

2023年工作报告重点工作(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作报告重点工作 党校重点篇一

党的指导思想（行动指南）：马列毛邓三+科学发展观。

中国特色社会主义理论体系：邓三科学发展重大战略思想在内的科学理论体系。

成绩的根本原因：开辟中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系。党的根本宗旨是全心全意为人民服务。

中共性质(党的先进性的认识)：工人阶级先锋队，中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导和核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表最广大人民的根本利益。

民主集中制 民主基础上的集中，集中指导下的民主相结合。

民主集中制的第一项原则（六个基本原则中的第一项）四个服从：党员个人要服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。第五项原则：党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，做出决定。

申请入党的基本要求：工、农、军、知、其他社会阶层先进分子；承认纲领章程；参加一个组织并在其中积极工作；执

行党的决议；按期缴纳党费。

最高领导机关：全代会和他产生的中央委员会

党的作风：是指一个政党及其全体成员在思想政治、理论、组织、工作、生活等表现出来的一贯行为和态度，是一个政党的世界观和方法论在行动上的表现。

党的作风是：理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评。

纪律：党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一，完成党的任务的保证，包括政、组、经济工作、群众工作纪律四个方面。有严肃性、强制性、自觉性、统一性的特征。

处分5种，警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看（最长2年）、开除党籍；六个月自行脱党。党组织对违反党纪的党员，给予惩前毖后，治病救人的精神，按照性质和情节给予批评教育直至纪律处分。

立国之本：四项基本原则，社会主义道路、人民民主专政、中共领导、马列毛思想。

思想路线：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。党在社会主义初级阶段基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文敏的社会主义现代化国家而奋斗。

入党誓词：我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务；执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

十六大以来，以邓和三为指导，以人为本，科学发展观。

最低纲领：建设中国特色社会主义，把我国建设成富强、民主文明的社会主义现代化国家，最高理想和奋斗目标，建设共产主义。

中共在领导社会主义事业中，必须坚持以经济建设为中心，其他各项工作都服从和服务于这个中心。

奉献的义务：坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。（1）规定：党员应认真学习马列毛邓三，学习党的路线方针政策的决议，学习基本知识，学习科学文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。（2）贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

（4）自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。（5）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。

（6）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。（7）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。党员权利：1）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。（2）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

（3）对党的工作提出建议和倡议。

（4）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的

事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。（5）行使表决权、选举权，有被选举权。（6）在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。（7）对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。（8）向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。党的任何一级组织直至中央都无权剥夺党员的上述权利。

党在现阶段发展党员的方针是：坚持标准，保证质量、改善结构、慎重发展。发展党员，要求经过党的支部，坚持个别吸收的原则。

党的建设必须实现的四项基本要求：坚持党的基本路线；坚持解放思想，实事求是，与时俱进；坚持全心全意为人民服务；坚持民主集中制。

中共党员永远是劳动人民的普通一员，除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。

预备党员和正式党员的区别：表决权，选举权，被选举权。

中共党徽：镰刀垂头党旗金黄色党徽团的红旗。

共青团是中共领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。

党的群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众来到群众中去，把党的正确主张变成群众的自觉行动。

在新世纪新阶段，我国经济和社会发展的战略目标是：巩固

和发展已经初步到达的小康水平；到建党一百周年时建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会；到建国一百周年时，人均国内生产总值达到中等发达国家水平；基本实现现代化。

入党动机：树立共产主义伟大理想，全心全意为人民服务，为实现共产主义奋斗终身。入党思想基础感情基础、信念基础、人生观基础三个方面奠定。

选举人意愿：采用不记名方式；候选人名单党组织和选举人充分酝酿讨论；采用候选人数量多于应选人数的差额选举正式选举；差额选举预选，选出候选人名单，正式选举；了解、改变、不选、另选；不强迫。

马克思主义的基本含义：马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分组成，是马克思、恩格斯在批判地继承和吸收人类关于自然科学、思维科学、社会科学优秀成果的基础上于19世纪40年代创立的，并在实践中不断地丰富、发展和完善的无产阶级的思想体系。

党章第二条规定：共产党员的基本条件：具有共产主义觉悟的先锋战士（中国工人阶级的）；具有全心全意为人民服务的精神；永远是劳动人民普通的一员。

中共是马列主义和中国工人运动的结合。

1848年2月《共产党宣言》出版，标志马克思主义诞生。

马列主义揭示了人类社会历史发展的规律，他的基本原理是正确的，具有强大的生命力。中共党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。

