直目送我们,直到我们相互之间都看不到彼此.

潸然泪下,我们真的走了.

大湾,再见!

三下乡社会实践活动报告格式篇四

20xx年xx月初,我了解到了关于商学院三下乡的相关信息,我记得那天是个周五,在学子长廊尽头烈日下的遮阳棚里看到了关于本次支教的面试信息,那里几个负责的同学很热情地帮我填了关于面试的个人信息.说起下乡支教,从大一刚入学就有这个想法,可是大一并没有主动的了解到关于这方面的信息,所以一直拖到了大二暑假,才认识到自己已经没有时间可以浪费了.于是带着信心与憧憬参加了这次的三下乡活动.

这段旅程从一开始面试就充满了曲折,有一些自傲的成份吧,在一面的时候没有很认真的对待,带着一份极其粗糙的简历就去了,我还记得一面结果公示的那天晚上我坐在宿舍里,踌躇满志的点开通过一面的成员名单,自以为肯定没问题,看了好几遍才确定自己并没有通过一面,后来我又通过积极争取,才总算是成功的跟大家一起去了.这也算是让我学到的第一个东西,人要谦虚.

本次三下乡我和我的五位队友属于调研组,学院有提供给我们一项调研课题,我们的任务就是在十五天之内完成所要求的课题.再往下就得介绍一下我的队友们了,他们分别是小张,小林,猪猪,雒雒,丹丹和我.这十五天里,我们走过街串过巷,头顶过烈日淌过河,看过月亮,也对着流星许愿.

写到这突然头转到一边叹了口气，又一次强烈感受到拥有一段美好的回忆是多么值得庆幸的事情。长这么大也经历过不少难舍的离别，这次也算一个，但是以前那么久以来，我学会了怎么样才能把自己从回忆中拽出来，就是不想不念。前面那几段我写的那么理性，就是不愿意让自己舍不得，写到这算是控制不住了。本来这篇早都该写的，一直不愿意写，宁愿承认是自己懒惰，因为我知道这个东西要写的话心里肯定会泛起涟漪。

要说感悟，自然是自己感到悟到最难忘的东西，我在纸上能写下来的满满都是对离别的不舍。舍不得的是什么，对于奋斗在一线的教学组来讲，舍不得的是每一个孩子的笑，每一堂课带给老师的感动，舍不得的是三尺讲台。可是那天我们要走了要离开孩子们的时候，孩子们哭了哭的很伤心，看到孩子们哭我也想哭，我突然有点恍惚为什么我会那么难过，毕竟并没有和孩子们有过多的交集，后来想明白了，真正舍不得的是习惯大家在一起的感觉，习惯了每天晚上一起在乒乓球桌上聊天的他们，习惯了一瓶瓶的老干妈，习惯了每次见到我就说你终于现身了的小可爱，还有冯村的星空，习惯了这些，自然舍不得。

三下乡社会实践活动报告格式篇五

在xx的钟声即将敲响时，我们接受了一项光荣而意义深远的任务——汕尾职业技术学院20xx年大学生暑期“三下乡”主题社会实践活动。关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”的主题，现将暑假“三下乡”：关爱留守儿童活动总结如下：

在当今社会生活中，随着经济和科技的快速发展，越来越多的社会问题日益暴露，其中，关于“留守儿童”的问题也日益突出。据统计，目前，我国农村留守儿童有20多万，他们在生存发展中面临着教育、生活、心理、安全等突出问题，

妥善解决农村留守儿童问题已经刻不容缓。而且关系到新农村的建设和社会和谐稳定。为此，学院下发通知，开展关爱留守儿童的“三下乡”活动，逐步了解和调查有关“留守儿童”的情况。

此次汕尾职业技术学院暑期“三下乡”的地点是在陆丰市桥冲镇大塘村，在此次活动的过程中我们主要针对当地的留守儿童、青少年、孤寡老人现状进行了深入的调研及走访活动，大塘村总人口约9300多人，其中大多数是老人和小孩，青壮年基本上是外出打工。大塘村由于人多地少，当地农民仅靠自己的土地不足以维持生活，在我们进行走访调查中，我们了解到有70%的农家都有外出务工人员，从而导致留守儿童的数量增加。在此次活动中我们对留守儿童和当地村民分别进行了走访和调查，在调研的过程中我们发总共发放两种类型调查问卷：一是对留守儿童日常生活的调查，二是村民对留守儿童看法的调查。总共200份，回收50份，有效调查问卷150份。此外我们还在进行调查走访过程中进行了一定的关于留守儿童走访调研。在调查问卷和走访过程中我们发现当地留守儿童存在着许多亟待我们去解决的问题。

具体过程如下：

大塘村始建于南宋年间，至今已有六百多年的历史。主要方言为福佬话。大塘村村落形态结构较为完整，主村有南片、北片之分，南片房屋大致坐东朝西；北片建筑大都坐南朝北。明清民居建筑大都是“下山虎”式，祠堂庙宇建筑风格多样，大塘的祠堂则有大宗祠、宗祠、祖祠、家祠、家庙、祖屋等名称，全村有30余座。有“下山虎”、“四点金”、“五马驮车”式等，而南洋“骑楼”式的大塘墟。历史传统建筑规模占地75000平方米，县级以上的文化保护单位主要有卢氏宗祠笃庆堂、九间楼、淑芳斋书院、明兵部卢锻家庙世德堂、封君家庙作述堂、清兵部卢恩公祠、大塘墟骑楼、四株古榕树在报批。村内古建筑的主要特色为窗雕、木雕、石雕和壁画，这种建筑风格是融合了中国传统文化和马来西亚“骑

楼”的格局而形成的。蕴含着深厚的文化底蕴，源远流长，博大精深。

通过对当地留守儿童及村民发放不同的调查问卷和在一定程度上的走访，我们对当地留守儿童的情况有了初步的了解。

为了丰富留守儿童的文化生活，我们于第一天晚上开展了一场文艺汇演。主要内容包括：歌曲、舞蹈、手语、书法、游戏等，受到了当地村民和村委的一致好评。

一天下午，我们为留守儿童送上了学习用品，为孤寡老人送上了米等生活用品。

在这实践的过程中，我们凭借自己的努力和自信获得了收获，但在这期间我们也存在着许多不足。“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。