

# 2023年幼儿中班手影游戏教学反思 幼儿园中班游戏教案粗和细及教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿中班手影游戏教学反思篇一

1. 学习比较物体的粗和细，能从粗到细给三个物体排序。
2. 培养幼儿观察、比较的能力。
3. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 重点：发现物体的粗细差异并按排序。

2. 难点：感知物体的粗细，知道粗细的基本概念

1. 准备粗细不同的纸筒娃娃(三个)、毛线、棍子。

2. 装有几种粗细不同物体的“奇妙的口袋”。

1. 导入课题：手指游戏《会变的小手》“小朋友，今天我们班来了客人，你们想认识他们吗？”

2. 老师出示粗和细两个纸筒娃娃让幼儿观察，引导幼儿认识谁粗，谁细。

3. 出示粗细不同的两种毛线，让幼儿观察后说说哪根是粗的，哪根是细的，并让他们摸一摸，说说你是怎么知道它是粗的，怎么知道它是细的，启发幼儿是通过比较而知道的。

4. 游戏《奇妙的口袋》让幼儿从中摸出粗或细的物体，让他们知道粗和细是相对的。

5. 出示三根不同粗细的棍子，让幼儿找出最粗的和最细的，并排序。

## 6. 分组操作

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体。

(2) 按粗和细把物品分成两类。

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗和细的物体并给他们排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细做记录。

活动结束。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

上这节课里，孩子们学习的兴趣都非常高，好奇心很强，他们也能顺利的达到了教育教学目标。我没有按照往常的做法让孩子们集体行动，我尝试把自主权还给孩子，给孩子们自己支配自己的权利和机会。有的三五成群地聚在一起观察，谈论着什么；有的在拿手中的物体在玩；有的干脆走到老师桌前，观察触摸老师带来的纸筒娃娃。我没有打扰他们，因为

我觉得孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。虽然这节课看起来课堂纪律有点乱，有些调皮捣蛋的孩子在到处看，到处走，但我觉得他们是很开心的。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们在学习生活学得更轻松些！

## 幼儿中班手影游戏教学反思篇二

《中班游戏教案《踢绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《踢绳毽》含反思！

### 活动目标

- 1、发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、发展幼儿脚部动作的灵活性。

### 活动过程

- 1、踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，(教案来自：快思教案网。)再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4、集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

### 规则要求

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

### 教学反思

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏教案《踢绳毽》含反思这篇文章共1465字。

## 幼儿中班手影游戏教学反思篇三

本次活动目标我围绕知识、技能以及情感三方面来进行制定。让幼儿通过了解轮船的基本构造，从而学习用花片来拼插船，

并懂得与同伴分享成功的喜悦。

活动过程中，我首先以出示轮船范例引入，引出话题“小朋友们见过轮船吗？谁来说一说他见过的轮船是什么样子的？”，并组织幼儿讨论自己所见过的轮船，幼儿参与活动的积极性较高。接着逐副出示图片让幼儿直观地来观察各种轮船的构造。这一环节的主要目的是要让幼儿知道轮船的构造可以分成船舱和船底两个部分，但是由于在引导幼儿观察的时候我没有重点围绕着这一个目的来引导，导致图片观察完幼儿仍然不理解如何来划分轮船的结构。在这一环节我的引导语言不够简练，花费了较长的时间来引导，导致后面示范引导幼儿拼插的时间较仓促。

我首先示范引导幼儿拼插梯形的船底，重点示范如何连接两个梯子，船舱也是以同样的方法将两个梯子连接起来，最后我请幼儿来连接船底和船舱。这一环节是本次活动重点和难点，重点是引导幼儿掌握一个拼插垒高的技能，难点是如何根据船的构造，运用不同长短的“梯子”来连接成轮船。通过孩子拼插的过程来看，我发现有个别的幼儿连接“梯子”的方法还是没掌握好。

整个活动的过程性对较清晰，过度也相对自然，就是在出示范例引入并引导幼儿观察轮船图片了解轮船构造和示范拼插这两大环节的时间没有把控好，导致示范讲解不够到位。从幼儿作品完成来看，大部分的幼儿都能够根据轮船的构造进行拼插。并且在评价的时候已经懂得根据颜色及其构造来进行评价。

## 幼儿中班手影游戏教学反思篇四

中班游戏教案《跳绳绳》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊，手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时

间和个数，考验宝宝的反应与执行能力，在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏，快来看看幼儿园中班游戏《跳绳绳》含反思教案吧。

## 活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

## 活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

## 教学重点、难点

**重点：**让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

**难点：**动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

## 活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

本文扩展阅读：跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏。这种游戏唐朝称“透索”，宋称“跳索”，明称“跳百索”、“跳白索”、“跳马索”，清称“绳飞”，清末以后称作“跳绳”。作为一种古老的汉族民俗娱乐活动，南宋以来，每逢佳节都跳绳，家家户户都

要比赛。

## 幼儿中班手影游戏教学反思篇五

《中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思！

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

### 教学反思

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思这篇文章共1466字。