

文明礼仪的总结与反思 文明礼仪活动总结 (模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

文明礼仪的总结与反思篇一

文明礼仪，是中华民族的传统，也是xx幼儿园的精神文化建设的. 主要活动。为了让幼儿从小养成讲文明、讲礼仪的习惯，近日□xx乡幼儿园多举措开展了文明礼仪教育活动。

首先，各班开展了形式多样的文明礼仪主题教育活动。大、中、小班根据幼儿的年龄特点，采取多种多样的活动内容和活动形式对幼儿进行文明礼仪教育，让幼儿明白我们要从小做一个讲文明、讲礼仪的人。

其次，将文明礼仪融入幼儿的一日活动。将问候礼仪、进餐礼仪、集会礼仪等融入生活中，让孩子们在潜移默化中学会礼仪。每天早上幼儿进园习惯和门口的文明小天使和老师问好；能主动和别班的老师打招呼；能和小伙伴友好相处；能在进餐时做到安静、不撒饭；集会时注意倾听；对于别人给予的帮助会说“谢谢”；玩玩具、做游戏时也会主动使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。

现在，文明礼仪“从小做起，从我做起”在xx幼儿园已初见成效。

文明礼仪的总结与反思篇二

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，同时也为了配合学校开展的“文明礼仪伴我行”活动，从20xx年10月份开始，我们四(1)班结合本班实际开展了一系列生动、丰富而且具有教育意义的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一、组织本班学生认真学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，并让它们深入每个学生心中。

要让学生具有良好的文明行为，首先就必须让他们认真学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，只有让它们深入每个学生心中，才可能让学生在学习和生活中真正实施这些规范和守则。为此我就《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》的每一项具体内容向学生进行了广泛的宣传和深入的学习：平时利用中午广播课及班会课的时间组织学生有计划地学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”和“守则”深入人心。同时根据每个月学校的教育工作重点和本班学生的实际情况，利用每个星期班会课时间分重点、分专题对学生进行“规范”和“守则”的学习教育，使“规范”和“守则”的学习更细致，更深入。

二、加强文明礼仪各方面的宣传，并开展各种具体的活动，培养学生良好的文明礼仪习惯。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，一学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗集会的礼仪、尊

师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育。同时利用早上早读前和下午放学前的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对同学们的进步进行及时的鼓励表扬，这样每个同学都能在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为。

在整个文明礼仪教育活动中，我们开展的活动包括以下一些：

1. 每个星期让学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还让学生收集名人礼仪故事，利用广播课、班会课及一些自习时间在班上分享这些礼仪故事，使学生在听故事的过程中明理。榜样的力量是无穷的，伟大人物的故事要比单纯的语言更加令人感动。在平时的学习和生活中，让学生通过寻找身边的不文明现象，懂得什么是真正的美。同时进一步组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。通过这些活动，让学生学会做人，并教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。

2. 对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”和“守则”的内容，运用“规范”和“守则”待人接物，我们还对本班学生的行为进行了严格的训练：如升旗，做操时，集合排队、进场秩序的训练，做操动作规范，整齐化一的训练，站、立、行的训练，每天进校时敬礼、问好姿态的训练，唱国歌、举行升旗仪式时规范性的训练等等。

3. 用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校总务处要求各班对校园的清洁卫生天天坚持清扫，而且定期组织班级进行本班卫生的大扫除，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人

人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，还实行了教室卫生、过道卫生、公共卫生区各班责任包干的办法，各班负责清扫、维护、保洁。

总之，在20xx-第一学期的文明礼仪活动中，我们四年级(1)班同学在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，对文明礼仪都有了更深的认识，同时也大大增强了各方面的文明礼仪素质，在班内形成了良好的文明氛围。而且通过此次活动，也让我们深深的体会到了文明礼仪在我们生活中的重要性，在今后的生活中我们会更加注重生活中的小细节，做一个文明礼貌的现代人。

文明礼仪的总结与反思篇三

20xx年9月27日上午，我们xx唯斯顿幼儿园的大三班的小朋友参加了“文明礼仪进社区”的社会实践活动，进一步加强幼儿的文明礼貌及主动交往的能力。9点我们大三班小朋友们分成两组排成整齐的队伍，迈着矫健的步伐、浩浩荡荡地向莲花六号区北大门出发了。

本次活动过程为：“文明礼仪倡议书”——向路人发放文明礼仪倡议书，并做简单介绍。

在发放文明礼仪倡议书的过程中，为了幼儿安全，所以在北大门人行道上银行和饭店门口发放。刚开始幼儿幼儿也会不好意思，经过老师鼓励“谁愿意首先把倡议书发给别人”，会有积极地小朋友举手要求先发。在他们的带动下，孩子们都陆续发完了手上的倡议书，像杨译程、赵思珺、杨馨沂等小朋友会用比较完整地话和陌生人说话，而且很有礼貌！个别幼儿见到生人紧张、说不出话来。需要老师引导，这类幼儿需要更多的这方面的锻炼，在家园共同的帮助下，内向的幼儿会逐渐开朗起来！

通过这次活动，增强了孩子的'自信、与人沟通的能力，最重要的是我们知道了要怎样才能做一个文明人！让我们从身边的每一件小事做起，以实际行动传递文明、弘扬文明。如果人人都这样做，相信我们的城市一定会变得更加美好！一起加油吧！

文明礼仪的总结与反思篇四

礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生。正如美国拿破仑西尔所说：播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

