

2023年幼儿园中班中秋总结报告内容 幼儿园中班班务总结报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园中班中秋总结报告内容篇一

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课

程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

- 1、编排早操
- 2、春游
- 3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月“国际象棋月”竞赛活动

幼儿园中班中秋总结报告内容篇二

幼儿园中班老师要相互协作，精心备课，认真准备每节活动。下面小编就和大家分享幼儿园中班工作总结，来欣赏一下吧。

孩子们从小班到中班这一跨域进行的都很顺利，孩子们已经适应了新园的生活，孩子们对新的环境充满了希望。本学期我班新来了4名幼儿，开学的第一个月内我们对孩子们进行常

规训练，还特地为新来的小朋友介绍现在的环境，使他们能尽快适应新的集体生活，都乐意上幼儿园。我们还学习了新的韵律操与早操，并顺利地开展常规教学活动。

一、教育教学工作

本月我们开展了《朋友见面真开心》以及《快快慢慢》这两个主题的教学活动。

在《朋友见面真开心》引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。结合主题活动开展丰富多彩的区域活动，从中体验朋友间互助互爱的快乐。

在《快快慢慢》主题活动中，我们引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

本月和幼儿一起制止并整理和添置了各游戏区的材料，使得游戏能正常进行。并且丰富了自然角，在家长的协助下，幼儿盆栽、花卉、发芽、养殖等，美化了班级环境，给幼儿观察的空间。

结合教师节、爱牙日、中秋节，给幼儿进行适时地相关内容介绍，使幼儿懂得一些社会经验。

二、家长工作

在主题活动“快快慢慢”中，请家长帮忙为孩子准备，各种玩具汽车。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，

我们的工作才能很好的完成，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

在忙碌而又充实的九月里，大家的努力为中班学期做了一个好的开头，希望我们的孩子们能在中一班保持这种健康快乐的状态，茁壮成长！

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮忙下，结合本班实际状况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。此刻就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿状况

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。我们是新开班，经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自

由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。用心配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能礼貌进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更期望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮忙。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每一天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮忙排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面；

在此刻使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依靠教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅仅能很好地体现主题目标，更

突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得简单，学得愉快。活动后，用心地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，透过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才能够顺利地开展教学活动，作为班主任我始终持续高度的安全职责意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改善方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了用心的宣传和

预防工作，并且带领幼儿到户外用心参加体育锻炼，引导幼儿明白不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子个性多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

一、班级情况分析

我班共有26名幼儿，男孩18名，女孩8名。通过这一学期的学习，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、英语方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

二、五大领域情况分析

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿英语口语，语言表达能力，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

(一)健康领域：

- 1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。
- 2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。
- 3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的身体发展基本协调。

(二)语言领域：

1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

(三) 社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

(四) 科学领域：

1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

(五) 艺术领域：

1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的聲音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

三、教育教学分析

(一)、备课、上课

1、在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力有了良好的表现，最为突出的是在艺术方面，而且幼儿的动手能力都有了一定的提升。在教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发，首先要把握幼儿的心理年龄特点，结合幼儿的日常生活。从幼儿的已有经验了解出发，制定符合中班幼儿年龄特点的教

学形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。

2、根据班级班务和教学计划还有教材的要求，认真制定每月、每周计划，准备好每一次活动。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。本学期我们先后完成了5个主题教育活动，开阔了幼儿的视野，让他们获得了丰富的经验。

3、在主题“泥土亲亲”活动中，我们带领幼儿观察泥土，并让幼儿自己亲自体验泥土是什么感觉，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这样教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。

4、注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

5、通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣。

(二)常规培养

1、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。

2、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我

们根据中班的特点着重做好了两点：

- 1)、要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。
- 2)、养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。
- 3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

- 1、虽然每周的体育课及体育游戏，进行专门有针对性的学习及训练，但不能单纯只依靠综合性课间活动完成。幼儿在自我保护、保健意识及知识学习、了解不够。如：安全标志、保护眼鼻等。要利用一日生活活动，加强教育。
- 2、幼儿上课常规方面还没有达到预期的效果，上课插嘴的现象比较多。
- 3、美术方面幼儿表现形式单一，大多都是模仿老师的示范画。在今后的活动中要拓展幼儿的思维想象力和创造力。
- 4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

幼儿园中班中秋总结报告内容篇三

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真

可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。

使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

幼儿园中班中秋总结报告内容篇四

学期即将结束，回顾本学期孩子的变化，幼儿园中班教师们都感到欣慰与自豪，那幼儿园中班教师怎么做工作总结呢？下面小编就和大家分享幼儿园中班工作总结报告，来欣赏一下

吧。

回顾这学期的工作，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临寒冷冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，所以老师会在幼儿上完厕所后给每个小孩扎好裤子，以保幼儿的小肚皮不会露在外面。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，

孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互

谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时,要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时,可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景,帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略,在合作中学会了合作。

三、严格遵守保教结合,确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的,一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度,认真做好晨检工作、检查把关,认真做好幼儿服药工作,仔细核对姓名、药名、药量及服用时间,以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播,一经发现立即隔离,并每周坚持用紫外线消毒,以便降低传染率;做好卫生消毒制度,防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒,用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方:钢琴、录音机、桌子、区角柜等,玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次,枕套每月换洗一次,被褥一月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作,使幼儿健康快乐的成长。

时光飞逝,我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围,希望下学期能变得更好!

本学年中班教研组共有四个班级,新学年开始,我组成员就认真学习新《纲要》,结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划,圆满地完成了各项计工作,现将工作总结如下:

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节,也是与家长沟通,家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端,怎样让家长放心的

离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，

教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报

幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起

研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。

我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的

工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

幼儿园中班中秋总结报告内容篇五

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活
动，活动主题是“xx”活动举办很成功，因而在此为这个活动
做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心
布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园
门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个
大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环
境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，
就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一
起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在
活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语
的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚
会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力
的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这
很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼
有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身
在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让孩
子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。

在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深入的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深入的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。