

# 2023年小学数学个人学期教学工作总结

## 数学教师学期个人总结(精选5篇)

税务是国家金融体系的重要组成部分。最后，希望这些金融总结范文对大家的学习和工作有所帮助，祝大家在金融领域取得更好的成绩和发展。

### 小学数学个人学期教学工作总结篇一

本学期, 根据需要, 学校安排我上高一三个班数学。高一数学对我来说还是新手上路, 但是本学期在学校领导的正确领导下, 我不仅圆满地完成了本学期的教学任务, 还在业务水平上有了很大的提高. 这半年的教学历程, 是忙碌的半年; 是充满艰辛的半年; 这也是收获喜悦的一学期. 为了提高自己的教学水平, 从开学我下定决心从各方面严格要求自己, 在教学上虚心向同行请教, 结合本校和班级学生的实际情况, 针对性的开展教学工作, 使工作有计划, 有组织, 有步骤。我对一期来的教学工作总结如下:

#### 一、认真备课, 做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学, 拟定教学方法, 并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到, 认真写好教案。首先, 我认真阅读新课标, 钻研新教材, 熟悉教材内容, 查阅教学资料, 适当增减教学内容, 认真细致的备好每一节课, 真正做到重点明确, 难点分解。遇到难以解决的问题, 就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次, 深入了解学生, 根据学生的知识水平和接受能力设计教案, 每一课都做到“有备而去”。

#### 二、不断提高自身的教学教研能力, 努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动, 如集体备课, 校内听课, 教学教研

活动, 不断提高课堂教学的操作调控能力, 语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化; 努力做到知识线索清晰, 层次分明, 教学言简意赅, 深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生在学习过程中的主动性, 让学生学得轻松, 学得愉快。在课堂上讲得尽量少些, 而让学生自己动口动手动脑尽量多些; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力, 让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念, 坚持采用多媒体辅助教学, 深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课作好总结, 写好教学后记, 并认真按搜集每课书的知识要点, 归纳成集。

### 三、虚心向其他老师学习, 在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见, 学习他们的方法。同时, 多听课, 学习别人的优点, 克服自己的不足。做到边听边学, 给自己不断充电, 弥补自己在教学上的不足, 并常请其他教师来听课, 征求他们的意见, 改进教学工作。

### 四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段, 往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力, 以往的学习方法不能适应高中的学习, 不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题, 我从下面几方面下功夫。

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念, 树立学好数学的信心。在开学初, 我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大, 内容多, 知识面广, 让他们有一个心理准备。对此, 我给他们讲清楚, 大家其实处在同一起跑线上, 谁先跑, 谁跑得有力, 谁就会成功。对较差的学生, 给予多的关心和指导, 并帮助他们树立信心; 对骄傲的学生批评教育, 让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯,建立良好的学习方法和学习态度。开始,有些学生有不好的学习习惯,例如作业字迹潦草,不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意,过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯,我要求统一作业格式,表扬优秀作业,指导他们预习和复习,强调总结的重要性,并有一些具体的做法,如写章节小结,做错题档案,总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广,不做或做得差的同学要批评。通过努力,大多数同学能很快接受,慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## 五、认真批改三单

为了做到这点,我常常通过互联网搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的三单批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在三单过程出现的问题做出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

## 六、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,利用自习时间,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,我并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在后进生的转化工作中,我特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 小学数学个人学期教学工作总结篇二

截至7月6日上午学生离校，本学期的教育教学工作正式告一段落，回首本学期的工作，忙碌而充实，总结如下：

本学期在工作中继续勇挑重担，担任六年级数学教学工作，作为学校中层领导，和学校的教学步调保持一致，时时处处以共产党员的高标准严格要求自己。出全勤，干满点，每天坚持7点10分前到校，放学老师们走后20分钟离校，无论雨雪天气，雷打不动。很多时候上午外出开会，下午回校照常上课，或是下午开会，上午上完课再走，因事耽误的课程都尽量补回。

### 1、学习上级文件，认真落实。

主要有：三月份，加强学生森林防火宣传教育、开展学雷锋、树新风、促和谐主题教育活动、筹备春运会、学科带头人培养对象申报工作；四月份，结合安全教育日开展地震逃生演练、最美孝心少年评选活动、期中质量检测工作；五月份参加镇艺术节节目推选活动、“好领导好教师”事迹汇报、组织教师参加王官营小学与火东小学听课评课活动、善行河北，美德传承活动；六月份，儿童节组织少先队入队仪式、学生学籍复核拍照上传工作、一至五年级期末检测及六年级毕业会考工作。

### 2、备课作业检查

根据上级要求，本学期检查老师们备课作业两次（分别为4月20日与6月15日），并按中心校下发检查要求逐项客观性赋分。通过检查，可以看出我校老师的备课非常充分，过程完整，能最大程度的体现教师为主导，学生为主体；学生作业

整洁有序，做到了全批全改，次数充足，从学生的学习态度上可以看出我们老师的严格要求。

### 3、听课与评课

本学期，常规听课28节，包括本校16节和外校12节；评课发言5次，包括本校3次，外校2次（王官营小学、火东小学各1次）。

我深知，要成为一名好的教学主任，首先要做一名好的教师。一年来，我配合建利老师密切关注毕业班的学生动态，深入研究教材教法，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，立足“用活新老教材，实践新理念”，力求教学更具特色，形成独具风格的教学模式。我坚持以鼓励为主，激发学生的积极主动性，让学生乐思善学，培养学生独立思考的能力。

总复习阶段，我研究了近几年的多套试题，体会命题思路，并提炼精典题型，对学生进行强化。经过不懈努力，在全镇统考中取得优异成绩，我任教的六年级数学再次取得全镇第一名。

1、读书4本，分别为李镇西《做最好的教师》、杨红樱《漂亮老师和她的坏小子》、王永春《小学数学与数学思想方法》、张照富《上甘岭》；读博客，博客主要为从事教育的网易博友所作，最主要的. 博客有《六瓣雪的憩园》、《积极教育使者》、《教育思考园》、《他山石》等；读空间，空间主要为我镇领导老师的工作空间，通过浏览阅读，能深切感受到大家对工作的重视程度，也能在空间中进行交流，从而更有效地工作。

## 小学数学个人学期教学工作总结篇三

本学期，我担任二年级数学工作，能够认真学习教育教学理

论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

## 一、政治思想工作

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

## 二、教育教学工作

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲

授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解惑，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下坚实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

#### 其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

#### 小学数学教师学期个人总结（五）

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一. 我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为

人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机



会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长!比起我们学校那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

## 小学数学个人学期教学工作总结篇四

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在xx年上半年中自己担任08级大专机电班《物理》教学工作，一头4案4节课;xx年下半年担任xx级大专数控1、2班，大专机电1班《物理》教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

曾在20xx年济南市教育案例评选中获二等奖的案例《关于物理有效教学的案例》被选录进入学校的教科研成果汇编。假期的全国职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 小学数学个人学期教学工作总结篇五

一个学期的教育工作很快就要结束了，回顾这一学期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢?只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课—四年级数学。我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就

是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我印象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。。。在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的印象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报——我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。