

暑期下乡实践报告 暑期三下乡社会实践 报告(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期下乡实践报告篇一

十天的三下乡已经落下了帷幕，某县某中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始了带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

某月某日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任xx出于不放心，就坐在教室后面旁听，了解一下同学们上课的表现。

出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在xx月xx日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。

上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他

们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解更多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七（1）班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体

学生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么？”他们大声地回答：“好！”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在xx中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开某中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。该中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量！

暑期下乡实践报告篇二

中国人，待人接物讲究一个“情”字。以礼待人，用自己的“情”换取别人的“情”，这一条在暑假实习中显得尤为重要，只有让自己融入到团体中，才能发挥出自己的最大实力。

学生是做学问的，而学问是需向他人学习的。其过程是艰苦的，也是趣闻横生的。一年的理论学习，让我从里到外了解了计算机及其的影响及深刻作用，也让我更想深入地去挖掘计算机的每个细节。不管是从书本上，还是在实践中，求真务实是唯一不变的真理。求真，才能使自己更客观地认识发生在计算机这个信息时代周围的一切事。务实，才能使自己迈好每一步，夯实基础，探寻出与计算机信息打交道的不二法则。

面对严峻的就业形势，每个人仍不能松懈半点。人生贵在不断地拼搏，不要畏惧前途的艰险，只要敢于冲上去，去奋斗，就能成功。是的，在这个金融危机肆虐的时代，计算机行业就是需要这样的精神与理念。学习时就好好学习，实践时就好好实践，用自己的行动来证明一切。

短短一周的暑假实践，让我更加坚信了一个道理：成功只属于那些有准备的人。学习的时候应有一个计划，比赛的时候要有一个准备的时间，实习时更应有计划和准备，这样才能成功。没有知识的提前准备，你便不知如何去修理，没有素质、修养上的提前准备，你便不能得到上级的欣赏，也很难融入那个团体。凡事有准备，为了今后走的更远，坚持住，让自己像云那样自由自在地翱翔在广阔的汽修天堂。

昔日的暑假总是无忧无虑，而这次是锻造，是磨砺。经历一个暑假，不再是什么也不懂的少年，转而变成的事切身体会到了“凡事预则立，不预则废”的深刻理论。体会到了诸多人生的真谛，认识到只有不断努力，讲究个人修养，提高

自身的综合素质，才能让别人接受自己，才能创造出属于自己的一片天空。

“实践是检验真理的唯一标准。”

实践收获

此次活动得到了村民的高度评价和赞扬，也使同学们个人的综合素质得到充分的提高，培养了同学们吃苦耐劳和团队合作的精神，树立奉献社会、服务“三农”的理想，增强了社会责任感和使命感。同学们纷纷表示，通过本次社会实践活动，使我们真正认识到了，农村是汲取营养、成长成熟的沃土，农村是检验自己、施展才华的舞台，今后大家一定要以科学发展观为指导，制定合理的学习计划，提高自身综合素质，用自己的实际行动展现当代大学生积极向上、进取实干的精神风貌。

这次亲身体验让我们有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我们要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

此次实践活动引导我们走出校园，走进社会、切身体会到了一切只是来源于实践的真理。深入了解了计算机信息科技当代新农村的普及，也使自己对信息科技在社会中的发展方向有了一定的认识，有利于今后的专业知识掌握。

实践感受

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我们认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我们的学习热情。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。

实践活动期间，团队的协作大大提高了工作的效率，我们的一致努力赢得了当地人民的一致好评，同时领导者管理有方，带领团队克服种种困难，圆满完成任务。参加实践活动期间，我们注意到自身能力的提高与培养，从中得到了各种锻炼，为未来的发展打下坚实的基础。在困难面前，队员都没有退缩，积极面对和克服各种问题。“三下乡”的苦培养了我们大致有恒的精神理念，锤炼了我们吃苦耐劳的进取意识。希望此次实践活动将会是我们今后学习生活的新开始、新起点、新方向，并积极投身于新一轮改革发展的伟大实践中，勇担责任、奋发成才。

