

# 2023年关注留守儿童班会课件 关注留守儿童心得体会(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 关注留守儿童班会课件篇一

近年来，随着越来越多的农村剩余劳动力外出务工，一大批未成年的孩子被留在家里，随之就出现了一个新的特殊儿童群体——留守儿童。出国留学并且这个群体的人数还在迅速增加，由于正常家庭教育的缺失，留守儿童身心发展方面存在的问题日益凸显，亟待引起各级政府和有关部门及全社会的共同关注。

从社会整体发展来看，城市化的进展以及农村富余劳动力的产生，使人口流动的趋势日益明显，但农民工在城市务工，本身收入不高，居无定所，无法负担子女在城市的教育费用。相应的社会保障机制也没能对此现象进行制度上的保证，使我们的二元结构的社会在原来的问题尚未解决的情况下出现了新的问题。

从家庭来看，监护人的监管不力，留守儿童学习品质的培养就缺少了一大保障，容易表现出作业不认真、上课迟到多、学习成绩大幅下降等现象。据了解，成绩下降的主要原因是没人对自己的学习进行辅导和有效的监督，有些孩子还表示，对外出打工亲人的思念也影响了自己学习的情绪；有的父母在外打工收入较高，家庭环境相对优越，孩子花钱大手大脚，对学习无所谓，这些孩子认为学习不重要，将来也能出去打工照样能挣钱；有的父母常年不在家，留守子女绝大多数都是

由祖辈抚养照顾。留在农村的抚养者不是年老体弱就是文化水平很低，无法担负起教育管理孩子的责任。老人疼爱，亲友疏于管教，使这些孩子普遍缺乏良好的教育氛围，长期处于无人管束状态。

从学校来看，现在的学校并没有特别注意留守儿童这一群体的教育问题，留守儿童在心理发展上存在的困惑与问题，需要学校给予更多的帮助与疏导。但农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师，也很少有组织、有计划地对学生进行心理教育。应试教育的危害在这个方面的表现和贻害更加的突出，学校不仅是教书之地，更应该是育人之所。

因此导致留守儿童存在一些教育问题：

1、缺乏亲情。父母在外打工对留守儿童造成亲情欠缺，是最严重也是最现实的问题。由于父母不在身边，留守儿童长期缺乏亲情的抚慰与关怀，往往焦虑紧张，缺乏安全感，人际交往能力较差。同时，大多数留守儿童表现出对家庭经济、父母健康和安全的忧虑，不希望父母常年在外打工，随着年龄增大，越表现出对家庭完整和父母关怀的强烈要求，对生活的满意度逐步降低。在调查中发现，随着父母探亲频率降低，联系次数减少，留守子女在人际交往、性格、生活感受、人生理想、协作求助、学习成绩等方面发生障碍的比例呈明显上升趋势。

2、安全隐患。对环境适应能力较差，自制能力较弱的孩子来说，加强安全防护工作至关重要。但由于学校、家庭之间安全衔接上存在“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

3、学习较差。监护人对留守儿童学习过问过少。大多数的留守儿童和外公外婆、爷爷奶奶等祖辈生活在一起，也有委托其他亲戚和熟人监护的。作为一个特殊的监护群体，这些老

人普遍年龄大，身体差，文盲半文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童实在有效的帮助和辅导，而且由于年龄一般相隔近大，与留守儿童思想观念差异较大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们有的还要承担家务劳动和田间农活，根本没有时间和精力去关注孩子的学习。

4、心理障碍。留守儿童监护人对留守子女的心理健康问题介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利，常引发种种心理病症。而这些留守正处于情感、性格变化的转折时期，长期与父母分离，极易使他们的性格变得内向、自卑、悲观、孤僻。另外，在留守儿童中，放纵溺爱型家长比例较高，究其原因，主要是在家的监护人管不了，不敢管，不会管，外出父母则无暇管，舍不得管，留守孩子几乎生活在无限制状态下，无形中助长了其自私任性、霸道蛮横、以自我为中心等极端性格。

