

端午节班级活动设计 端午节班级活动方案 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

端午节班级活动设计篇一

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的'一些庆祝活动。

： 教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

（二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

端午节班级活动设计篇二

了解端午节的'习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

xx教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

（二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

端午节班级活动设计篇三

了解端午节的'习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

（二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

端午节班级活动设计篇四

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受中国传统节日的魅力。

粽子（学生自备）、橡皮绳

20xx年xx月xx日

全体学生

（一）活动序幕

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节日吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

（二）端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王赵员卉讲讲端午节的故事。

1、《屈原与端午节》

男：谢谢给我们讲的精彩故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2、《孝女曹娥舍身救父》

女：讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请xx来说一说。

3、《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

（三）端午习俗

1、悬艾叶、菖蒲

女：过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2、端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位同学给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）

（1）节令门。端阳（清）李静山

（2）竞渡歌（唐）张建封

（3）七律。端午老舍

3、赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。

（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女：（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

端午节班级活动设计篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚

的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的'端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——5月30日

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（5月30日前，大队部负责）
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月30日）。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）
- 4、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会