

2023年听守株待兔听课心得(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

听守株待兔听课心得篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道“守株待兔”的由来。
- 2、理解“守株待兔”的寓意，体验不劳而获是不会成功的。

活动准备：

- 1、《守株待兔》动画视频、农夫、兔子的手偶。
- 2、“守株待兔”寓意的相关图片若干幅。

活动过程：

一、通过猜测，引出主题，激发兴趣。

- 1、教师出示“农人”：“这是谁啊？”（这是一个宋国时期的农人）
- 2、教师出示“兔子”：“这是谁啊？”（兔子）
- 3、“他们之间会发生什么事情呢我们么一起来听听看。”

二、理解故事内容，知道成语“守株待兔”的由来。

1、教师讲述故事开头至“等着兔子跑过来撞死”。

提问：

(1) “他是在什么地方捡到兔子的？”（树桩旁）

(2) “兔子是怎么死的？”（自己不小心撞死的，是碰巧，是偶然遇上的）

(3) “农人捡到兔子后，他是怎么想的？怎么做的？”

(5) “你觉得兔子还会再来吗？为什么？可是那个农人一直相信它会再来。”（幼儿猜测）

2、“他到底有没有等到兔子呢？我们继续往下听这个故事。”教师继续讲述故事至最后。

提问：

(1) “他等到了吗？有没有再捡着兔子？为什么没有等到兔子？”

(2) “他没有等到兔子，反而怎么样了啊？”

教师小结：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只兔子也没有等到。

3、“那现在我请小朋友再来听一遍这个故事，等下请小朋友来告诉我如果你是这位农人，你会怎么做，这个故事告诉我们一个什么道理。”

三、播放“守株待兔”动画视频，理解成语“守株待兔”的寓意。

1、看完视频后教师提问：

(1) “原来他的庄稼长得怎么样?后来又怎么样了?为什么会这样呢?”

(2) “可是为什么等了却得不到兔子呢?他该怎么做才能得到很多的兔子呢?”

(3) “如果你是这个人，你轻松的`得到了一只兔子，你会像他这样天天等兔子吗?为什么?那你会怎么做呢?”

2、引出成语“守株待兔”的字面意思，及寓意。

(1) “这个故事题目叫做什么?”(守株待兔)

(2) “守株待兔是一个成语，那你现在知道这个成语的意思了吗?谁来说说看”

(3) “守”“株”“待”“兔”分别是什么意思?”

(4) “这个故事告诉我们一个什么道理?”

教师小结：字面意思：守在树桩旁边等待着兔子。这个成语告诉我们不经过努力劳动，是不会有收获的，只有自己通过自己的劳动才会有所收获，才会成功。在我们生活中经常会出现“守株待兔”的事情，比如，有些小朋友每天不好好学习，心里却总想着成为最棒的。还有些小朋友每天懒得练习跳绳，却心里想着成为班上跳绳最棒的小朋友。还有些人懒得工作，心里却总想着发财，挣很多钱，这种就是“守株待兔”。我们不能做守株待兔的人，不通过自己的努力，却想这成功，最终还是一无所获，我们要通过自己的努力来获取成功。

四、教师出示关于守株待兔的图片，请幼儿选择哪张哪个是“守株待兔”的意思，加深成语的理解。

- 1、一张为“一人在路边捡到钱后就什么事也不做，每天在那里等着捡钱，想着自己会有很多钱。
- 2、一张为”有个小朋友不努力学习，却总想着成为班上最棒的。
- 3、一张为一个小朋友每天努力练习跳绳，最后成为班上跳绳最棒的小朋友。

延伸活动：

今天晚上回家后你可以把这个《守株待兔》的成语故事讲给你身边的人听，告诉他们千万不要做守株待兔的人，要靠自己的劳动，自己的努力，来获得成功。

听守株待兔听课心得篇二

第一段：引入守株待兔的故事，讲述主人公面临的困境和他们采取的守株待兔的方式。

“守株待兔”是一个出自中国古代寓言的故事。故事中，有一个农夫，他在家中养了一头非常肥壮的兔子。这头兔子非常懒散，整天只会呆呆地蹲在一株胡萝卜旁边。农夫想利用这头兔子帮他在田地里耕地，但是兔子只会坚定地盯着胡萝卜，无动于衷。农夫经过观察，发现兔子只要有一株胡萝卜放在眼前，就绝对不会动弹一下。于是，他便每天都在兔子面前放上一株胡萝卜，结果兔子整天守株待兔，到晚上准时返回饲养的地方。身为读者，我们可以从故事中得到一些关于人生和行为的启示。

第二段：阐述守株待兔的内在含义，即追求懒散和错误的行为。

守株待兔的行为源自于懒惰和错误的信仰。农夫将兔子绑在

胡萝卜旁边，使它产生了兔子只要盯着胡萝卜等待食物就能获得长寿和满足的错觉。与此类似，我们在现实生活中面临各种困境时，有时会选择不劳而获或者等待别人给我们提供解决方案。这种行为是非常被动和懒散的，不仅不能解决问题，还会让人陷入更深的困境。

