

2023年绘画小树苗教案(模板13篇)

大班教案的编写需要考虑幼儿的个体差异，注重差异化教学，满足每个幼儿的学习需求。大家可以点击下方链接，查看小编为大家搜集整理的中班教案范文。

绘画小树苗教案篇一

在传统的音乐教学活动中，歌曲教学一直被认为是比较枯燥的、最不容易出彩的教学活动，只要教师会唱，幼儿自然会跟着模仿。而今，在认真贯彻新《纲要》的过程中发现，新歌教学并非像以往单一的“老师唱一句，幼儿跟一句”，只将幼儿是否能够完整地把歌词唱出来为教学目的，而应是让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验，同时，帮助他们提高表现的技能和能力。这便是我设计这个活动的初衷。

1. 掌握歌曲节奏与歌词，能唱准附点音符。
 2. 理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，用优美连贯、欢快跳跃的歌声表现歌曲。
 3. 知道秋天来临树叶的变化，理解大树和树叶之间的亲密关系。
 4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
 5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 1、知识经验准备：课前结合认识秋天，观察秋风起树叶飘落的景象。
 - 2、物质材料准备：1. 图片。2. 歌曲伴奏。3. 图谱。

一、好听的歌曲，我准备。

1. 激发学习兴趣。

（沙沙沙）好，听着音乐我们一起学小树叶来唱歌。

2. 熟悉歌曲旋律。

（1）随音乐用“沙”字伴唱，熟悉旋律。

二、好听的歌曲，我来学。

1. 分段学习歌曲。

（1）今天老师给小朋友带来一首歌，请你认真听一听，说说你听到歌里唱了些什么？

（2）秋风起来啦，小树叶离开了谁？小树叶离开了妈妈心里会怎么样呢？

（3）请小朋友跟老师把歌词说一说好吗？

（4）下面我们来做一个游戏，请你跟我这样唱，老师唱一句，小朋友跟着唱一句。

（5）你们学的可真快，现在请你跟着老师把这一段完整的唱一唱好吗？

（6）现在请小朋友再来听一听，感受小树叶此时此刻的心情是怎样的呢？为什么？

（7）请你跟着老师把第二段歌词说一说，你就明白为什么小树叶现在是开心的了。

（8）小朋友你们可真聪明，现在请你跟着音乐把第二段唱一

唱。

2. 完整演唱歌曲。

3. 领悟歌曲感情。

(1) 第一段歌曲中小树叶离开了妈妈，心里可害怕，我们用怎样的声音唱呢？

(2) 带领幼儿用优美、连贯的声音演唱歌曲第一段。

(3) 第二段歌曲中小树叶等到春天又能见到妈妈了，我们又能用怎样的声音唱呢？

(4) 带领幼儿用欢快、跳跃的声音演唱第二段歌曲。

(5) 多种形式演唱。

三、好听的歌曲，我来演。

表演歌曲情境。你们唱的非常好现在老师来扮演树妈妈，小朋友你们来做小树叶围着树妈妈唱起来，跳起来吧。

歌曲《小树叶》是一首情感丰富的拟人化的歌曲，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。歌曲要求孩子唱出了树叶宝宝对大树妈妈的不舍和期盼来年春天归来的乐观。由于歌曲的两段歌词表达两种不同的情绪，因此歌曲的学习是采用分段教学的方法。第一段表现了小树叶离开妈妈后的不舍与害怕，第二段表现了小树叶春天归来时的乐观情绪，为了让孩子们体验这种情感，我采用到方法配合曲调进行肢体动作表演和歌曲内容展现丰富的表情，在我的带动下，幼儿表现积极，以热情饱满的情绪表演“小树叶”。本节课是学唱歌曲，我并没有刻意以教唱为主，而是在幼儿亲身体

验，直观感知、创设情境中去感受小树叶对妈妈的爱，让孩子们在表演唱中获得了最直观的知识。歌曲中有一个难点：“春天我会回来打扮树妈妈。”这句话孩子们不好理解，我没有特意去解释，而是以一种欢快的情绪带动幼儿情绪，来促使孩子对歌曲的理解。这首歌曲唱起来很美，孩子们很喜欢，只要一吹风，孩子们听到树叶在响，就会情不自禁的唱起《小树叶》这首歌曲来表达自己的情感。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。

