

幼教读后感八百字 幼教书籍读后感(模板5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

幼教读后感八百字篇一

《给幼儿教师的建议》这本书是介于纯理论类读物与纯实用类读物之间的学前教育类书籍，读这本书，感觉亲切、可读，更切合我们专业成长的需要，能促进我们业务的提升与反思。

“我的情绪我做主”“少一些抱怨，多一些反思”再次告诉我们工作态度的选择取决于我们自己，把关注的焦点放在工作的不同方面，常常会让人产生不同的情绪，得出不同的结果：把注意力放在积极的方面，可以使人产生乐观的情绪；反之。则会使人产生悲观的情绪。当我们无法改变现状时，不妨有意识地转移注意的焦点，缓解消极的心理情绪，让自己走出阴霾。

一、从孩子身上获得幸福感。

任何工作不可能一帆风顺总会有困难和矛盾出现，会有烦恼和不快产生。只有自己去寻找工作的乐趣，形成幼儿教师职业的幸福感，才能在工作中成一个快乐的人，就象有人说的一样，如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐得天使。如何才能从孩子身上获得幸福感呢？我认为在工作中，以欣赏、审美的眼光看待每一位幼儿，不要把幼儿

看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏的、审美的眼光看幼儿身上的闪光点，在工作中以平等、真诚的态度与幼儿交往，而不是建立在工作关系上的，这种交往是不平等的、没有感情的，长此以往，幼儿就会对老师产生几分畏惧，对老师敬而远之，并封闭自己的心灵，不敢言说自己的所思所想这样缺少与幼儿心与心的交流，幼儿教师也没有什么幸福可言了。因此，在与幼儿的交往中，教师只有放下自己的角色面具，以真实的自我与幼儿交往，和孩子打成一片，才会发现幸福和快乐就在自己的身边。和孩子平等、真诚的交往，还会令老师体验到和孩子一起成长的幸福。

二、要创造性地开展工作。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“如果你想你的劳动能给教师带来一些乐趣，使天天上课不致于完成一种单调乏味的义务，那你就应该逐渐走上从事教育研究的这条幸福的道路上来”幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，我们面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，只有充分发挥创造性，以研究者的姿态投入工作，才能把工作做好。只要我们踏实认真的去做就会发现每天的太阳都是新的。

三、要正确处理自己与他人的关系。

“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。处处要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。

四、幼儿教师还要具备良好的心理素质和继续教育学习。

随着社会的发展幼儿教师不仅要进行业务方面的继续教育，还应接受心理素质方面的知识学习培训，使自己在竞争日趋激烈的社会里拥有一颗平和的心来适应社会的需求。

总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业

最直接感受到他人感情的人。面对孩子们我们不妨“蹲下来说话，抱起来交流，手牵手教育”、用平和的心真实的情来看待每一个幼儿，做一名健康快乐的幼儿教师！

幼教读后感八百字篇二

为了适应新时期幼儿教育工作的需要，我们必须不断更新自己的知识体系，培养自我素质，抓紧时间学习新知识、新技能。只有把自己置于广阔的知识背景下，丰富的知识底蕴中，才能更好地教育辅导孩子们。因此，切莫以为受教育者年龄小，教育者所需要的知识也可以少一些，而应该倒过来认识：丰富自己的知识不仅现在是，将来也仍然是我们每个幼儿教师的任务。

幼教读后感八百字篇三

在《幼儿教育》杂志上看到了这篇文章，是的，每个幼儿都是教师的宝贝，“如果要偏爱，那就偏爱每一个幼儿吧。”爱每一个孩子，是幼儿群体特性对幼儿教师的客观要求。俗话说：人上一百，形形色色。一所幼儿园，少则几十，多则数百个孩子。在这些孩子中，由于受遗传因素和家庭环境的影响。会形成许多差异：容貌有俊有丑，智商有高有低，气质有动有静，性格有活不呆，动作有灵有拙，语言有多有寡，感情有热有冷，习惯有良有莠。。。。。这些内在的和外在的差异，呈现出幼儿群体特性的客观存在。对此，幼儿教师应有足够的认识。在实际工作中，要尊重每个幼儿的个性特点，一视同仁，公平施爱，不能凭自己的好恶厚此薄彼。否则，一些孩子得到偏爱，一些孩子受到冷落，就会给孩子的身心健康带来严重后果：得到偏爱的孩子容易形成处处不同于他人的优越感，助长许多不良习惯的形成；受到冷落的孩子往往会灰心泄气，感到失望，无助和自卑，致使他们幼小的心灵蒙上难以摆脱的阴影。我就曾遇到过这样的情况：有个孩子漂亮活泼，老师们都特别喜欢她。对她又是亲又是抱，处处关心照顾她，结果使她一度变得任性、高傲和无礼，稍不

如意就又哭又闹。另有一个孩子沉默寡言，性格孤僻，老师对他关爱较少。有段时间他竟不愿参加集体活动，认为自己什么事也不如别人。这使我深深认识到：对幼儿的偏爱和冷落，会带来不少负面影响。正确的态度是，力戒偏向，充满热情地去爱每一个幼儿。

王金战（中国人名大学附属中学任教）这是一位网名为“第一场雪”的家长给我的留言，让我非常感动。在她的孩子遭受变态的教师和变态的教育摧残时，她用家长博大的、朴实的、撼人心灵的爱拯救了孩子，值得所有家长和老师们一读。文章的内容是这样的：

第一次参加家长会，幼儿园老师说，你的儿子有多动症，在板凳上连3分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，唯有他表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了1分钟，现在能坐3分钟了。其他孩子的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上老师说，全班50名同学你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。回家的路上，她流下了眼泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心，说你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过排在第21名的你的同桌。”说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展了。

孩子上初中后，又一次开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直

到结束都没听到。她有些不习惯，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了，第一批大学录取通知书下达时，她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她跟儿子说过她相信他能考取这所大学。他儿子从学校把一封印有“清华大学招生办公室”字样的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。儿子边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿了手中的信封。

幼教读后感八百字篇四

作为育人主体的教师，我们应该在平时的学习、工作中，一方面系统地学习一些正确的价值观、人生观、世界观等理论知识，加强自身的人格素养，另一方面要努力学习教育学、心理学、文学艺术和科学技术等，学习反映当代世界的新知识，用新的知识不断充实完善自己。同时，要树立终身学习的观念，在繁忙的工作中勤于学习、勤于思考。努力使我们的教育思想、教育观念与时俱进；使我们的教学方式、教学方法与时俱进；使我们的自身素质和业务水平与时俱进，成为一名智慧型教师。

幼教读后感八百字篇五

寒假中，我认真拜读了《幼教名师成长案例解读》一书，书中各位名师的教育观念、教育行为等给了我很大的启示，在她们的身上，我发现了教育的智慧，感受到了教育的魅力。孩子是一个个小天使，他们的心灵纯洁无暇，老师的一言一

行都会在他们美好的心灵中留下深刻的烙印。作为老师的我们，不仅是孩子生活起居的照料者，更是孩子的引路人，启蒙者。新的时期，我们不仅要做一名认真踏实勤奋好学的幼儿教师，更要做一名有智慧的老师。