第三段：分析守株待兔的危害和不足之处。

守株待兔只会使人陷入更加困境，因为它是一种错误的行为选择。不论是面对工作困境还是生活挫折，守株待兔只会使我们的问题越来越复杂。而且守株待兔往往让人们对自己的能力和智慧产生怀疑，降低自信心。世界在不断变化，我们必须积极主动地去面对挑战和困难，才能找到合适的解决方案。

第四段：提出应对守株待兔的建议和思考。

作为一个思考者，我们需要及时反省自身的行为选择是否正确，是否有助于我们找到解决问题的方法。面对困难，我们应该坚持积极主动地去解决，不要抱着等待他人拯救的态度，而是要主动调整自己的思维和行动，找到突破口。我们应该学习钻研、努力工作，寻找更多的机会和解决方案。虽然这条路可能会很困难，但是只有积极寻找解决方案，才能摆脱困境，实现自身的价值。

第五段：总结全文，强调积极面对困难的重要性。

在未来的生活中，我们会面临各种各样的挑战和困难。我们不能再像那只守株待兔的兔子一样，只盯着眼前的问题不咬动一下。相反，我们应该努力学习和进取，积极主动地面对问题，这样才能获得成长与进步。在面对困境时，我们要保持积极向上的心态，相信自己的能力和智慧，积极寻找解决办法，不要守株待兔。只有这样我们才能在人生的道路上迈出坚定而自信的步伐，实现个人的价值和梦想。

（总字数：693字）

听守株待兔听课心得篇三

（一）守株待兔教学课件

教学目标：

1. 认识6个字，会写5个字。
2. 正确流利地朗读课文，默读课文
3. 能在读中悟出故事的寓意：做事不可急于求成；对意外的收获不要存有侥幸的心理。

教学重难点：1、2

教学用具：多媒体、挂图、生字卡片

教学过程：

一．导入：

1. 同学们，你们都读过或听过哪些寓言故事呀？这些寓言都是通过一个小故事说明了一个大道理。今天我们来学习第二则寓言《守株待兔》，看看这则寓言又向我们说明了什么道理呢？（板课题，识记“守”）
2. 想听听这个故事吗？不过，我有一个要求：边听边想一想：这个故事主要讲了什么？
3. 交流（板：百捡野兔整天坐等庄稼全无）

二．整体感知：

1. 自由读

2. 检查字音

三. 深入理解:

1. 学习第一段:

过渡: 种田人怎么会白捡了一只野兔呢? 这只野兔又是从哪来的呢? 让我们一起读读第一自然段吧。

(1) 全班读

(2) 指名交流

(3) 在书上标示出“窜”“撞”

(4) 识记“窜”“撞”

(5) 给“窜”换词。

(6) 自由练读(用较快的速度读)

(7) 指名读

2. 学习第二段:

(1) 默读第二段

(2) “种田人怎么做的”

指名读“白捡”的含义指名读全班读

(3) “种田人怎么想的”

看图说话他还会怎么想呢？课文是怎么写的指名读

他白捡了一只野兔，心情怎么样？（乐滋滋，用“乐滋滋”说话）

带着高兴的心情指名读

（3）师生配合读

3. 学习第三段：

过渡：真的有那么好的事吗？这个种田人后来又是怎么做的呢？

（1）自由读

（2）指名说

（3）全班读

（4）师读漏“整天”，为什么要加上“整天”，从“整天”这个词你体会到了什么？

（5）看图：如果你是种田人的朋友，你想对他说些什么呢，想怎么劝劝他呀？

4. 学习第四段：引读

5. 这个故事学完了，你现在知道“守株待兔”这个成语的意思了吗？

四. 寓意。

五. 小组合作表演。

六. 指导写字

(二) 《守株待兔》教学反思

《守株待兔》是一则寓言故事。课文通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就放弃农活整天守着树桩等待撞死的兔子的'事，生动形象、深入浅出地向学生介绍了“想不劳而获是不行的”这一比较深奥的道理。

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，教学《守株待兔》这则寓言故事时，我以新基础教育理念为指导，主要通过教课本知识的同时，也教给学生学习这类知识的方法程序结构。

上课伊始，我就通过解题：“守”、“株”、“待”，让学生很快地把握了这则寓言的主要内容。然后让学生自己读，自己想，自己填，最后归纳出寓意。这样就克服了传统教学繁琐的分析和空洞的说教。

一、创设自主的学习环境，学生的创新火花在闪耀。

这些问题一下子把学生的学习积极性充分调动起来，他们各抒己见，谈论着自己的看法，把每个学生带进课堂。整堂课中，让学生在自主、民主的氛围中学习，自主地读、说，在自读、自悟、主动探究中读懂寓意，受到教育。真正将课堂教学时间还给了学生，让学生获得健康，主动的发展克服了传统教学繁琐的分析和空洞的说教。