科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求

是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。

党章指出，中共领导人民构建社会主义和谐社会，按照民主法治，公平正义，诚信有爱，充满活力，安定有序，人与自然和谐相处的总要求和共同建设共同享有的原则。

中共领导人民发展社会主义民主政治，坚持党的领导，人民当家作主，依法治国，走中国特色社会主义政治发展道路。

入党积极分子加强修养的途径？

1加强政治理论修养，提高马克思主义理论水平2加强思想道德修养，树立共产主义的人生观和价值观3加强组织纪律修养，自觉维护党的团结和统一4加强科学文化修养，做德才兼备的表率。方法有教育激发过程 锻炼改造过程 时间认识过程。

理论联系实际：是对马克思主义普遍真理同革命和建设的具体实践相结合原则的概括表述，是马克思主义最基本的原则之一。其基本精神是达到主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一。

毛泽东思想，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的适合中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

共产主义觉悟由三方面内容组成，一是有马克思主义的世界观、人生观、价值观和坚定的共产主义信念，二是有崇高的共产主义思想境界，三是有为共产主义事业奋斗终身的过硬本领 树立正确入党动机的意义？：1有正确的入党动机就有

了持之以恒的精神动力，2就能铸就出共产党人特有的精神品格和独具的思想情操，3是入党积极分子党性锻炼的基础。

工作报告重点工作 党校重点篇二

天气渐渐回暖，是时候把你的衬衫拿出来透透气啦。无论是经典的白衬衫，还是百搭的丹宁衬衫、条纹衬衫、格纹衬衫都是型男们的必备单品。今天网编辑就介绍几种衬衫的实用穿法，供各位时髦男士参考。

衬衫+高领衫

在衬衫里穿高领的. 搭配方法是时下大热，就是这么简单的小技巧，不仅增加了层次感，而且还能将人人都有基础单品穿出了潮流感。

衬衫+针织衫

初春季节，毛衣+衬衫的组合，可以说是人人都能驾驭，而且又很经典实穿的穿搭公式。

如果温差较大，还可以直接外搭一件外套。既保暖又有型。

衬衫+西装

衬衫看似简单，其实考验相当多，无论是颜色、质地、到剪裁甚至到袖口的选择都有讲究。尤其是与西装搭配，一定要慎重。

西装套装最不容易出错。大长腿抖森可是穿西装的高手，酒红色西装套装+白色衬衫，有型又养眼。

白衬衫与西装的搭配频率最高，而且不容易出错。

衬衫+牛仔裤

衬衫与牛仔裤的搭配是最标准的穿搭公式。深受时尚明星和街拍潮人们的喜爱。

在搭配基础上，外搭皮夹克，甚至羽绒服，都是不会出错的选择。

衬衫+休闲裤

白衬衫与休闲裤的出现频率最高，搭配运动鞋就很适合。

如果觉得造型单调，还可以加入适当配饰，来让整体look更加有看点。棒球帽，墨镜等都是不错的选择。

衬衫+短裤

春天已经到了，夏天还会远吗？到了炎热夏季，衬衫依旧是必不可少的单品，与短裤搭配就很适合。

工作报告重点工作 党校重点篇三

交通运输局以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以深入开展“访惠聚”活动为契机，认真贯彻落实党的会议精神，改进工作作风，优化发展环境，坚持可持续发展，统一思想、凝聚力量、振奋精神，努力抓好物质文明、精神文明和党风廉政建设，积极开展服务型党组织创建活动，推动党建工作向更高方向发展。注重发挥党组的政治核心作用，保证党的各项方针政策在我局的贯彻执行，同时也为完成各项交通运输任务提供了可靠的保证。

一、加强思想政治教育，全面提升党员队伍素质。

党组始终把加强党员干部理论学习放在首要位置，在抓好业务工作的同时，坚持以理论学习为指导，不断提高全体党员干部的思想政治素质。一是积极制定计划。年初及时制定了《交通运输局党建工作安排意见》，对全体党员干部教育工作进行了安排布置。在学习中坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓，全体党员干部职工积极参与，形成了良好的学习氛围。同时，积极做好党报党刊的征订任务，确保学习资料的落实。二是认真把握重点。在学习中，注重把握重点，组织全体党员干部重点学习新理论，使党员掌握马克思主义的基本观点、立场和方法，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，特别是深刻领会并认真落实解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新这一精髓，把思想统一到党的会议精神上来。三是采取多样形式。党支部在制定学习计划时，打破领导干部教学制度，有针对性的安排一般干部进行授课，充分调动广大党员、干部学习的积极性和主动性。把自学与辅导结合起来，采取走出去参观学习，请进来做报告、上党课、讲传统、座谈讨论以及通过公众信息网宣传教育等多种形式，开展培训活动。同时在重大活动期间，开展丰富多彩的有教育意义的活动。通过学习教育，我局党员、干部的思想面貌焕然一新，工作积极性大增，工作效率大大提高，达到了学习教育的目的，教育活动取得实效。

