

# 奥尔夫音乐培训计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 奥尔夫音乐培训计划篇一

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育

资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完

成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

### 三、具体安排培训计划方案

#### 三月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

#### 四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

#### 五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

## 六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

## 七月份

1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

## 八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

## 九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

## 十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

- 1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。
- 2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

共2页，当前第2页12

## 奥尔夫音乐培训计划篇二

为进一步夯实我校教师队伍建设，让新分配教师与新调入我校任教的教师在短时间内了解校情及教育改革形势，更快地适应新的工作岗位，更早、更好地进入角色，从而提升新教师的专业素养，为个人的专业发展打下良好的基础，为我校骨干教师培养储备后续力量。

通过培训让新教师掌握各学科的教学常规与技能，更好地理解学科的业务知识和内容体系，在教学理念上得到提升，在课堂教学、作业批改等方面走向规范。

第二周至第三周

22位新教师

（一）教学常规培训（第二周一下午放学后集中五楼会议室）

1、课堂常规、备课、作业批改、单元检测等有关标准与要求的学习。（教导处负责）

2、教学计划的撰写、听课与评课的相关要求。（教研室负责）

## （二）课程标准学习（第二周）

各科组长、各年级组长自定时间组织本科组或本年级组的新教师集中学习各科课程标准，并做好相关记录。

## （三）教学视导（第二至第三周）

1、各科组长、年级组长在第二周至少组织本组骨干教师（至少三名）听每位新教师一节课，进行课堂诊断，并向教研室反馈。

2、教研室在第三周组织人员推门听课，根据视导情况进行跟踪指导。

# 奥尔夫音乐培训计划篇三

## 一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

### （一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

## (二) 弱势分析:

- 1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

## 二、指导思想:

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

## 三、培训目标

- 1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培训措施，使我国新教师遵守师德规范，提高师

德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### 四、具体措施：

##### (一)0年新教师

#### 培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

#### 具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。



6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二)1-3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动

进行反思调整。

## 五、活动安排：

九月份：

1、制定新教师个人发展计划

2、专题培训：《幼儿园一日活动细则》（张惜芬）

《幼儿园安全管理细则》（陈秋月）

3、进修学校幼研室新教师培训活动

4、新老教师结对子人员安排及签订协议：

张惜芬——吴臻荣 陈秋月——郑芳蓉

陈琴丝——林雅娟 林韵丽——张晴

陈春华——朱捷敏 何东妹——李辉卿

十月份：

1、制定个人发展计划、成立新教师档案袋。

2、汇报活动：摸底课（新老师）——幼研室

3、专题培训：健康领域目标内容与指导（福师大——李涛）

4、新教师学习活动

十一月份：

1、技能技巧展示（户外玩具的制作）参与人员：吴臻荣、郑芳

蓉、林雅娟、张晴、朱捷敏、李辉卿、曾小红、王毓芬、田月明、朱晓燕。

2、汇报课：（健康活动）

4、新教师自查反思活动

十二月份：

1、专题培训：语言领域目标内容与指导（福师大——王海珊）

2、汇报课（语言活动）

3、新教师学习活动

元月：

1、专题培训：案例分析

2、新教师学习活动

3、教师培训小结。

学习内容：

1、岗位职责、职业道德、行为规范等规章制度

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训

3、如何与家长沟通，做好家长工作

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等。

## 奥尔夫音乐培训计划篇四

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，幼儿园要坚持把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，增强新教师的专业技能。下面是本站小编整理的幼儿园新教师培训计划书，希望对大家有所帮助！

为了让新教师更快更好地适应岗位工作，保教部门对新教师进行上岗培训，培训内容如下：

一、熟悉班级保教工作的细则要求。

见“幼儿园教师常规要求”

办园宗旨：

为2—6岁的儿童提供一个以儿童为中心的教育环境，尊重儿童发展的阶段性，以人为本，合理安排课程与活动。培养儿童健全的心理及日常生活中解决问题的能力，让每一个儿童在充满爱的环境里，健康成长。