此次活动历时一周，在活动期间，我们严格按照活动计划进行，保障了本次活动的顺利举行，充分体现了分队的团结协作性和强大的凝聚力。通过本次活动，我们充实了精神生活、提高了道德境界、增长了知识才干，培养了团队精神。

在这里，我们特别感谢校团委各位老师对活动的支持、指导和帮助；感谢学院老师们的支持和关心；感谢王哥庄对我们的支持和接待；由衷感谢所有参与到我们活动中来的志愿者同学和所有关心本次活动的同学们！

暑期下乡实践报告篇三

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的环境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆 堆的老鼠 屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品；宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童问卷调查；煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西！我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家。我们原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，最大的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性的辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他

就像救星一样，结果一节课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安。每天中午和下午太阳最大的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们也得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢？看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和

我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用最高的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

暑期下乡实践报告篇四

现在，离走进社会越来越近了。校园与社会环境本存在很大

的区别。这就要求我们利用假期时间走进社会实践。

校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，所以我们还可以在社会实践中学到许多在校园里学不到的知识。这就形成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环。

当今中国经济飞速发展，国内外经济不断变化，在机会越来越多的同时，也出现了更多的问题，有了更多更艰巨的挑战，这也就对人才的要求越来越高。我们不仅要学好课本里的知识，还要主动走进社会，积极在实践中学习其他的东西，不断增加自己的经验，全方面武装自己，才能在这个社会有立足之地甚至拥有不败之地。

暑假如期而至，这个暑假时我大学生活的第二个暑假，时间较长，俗话说要想充实自己的大学生活，必须在学习的同时积极参加社会活动。这样不仅可以增加自己的社会经验挣点钱而且在人际交往等反方面也有很大帮助，就我个人而言这也可以为将来自己踏入社会奠定坚实的基础，使自己立于不败之地，所以我决定利用暑假这个好机会好好实践，体验一下真正的社会生活，因此我来到湖南省益阳市桃江县第六中学参加了暑假英语补习班助教的面试。英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮的面试，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期10天的培训。

虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用很多时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为上培训课太辛苦的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去教刚入初中的新生英语补习班，时间是7月10号至8月15号，但我们助教要提前去学校熟悉环境。所以在这段时间里，我有充分准备的时间。在这段时间里，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去书店找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然补习班的时间不是很长，但我真的希望在这不长的36天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了桃江县第六中学，我的补习班助教之旅就在这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在补习班开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。早上六点起床洗漱——去学生宿舍召集本班学生——集队到操场进行晨练、早读及早餐考——组织学生上好大课——小班课及午餐考——午饭午休——下午大课——小班课及晚饭考——晚饭小息——晚上小课或外教课及睡前考——工作人员开会总结。这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经

够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是高一学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生才11岁，早上去宿舍集队时，这些“小弟弟”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来；很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

现在还有很多或有趣或感人的事情历历在目。记得，刘鹏早上起来时流鼻血，然后我和他吃完早餐到校医室，在校医室门口等校医过来的情形——其他一些学生看到我和刘鹏在等，所以在还没有上课的时候，他们都陪着我俩，在校医室门口大家排排坐说着趣事笑话的情形，他们真是一群可爱的孩子啊。以前听高中的校长说过，即使她年纪大了，但因为经常和充满活力的学生在一起，她自己也感觉年轻很多。现在到我了，虽然我还属于年青的一代，但和这些小弟弟在一起，我真感觉自己又回到了童年，世界都变得简单快乐了很多。还记得，晨晨因为英语底子很差，每次通关考试时，她都很难过关，有时她还会因为不懂而着急到哭了，我们大家看在眼里也觉得很难受，特别是我作为老师的，真有一种心疼的感觉。这也激起了我更大的决心和对学生的关爱之心，我对自己说，一定要让晨晨重拾学习的信心。所以，我利用午休的时间，过去晨晨的宿舍给她辅导。终于，在夏令营终考时，晨晨顺利通过了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的曹美娜，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，她一直是在家

里住的，这是她第一次离开家，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着美娜那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟美娜说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子，老师不哭；美娜想妈妈，但是为了老师不哭，做个坚强的好孩子好吗？这时候，美娜好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