二、建立良好机制，实行规范化管理。

1、一是民主决策管理规范化。形成了“四不决策”原则。即：没有政策法律依据不决策，没有调查研究不决策，没有备选方案不决策，没有集体讨论不决策。规定凡是属于党建计划、班子成员分工、干部人事调整、研究党建责任制、讨论党员发展、开展重大党员活动、党员干部奖惩及组织处理、重大建设项目等事项必须民主决策。对人事、党员发展、重大项目决策积极推行了票决制。各班子成员分别牵头完成一个方面的调研任务，为决策打下了基础；二是党务政务公开管理规范化。制定了政务公开方案，明确了分管领导和具体责任人。完善公开栏1个，对党员发展、人事调整，政府采购、财务开

支、行政执法、项目管理及民主决策的重大事项及时进行公开，并对所有公开的内容及时进行了登记；三是党建工作日常管理规范化。制定了工作责任制，确保党建工作经费到位。建立了党建工作联系点，根据要求，全局党员都到自己所居社区报到，领取岗位和责任，并积极在党员示范岗和先锋岗上开展活动。

2、为了认真改进机关工作作风，有效巩固群众路线教育实践活动的成果，党组重点围绕学习《党章》、《党史》以及《廉政准则》等党纪条规，组织全体干部职工进行了系统学习。结合作风纪律整顿，局党支部进一步健全完善内部工作考核评价体系，对每一名干部职工在德、能、勤、绩、廉等方面的综合表现和工作业绩进行考核和评价。通过群众路线教育实践活动的开展，干部队伍整体精神面貌有了新变化，做到了纪律严明，工作作风明显改进，服务的意识明显增强，工作效率得到了提高。

三、抓好党组织自身建设，全面开展好各项工作。

1、党的生活是党组织对党员实施教育、管理和监督的最基本、最经常的有效形式。交通运输局党组严格按照上级党委的要求，及时传达中央和上级党组织的指示、决定、文件和会议精神，引导和发动党员积极主动地去实践，以党员的模范行为来体现党的先进性，不断增强党性理念，支部认真听取党员的思想汇报，检查党员的工作、思想、学习情况和组织交办的工作任务情况，认真开展批评与自我批评，关心群众生活，努力为群众办实事、办好事。

2、发展党员工作。根据党支部制定了发展党员工作计划，并严格按照发展党员程序开展工作。党支部注重平时对预备党员和入党积极分子的考察培养工作，根据个人工作分工和特点有针对性的安排党支部工作，并定期进行检查指导。

四、防治腐败，不断加强党风廉政建设。

1、落实了党风廉政建设责任制。党组按照党风廉政建设责任制的要求，结合本单位的实际情况，制定了内容详实的党风廉政教育月工作计划，做到一级抓一级，一级对一级负责，形成齐抓共管，各负其责的工作格局，保证党风廉政建设和反腐败工作的各项任务落到实处。

2、抓好了廉洁自律教育。党组围绕中央党风廉政建设指导思想，采取各种行之有效的宣传形式，组织广大党员干部深入学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党纪律处分条例(试行)》、《廉政准则》等党纪政纪和法律法规;又结合反面教材来教育广大党员干部，特别是领导干部必须自重、自省、自警、自励，牢固树立共产主义世界观、人生观、价值观。使广大党员干部真正提高了遵纪守法的自觉性，增强了防腐拒变的能力。

交通运输局党组通过开展一系列贴近实际，贴近生活的整顿干部工作作风工作，全局上下精神面貌焕然一新，工作面貌发生了很大转变，服务水平和服务质量得到明显提高，有利促进交通运输工作的开展。虽然我们取得了一定的成绩，但与县委、县政府的要求相比还有一定的差距：一是个别党员干部学习积极性不高，对思想教育认识不足;二是个别干部业务知识欠缺对开展工作不利。今后我们一定要加强党支部建设特别是党员干部政治思想教育，使广大党员干部“讲学习、受教育、鼓干劲、作表率”。