绘画小树苗教案篇二

1. 学习用连贯、舒畅和不断顿、跳跃的歌声表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情感。
2. 尝试用动作表现歌词内容及歌曲的情绪。
3. 体会小树叶爱大树妈妈的情感。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

树枝、三种颜色的树叶、三种颜色的树枝、树叶、图谱、两片树叶信、电子琴等

一、儿歌表演《小树叶飘呀飘》

教师与幼儿在一起边念儿歌边做动作

师：小树叶飘呀飘，飘到我的头顶上

小树叶飘呀飘，飘到我的肩膀上

小树叶飘呀飘，飘到我的膝盖上

小树叶飘呀飘，飘到我的小脚上

二、练习发声

师：小树叶的舞蹈跳得真好看，谁能告诉我小树叶从树上落下来发出什么声音？

师：小树叶沙沙真好听，我们一起学一学。

师：1 2 3 4 5—5 4 3 2 1—

小树叶沙沙沙

三、学习歌词

1. 出示树干

师：小朋友唱得真好听听是谁在哭？

师：原来是树妈妈在哭，你们知道树妈妈为什么哭吗？

师：树妈妈你为什么哭呀！

大树：秋天来了，我的孩子不知道到哪去了，所以我很伤心。

师：哦！原来树妈妈在想念他的孩子小树叶，所以哭了。那让我们一起帮树妈妈找一找小树叶。

师幼：小树叶你在哪？

2. 出示两份信“小树叶”的信

呼!~从远处飘下两片树叶的信

师：刚才我收到一封信，原来是小树叶寄给妈妈的，你们想知道信上写了些什么吗?(朗诵歌词)

四、学习歌曲《小树叶》

1. 老师示范演唱

师;老师把树叶的信编成一首好听的歌曲请听(老师清唱)

2. 出示图谱

(1)学习四二拍的节奏特点强弱，幼儿跟老师一起拍手拍脚的打节奏。

(2)看图学歌词，并边打节奏边说歌词

(3)学习打节拍，知道四分音符与二分音符的节拍特点。

3. 听音乐跟唱

4. 老师弹琴幼儿一句一句的跟唱

五、用不同的语气演唱歌曲

师：第一部分小树叶离开妈妈心里怎么样?(害怕、难过)

师：我们就用害怕难过的声音来唱

师：第二部分小树叶离开妈妈心里怎么样?(坚强、勇敢)

师：我们就用坚强、勇敢的声音来唱

六、表演歌曲

1. 听音乐集体表演歌曲
2. 游戏“会跳舞的小树叶”

老师站中间表演树妈妈，最后树妈妈送礼物撒下树叶，幼儿每人捡2片不同颜色的树叶

3. 打扮树妈妈

出示3可不同颜色树叶的树枝，让幼儿根据手里树叶的颜色打扮树妈妈。

七、教师总结

今天树叶把树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了，我们也要像小树叶一样爱自己的妈妈。

本学期的优质课评选活动结束了，每次的优质课活动结束后都让我受益很多。从刚入园的不知道该怎么办到现在的得心应手，对于教具的应用、语言的组织、师生的互动、环节的设计、目标的设定、教态等都有了自己比较成熟的看法。通过讲课、听课的过程，我取人之长、补己之短。对于本次的教学活动，我做了如下反思：

1. 对于本节活动的目标我进行了修改，第二个目标是让孩子创编动作。由于时间的关系，我修改成表演歌曲，本目标完成的比较好。本节活动是一节小的表演区没有重点的环节。所以我进行了学习节拍、节奏的练习。
2. 开始是和小树叶做游戏，孩子们都能随着老师的指令玩游戏。游戏后，通过游戏地引导进行练习发声。也为下个环节做铺垫。
3. 看图谱学歌词，孩子在学习拍打节奏时都能跟着老师的动

作来拍。

5. 歌词的理解，第一段是妈妈对孩子说的话，第二段是小树叶对树妈妈说的话，再激发孩子的理解歌词，在开始部分要有孩子跟大树妈妈的互动，弹琴和欣赏的环节换过来，打扮树妈妈时可以让那个孩子多捡几片树叶。

