

2023年数学科组工作目标 五年级数学科 工作计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇一

我所任教的五（1）共有学生45人，女20人，男25人，大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和

简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性做出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点：

(一) 教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

(二) 教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施：

1. 重视基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。
2. 注重练习设计，处理好实与活的关系。课内外作业均要精心设计，从培养学生能力出发，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。并采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。
3. 重视平时的审题习惯的渗透和培养。
4. 鼓励创新，处理好放与收的关系。
5. 注重实践，处理好学与用的关系

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇二

1. 做好“同题异构联校教研活动”。

本次同题异构联校教研活动的主题是“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主题的展开包括以下8个方面：（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；（7）小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；（8）数量关系分析能力培养的校本策略。活动的组织方式是先由学校在区域教研员的指导下开展自主研究，形成成果；然后，学校自主申报课堂教学展示或主题成果汇报；最后进行现场展示：（1）邀请三所学校的教师展示数量关系教学的展示；（2）邀请若干位教师介绍研究成果；（3）编印成果汇编；（4）提炼概括，邀请相关杂志社编辑参加活动，帮助我们总结提炼成果，并进行公开发表。

2. 做好“xx市小学数学课程实施成果展示活动”20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划。

xx市小学数学课程实施成果展示活动是xx市小学数学学科教研的品牌教研活动，每学期举行一次，以推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验。该活动得到了大家的认可，为帮助大家集聚研究成果，扩大影响，分享交流起到了较好的作用。

1. 做好小学阶段学业质量常规抽测工作。

同时，通过学科关键能力测试的命题导向，把测试的命题意图渗透到学校、区域的日常测试之中。

2. 做好期初教材分析工作20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划工作计划。

本学期的期初教材分析，将在大市范围内聘请优秀教师，组成教材培训团，并通过研讨交流，立足于单元的整体规划，从“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析和经典习题介绍，常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作好充分的准备，为教师教材研读既有内容的解读，又有方法的指导。本学期，还将尝试进行不同教材版本的介绍，及教材编写的演变及教育史相关内容的介绍，以更好地提高教材分析的质量。教材培训团先是在期初时面向天宁、钟楼、新北集中培训，再向其他区域用专题培训的方式进行辐射。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇三

1、充分发挥组内每个成员的力量。根据教学的要求，给每位教师都分有各自的板块知识，每位教师都精心准备自己的板块复习学案，课下每位教师都进行审核，到集体教研时共同讨论，最后形成比较完美的复习学案。

2、定位低，节奏慢。通过8月摸底考试看到学生基础较差，就把教学的目标和进度进行科学合理的安排，坚决做到给学生复习一个知识点学生会一个知识点。

3、课下研讨考纲，课上重点突出。朱校长开学之初就要求各组对2011年的高考考纲进行认真研读，我就及时从网上找到，并告诉组内的老师先看，再进行互相交流，努力吃透考纲，上课一语直击“要害”。

4、坚持科学安排的周清考试。开学之初，在朱校长的提议下，我组使行的周清测试，与其说是周清，不如说是高考的模拟

练兵，我们每次考试基本上都是测验复习过的全部内容。对知识进行不断的滚动测试、复习，再测试，再复习，这和第二点有效的结合在一起。

5、我组每位教师都做好三“抓”。在知识上抓好学生的易错点，在课堂上抓好45分钟，在课下抓好培优补差工作。

1、优秀学生还没有培养优秀，这一点和一轮的复习目标有点联系。

2、对学生作业、资料检查的力度还不够强。

3、每日一题进行的不够彻底。

1、保证坚持上学期的’有效经验。改进上学期的不足。

2、专题复习和模拟考试相结合。

3、根据上学期的5次考试和教体局给我校分的高考指标，科学选出数学学科的“培优生”和“踩线生”，教师在课上认真关注，课下与其多多交流。努力使自己的劳动科学高效。

4、以二轮资料为主线，结合考纲和一轮复习学生的薄弱环节，努力使课堂真正成为学生学习的主阵地。这就要求每一位教师科学的备课，合理地选题。努力把每一节数学课都打先造成高效课堂。

5、兴趣是最好的老师，通过课上知识艺术的讲解，课下与学生心与心的交流勾通。让学生对老师喜欢，对数学痴迷。这与第三点是相通的。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇四