还有很多很多，例如周俊卿和熊龙两只小手“辛苦地”为我盛来汤水时，那懂事而又羞羞的表情；蔡勇在课室外的窗台前真诚地跟我说着他和爸爸妈妈的事情；宿舍里一推学生扯着闹着要和我聊天的情形；生日派对里大家一起玩一起疯狂的时光；总结大会上我们班荣获“优秀集体”时大家的激动与感动……这一切一切，让我想起来都感到温暖和幸福，因为我有着一班团结、懂事、可爱的学生，我真的感到很欣慰，我真的觉得我不枉此行。

在补习班总结大会上我们班荣获“优秀集体”，而且我自己也觉得我的英语水平得到了一定的提升，虽然我不是英语专业，可是我却学会了如何去认真完成做好自己的工作，那是一份责任。

我想说的是，任何收获其实都是要通过自己的努力的，事情的开始总是比较艰难，但是一定要有信念并且要坚持自己的信念，用心去待人处事，不轻言放弃，最终的收获总会令人意想不到的。这也是我参加这次英语补习班助教得出的最深刻的体会。

暑期下乡实践报告篇五

实践地点：斜滩镇

实践行程：8月25日上午，在团委冯晓航老师的带领下，我们从宁德职业技术学院出发来到了寿宁县的斜滩镇。斜滩镇位于福建省寿宁县南部，地处省道枫湖线与省道寿政线的交汇处，是闽东四大文明古镇之一，也是寿宁县的重镇。一九八七年三月，寿宁县人民政府报经宁德地区行署批准，把斜滩镇定为历史文化古镇，把五龙过溪、马尾飞淙、坑底龙井、抗冠岭、虎口等处列为风景规划保护区。这个镇上的村民都非常亲切，淳朴。村民们对我们实践队伍的到來热情迎接，非常照顾我们。

下午三点多，原斜滩小学的郭希禄校长带领着我们的队伍来到斜滩镇的宣传历史文化中心。郭希禄校长在镇宣传文化站向我们介绍了斜滩镇古镇文化。郭希禄校长的陈述下，斜滩镇自古灵秀泄滩，商贸繁荣，鼎盛一时；崇尚文学，英才辈出，自高考开放后走出了40位博士，百余位硕士研究生。

之后，郭希禄校长带我们走访斜滩古镇老宅，参观了几个进士第、大夫第登老宅，这里许多老房子都有着几百年的历史。郭希禄校长还跟我们介绍了郭府豪宅，这豪宅有一千多平方米，整个宅子里面有着66个房间，后来因为村子需要改成了临时小学的上课地点。相传，在这座豪宅里面曾经来过一个小偷，这个小偷在这所豪宅里整整呆了三年之久，最后才被发现。可见这所豪宅是有多大，才能让一个小偷整整呆了三年。

通过今天的活动，我们实践队感受了当地独特的民风民俗，更好地了解斜滩镇的历史文化，大家纷纷表示要积极主动地进行自我锻炼，体验基层生活，做好调研报告，为古镇经济的发展集思广益。最后要感谢学校给予这次机会，使我们能在实践中服务社会，感受乡情，明确自己的责任和使命；也要感谢我们的老师们，不断指导我们，帮助我们完善计划；在实践中体验生活，认识自我。我们将以饱满的热情和更加坚定的信念，刻苦学习、完善自己，积极投身到社会主义建设的伟大洪流中，为祖国发展尽自己的微薄之力。我想，这大概

才是“三下乡”活动的最终意义所在吧。

暑期下乡实践报告篇六

“三下乡”一种社会实践活动，为乡下的人们宣传各种工作，在这次老师组织的三下乡中涉及到了网络，五个重庆，心理健康，科学等几个重要的宣传工作。

7月11号我们在老师的带领下参加了三下乡社会实践活动，活动在南泉开展！当天，我们一起早早的来到了南泉，这个虽不美丽，但却非常热情的地方，那里的人们和蔼可亲，我们一到就为我们准备了地方，热情的接待我们，随后我们就开始分工合作，分成小组，各自宣传自己的工作。