工作报告重点工作 党校重点篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据市委教育工委《关于民办学校党建工作重点任务落实的几点要求》文件精神□xx区委教育工委针对文件中提出的问题逐条梳理，认真落实，现将兰山区民办学校党建工作重点任务落实情况报告如下。

一、关于“民办学校党建管理及理顺党组织关系”的问题

一是出台《“两新”组织党建联盟活动实施方案》，根据区域共融、资源共享、功能互补、共 当前隐藏内容免费查看同发展的总体思路，打造x□x□xx党建联盟共同体，通过党日联过、理论联学、党课联上、活动联办等形式，规范党组织生活。二是成立民办教育行业党委，将x个民办中小学党组织纳入管理，进一步理顺党组织隶属关系。三是将民办学校党建工作纳入教育工委日常党建工作管理，与公办中小学同部署、同推进、同落实、同考核。

二、关于“推动党的建设有关内容写入学校章程”的问题

区委教育工委联合区教体局职成科，下发通知，要求各民办中小学严格落实“推动党的建设有关内容写入学校章程”要求，在学校章程中明确党组织的设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容。依托民办学校年检工作，对各民办学校章程进行审核、把关和备案。目前x所民办学校均按要求完成学校章程的修订工作。

三、关于“党的组织和党的工作全覆盖”问题

兰山区有民办学校x所，其中中小学x所，中等职业学校x所。已建立x个党组织，其中党总支x个，党支部x个。目前，符合条件的民办学校均成立党组织。区委教育工委制定下发□xx区教体局工作责任区安排表》对于没有党员的x所民办学校均指派党建指导员开展相关工作，做到党的工作全覆盖。

四、关于“对抓党建工作成效显著的民办学校给予政策倾斜”的问题

区委教育工委将民办学校党建工作情况纳入日常工作考核，对党建考核成绩靠前的民办学校，结合工作实际，在发展党

员指导性计划、评优评先等方面均实行计划单列，给予政策倾斜。今年以来□xx学校发展党员x名，被市委表彰为先进基层党组织。对公办教师支教计划方面予以倾斜，对xx学校□xx学校增加公办老师支教数量。

五、关于“抓好落实民办学校建其他基础性工作”的问题

一是加强对“两新”组织党建联盟日常党建活动的指导，每月结合上级工作要求，制定详细主题党日活动方案，要求各联盟组织单位提前谋划，落实活动项目，做好活动开展、档案整理等相关工作。二是强化阵地建设，要求各校设立“灯塔工作站”，用好用实山东e支部，进一步规范组织生活。下发《关于党建阵地场所规范提升的通知》，对学校党员活动室建设提出明确要求，进一步促进党建活动阵地场所功能发挥。三是加强学校党建品牌建设，同步开展“一校一品”党建品牌创建工作□xx学校“xx”工作法被评为区“两新组织”十佳支部工作法。

六、对民办学校党建工作进行实地检查情况

区委教育工委结合季度党建工作考核和党建工作调研，对下属x个民办学校党组织阵地建设、档案建设情况进行逐一检查。要求各学校按照《全市民办学校党建工作重点落实方案》逐项进行梳理，发现各民办学校存在“公文收发类文件不规范、党建工作制度不健全、党员教育培训开展不及时、档案建设有缺项”等共性问题，对于检查中反馈的问题，要求各学校如实记录，列出问题清单，立即进行整改。下一步，区委教育工委将对各学校问题整改情况进行检查落实。

