

最新大班健康活动身体的秘密教案反思

身体的秘密大班健康教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康活动身体的秘密教案反思篇一

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。
- 2、引导幼儿知道养成良好的生活。

活动准备：

人体模型图

一、 通过教学挂图引出主题。

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？(人体模型的挂图) 引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

二、 教师逐一介绍身体各部分器官。

- 1、认识人体的器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人

体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体的器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人的清洁机，它担负着清除废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。

教师：刚才我们都介绍了人体的器官的功能和作用，人体的器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

大班健康活动身体的秘密教案反思篇二

1. 初步萌发自我保护意识。
2. 初步了解男孩女孩身体的差别，知道身体的隐私部位。
3. 学会尊重、保护自己的身体。

环境准备：根据小朋友的性别将椅子分成两组，放置在左右两边。

课件准备：“男孩女孩”对话音频及图片；“洗手间”图片；“保护隐私部位”组图。

一播放音频图片请幼儿按性别分组导入活动主题

——这是男孩还是女孩？

——大家好，我是小男孩飞飞，请男孩们坐在右边的凳子上。

二出示图片引导幼儿初步了解男孩女孩身体的差别

——男孩女孩有什么不一样的地方呢？你们是怎么区分男孩女孩的呢？

——飞飞和米娅想上厕所，他们应该去哪一间洗手间呢？为什么？

三出示组图引导幼儿尊重保护自己的身体

1. 出示图片“保护隐私部位-1”，鼓励幼儿自由讨论。
2. 出示组图“保护隐私部位-2”，引导幼儿了解、保护自己的隐私部位。

四师幼互动初步萌发幼儿自我保护的意识

- 老师摸摸小朋友们的头/手/胸……可以吗？
- 我们可以和谁握手/拥抱/亲脸……？

大班健康活动身体的秘密教案反思篇三

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。
- 2、引导幼儿知道养成良好的生活。

人体模型图

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？（人体模型的挂图）引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。（边说指向相应的部位）

- 1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。（让幼儿自由讲述）教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果

没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的`心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

教师：刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用，人体器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体

内的器官就不容易生病。效果分析：

大班健康活动身体的秘密教案反思篇四

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……(略)

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集大量的性教育资料(今日说法、《画说性》等)，以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、活动延伸

- 1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康活动身体的秘密教案反思篇五

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
 2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
 3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。
1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨

论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形

式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。