大学的生活多姿多彩！有各种实践，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入人心！我们宣传工作就是五个重庆，活动让我们深入农村，了解民情。

“五个重庆”相信大家都很熟悉，对，他们分别就是：“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”“健康重庆”。

森林需要护佑。交通需要护佑。平安需要护佑。健康需要护佑。家园需要护佑。象征新生、未来、新希望的光明精灵天使，浑身散发着光辉，拥有传说中的美丽、善良、纯真与勤劳，她们会用心去感动人们，净化人们的心灵。建造一个和平、友爱的世界是她们的理想。她们有颗无私的心，会帮助需要帮助的人。校园的学子是实现这些理想的根据地，如同革命历程中的红色摇篮。不管风吹雨打，历史变迁、校园永远是中国新生活活力的源泉。每所大学就是一个根据地，每个大学生都是那革命的小石头。他们就是这个和谐社会的参与者、建设者和守护者。

“五个重庆”对社会有着重大的影响，是一项系统工程，涉及众多领域和单位。一旦这些资源聚合起来，将产生巨大能量。一切都坚定着重庆人的信心。对于“五个重庆”的前景，众多专家学者乐观地预测，当发展观念为之一新、决策转化为行为时，“五个重庆”将对重庆经济发展起到倍增作用。易小光就是乐观者之一。他说：“五大立体功能一旦成型，在对城市整体形象塑造、城市核心竞争力提高、增强对外吸引力等方面，都将产生明显功效，重庆人居和投资环境也将得到根本改善。”而在重庆市委主任杨庆育看来，建设“五个重庆”，对市民来讲，可以改善生产生活条件；对企业来讲，就是改善投资环境；对城市来讲，则是一次脱胎换骨。一个例证是，已开工的兰渝铁路和纳入规划的郑渝昆铁路，能使重庆更快捷地连接欧亚大陆桥和东南亚，加上现有到长三角、珠三角和北部湾的3条出海大通道，重庆必将成为西货东出、南北物流的战略大枢纽和沿海产业西移、东支西进的“桥头堡”。

“‘五个重庆’带来的投资提速，更是重庆应对经济放缓局势、发挥投资拉动作用的关键所在。”杨庆育称，明年，重庆市将推出一批促进政策，推动“五个重庆”建设，“这一切都是当前经济形势下增强人们信心所急需的，长远来看，也符合重庆改革发展的要求。”不过，乐观的同时，仍需冷静分析。田丰伦认为，重庆要实现“五个重庆”目标，仍面临现实挑战。首先，“五个重庆”建设是一项长期而艰巨的工程，非朝夕之举，全市干部群众需持久“作战”，在认识上，切忌短暂热情和畏难情绪。其次，新目标真正落到实处，必须破除传统的思维模式，开阔视野，转变观念，不要急功近利。“五个重庆”涉及的政府部门众多，要避免多头管理，努力形成合力。而且，“五个重庆”的建设，投入巨大，且具长期性，融资压力很大，需要得到方方面面的支持，包括吸引民间资本、境外资本参与。尽管困难很多，但“五个重庆”描绘出的远景，深深地吸引着重庆人。正如易小光所说：“办法总比困难多，重庆人有勇气探索一条科学发展的路径，就一定会想办法把梦想变成现实。”

当我们讲到这些很多的村名都不清楚，也不是很愿意听我们说话，但后来慢慢的他们就很配合我们的工作，我们的调查问卷他们也认真的填写，村名虽什么也不懂，但他们有一颗宽大的心，当我们问到一位老人时，老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”是啊！建设是那么的的重要.....