本级学生共有82人，本级大多数学生学习态度端正、上课能

专心听讲，认真思考老师提出的问题，积极举手回答问题，课后能认真完成作业。部分学生的基础知识掌握得较好，大部分的学生都能养成较好的学习习惯。但有小部分学生对学习不重视，学习不够认真，上课不懂得听老师讲课，经常开小差，作业马虎，甚至不能按时完成，所以这部分学生的学习成绩较差。

本册主要分了六大部分：“圆”、“百分数的应用”、“图形的变换”、“比的认识”、“统计”和“观察物体”。

第一单元：“圆”

学生在第一学段已经直观地认识了圆，并学习了长方形、正方形等平面图形以及它们的周长、面积计算，在此基础上本单元进一步学习圆的知识。本单元学习的内容主要有：圆的认识，圆的周长，圆的面积等。本单元主要通过六个活动引导学生展开学习圆的认识（一）圆的认识，（二）欣赏与设计、圆的周长在、圆周率的历史、圆的面积。

第二单元：“百分数的应用”

在五年级下学期，学生已经学习了百分数的意义和读写，百分数和分数、小数的互化，百分数的简单应用，运用方程解决简单的百分数问题，在此基础上，本单元进一步学习百分数的应用。本单元学习的主要内容有：百分数的进一步应用、运用方程解决有关百分数问题。

第三单元：“图形的变换”

学习图形变换的主要目的是引导学生从运动变化的角度去探索和认识空间与图形，发展学生的空观念。三年级时，学生已经结合实例初步感知了生活中的平移、旋转和轴对称现象，认识了轴对称图形，能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形，能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向或竖直方向

平移后的图形；四年级时，结合实例观察，学生了解了一个简单图形经过旋转制作复杂图形的过程，能在方格纸上将简单图形旋转90度。本单元学习的图形变换内容是在上述基础上的进一步发展，是平移、旋转和轴对称知识的综合运用。通过具体实例的展示，使学生知道一个简单图形经过旋转、一移或轴对称，能形成一个较复杂的图形，并能运用图形的变换在方格纸上设计图案。本单元主要通过三个活动引导学生展开学习：图形的变换、图案设计、数学欣赏。

第四单元：“比的认识”

这部分内容是在学生已经学过分数的意义以及分数与除法的关系的基础上学习的。本单元学习的主要内容有：生活中的比、比的化简、比的应用。

第五单元：“统计”

本单元是在学生经历了简单的统计活动，学习了单式统计图，了解了刻画数据集中趋势的统计量（平均数、中位数、众数）的基础上进行学习的。本单元的主要内容有：复式条形统计图、复式折线统计图。

第六单元：“观察物体”

在以前的学习中，学生已经学习了从不同方向观察物体，从三个方向观察由3，4个小正方体搭成的立体图形。这一单元的内容可以分为两部分：从三个方向观察由5个小正方体搭成的立体图形；感受从不同位置观察，观察物体的范围的变化。本单元主要通过两个活动引导学生展开学习：搭一搭、观察的范围。

1、做好学生的思想品德教育，加强对学生学习目的性教育和理想教育。

2、做好培优扶差工作，对尖子生加以鼓励，做足够的习题；对差生加强辅导，对其作业多实行面改，使其知道自己的错因。

3、注意抓好计算技能的训练，训练学生合理、灵活地运用所学的知识进行计算。

4、抓好学生的作业书写格式，凡不合要求的都要重写，培养学生良好的书写习惯。

5、认真学习教学大纲，钻研教材，结合学生的实际，认真备好课。

6、及时做好单元目标评价测试，对不达标的同学及时做好辅导，力争做到人人过关。

7、重视对学生学习兴趣的培养，要求学生在完成作业的基础上，还要多看课外书，扩大自己的知识面，提高自身的素质。灵活运用简便的算法，以提高学生的计算能力。

1、对尖子生要求：

(2) 做好每天一练的思考性的作业，培养学生的思维能力；

(3) 密切联系学生家长，发挥家长的督促作用，促进学生学习成绩提高。

2、对后进生的要求：

(1) 多布置一些基础性的作业，以提高他们的基础知识和技能；

(3) 实际多鼓励少批评的方法，激发他们的学习兴趣，进一步提高他们学习成绩。

略。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇五

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。

2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性（各校至少组织一次练习课有效策略（或模式）的实践研讨活动）。