6. 我在以前的音乐活动中加上了游戏，通过游戏孩子们提高了学习歌曲的乐趣。

绘画小树苗教案篇三

前几天，天气突然变冷，一阵北风吹过后，幼儿园的院子里落满了树叶，孩子们在帮清洁工奶奶捡落叶的时候，有几个调皮的男孩玩起了落叶，树叶被大风刮个不停，他们气喘吁吁地追逐树叶，并兴奋地凑在一起说树叶：“我捡到的法国梧桐叶变黄了”“你看我的这片叶子像小鱼的尾巴”“大风把树叶吹到天上去了，像一架绿色的小飞机”等等。这不正是主题四中有关植物叶的话题吗？既接近幼儿的生活，孩子们又十分感兴趣，所以我设计了此次科学活动《小树叶》。旨在帮助孩子们初步认识自己周围的树叶，了解树叶的形态、结构及其功用等。

- 1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。
- 2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。
- 3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

- 1、枯叶和绿叶；
- 2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；
- 3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；
- 4、多媒体课件。

（一）随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

（二）运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

（三）通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一

样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

（四）使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

（五）活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

这次活动是大班“奇妙的植物”主题中有关叶子的一个分支，我选择的是孩子们最常见的也是现在这个季节有明显变化的叶子——树叶。

从整个活动设计上来看，内容非常丰富，它是由几个相对独立又互相关联的内容组成的。我注重不同领域之间相关内容和同领域中不同内容的整合，比如：既有音乐体验，又有动手操作；既利用了多媒体，又添加了小魔术，使孩子始终保持着浓厚的兴趣。

从整个活动过程中来看，孩子们通过不同的表征方式，表现出了他们对树叶的认识，有肢体语言、有实验记录、有语言描述等等，动手操作的小实验更让孩子的乐不思返，我为他们提供了多种开放性的材料，发挥了他们最大的自主性，使孩子们在不断发现问题中解决问题，像此次活动中有的孩子

发现枯叶是干的，没有叶汁，但是他却不知道怎样记录下来，当他得到老师的引导帮助后，很快地记了出来，我觉得这个过程是孩子思维的一个成长过程，使他们逐步地由具体形象思维转向抽象逻辑思维。同时，孩子们在动手的过程中也动了脑，在操作的过程中也学会了记录，在每一次发现问题、解决问题后，知道了枯叶和绿叶的区别，进一步了解了树叶。

活动的设计和组织中一定还存在不足之处，敬请专家及同仁们多提宝贵意见，我将在大家诚恳的指导与帮助下继续努力！

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。

绘画小树苗教案篇四

- 1、通过学习《小树苗》儿歌，让幼儿欣赏、想象大自然的美，培养他们爱护环境的意识。
- 2、帮助幼儿理解儿歌意思，培养幼儿有感情朗诵。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子对儿歌《小树苗》的兴趣。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学重点、难点

理解儿歌内容，培养幼儿爱护环境意识。认识字：为、比。

活动准备

- 1、儿歌挂图《小树苗》。

2、识字卡片：为、比。

3、录音机、录音带。

活动过程

一、欣赏挂图《小树苗》，引出话题。

老师介绍图片内容，指导幼儿观察挂图情景，帮助幼儿理解图意。

二、教学儿歌内容。

1、放儿歌《小树苗》录音带，让幼儿欣赏儿歌。

2、师：小树苗是什么颜色的？什么形状？儿歌里有什么人物？

3、带领幼儿朗读儿歌。

4、观察图片，老师提问，幼儿回答：

（1）、小树苗像什么？

（2）、穿什么衣服，戴什么颜色的帽子？

（3）、谁为它唱歌？

（4）、谁和它比长高？

5、认识字：为、比变魔术游戏认读字宝宝：为、比用卡片闪读，培养幼儿反应能力。

6、老师和幼儿一起表演儿歌内容，加深对儿歌的理解。

7、学习、朗诵儿歌（分角色朗诵）活动延伸鼓励幼儿参与植

树造林，热爱自然，保护环境。

教学反思

我设计活动时，考虑用活动的趣味性吸引幼儿思考，使用挂图和录音作材料。在教学儿歌时我充分创设情景教学，儿歌与图片结合，把抽象的内容让幼儿得到具体感知，幼儿能积极参与。幼儿连续复述挂图内容时，有部分幼儿不够大胆发言，以后我会给他们更多锻炼的机会，使全体幼儿投入活动中。如果我重新上这一节课，我会加强师幼互动，给幼儿更多自由发言的空间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