## 关注留守儿童班会课件篇二

我是xx小学四年级班的班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的父母长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了xx%□

由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，采取多种形式，从关心“留守儿童”的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。

我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也赢得了中心校领导 and 同事们的好评。回顾这几年的“留守儿童”工作，有苦也有乐，应该说收获是多的，现整理如下请领导指正。

正确认识“留守儿童”的优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回学习、生活的自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。

学生xx的父母离异，爸爸再婚后常年在外打工，她只能由爷爷、奶奶监护。幼小的心灵受到难以愈合的创伤，再加上隔代教育，祖孙不好沟通。一段时间后，性格变了：没有了欢声笑语，作业完成不了，也不和同学一起玩。我发现后及时通过各种渠道了解情况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉到她的心灵与我靠近时，找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，她的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。

xx的爸爸、妈妈在xx搞服装工作，一年只回家一次，奶奶带着上学，由于奶奶不识字，无法辅导她学习，她常常不能完成作业却骗奶奶说写完了，老师很生气奶奶被蒙在鼓里。其实，这孩子挺聪明的，看到她成绩下降，作为班主任，我感到很痛心。

一种强烈的责任感促使我必须“管管”她。于是，我与其父母联系，让他们多往家打电话，遥控、督促孩子学习。又找她来谈话，先述其优点并表示对她的好感，后询问这一段时间她成绩下降、不愿做功课的原因，原来奶奶对她的关心比以前少了，（妹妹也由奶奶看管），她很想回到以前独享关爱的時候。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是缺乏关爱才犯错。

于是我经常询问她的生活，给她讲一些做人的道理，转变她

的人生观、世界观，鼓励她积极参加学校、班级组织的各种活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

由于农村学校地域特殊性，学生的安全意识淡薄，在他们身上常有意想不到的事情发生。

学生xx□父母都在xx鞋厂，奶奶充当临时监护人。他个头高，酷爱体育运动。

一次，他在打篮球时不慎摔下，使左手的手腕骨发生骨折。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位学生，迅速将他送往xx卫生院。

一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守学生不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该在安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！

## 关注留守儿童班会课件篇三

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭、家长打工去向、留守学生监管人、留守学生家庭等。

2、留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、：歌曲《快乐的节日》、《团结力量》、舞蹈《感恩的心》

一、开场白

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

四、家长真情告白

五、同甘共苦，团结协作

六、全班齐唱——《团结力量》

七、留守儿童大合唱《感恩的心》（让孩子们感受友爱学会感恩）

八、授课教师代表发言

九、班主任小结：父母暂时不在身边，但要勇敢面对孤独，在老师和同学的帮助下快乐生活，快乐成长。这里有你亲爱的同学和老师，随时分享你们的你们的快乐与不快。让携起手来，走进灿烂的明天！

## 关注留守儿童班会课件篇四

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

4：我们是一一 快乐的一家。

合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

4：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的快乐与烦恼。（他们的发言，如：  
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿  
2、没有人辅导我的作业。  
3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。  
4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过？）

2：父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

3: 我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！让爱成为成长的动力。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

# 关注留守儿童班会课件篇五

5月31日星期日

五年级二班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3、带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。……………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦!

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

## 关注留守儿童班会课件篇六

我有一个/有一个小小的梦想/时常能够围绕/围绕在爸爸妈妈的身旁/每当我无助的时候/依靠着他们的肩膀。我有一个/有一个小小的愿望/能有一双翅膀/像鸟飞到爸爸妈妈的身旁/挽手漫步在大街上/看看那都市的风光。星星伴随着月亮/花儿渴望着阳光/爸爸啊爸爸/妈妈呀妈妈/我多想/多想你们回到家乡 /与我尽情地欢乐/尽情的歌唱。

