

最新数学教研教改计划 数学教研组工作计划(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

数学教研教改计划篇一

一、指导思想：

认真学习数学课程标准，深刻体会数学课程的基本理念，处处体现“以学生发展为本，为学生一辈子负责”的教育理念，为学生提供优质的教育服务。结合学校实际，进一步落实常规，研究课堂，聚焦质量。我组老师严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。加强教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力使数学教研组的各项工作上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、积极参加“家常课”的教学评比活动，人人做好准备，通过评课提升教学水平。
- 2、准确制定每节课的“三维目标”，重点研讨如何在教学过程中落实 三维目标 。
- 3、以提高合格率为目标，积极、主动、有效地开展补缺补差工作。
- 4、关注初三的教学工作，争取今年中考初三（西）名列前三

名，上海班合格率达到93%。

三、工作重点及具体措施：

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养和教学水。

每位教师都要集中精力不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。认真学习数学课程标准，深刻体会数学课程的基本理念，加强学习先进的教育教学的理论，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在“提高学生的数学素养，培养终生学习的基础”上，让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，积极准备参加“家常课”的评比，研究教学环节，努力提高教学能力和教学实绩。

2、进一步加强教研组和备课组建设。

要发扬敬业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备。集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录。争取每人每学期上一节校内公开课，活跃组内教学研讨活动。教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。按要求每位教师每学期听课不少于八节，教研组配合教导处加强教师听课检查。鼓励教师积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。各备课组强化质量意识。初

三年级要研究中考新模式对数学的影响，加强对毕业班的教学调研，力争20__年中考稳中有升；初二年级要针对几何难度变大的特点，研究适应性教学；初一年级要做到学法指导工作、新教材研究工作，循序渐进，夯实基础。预备年级要进一步强化学生学习行为规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3、抓好提优补差工作，大面积提高教学质量。

作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

4、做好数学组网页和校本教研工作。

四、具体的工作

三月份：

1、学习新课标，研究教材。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、针对学校提出的备课要求，准确制定“三维目标”，认真地备好、上好每一堂课。第一次检查教案。

5、检查学生的学习行为规范。

四月份：

1、“家常课”的教学评比活动

- 2、西藏班骨干教师展示课活动。
- 3、调整教学进度，制定好复习计划，迎接期中考试。
- 4、第二次检查教案
- 5、做好期中考试工作。

五月份：

- 1、期中考试质量分析
- 2、学生优秀作业展评
- 3、“低起点、密台阶、缓坡度、勤反馈”教学研讨活动。

六月份：

- 1、调整教学进度，制定好复习计划。
- 2、第三次检查教案
- 3、每位教师写好学期总结和反思完成学期教学考核表。
- 4、各教师做好终考的监考工作并做好期末质量分析。

数学教研教改计划篇二

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育；积极探索实施“有效教学”的各个环节，加强“有效评价”的教学研究；转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

教科研是学校的生命线，把教科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况进行考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、超周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重难点，教具准备，教学过程，作业布置，板书设计等要齐全，并经常进行教学反思。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题研究工作、教师的培训工作、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把课堂教学的“有效评价”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科骨干、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家

型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。结合我校的数字化校园建设，我们数学教研组充分利用学校比较先进和完善的网络环境，对课堂教学及教研活动进行了大胆的探索和尝试，为教学教研工作注入了勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研以来取得的成果，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。
- 2、努力建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。
- 3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。
- 4、鼓励教师网上开博，利用数学博客群，开展网络教研。

数学教研教改计划篇三

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作目标：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。
- 5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过

进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期55岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，55岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能

力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《小学数学教学有效策略研究》课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

（2）教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。55岁以上教师每人讲教研课1节，55岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课。本学期每位教师听课不少于10节，教研组长、教导主任不少于30节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

数学教研教改计划篇四

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论

教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：学习新课程标准。

制订本数学教研组工作计划。

三月份：1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：、期中教学质量检测

2、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

数学教研教改计划篇五

一、指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

2、加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习；倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3、“聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4、为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、主要研究任务：

- 1、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。
- 2、进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。
- 3、开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。
- 4、开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