绘画小树苗教案篇五

1、认识爷、棵、到、给、穿、暖、冷、开、伞、热10个生字，会写不、开、四、五4个字。认识一种笔画和5个偏旁父、小、讠、人、灬。

2、能通过观察两幅图，小组合作学习等理解课文内容，培养看图及独立解决问题的能力。

3、了解人和植物的关系，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

学习生字、词语。

理解暖和的衣裳、绿色的小伞，了解人和植物的关系。

1、可拼成本课合体字的偏旁、部件卡片，爷爷和小树的头饰。棵、穿、伞的.猜字图。

2、学唱歌曲《小松树》

一、激趣，揭题。

2、师出示课题爷爷和小树，请学生读准爷爷。

3、学生说说自己是怎么记住爷字的？

4、师出示爷爷、爸爸，学生观察，说说自己的发现。认识偏旁父。

二、初读课文，自主识字。

爷爷和小树之间到底发生了什么事呢？我们来读读课文。

（一）读课文，读准字音。

1、提示读课文要求：请小朋友用自己喜欢的方式读课文，遇到不认识的字借助拼音，也可以向周围的小朋友请教，遇到难读的句子就画下来。

2、请小朋友找一个自己读得最好的句子，读给小组里的同学

听。听一听谁读得最正确。

3、指名分段读课文，及时纠正字音。

4、教师范读后学生齐读课文。

（二）自主识字。

1、师课件显红课文中的生字，学生说说自己认识这些生字吗？在哪儿见过？（让学生联系生活实际说说）

2、教师随机点击生字，学生练读。

3、小组里说说自己的识字方法，并选择好的方法，向全班介绍。师随机进行偏旁教学。

4、找朋友游戏：四人小组里学生分别准备好偏旁或部件的卡片，教师报一个字，就请学生找到小组里的朋友组成字，看看谁最快。

5、猜字游戏：（1）一个学生指字，另一个背对着黑板猜。其他同学当裁判。

（2）看图猜字。师出示穿、棵、伞三个字的图，学生集体猜字。随机请学生说说自己会穿什么或今天穿了什么；自己知道哪些伞。

三、细读课文，理解句子。

（一）学习第一段

1、听老师范读，你听出什么了？

（教师范读时把我、门口、小这几个词读得突出些。）

- 2、学生自己练习读。
- 3、同桌互读，相互纠正。
- 4、指名读。
- 5、你能用上我家门口有——————说话吗？
- 6、再读课文第一段。

绘画小树苗教案篇六

教学要求：

- 1、了解课文内容，知道应该爱护小树，初步懂得一些人与自然之间的关系。
- 2、参加讨论并且发言。知道“衣裳”、“绿伞”在句子里指的是什么；知道“爷爷真好”、“小树真好”的原因。