这是一个普通农村留守学生的心声，却能让我们每一个人无不为之震撼！留守儿童，这群孩子的名字，相信我们都不陌生，在1.5亿外出务工农民 的身后，留下的是逾千万的留守儿童，仅我县就有近8000余名留守孩子。因为留守，他们很少甚至根本就不曾感受到过父母的呵护和家庭的幸福！因为留守，他们无法得到小伙伴们该有的幸福，他们美好的童年与其它孩子比起来已黯然失色。留守儿童的教育与成长问题已成为了中国未成年人成长的一大新难题，党和国家主要领导曾13次对此作出重要批示。

一、争当留守儿童教育的宣传员。加强对留守孩子的教育问题的认识，通过多种积极的形式正确对待孩子的成长，让孩子感受到亲情的温暖，让他们健康成长和发展。

二、全县各小学、幼儿园对学校内部留守孩子进行多种形式的关爱活动，不歧视留守学生等，为他们营造一个良好的成长氛围。

三、社会团体或企事业单位定期进行一对一或点对点帮扶活动，扩大影响力，倡导全社会对留守学生的关注，形成良好的社会风气。

四、同在蓝天下，共享和谐阳光，开展“与留守孩子过六一”活动，组织家庭或单位到留守孩子学校、家中与他们一起过儿童节活动。

孩子是家庭的希望，是祖国的未来，在发展经济，创造物质财富同时，我们不能以牺牲下一代为代价！为了同一片蓝天的孩子们都能拥有幸福的童年和美好的明天，请伸出您温暖的双手吧！

关注留守孩子，关心他们的学习和生活冷暖！

关注留守学生，关心他们的心理身体健康！

关注留守学生，关心他们的思想品德，行为习惯！

让我们齐心协力，共同为留守学生创造健康的成长环境，为积极构建和谐社会作出新的贡献！

## 关注留守儿童班会课件篇七

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、教学目标：

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

### 三、教学准备：

- 1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备教学的场地，各种食品，教学后的奖品以及一些使用的工具等。

### 四、教学过程：

一、组织家长和幼儿入座。

#### 二、教学开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一教学的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组教学：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

#### 小组内容：

- 1、水果色拉。
- 2、彩色的三明治。
- 3、美味的果汁。
- 4、包馄饨，饺子。
- 5、搓团圆。

6、水果拼盘。

7、凉拌菜。

8、家长的拿手菜。

三、教学结束：

发奖品，组织各班幼儿回教室。

## 关注留守儿童班会课件篇八

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：

习水县二郎乡中学八年级8班

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
3. 班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
4. 其它活动准备。（歌曲、节目等）

活动前播放音乐

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

(一)、大屏幕展示《++的日记》。

这是班上留守++同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

……

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看\*老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放 老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的

责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

### 3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

(大家争先恐后)

### 5. 舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

### 6. 庆祝留守同学××生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

## 五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心 伴奏 配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊!科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊!身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的糠庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

结束语：让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。  
一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

## 关注留守儿童班会课件篇九

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

## 习水县二郎乡中学八年级8班

- 1、掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
- 3、班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
- 4、其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在

外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起）

（一）、大屏幕展示《xx的日记》。

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

（二）、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

- 1、与外公外婆交流困难。
- 2、爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
- 3、爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
- 4、看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

（三）、爸爸妈妈我想你。（2个留守学生代表读写给自己父母的信。）

（有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信）

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给

我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放 老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1、主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

1、2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2、非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3、宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部xx同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4、留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

5、舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

6、庆祝留守同学xx生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走

到xx同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心 伴奏 配乐 )

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的康庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

## 关注留守儿童班会课件篇十

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

### 二、活动目标：

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

### 三、活动准备：

- 1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

### 四、活动过程：

（一）组织家长和幼儿入座。

（二）活动开始：

（1）向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

- 1、水果色拉；
- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；
- 6、水果拼盘；
- 7、凉拌菜；
- 8、家长的拿手菜。

五、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

#### 4、幼儿品尝

(1) 请小朋友说说做了哪些食品？

(2) 采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！