办园目标：

办园特色：

了解班级设置及教学相关教师。

三、清楚教师备课要求。（详见新教师备课要求）备详案的教师，要求每天按照以下幼儿半日活动的内容来备课。

一)、晨间活动：（内容：包括老师接待幼儿、开展阅读、桌面游戏、区角活动。）活动目标：

指导要点：

二)、早操(午操)活动：

活动目标：

指导要点：

三)、生活活动：（上午包括早餐、间点、入厕、洗手、午餐

下午包括午睡、起床、梳洗、入厕、洗手、午间动画、午点、晚餐）活动目标：

指导要点：

四)、游戏活动：（包括创造性游戏和户外游戏活动）

活动内容：

活动目标：

指导要点：

五)、教学活动：

活动名称：

活动目标：（多用了解、知道、认识、体会、体验、探索、感知、萌发、感受、懂得、学习、能等）

活动准备：

活动过程：

六)、半日活动评价：

(不写周活动评价。)

七)、英语活动:

包括两个版块:这节课应该协助上课老师做些什么(应提前写)和这节课的主要内容(上课当天记录)。

四、知道视频展台、电脑、打印机、卡座的正确使用方法。

在此项培训中,会边演示,边解说。再请新教师做一次。

五、清楚幼儿园(或教研)会议或学习时间。

每周一上午:集体教研

每周一下午:教师日常英语常用语培训活动,教研组集体教研活动、新教师培训活动。

(对于幼儿园的各项会议时间,留意幼儿园黑板通知。)

一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心,以提高教师综合素质为目标,以学习贯彻xx大精神为动力,以现代化教育观念为指导,以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线,注重教师教育观念的转变与更新,突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用,形成实、活、新为特征的教学氛围,通过教学实践,加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究,迅速提高课堂教学效益为中心,全面培养,以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

### 2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

### 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研

究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

共2页，当前第1页12

## 奥尔夫音乐培训计划篇五

本着服务教学一线，方便教师工作与生活的宗旨，结合新任教师实际及我市教学现状设定教育教学通识和学科教学专业技能相结合的培训内容；采用专家集中面授引领和网络远程研修相结合的培训方式；培训项目的考核综合采用过程性评价、多方评价等方式，让新教师们既能把已丢失的专业知识捡回来，又能领悟到教育大师们传授的宝贵经验，使之在教学中实践中得以应用，达到学以致用用的培训目标。

四、培训对象及时间

培训对象□20xx年前招录的师范类130名小学教师，涉及语文、数学、英语、音乐、美术、体育、信息技术等学科。



培训时间：

- 1、第一阶段，集中学习(专题讲座)20xx年7月17日——7月30日
- 2、第二阶段，网络远程研修20xx年8月1日——11月9日
- 3、第三阶段，自主研修及教学实践20xx年11月12日—20xx年5月
- 4、第四阶段，考核与结业20xx年6月-7月

## 五、培训内容简介

### 第一阶段、集中学习

- 1、教育政策法规：着眼于当今教育形势下的各种与教育教学相关的法规与制度，为依法执教打下基础。
- 2、师德修养：着眼于了解教育政策法规、教师职业道德规范、教师基本礼仪，增强初任教师的专业意识，确立敬业爱岗为教育事业奉献聪明才智的正确思想。
- 3、班主任工作常规：着眼于班级制度建设、日常管理等，结合实践为新教师提供班级管理的方法。
- 4、教师心理健康：为新教师应对工作与生活环境，打下良好的心理基础，并为其专业化的发展提供指引。
- 5、教材教法研修(语文、数学、小学科各一天)：熟悉课程标准，明确课程的性质与地位、课程的基本理念，了解教材编写的指导思想、基本原则，熟知学科教材的基本内容、具体教学目标、要求及重难点。了解基本的教学方法，能根据内容选择恰当的教法。

6、现代教育技术基础：着眼于教学中最常用的计算机与网络、多媒体技术，课件制作、网络远程学习操作方法简介等。为新教师应用现代教育技术辅助教学作引导。

7、说课、听课与评课：让新教师了解说课、听课与评课的基本方法，为其开展教学常规提供理论指导。

## 第二阶段、网络远程研修

本阶段共有7门课程，采用全国中小学教师继续教育网(以下简称“继教网”)的网络教学课程，以集中学习与网络远程学习相结合的方式开展研修，市进修学校和继教网为每门课程都选派优秀的教师辅导课程的网络远程学习和集中学习。