我们提出《小学生礼仪教育的实践研究》这个课题，就是想发掘本身拥有的资源，结合传统礼仪和现代文化，编写具有时代气息、学校特色的礼仪课程教材，在学校，以班主任为龙头，在思品、晨会、班队三位一体的主阵地，开展多彩的学校礼仪教育活动；以其他学科教师为辅，在学科教学中渗透礼仪教育的理念，开展相应的活动，使得学校礼仪教育成为校园文化建设的一个重要平台，更让它成为精神文明建设的创新举措。当然，研究本课题，更要与教师的师德规范相结合，在礼仪方面要有示范性，使得学生有章可循。我们还要充分利用好家长的资源，让家长也参与到这个课题研究中来，通过家长的相关手段的评价，使学生在家庭中、社会上的礼仪表现有一个客观公允的评价。通过学校礼仪教育的洗礼，要求学生把礼仪内涵深化在心里，把礼仪当作一种习惯，自觉地表现在学习、生活的各个角落，真正切实提升青少年思想道德的素养，提高整个xx小学的道德风貌。

1、进行“小学生文明礼仪习惯现状”的调查研究，归类整理常见问题及分析原因，写出了调查报告。

2、编写了符合区域性特色的校本教材《小学生文明礼仪规范》教育读本，分学生读本、家长读本两种。内容包括：

（一）校园文化礼仪，包括升旗礼仪、穿着礼仪、语言礼仪、行走礼仪、集会礼仪等；

（三）活动礼仪，包括课间活动礼仪、赛场礼仪、网络礼仪、假日旅游礼仪等。对于《规范》，学生能做到烂熟于胸，并以此来指导自己的日常行为。

3、我们启动了“校园文化建设工程”，既使校园环境焕然一新，同时，让高雅的校园文化环境成为一部立体教科书，“让墙壁草木开口说话，帮助教育”。我们启动了“培养良好礼仪习惯，倡导现代文明新风”的宣传教育活动，组织开展了各种各样的主题活动，学生在活动中受到了教育，在教育中促进了成长。

4、我们在移动公司的协助下开通了“家校通”、另外采用召开家长会、家长学校开课等形式，最大限度落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到了家庭，家长的教育观念在改变，教育意识在慢慢加强。

5、学校制订了严格的管理制度和科学的评价措施，给全校师生起到了不同的促进作用，教师们的行为更规范了，责任心更强了。学生们的许多不文明行为渐渐在校园内消失，反之涌现出越来越多的好人好事和“环保小卫士”，校园的环境卫生得到大幅度地改善。校容校貌及师生精神风貌焕然一新。

6、开展课题研究以来，我校老师们摸索、掌握了一系列小学德育工作的经验，撰写了几十篇经验论文、教学案例及心得体会，有4篇获市、区级德育论文奖，其中，课题组成员xx的

论文《让艺术教育之花绽放课堂》在教育部主办的刊物《素质教育》上发表，另外课题组成员xx的《论班主任的礼仪教育》xx的《班主任工作艺术》xx的《班级文化建设》等论文在《山东教育导报》上发表。

(1) 教师单纯从教育的角度来实施文明礼仪的教育，没有全面而权威的系统考核，学生和各个班主任的重视程度都不够，我们的课题目前属于纯“说教”阶段，很难有更大的突破。

(2) 各课题组成员虽都在进行校园文明礼仪的教育，却缺乏统一的考评方案。从表面上看是大家都在做，而事实上是大家各自为阵。从学生方面来看就是教师一人一个要求，没有统一的测评方案。

xx小学礼仪，从课题实施的效应来看，是顺应了社会对我们学校的一种需求，它是长久性的，是对我们中华民族礼仪瑰宝的一种传承和发扬。所以在我们所取得的成绩中，我们还要把礼仪课程继续渗透巩固下去，成为日常教学的一部分。这个课题后期研究空间还很大，因为这一年的时间中，我们侧重在学生文明礼仪素养的培养方面，研究的比例相对大一点，在教师行为和社会监督方面，研究探讨的比例相对要小一点，“问渠哪得清如水，为有源头活水来。”想让渠中文明礼仪清泉永流，就要保持教师这个文明礼仪的源头不断鲜活。所以下一阶段，我们将在老师的礼仪方面加大培训研究的力度，继续深入下去，让言传身教的教学效果，在学生的身上体现得更好。相信具有学校特色的文明礼仪将会更加博大精深的。

文明礼仪的总结与反思篇五

20xx年12月27号下午，学院的广场气氛热烈，师生们洋溢着喜悦，今天是我们09文秘班师生正在这里举行办公室礼仪推广活动。

这次活动的过程是分工合作派传单布置现场举办活动。在布置现场的时候，同学们以最积极的状态努力做到最好，把现场布置得显示出气氛。这也是活动取得不错成绩的一个方面。

活动由主持人发表讲话开始，先有办公室礼仪的各个方面内容。同学们以热情的态度学习办公室礼仪的各个方面，很好地让办公室礼仪推广出去。接着是坐立行走的表演，坐立行走的规范化，体现了一个人的素质内涵。也是办公室里最基本的礼貌。

活动结束后，全体同学和班主任座谈。会议由班长主持。会议上表示：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强；具有实践性，起到了导行的作用，学生们充满自信和快乐，全员参加，人人展示，个个锻炼。让办公室礼仪吹遍学校，每一个角落。

这次活动的不足之处在于活动的安排顺序不合理，在某一阶段不能把活动带到最高潮。

总之，这次活动对我们师生都是一次很难得的经历。今后我们将在总结经验的基础上力争进一步拓展渠道，遵循实践学习的规律，发扬理论联系实际的作风，争取更多的实践机会，不断地积累更多有益的经验。