二、注重培养学生的想象和语言训练

学生的想象力被激发出来，同时，在学生表达的过程中，就是一项很好的语言训练，语文教学在强调学生自主学习的同时，更应该注重学生语言文字的训练。

听守株待兔听课心得篇四

守株待兔是一个出自于《庄子》的著名寓言故事，讲述了一个农夫守株待兔的故事。故事虽小，但寓意深刻。对我而言，读守株待兔故事给我带来了一些心得体会。

首先，守株待兔让我意识到要主动面对问题和挑战。在故事中，农夫之所以守株待兔，是因为他没有主动去解决问题，而是被困在原有的思维模式中。同样，我们在生活中也常常会遇到各种问题和挑战，而我们的态度和行为方式决定了我们能否解决问题。只有主动面对问题，积极寻求解决方案，我们才能找到真正的解决办法。

其次，守株待兔让我明白了时间的宝贵。在故事中，农夫守株待兔已经度过了几天几夜，却没有等到兔子的到来。这让我想到时间是有限的，我们不能浪费太多的时间在无意义的事情上。我们应该珍惜时间，合理安排我们的每一天，充实而有意义地度过每一刻。只有善于利用时间，我们才能更好地实现自己的目标和理想。

然后，守株待兔让我认识到不能依赖过于侥幸的心态。在故事中，农夫依赖兔子会自己奔向陷入困境中，带来了巨大的损失。这再次提醒我不能依赖侥幸。我们不能寄希望于某种偶然的事件或者机会，而是要靠自己的努力和实力去赢得成功。成功需要通过不断的努力和智慧来争取，而不是靠侥幸。

此外，守株待兔让我明白了要保持积极的态度和心态。在故事中，农夫因为守株待兔而沮丧，最终遭受到了失败的结局。而如果他能保持积极的态度和心态，继续寻找其他的方法，也许还有其他的机会。事实上，无论遇到怎样的困难和挫折，只要保持积极的态度，努力寻找解决方案，总能找到进一步提升和发展的机会。

最后，守株待兔故事也给我带来了对于不断创新思考。农夫守株待兔是因为他习惯了用传统的方法来解决，而没有尝试过其他的方法。同样，在现实生活中，我们也常常陷入惯性思维，固守旧有的模式，缺乏创新和创造力。只有不断地创新，探索新的思路和方法，我们才能不断进步，更好地解决问题。

总之，读守株待兔给我带来了许多启发和思考。它让我明白了主动面对问题、珍惜时间、摒弃侥幸心理、保持积极态度和不断创新的重要性。希望通过这些思考，我能够在生活中不断成长和进步。

听守株待兔听课心得篇五

第一段：引言（100字）

第二段：守株待兔的错误观念（250字）

守株待兔，本质上是一种被动的心理状态。这种状态下的人常常认为，他们无需主动努力，只要等待机会就能够得到自己想要的东西。然而，事实往往并非如此。世界是复杂而充满竞争的，如果我们只是坐等机会，很有可能会错过许多珍贵的机遇。另一方面，守株待兔也暗示了一种侥幸心理，认为运气的眷顾是可以长期依赖的，因而忽视了自己的主动性与努力。

第三段：争分夺秒的奋斗（300字）

相对于守株待兔的被动态度，我们应该学会主动争取机会，奋斗向前。世界上没有任何一位成功人士是凭借侥幸和等待而得到成功的。那些取得辉煌成就的人，他们都是付出了大量的努力和汗水。无论是学习、工作还是人际关系，只有我们主动出击，才能够抓住机会，实现自己的目标。放下守株待兔的心态，拥抱积极主动的人生态度，我们才能真正释放

出自己的潜能，迎接更加美好的未来。

第四段：把握机会的重要性（300字）

机会往往只出现一次，抓住机会就等于抓住了未来。当我们主动去争取机会时，无论是成功还是失败，都是对自己的一种成长和锻炼。一位著名演说家曾说过：“我们的一生可能经历了无数的失败，但只要我们抓住了最后的成功，这些失败便变得微不足道。”因此，我们不能只看到机会的风险，而应该更加关注机会带来的可能性和收获。只有抓住机会，我们才能够实现自己的人生价值，创造出真正属于自己的精彩。

第五段：守株待兔的内涵与启示（250字）

尽管“守株待兔”故事中的农夫没有捕捉到兔子，但是这个故事无疑给我们带来了重要的启示。它告诉我们不能依赖侥幸，成功需要靠自己的努力和机智。只有我们努力奋斗，在付出过程中寻找机遇，才能收获到真正属于自己的成功。守株待兔只能使我们停滞不前，它不是生活中的正确态度。只有我们拥有积极向上的人生观，才能够在充满机遇和挑战的世界中立于不败之地，实现自己的梦想。

总结（200字）

读守株待兔，让我更加明白了守株待兔的心态对于我们的生活并没有任何好处。在现实生活中，我们应该学会抓住机会，勇敢地去追寻自己的目标。只有我们主动出击，才能够真正实现自己的理想与梦想。放下守株待兔的心态，拥抱积极主动的人生态度，我们才能够守得云开见月明，幸福而光明的未来就在不远处等待着我们。