其中集中学习地点在市进修学校，网络远程学习由学员自备学习设备。

- 1、《教师心理问题的自我调适》
- 2、《班主任工作实例》
- 3、《备好课—教学设计》
- 4、《有序备课—备课实务与新技能》
- 5、《有效备课—备课问题诊断与解决》
- 6、《新课程实施中的问题与对策—义务教育阶段》
- 7、教师专业与专业化发展

## 第三阶段，自主研修及教学实践

上阶段的网络课程教学资源将继续开放至20xx年6月30日，供学员自主研修；进修学校和学员所在的学校协作为新任教师指

派优秀的实践指导教师，学员接受本单位的工作安排开展教学实践。

本阶段考核的主要内容有：学科教学、研训活动、班主任工作及其它教育工作。

#### 第四阶段，考核与结业

由市教师进修学校组织相关单位和个人，对学员为期一年的学习进行综合考核。对未合格的学员给与继续延期考核或终止培训，为合格人员颁发结业证书。

### 教师培训工作计划篇三

#### 一、指导思想：

牢固确立教师是学校的生命与发展源泉的观念，瞄准建设高素质师资整体队伍为目标，通过多种行之有效的手段，进一步优化教师管理，规范教师行为，提升师德形象，提高教师素质，为学校全面工作的顺利开展和质量的全面提升提供扎实的基础与后蓄的力量。

#### 二、现状分析：

1、学历情况：专任教师中，本科学历8名，大专以上学历43名，中师学历10名，本科在读15名。

2、骨干队伍：现有市级骨干教师1名，区级骨干教师5名，区级骨干后备5名，区级标兵1名，教坛新秀1名，校级骨干8名。

3、职称情况：小学高级教师21名，小学一级教师24名。

4、年龄结构：35周岁以下青年教师30名，35周岁至45周岁教师10名，50周岁以上教师7名。

### 三、工作目标：

1. 有重点地培养一批市区级骨干教师候选人，初步形成梯队式的教师培养层次。
2. 教师本科比例在原有基础上上升10%。
3. 教师参加市区级以上各项竞赛活动，努力做到全员参与，获奖面广，一学年内每位青年教师的论文或教学体会(至少一篇)在市区级刊物上发表或获奖。
4. 青年教师三年内课堂教学达标，成为学校各学科教学骨干。

### 四、主要措施：

- 1、以“三大活动”为载体，思想上积极引导，重视青年教师的思想政治工作，使他们热爱教育事业，教书育人、为人师表。利用各种形式，组织他们学习文件、提高认识，、以先进教师的事迹，教育、激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。
- 2、继续做好青年教师“师徒结对”工作，修订“师徒结对”计划，让青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。
- 3、积极为青年教师的成长提供条件，搭好“舞台”，创造机会，让他们在校、区、市各级教研活动中唱主角、经受锻炼。学校领导、部门经常组织听课、评课、研讨，从本校实际出发，采取多种措施，多种渠道为青年教师成长提供条件。
- 4、组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师指供各种教学信息，推荐优秀文章在各类刊物上发表。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织“三字、一画、一课件、一案例”的竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过听课、评课、说课、写课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、关心青年教师的生活，解除他们的后顾之忧。

7、充分发挥团支部、工会作用，组织开展适合青年特点的活动，促进他们的全面成长。

8、学校将不断完善一系列有利于教师成长的规章制度，努力体现人文管理的思想。让教师明确基本的规范要求，增强自觉执行的意识，营造文明勤奋、创优争先的氛围。学年初，每位青年教师要结合自身实际，确立自我成长目标，学校将以每月、学期、学年考评为促进，激励老师不断增强自信心，体验成功感，尽快实现目标。

学校要进一步完善各项考评机制、激励机制，为青年教师成长提供健康的环境，对表现突出的青年教师应在评优评先、晋升职务、干部选拔等方面给予优先考虑，使青年教师增强动力，自加压力，不断获得可持续发展的后劲。

## 奥尔夫音乐培训计划篇六

认真学习《西工区教育体育局关于新教师校本培训方案指导意见的通知》，把新教师的师德修养、教育教学技能作为新教师培训的主要任务，使新教师尽快适应教育教学工作，促进新教师的专业化成长与人文心理素养提升。将新教师校本培训纳入学校青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

### 二、培养目标

1、通过培训，使全体新教师提高政治思想觉悟和职业道德素质，增强法制观念，依法从教，教书育人。具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、通过培训，是全体新教师树立先进正确的现代教育观念，提高参与教育学改革的意识，提高实施素质教育的能力和水平，促进教育思想及教育观念的转变，以适应学校深化改革和素质教育的需要。