教学重点：

能够积极参加讨论并且发言。知道“爷爷真好”，“小树真好”的原因。

教学过程：

一、看——了解图意，培养观察能力

出示多媒体课件：

- 1、爷爷给小树“穿衣服”的活动画面，孙子好奇地问爷爷什么。

2、爷爷在树下摇扇乘凉的活动画面，孙子高兴地在树下边跑边叫。

二、读——弄懂课文，培养读书能力。

1、图文对照，初读课文。要求读准字音，不丢字、不加字。

2、把本课生字和要求认识的字在文中画出，并多读几遍。

3、检查读书情况

(1) 说说小树在哪里。

(2) 天冷了，谁帮谁做了什么？指导学生怀着高兴的心情读第1自然段。

(3) 图文对照，自学第2自然段。

天热了，谁帮谁做了什么？

“绿伞”指的上什么？并用“绿”练习说话。

朗读提示：图上的爷爷和孙子心情怎样？该怎样读好这段话？

(4) 齐读第3段

三、演——深化理解，培养口语交际能力。

四、议——发散思维，增强环保意识。

1、小树和爷爷的关系怎样？

2、如果没有人的帮助，小树会怎样？树木会给人带来什么好处？

3、你帮树木做过什么？今后打算帮助树木做些什么？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

绘画小树苗教案篇七

- 1、认识15个生字，会写4个字，认识新笔画。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

【教具准备】 课件

以学生发展为主，注重学生的参与意识。

两课时

一、创设情境导入

- 1、学生朗读表演《轻轻地》。

同学们还记得小兔、小狗是怎样爱护小草吗？让我们一起来朗读表演《轻轻地》吧！

2、出示课题。

三、学习课文，朗读感悟

1、出示课件，画面为“我家门口有一棵小树，北风一阵阵刮过，地上有许多树木”。

小树在寒风里会说些什么呢？

2、课件画面：课文第一幅插图。

说说爷爷在做什么。结合说话朗读课文，理解“暖和的衣裳”。

3、课件画面：夏天到了，小树长得很茂盛。

4、课件画面：课文第二幅插图。

你想夸夸小树吗？

5、讨论：小树为什么长得那么好？

1、认识自然段。

2、指名分段朗读课文，相机指导。

完成课后练习“读读说说”。

绘画小树苗教案篇八

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

【活动准备】

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。

【活动过程】

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

二、游戏：运送小树苗

1、出示“小树苗”，讲解游戏的规则。

游戏开始，每队排头幼儿沿规定路线跑，途径小树苗的地方，捡起一棵小树苗，继续跑，将小树苗送到终点的基地。按原路返回，拍第二名队员的手，排至对队尾。

第二名队员出发，依次进行。先将小树苗送完的一队获胜。

2、和个别幼儿一起示范游戏一遍。

3、请个别幼儿游戏一次。

4、幼儿集体游戏，进行竞赛。

5、可视幼儿体力及兴趣再游戏一次。

三、放松运动。将小树苗送回活动室。

绘画小树苗教案篇九

1. 认识10个生字，会写4个字。

2. 正确流利地朗读课文，背诵课文。

3. 懂得树木是人类的朋友，人人都要保护它。

认识10个生字，会写4个字

懂得树木是人类的朋友，人人都要保护它。

教学挂图。

镜头一：

师指着小黑板：跟我读两遍。

爷爷爷爷的爷棵棵一棵树的棵到到迟到的到……

（读得整齐，但有气无力，有口无心，更有许多学生是滥竽充数。）

镜头二：

师：让我来检查一下。开小火车读。

生一个接一个：爷爷爷爷、棵棵一棵树、到到迟到……

（读的`小朋友比较认真，听的小朋友很懒散。）

镜头三：

师：这些字词最喜欢和认识它的小朋友做朋友了，今天我们来看看谁能成为它们的好朋友。

游戏一：找朋友。（准备：生字卡片拼音卡片）

生举着拼音卡片：我的朋友在哪里？

另一生拿着相应生字卡片跑到身边：你的朋友在这里。

全班齐拼读该生字两次。

游戏二：找家

经过：

经过：黑板中画好房子，把生字卡片给学生，让他们贴到可以组成词儿的房子里，然后读给同学听。

大自然是人类的朋友，我们应该和大自然和谐相处，就像文中爷爷那样，伸出我们的双手，献出我们的爱心。爱护花草树木，爱护美丽的大自然。小朋友们行动起来，参与到栽花、植树等绿化活动中，一起创造美好的生活环境，一起分享那个的快乐。

绘画小树苗教案篇十

- 1、认识“爷”、“棵”等十个生字，认识“父”“人”等5个偏旁，会写“不、开、四、五”4个字。
- 2、正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。
- 3、结合上下文了解“暖和的衣裳”、“绿色的小伞”指的是什么，