3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。

4、组织教师认真学习广州市十一五规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习（课）个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。

5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究

（各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动）。

6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第三届优秀科组的创建工作。

7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第十届教学论文年会的评选。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇六

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，

形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容课时

一) 长度单位4课时

二) 100以内的加法和减法(二) 14课时

1、两位数加两位数(3课时)

2、两位数减两位数(5课时)

3、连加、连减和加减混合(4课时)

4、整理和复习(1课时)

5、我长高了(1课时)

三) 角的初步认识2课时

四) 表内乘法(一) 13课时

1、乘法的初步认识（3课时）

2、2—6的乘法口诀：

5的乘法口诀（2课时）

2、3、4的乘法口诀（4课时）

6的乘法口诀（3课时）

3、整理和复习（1课时）

五）观察物体4课时

六）表内乘法（二）13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七）统计3课时

八）数学广角2课时

九）总复习4课时

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇七

五年级是小学生涯的重要阶段，是小学数学开始进入系统学

习的关键年级，已是小学学习的顶峰。经过前四年的教学，学生在掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都已经具有一定的水平。五年一班共有学生43人，其中男生20人，女生23人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，加强基础教学练习，提高学生的整体水平，调动学生的学习兴趣为主，加大对后进生的辅导力度，全面提高本班的整体成绩。

本册教材的内容有：小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算和简易方程。

- 1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地计算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。
- 2、掌握小数四则混合运算顺序，并能够正确地进行计算。
- 3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。
- 4、掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程、面积的计算方法，能解决有关实际问题。
- 5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。
- 6、会使用计算器。

第一单元：小数的乘法和除法。要求学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算方法（只要掌握积的定位方法，小数乘法就迎刃而解。）；会用四舍五入法截取积、商及循环小数的近似值；会用计算器计算小数乘、除法并会进行验算。

第二单元：整数、小数四则混合运算和应用题。要求学生掌握运算顺序，熟练、正确计算，能列综合算式解答文字题，会列综合算式解答三步计算的应用题，提高解决实际问题的能力。

第三单元：多边形面积的计算。要求学生在理解的基础上掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程，掌握每种图形面积的计算方法，能解决有关实际问题，培养动手操作、观察、概括及解决实际问题的能力。

第四单元：简易方程。要求学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，并掌握解方程的方法，正确求方程的解，会验算，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题，提高分析解决问题的能力。

第五单元：总复习。要求学生全面、系统、牢固地掌握本学期所学知识，进一步理解知识间的内在联系，提高综合运用知识的能力和解决实际问题的能力。

1、精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，让学生获得愉快的数学学习体验。多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。在教学中，注意体现自主探索、合作交流的学习方式，并在合作中促进学困生的进步。

2、充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正部分学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。

4、对于学习较困难的学生平时要多加关注，尽量使他们的基本技能与基础知识能过关。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。并加强与家长的联系，共同督促他们的进步。

5、对于优生，要尽可能地拓宽他们的知识面，提高他们的思维能力，让他们学得好，学得精。

总之，本期我会努力让学生在愉悦的学习氛围中，掌握好基础知识，发展学生的思维，拓宽学生的思路，提高学生解决生活中实际问题的能力，让学生的数学能力再上一个新的台阶！

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇八

1. 分数的初步认识；
2. 小数的认识；
3. 小数的加法和减法；
4. 小数的乘法和除法；
6. 小数四则混合运算和应用题
 - (1) 小数四则混合运算和式题
 - (2) 解方程
 - (3) 应用题

7. 三角形的面积

8. 平均数(二)

二、复习目标:

1. 会看图讲出分数的含义, 会用分数表示某部分占总数的几分之几, 掌握比较同分母或同分子分数大小的方法。

2. 理解小数的意义和性质, 知道小数的计数单位和相邻两个单位之间的进率, 会说出小数的组成, 会比较两个或两个以上小数的大小。

3. 掌握小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同, 会正确计算。

4. 能运用整数加减法的运算定律和性质对小数加减法进行简便运算。

5. 会应用乘法运算定律和除法的一些性质, 使一些小数的乘、除法的计算简便。

6. 会用小数点位置移动引起小数大小变化的规律, 把一个数扩大(或缩小)10倍、100倍、1000倍……。

7. 会进行单名数与复名数之间的互相改写。

8. 会列综合算式解答小数四则计算的文字题(不超过三步)。

9. 会列方程解应用题。

10. 会应用公式计算三角形的面积。

11. 理解等底、等高的三角形面积相等。

12. 会计算一些组合图形的面积。

13. 会解答较复杂的平均数应用题。

三、复习重点：

(1) 分数的含义，会比较分数的大小。

(2) 小数的意义。

(3) 小数加、减法的笔算方法和应用加法运算定律、减法运算性质进行简便运算。

(4) 一个数乘以、除以10、100、1000。

(5) 小数乘、除法的计算法则。

(6) 小数乘除法的混合运算和应用运算定律进行简便计算。

(7) 小数四则混合运算和应用题。

(8) 理解三角形面积公式的推导过程，正确学会使用面积公式。

(9) 较复杂的平均数应用题。

四、复习难点：

(1) 分数概念的理解，对带单位名称的分数和不带单位名称的分数区别。

(2) 小数的组成。

(3) 整数减小数的连续退位的减法。

(4) 名数与名数之间的互化。

(5) 乘数是纯小数的乘法的意义。

(6) 小数除以小数的计算法则。

(7) 有两个未知量时怎样设未知数。

(8) 找准三角形对应的底和高，会根据等底、等高的原理计算有关三角形的面积。

五、复习内容和课时安排：

1. 小数的加法和减法运算 1课时

2. 小数的乘法和除法的计算 1课时

3. 小数的有关性质与概念： 1课时

4. 正小数、负小数的认识和四则运算； 2课时

5. 小数四则混合运算式题和应用题 2课时

6. 三角形面积： 2课时

7. 平均数(二) 1课时

六、复习措施：

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇九

以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为工作重点，加强课堂教学的评价研究，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，促进杭州数学学科基础教育教学的发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索，高中新教材教法研究，加强教师专业培训，有效监控教学质量，实施新课程下中考改革研究和课程建设，促进学校规范开设地方课程，有效开展综合实践活动，继续加强学校的教学调研等教研工作，促进杭州数学教育发展。

根据本年度我市省级实验区首次进行新课程中考，及省级实验区最后一个年级进入新课程的情况，继续开展义务教育新课程实验。主要工作围绕以下方面展开。

1、继续创造条件深入各实验区，调研实验情况，采集实验信息，传播已有实验成果，并继续积累素材。

对三批实验区新课程教学作一次全面的教学调研与指导，以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现研究和解决新课程实施过程中存在的问题，提高新课程的实施性。配合局课改办做好新课程课堂教学展示交流活动。促进新课程的进一步实施。

2、做好新进入新课程的初中数学骨干教师专业培训，培训要建立在已有经验总结的基础之上，注意对发生问题的研究，切实提高培训效果与质量。

继续创造条件，鼓励一线教师结合新课程实验开展教学研究。重点支持新课程评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展。开展中考研究，结合新课程的精神，协同有关单位开展中考改革和考试方案的研究，同时开展新课程中考复习的指导工作。

4、借新课程初三复习活动，总结近一轮的实验成绩，反思实验过程，提升老师专业素养，提高义务教育的数学教学质量。

按市教研室、市课改领导小组要求，做好学科的总结经验与交流工作。

5、配合市教研室，推进校本教研的研究与指导工作。

1、继续在新教材一轮教学基础上，根据近两年的省命题高考情况，总结经验，更新操作思想与方法，更好领会教学大纲思想精神，提高教学效率与教学质量。为此安排市区高一集体备课活动，共同研讨教学思路。

2、以提升高中数学教学质量为目标，组织xxxx高考分析活动，研究高三教学及高考复习思路与方法。计划10月份组织一次大市高三复习研讨活动。

3、继续举行优质高中数学组展示活动，进一步发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学，本学期推出杭州七中，杭州高级中学数学教学成果展示活动。