三、活动形式与要求：

2、活动形式：

(1) 每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨；

(2) 理论讲座：组长主持讲座。

3、活动要求：

(1) 要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退；

(2) 组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课；

(3) 组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

(4) 组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好课展示。

四、活动日程安排

(略)

数学教研教改计划篇六

确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

1. 转变教师教学观念，建立新的教学理念。在课堂教学中，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。

2. 建立旨在促进教师不断提高的评价体系，开展教务处牵头，教研组实施的不定时听课，教师自评为重点。（重点放在对教材的理解，课堂教学的效率，学生学到了什么。德育，能力，文化并重。）

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，联系生活实际，体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。（让学生学得积极主动，让学生作为主体不成为一句空话，课堂中数学与生活紧密联系，通过讨论，共同探索让学生学得牢学得明白学得兴味盎然）

4. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要

求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

(1) 教务处不定时听课, 掌握老师授课的基本情况. (着重了解教师的. 教法, 对教材的理解渗透程度, 课堂教学效率. 了解学生学习水平.)

(2) 制订本校数学教研组工作计划。

(23) 后进生及学困生辅导。(重点放在建立学生对数学课的兴趣, 学生计算能力提高方面, 力争在短时间内见成效。)

10月份：

数学教研课开始启动, 组织教师集体备课, 听课、评课。分低年级、中年级, 高年级层面; 按义务教育课标版、义务教育人教版两种版本的教材; 以数学课中各种典型问题来确定重点。

11月份：

期中数学教学质量调研, 查漏补缺。再次做好后进生及学困生辅导, 罗列出人员名单, 有重点, 有目的的进行。

12月份：

积极探索, 研讨数学教学中存在的问题, 以文字的形式出现, 力争在数学刊物上发表, 交流。

1月份：

(1) 研究复习方法和方式, 制订复习计划, 以提高“两率”为重点。

(2) 期末质量检测。

(3) 各年级认真分析，为下学期的教学有一个总思路。

数学教研教改计划篇七

为扎实而有效地推动二年级组教师的专业成长，以学校教导处、教科室工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。

1、严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

2、开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。组织教师轮流上研讨课。本学期，每位老师根据情况至少要上一节公开课，其他教师认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 积极听课，保证每学期听15节，做到听后有评议。特别要多听有经验教师的课，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

3、学习新理念，扎实搞科研。

(1)、注重理论学习，学习《新课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

二月份：

(1) 加强业务学习，全面了解小学全册教学内容。

(2) 制订本数学教研组工作计划，及落实互听课。

三月份：

(1) 组织本组数学教师业务学习。

(2) 根据随堂课反馈信息，反思研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

- (1) 上好研讨课，搞好集体备课活动，弘扬集体智慧
- (2) 期中教学质量检测
- (3) 研讨数学教学中存在的问题，针对考试中问题及时补缺补差。

五月份：

- (1) 组织本组数学教师业务学习。
- (2) 研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

- (1) 制订复习计划。
- (2) 撰写教学工作总结。
- (3) 期末教学质量检测。

数学教研教改计划篇八

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习本事；进取开展“动感教学”和在小学数学“大问题”导学中培养学生思维习惯及本事的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用本事，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实经过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高我镇数学教学质量。

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，进取撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学本事，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

- 1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为备课组团体备课活动时间、每单周为教研组活动，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。
- 2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

- 1、课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。

深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不一样的人在数学上得到不一样的发展”。不断总结反思，坚持每节课都有教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

2、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。教师精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不一样程度的发展，注意激励学生学习的进取性。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和本事，推动数学学科教学与信息技术的整合。

（三）开展丰富多彩的教学活动，活跃学校气氛。

教师要进取参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排教研课。开展中、青年教师基本功大赛和优质课评比。

（四）注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应当站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，经过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的

学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

（五）加强科研工作，向科研要质量。

1、扎实开展课题科研工作，经过科研增效

2、加强对课题研究的检查和管理，重点跟踪区级课题和市级课题的研究的进展情景，各校要按课题计划开展相关工作。

3、进取组织教师参加各级论文的评选工作。