初步知道人与树的关系，知道人与自然应该和谐发展。

1、激发学生主动识字的兴趣，引导学生发现识字规律。

2、正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

教学准备

学生：观察生活环境中的树木，把喜欢的树画下来，准备张贴。

结合自己的观察，向爸爸妈妈了解人们为保护树木做了哪些事。

教师：查找有关树木的资料，以及人类保护树木的各种方法。

一、教学目标：

1、认识“爷”、“棵”等十个生字，认识“父”“人”等5个偏旁，会写“不、开、四、五”4个字。

2、正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

二、教学重点：激发学生主动识字的兴趣，引导学生发现识字规律。

三、教学难点：正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

四、教学过程：

（一）、创设情境导入

1、学生朗诵表演《轻轻地》。问：小朋友还记得小兔、小狗是怎样爱护小草的吗？一起朗诵。

2、出示课题。谈话：大家这么爱护小草，又是怎样对待树木的，齐读课题。

3、启发学生质疑：看了课题，你想知道什么？

（二）、读课文

1、学生自读课文。借助汉语拼音读课文，把生字画出来多读几遍，记住生字的读音。

2、出示生字卡片，指名认读，开火车读，重点指导“穿、暖、冷、伞、热”。

3、再读课文，把课文读通顺。

4、检查朗读。

（1）认识自然段。

（2）指名分段朗读课文，相机指导。

教师通过范读或领读指导学生读好课文中的轻声词语。

指导学生初步掌握自然段的停顿。

5、齐读课文。

（三）、认记生字

1复习“木、日、、穴”4个偏旁。（指名认读）

2指导认识“、、、、”5个新偏旁。

3交流识记字形的方法。

（四）、指导书写生字“不、开”

1、指导学生观察生字在田字格中的位置，书空“不、开”的笔顺，按笔顺先描写，再独立写两个。

2、展评：学生自查字纠。

五、作业布置：把“不、开”每个字

六、板书设计：不、开

七、课后反思：

一、教学目标：

1、正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

2、结合上下文了解“暖和的衣裳”、“绿色的小伞”指的是什么，初步知道人与树的关系，知道人与自然应该和谐发展。

二、教学重点：激发学生主动识字的兴趣，引导学生发现识字规律。

三、教学过程：正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

四、教学过程：

（一）、复习导入

1、做“开火车”游戏，认读要求会写的字。

2、听写生字“不、开”。

（二）、学习课文、指导朗读

1、学习第一段。

(1) 指名读第一段，交流读懂了什么？

(2) 指导朗读，注意停顿。

2、讨论第二段。

(5) 指导朗读，师范读，学生模仿。

3、学习第三段。

(2) 讨论过渡：小树为什么会有这样的变化？那小树又是怎样帮助爷爷的？

(3) 四人小组自读第三段。看图体会爷爷和“我”的心情，读出高兴的语气。

4、朗读全文。指名分段读，分男女生读，齐读。

(三)、指导书写生字“四、五”

1、引导学生观察发现，认识“四”中的新笔画“竖弯”，知道“五”的第二笔“竖”

要斜一点。

2、指导学生观察生字在田字格中的位置，引导学生书空笔画笔顺，先描红再独立写。

3、展评：学生自查自纠。

(四)、扩展活动

了解人们为保护树木做哪些事，树木又为人类做了哪些事。

五、作业布置：把“四、五”每个字带拼音写两行。

六、板书设计：四、五

七、课后反思：

一、教学目标：结合上下文了解“暖和的衣裳”、“绿色的小伞”指的是什么，初步知道人与树的关系，知道人与自然应该和谐发展。

二、教学重点：激发学生主动识字的兴趣，引导学生发现识字规律。

三、教学难点：正确、流利地朗读课文，并能读出一定的语气。

四、教学过程：

（一）、复习导入。

1、听写生字“四、五”