4、加强高中教学调研，加强教学指导。创造条件深入基层，关注课堂教学，采集信息，交流成果。

5、继续举行xxxx年高考学科第一次教学质量检测和高二教学质量检测，并做好质量分析工作。

1、结合全国高中数学竞赛，与杭州市数学会合作，继续举办“高中数学青年教师解题能力竞赛”。

2、召开“xxxx年上岗高中青年教学座谈会”，建立联系，介绍本市高中数学教学，探讨成才之路。

3、借浙江省高中青年数学教师公开课观摩与评比活动的举行，组织本市优秀青年数学教师参加观摩。

4、开展xxxx年杭州市初中数学青年教师公开课展示与评比活

动。 启动xxxx年高中数学青年教师公开课展示与评比活动。

5、继续借助各项活动，创设条件，促进优秀数学教师参与全市教研活动，既能梳理教学经验，又能传播成功的教学方法。同时也创造教师研究、展示和交流的平台。

6、借省xxxx年优秀论文、教学设计评比之风，组织本市教师结合教学开展研究，帮助提升经验，总结成果。

7、切实开展初、高中教改活动，以此培养一支教改教研骨干教师队伍，继续高中新教材教学研究小组活动，总结近一轮的教学经验，初步形成课题研究成果。

8、协同人事处、职改办，总结近两年教师教学能力水平考核经验，完善考核办法。协同人事处，做好杭州市第10届教坛新秀评选工作。

9、继续组织“特级教师”支教、指导活动。

把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式。

高中设计的各项教研活动，进行的各类教学调研，要以此为重点。收集教学案例，丰富活动材料，展示已有成果。

1、结合全市各次教研活动，大力倡导“促成学生发展”的理念，传播这方面的教学信息。

2、结合教学调研，探索新理念的操作亮点，帮助总结提升，并创造条件展示与交流有关成果。

3、结合市优质高中教学展示，凸现“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式，促进教师形成参照。

4、结合高中各年级的教学质量检测，促进教师把握教学目标，分析教学情况，明确教学指导思想。

继续办好“中学数学教研网”站，建立与各校数学组的网上联系。

组织好xxxx年全国高中联赛活动。

协助杭州市数学会做好xxxx年度优秀数学论文评比活动。

协助杭州市数学会做好新会员的发展工作。

数学科组工作目标 五年级数学科工作计划篇十

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，为此需要好好地写一份工作计划了。估计许多人是想得很多，但不会写，下面是小编收集整理为学校数学学科组工作计划，希望对大家有所帮助。

【指导思想】：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

【活动时间】：单周周四下午一一一四年级备课组活动，时间两节课，五、六年级参加片区教研活动；双周周四下午为学科组活动，时间是1：35——5：00。

【具体措施】：

组织组员认真学习《数学课程标准》，加强对新教材、新理念的掌握。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，在与同伴的交流合作中，在老师的点拨指导下习得方法，迁移运用。

本学期认真组织各年级的“双基训练”过关检测。要求学科组、备课组的过关验收均做到有方案，有过程性资料（试卷、照片）。过关检测的相应材料及时上传校园网并由备课组保存电子稿，于学期结束一起上交。

积极组织教师参与到“三组联动”中来，加强对《“30+10”课堂教学模式下实践作业设计的行动研究》《“30+10”有效课堂的效度评估办法的研究》《“清和”合作课堂建设的行动研究》三个课题理论知识的学习，配合各自备课组的课题研究，提升数学教师的教研能力，提高数学教学的实效性。

课堂教学打造“自学——互学——展学——评学”为范式的“合作课堂”，既要强化教师对教学内容的研究，课堂教学评价体系的研究，又要让学生在讲练结合的学习中有自主学习、同伴互学、展示交流的平台，从而提升学习能力。

要求每一位教师在用好学校教育教学资源的前提下，积极投身到资源库的建设中。教师参加学科组研究课活动以后，由执教老师将修改定稿的教学资源（优质教案、课件）上传到校园网相应的栏目，其他教师在本周内完成网上评课。各备课组组长认真组织教师参加单周的备课组活动，并在当周上传备课组的活动记录和活动资料到校园网“学科天地”数学学科。

1.学校数学组工作计划

2.学校培训工作计划

3.学校环保工作计划

4.学校餐厅工作计划

5.学校体育工作计划

6.学校工作计划

7.学校社团工作计划

8.学校教研工作计划