3、通过培训，使全体新教师进一步提高学识水平，掌握现代化教育手段，增强学科教学的有关技能，从而提高教师的教学能力和教学水平。使新教师具有熟练的教学技能和系统的教育理论，并能有效快速地开展教学工作。

(1)教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的.课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

(2)教科研工作：有较强的教研能力，针对工作中出现的问题，自觉、主动、有效地寻找解决问题的办法和措施。

地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

### 三、培训对象

20xx年9月新教师：刘睿寅贝昀婷马丽丽刘晓洁。

### 四、培训措施

## 1、成立新教师校本培训领导小组

组长：山漫

副组长：曲颖

成员：王萍智潘小丽乔亚冰郭颖吕洁

沈燕张琪杨千惠郑灵霞张莉丽

## 2、开展师徒帮带活动

(1)、为每名新教师竞选2名指导教师，分别在班级管理、专业成长和个人读书方面进行指导。新教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。

(2)、指导教师要对新教师在班级管理及备课、讲课等方面做全面指导。新教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，争取成为青年骨干教师。每周结对教师至少要互听一节课，被指导教师写出教学反思，指导教师写出指导意见，并互相交流；新教师每周由指导教师推荐听课1节，做好听课记录，由指导老师进行检查；相关资料上交教导处。

## 3、定期交流谈心

学校校长、教导主任和代课教师要定期与新教师在师德师风、教育教学、读书心得等方面进行交流谈心。其中，校长、教导主任每学期不少于2次；带教教师做到至少每月1次，新教师要做好成长记录。

## 4、上好汇报课

新教师每月在本校上一次汇报课，交一份高质量的教案及课件，带教老师及教导处人员给予现场评课指导，教导处、带

教老师要做好记录。马丽丽、刘晓洁两位教师要组织一次班队活动，带教老师、大队部负责人需到场指导，并做好记录。

## 5、深入组织开展读书学习

学校安排王萍智、潘小丽两位资深教导主任负责新教师的读书学习。除了学校推荐的读书书目，再为每一名新教师提供《完整的成长》、《扑捉儿童敏感期》、《爱和自由》、《给新教师的建议》四本书。根据推荐书目自行选择阅读并做好学习笔记，每两星期交一篇读书体会，指导老师批阅。带教老师每月听取新教师读书汇报，期末举办新教师专场读书报告会，评选出“读书新星”。

## 五、考核和总结

1、按照《西工区中小学新教师培训工作评选办法》将新教师的各项工作纳入考核。

2、在培训过程中，学校对新教师培训情况和表现进行阶段性小结，及时沟通，注重实效。

2、每学期根据具体要求考核。培训结束，学校将对新教师通过座谈、查看资料、听课等形式进行验收。根据考核结果评选出“芳林路小学新教师标兵”，在全校予以表彰。

## 奥尔夫音乐培训计划篇七

根据教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》的通知精神，切实加强新任教师培训工作，结合海南省教育厅《海南省20xx—20xx年度小学教师继续教育实施方案》（琼教师〔20xx〕58号）等文件的要求，使新任教师尽快适应小学教育教学工作，缩短新教师的角色转换期。根据我市的实际情况，特制定20xx年三亚市小学新教师岗前培训方案。



## 一、组织与管理

新任教师岗前培训是新教师成长和加强教师队伍建设的的一个重要环节。培训在市教育局领导下，由人事科、教师进修学校负责具体培训日常管理，并成立领导小组。

组长：郑元宁三亚市教育局副局长

副组长：黎树发三亚市教师进修学校书记

赵元隆三亚市教育局人事科长

成员：陈莹三亚市教育局人事科副科长

黎海珍三亚市教师进修学校副校长

高福明三亚市教师进修学校副校长

赵伟琦三亚市教师进修学校研训室主任

## 二、指导思想

以帮助新教师尽快适应学校的教育、教学工作，更好地履行教师岗位职责为目标，以提升素养和提高教育教学能力为重点，通过岗前培训，使新任教师初步了解教师基本素养、教学基本常规、方式、技能和手段，从心理上、工作上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。

下一页更多精彩内容“教师培训工作计划”