工作报告重点工作 党校重点篇五

1教学系统设计

指是以传播理论，学习理论和教学理论等多学科理论为基础，

运用系统论的观点和方法，分析教学中的问题和需求，从而找出最佳解决方案，并对其进行评价，实行与修正的一种理论和方法。

2区分id1和id2□

区分基点：理论基础——学习理论

id2:第二代id2模式标志是以认知学习理论（特别是奥苏贝尔的认知学习理论）作为其理论基础。

第二章

1教学目标：指对学习者通过教学后应该表现出来的可见行为的具体，明确的表述，它是预先确定的，通过教学可以达到的并且能够现有技术手段测量的教学结果。

2 布鲁姆的教学目标分类理论：

五种学习结果：言语信息

（1）感知运动阶段（0-2岁）：这一阶段的儿童的心理主要依靠视觉，听觉等器官来感知外部世界。

（2）前运演阶段（2-7岁）：这一阶段的儿童已经形成了客体永久性，能够运用维方式来接触外部世界，并且能够进行简单的动作，智慧技能的学习。如模仿，动作重复等。

（3）具体运算阶段（7—11岁）：这一阶段的儿童在认识方面在认识方面已逐步由简单到复杂，能够对较为复杂的行为进行学习与应用。

（4）形式运算阶段（11岁以上）：这一阶段的人已经具备自我意识及相应的价值观，人生观，态度观，能够独立思考并

完成相应的动作，技能。

4认知结构的定义：

a注意力 r关联性 c自信性s满足感 7网络环境下学习者的特征分析

(1) 网路环境中的学习者更容易个性张扬；

(7) 学习类型和思维类型多样化。第四章

1 教学策略的定义

指不同的教学条件下，为达到不同的教学结果所采用的手段和谋略，它具体体现在教与学的交互活动中。

2先行组织者教学策略的主要内容

(1) 先行组织者：先于学习任务本身呈现的一种引导材料，它要比原有学习任务本身有更高的抽象，概括和包含水平，并且能清晰的与认知结构中原有的观念和新的学习任务关联。

(2) 先行组织者教学策略的教学过程主要由三个阶段组成：

阶段一：呈现先行组织者 a阐明本课的目的；

b呈现作为先行组织者的概念；确认在阐明的属性；给出例子；提供上下文。

c使学习者意识到相关知识和经验。

阶段二：呈现学习任务 and 材料

a□ 使知识的结构显而易见；

e□ 演讲，讨论，放电影，做实验和阅读有关材料。

阶段三：扩充与完善认知结构

a.使用整合协调的原则□ b.极的接受学习；

c.示新，旧概念（或新，旧知识）之间的关联。

3支架式教学策略的主要内容：

（2）最近发展区：指儿童独立解决问题时的实际发展水平（第一个发展水平）和教师指导下解决问题时的潜在发展水平（第二个发展水平）之间的距离。

（3）主要步骤：

b.进入情境：将学生引入一定的问题情境（概念框架中的某个层次）□ c.独立探索：让学生独立探索□ d.协作学习：进行小组协商，讨论□ e.效果评价：对学习效果的评价包括学生个人的自我评价和学习小组对个人的学习评价。

4 cscl的主要形式：

第五章

1 学习环境：

（1）是一种场所；

（4）是学习资源和人际关系的组合； 2 教学媒体的特性：

表现力

重现力

接触面

参与性

受控性 3 教学媒体的选择依据和方法：

方法：（1）问题表（问卷式）（2）矩阵式

（3）算法式

（4）流程图 4学习资源：

广义的学习资源是指在学习过程中可被学习者利用的一切要素，主要包括支持学习的人，财，物，信息等。

（6）作为自我评测和学习反馈工具。

第六章

2教学评价的分类：

（1）按评价基准的不同，教学评价可分为相对评价，绝对评价和自身评价

（1）完整性和规范性

（2）可实施性；（3）创新性 4教学系统设计形成性评价的6个阶段：

自我评价

专家评议

一对一评价

小组评价

实地实验以及进行中的评价 第七章

1 多媒体教学软件的类型

根据多媒体教学软件的内容与作用的不同，可以将多媒体教学软件分为课堂演示型，学生自主学习型，模拟实验型，训练复习型，教学游戏型和资料工具型等类型。

3网络课程的设计和开发过程：

(1) 分析教学对象，明确教学目标；(2) 突出课程特色，确定教学功能；(3) 设计教学模块，建立系统结构；(4) 划分栏目内容，设计屏幕版面；(5) 编写脚本卡片，收集素材资料；(6) 选择编著工具，建立片段模型；(7) 开展教学实验，进行评价修改；(8) 不断充实改善，登记上网发布。

1教学系统设计应用系统方法分析研究教学的问题和需求，确定解决他们的教学策略、教学方法和教学步骤，并对教学结果做出评价的一种计划过程和操作程序。

2. 教学目标分析的方法有归类分析法、层级分析法、信息加工分析法和解释结构模型法。

3. “主导——主体”教学设计的理论基础是建构主义的“学与教”理论和奥苏贝尔的“学与教”理论。

4. 加涅将学习结果分为五种类型，即言语信息、智力技能、认知策略、动作技能和态度。

5. 奥苏贝尔把学习区分为四种不同的类型，即：机械学习、有意义学习、接受学习和发现学习，而有意义学习是他所主张的主要学习形式。

6. 在教学系统设计实践中，存在着不同层次的教学系统设计。按照教学中问题范围、大小的不同，教学系统设计可以分为三个层次：教学系统设计、教学过程设计和教学产品设计。（或以“产品”为中心的层次、以“课堂”为中心的层次、以“系统”为中心的层次）