2、朗读课文比赛。

（二）、实践活动。

1、引导学生积累词汇。

（1）出示课后“读读说说”中左边的词组：暖和的衣裳、绿色的小伞、漂亮的衣服、雪白的云朵。指名读，并用这些词组练习说话。

（2）出示“读读说说”中左边的词语，完成词语搭配。

教师引导学生完成“暖和的（ ）”。问：还有什么暖和的？

四人小组补充完成“绿色的（）。漂亮的（）。雪白的（）”
交流，教师相机指导。

选择自己喜欢的词组练习说话。

（3）扩展练习。

完成词语搭配：清清的高大的

弯弯的可爱的

四人小组练说“什么样的什么”形式的词组。

四人小组派代表在班级交流。

2、教师引导学生根据课文内容编课本剧，在全班表演。

挑选几名“小记者”在班中自由采访，教师巡视点拨。

挑选几对在班中展示采访过程，引导学生评价。

（三）、练习

1、写出带有下列偏旁的字各两个。

一（）人一（）

一（）父一（）

一□□

2、写出反义词。

冷—（）关□guan□—□□

3、组词。

爷（）棵（）穿（）

爸（）课（）窗（）

五、作业布置：练习说话：人与自然。

六、板书设计：和谐

绘画小树苗教案篇十一

《小树苗》活动来源于上海市新教材小班学习用书中的“小花园”主题。活动通过听听、看看、唱唱、跳跳等形式，让孩子了解小树苗在阳光的照耀下，在水的浇灌下快乐成长。根据小班孩子好模仿、喜欢在情景中游戏的年龄特点，活动通过flash动画，将小树苗由发芽到长成的一个动态过程展现出来，引导孩子想象，用形象的肢体动作来理解和感受歌曲，体验音乐活动的乐趣。本资源来自上海市幼儿园课程教学支持系统，该系统目前进入试运行期间，面向全市推出了一批精品课例，拟面向全市幼儿园提供共享课程资源及活动实施的支撑平台。

资源地址请见：

更多请进上海市幼儿园课程教学支持系统

绘画小树苗教案篇十二

一、引题、（引起幼儿兴趣并导入主题）

1、师：今天我们班来了好多客人，你们看是谁呀？

幼儿辨认一一回答、

2、师：那这么多的东西到底用什么做的呢？

幼：小树/木头

3、师：小朋友你们真棒！今天我就给大家一个有关小树的故事、

有一棵小树她想找朋友，它会找谁呢？让我们一起去看看

二、出示背景图，边操作边讲述故事，并提问、

1、先讲第一段和第二段，提问：

师：谁来了？它是怎么做的？小树喜欢它吗？

2、再讲第三段，提问：

师：谁来了？它是怎么做的？小树喜欢小牛这样吗？为什么？

3、然后讲第四段，提问：

师：小猴是怎么做的？小树喜欢和小猴做朋友吗？

4、最后讲第五段，提问：

师：谁来了？她是怎么做的？

5、小结：

师：他们做的对吗？为什么？

师：那小树到底有没有找到朋友呢？

6、请小朋友仔细听我把故事讲完，提问：

师：你喜欢故事里的谁，为什么？

三、完整讲述故事、

1、师幼一起讲述故事一遍、

2、师：大家是怎么向小鸟学习的？

3、师：那我们应该怎样爱护小树？

4、归纳故事题目、

师：请小朋友为故事想个好听的题目

四、总结、

师：树是我们人类的朋友，它不但能做好多东西，而且还能保护我们，如果树排成一排，能挡住风沙，树还能吸尘吸噪音美化环境的作用，所以我们一定要好好爱护树木！

五、活动延伸

师：为了防止别人去伤害树木，我们一起为小树挂上标记吧！

绘画小树苗教案篇十三

教学目标：

一、引导幼儿理解童话的主要情节及人物形象特点，初步学习归纳作品的主题。

二、帮助幼儿体验关爱别人会给自己带来快乐的情感。

三、帮助幼儿感受美丽、灵巧、光秃秃等词汇。

教学准备：

一、磁铁活动教具“怪小树”，小蚂蚁，各种形状的小树叶及桔子、苹果、枣子、梨。

二、音乐磁带。

三、电脑软盘。

教学过程：

一、讨论：树叶有什么作用导入本课。

二、分段分层讲述故事，引导幼儿讨论，帮助幼儿初步感受故事，了解故事的主要情节，分段讲述故事。

提问：

1、只剩下一片小树叶的时候，小树是怎么想的？

2、小树会救小蚂蚁吗？它是怎么想的？怎么做的？

3、现在小树变得怎么样了？

4、这棵怪小树，怪在哪里？你喜欢吗？为什么？

三、给故事起名字叫《怪小树》

四、运用多媒体进行教学，第二次完整讲述故事，进一步引导幼儿熟悉故事，理解故事情节，初步学会归纳主题。

五、讨论：

1、故事中为什么说小树是怪小树？

2、大家想什么办法帮助小树？（小树是怎样变成怪小树的？）

3、大家为什么都愿意帮助它呢？

4、如果你来种怪小树，你希望怪小树上结出什么东西？回家以后把它画下来。