7. 学习目标描述中马杰的abcd法则的英文全写□a是对象□b是行为□c是条件□d是标准。

8. 教学媒体设计的心理学依据主要有注意、知觉、记忆和概念形成。

9. 学习支持包括课程支持、技术支持、学习方法支持、情感支持和实践性教学环节持。

10. 乔纳森提出的建构主义学习环境模型所设计的建构主义学习环境可以为学生的自主学习的教学策略支持包括建模策略，教练策略，支架策略。

. 学习风格：由学习者特有的认知、情感、和生理行为构成，它是反映学习者如何感知信息、如何与学习环境相互作用并对之做出反映的相对稳定的学习方式。

认知结构：是指学生现有知识的数量、清晰度和组织结构，它是由学生能回想起来的事实、概念、命题、理论等结构的。

. 支架式教学策略：这种策略应当为学习者建构知识的理解提供一种概念框架。

e-portfolios□一个档案是对学生工作有目的的收集物，用这种收集物来展现学生某一方面或是多方面的努力进步及成就，这个收集物必须有学生参与选择内容选择的标准，评断的标准以及学生自我反思的证据。

isd□以促进学习者的学习为根本目的，运用系统方法，将学习理论与教学理论等原理转换成对教学目标、教学内容、教学方法和教学策略、教学评价等环节竞选具体计划，创设有效的教与学系统的过程或程序。

混合学习：结合基于网络的技术以实现教育目标，混合各种教学方法以实现最佳的学习效果，无论是否应用教学技术，各种形态的教学技术和面对面、教师引导下的训练相结合教学设计和实际工作任务相结合。1简述教学系统设计的一般模式。

答：

- 1、以教为主的教学系统设计模式（基于行为主义学习理论、基于认知注意学习理论）
- 2、以学为主的教学系统设计模式（基于建模主义学习理论）
- 3、教师为主导，学生为主体的教学系统设计模式。

2. 布卢姆的教学目标分类系统包括几种目标，其具体内容是什么？

答：认知学习领域目标分类分为识记、领会、运用、分析、综合和评价。动作技能学习领域目标分类分为感知、准备、有指导的反应、机械动作、复杂的外显反应、适应、创新。情感学习领域目标分类分为接收或注意、反应、评价、组织、价值与价值体系的性格化。

3. 陈述性知识与程序性知识有何异同？对教学设计有何意义？

答：

- 1、教学媒体与教学材料的选择与设计

2、认知工具的设计

3、人际环境的设计。

5. 在基于计算机网络的协作学习方式中，常用的协作式教学策略有哪些？

答：常用的协作式教学策略有“课堂讨论”、“角色扮演”、“竞争”、“协同”和“伙伴”等五种。五种策略的实施特点各有不同：前两种（“课堂讨论”与“角色扮演”）对教师主导作用的发挥要求更多一些，比较适合于以教为主的场合；后面三种更强调学生之间的相互激励、相互切磋和学生自身的独立探索，因而比较适合于以学为主的场合。

8. 结合具体的实例，谈谈“先行组织者”策略的具体实施？

10. 什么是认知工具？常用的认知工具有哪些？

答：认知工具是支持和扩充使用者思维过程的心智模式和设备。认知工具：

1、问题/任务表征工具

2、静态/动态知识建模工具

3、绩效支持工具

4、信息搜集工具

5、协同工作工具

6、管理与评价工具

11、请阐述开发网络课程的目的意义及设计原则。

答：目的意义：教育信息化建设的需要；课程教学模式改革的需要；创新人才培养的需要；与一般的多媒体教学软件相比，基于internet的网络课程子啊使用环境、教学功能和教学作业上有很大不同，因此，在优质网络课程比较缺乏的情况下，探索和研究网络课程的开发理论、构成要素、设计原则以及编写过程与方法具有重要意义。设计原则：个性化、合作化、多媒体化、交互性、开放性。

协作学习活动的基本特征：（以小组活动为主体，强调小组成员的合作互助，强调目标导向，强调总体成绩作为激励）。

简述教学系统设计的特征；

学习者分析的内涵及意义；

试述研究性学习的几个主要组成环节；

阐述以学为主的教学设计评价的特点；

在进行学习需要分析时，应特别注意那几点； 计的一般任务？

选择教学媒体有哪些依据？

教学设计模式的功能？教学设