所以我们的宣传工作是很有效的，因为我们讲的越多他们了解就更多，我们在讲的时候他们也非常认真的听，还提出了各种各样的问题！那里的小孩也很聪明，他也跟着我们动，仔细的听。他们讲到我们也知道五个重庆虽然我们了解的不多，但我们知道它很重要！

这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

暑期下乡实践报告篇七

走进农村，全面了解新农村建设现状；深入分析，为新农村建设出谋划策。山大20xx年暑期社会实践活动关注新农村建设，8支校级示范团队，14支校级重点团队，以及来自10个学院的多支院级团队都将目光投向农村，通过开展专题调研、支农、支教等多种形式的实践活动，在实践中树立与祖国共奋进、

与时代齐进步、与农村共发展的新认识。

多角度，科学化，调研农村实际情况。多支实践团队分别围绕农村土地改革、乡镇企业发展、农村社区建设等方面开展专题调研。7月6日-12日，药学院在德州市陵县镇将军寨进行了为期七天的支农调研宣讲系列活动。15-22日，法学院“守望者”社会实践团队通过走访土地流转工作最具成效的乡镇，深入村委会、农户、大棚基地等进行调查访谈，开展土地流转模式调研，将寿光市的“专业合作服务”模式，胶州市“股份合作流转型”模式以及莱芜市“龙头企业经营型”模式的调查结果分析整理，最终形成《山东省土地流转模式》，对今后土地流转工作的完善具有借鉴意义。7月8日-8月3日，信息学院“信息化下乡”政策宣讲及专题调研实践团通过“扩大内需+发展信息产业”的调研实践，探索出利用信息化转“危”为“机”、推进农村经济发展的新模式，为广大农民尽快实现由“勤劳致富”向“信息致富”转变尽自己的一份力。自8月1日起，外国语学院“心系农贷”团队在调研小额信贷在农村的实施状况的同时，进行国家惠农政策宣讲，以此参与到新农村建设中。

全方位，重实效，关注农民生产生活。实践团队深入调研农村实际情况的同时，还积极进行支农活动，将自己的专业知识运用到实践中，帮助农民解决生产生活中面临的实际困难。7月5日-11日，由山东大学数学学院和生命学院的11名08级学生组成的“坚守耕地，情系农村”社会实践小组在聊城市的部分农村进行了为期7天的暑期社会实践活动。7月6日，机械工程学院“相约山大教育·放飞求学梦想”主题社会实践团队与仁风镇区管委刘书记座谈，了解了该镇“西瓜经济”，并在刘书记的带领下与东街村高中应届毕业生及部分高中家长座谈，解答有关高考和大学的问题。7月7日，山东大学思源社走进山东大学东风教师家属院为即将成立的乡村图书馆募捐图书，得到了山大老师的大力支持。7-14日，法学院“心心之火”实践团队通过派发维权手册、律师现场咨询会等活动为农民提供法律咨询，解决法律问题。8日-22

日，“宁夏之光”赴宁夏海原县支农支教服务团也在宁夏海原县开展了科学种植硒砂瓜、采摘枸杞等与农民生产息息相关的支农活动。支农团队不仅为农民送去的农科知识，在支农生产之余，还经常开展形式多样的文化活动，丰富当地业余文化生活。9日-12日，电气学院“全民全运农村体育调研团队”赴山东五地进行调研，促进农村体育设施建设，推广全民健身。7月22日，生命科学院“生命彩虹”支农团队在为期一周的支农活动中，向当地居民发放由队员自己编写的有关作物种植、传染病预防等科学知识的手册，受到了广泛的好评。

夯基础，献爱心，开展农村支教活动。面对农村教育水平相对落后，教育资源相对困乏的现状，山东大学多支学生支教团队深入农村，特别是贫困地区进行支教活动，为农村地区教育发展作出自己的贡献。7月8-16日，生命学院“爱的力量”在河南省郑州市中牟县雁鸣湖乡韩寨村开展为期八天的支教活动；6日-23日，文学院“梦之翼”支教团在青海省西宁市的汉水沟穆斯林村进行了调研和支教活动，为汉水沟小学的学生进行课程辅导，并开展特色授课和励志教育。此外，支教团还采访了包括20xx年“感动中国人物”马复兴在内的西部者，了解到西部农村教育所面临的困境。7月7日起，“西部阳光”支教团秉承“因为爱，我们存在”“我们用爱折射阳光”理念第三次走进贵州进行支教活动，帮助当地孩子解决学习生活上的困难。8日-23日，“一米阳光”实践团走进舜玉小区采取“一对一”的方式辅导孩子学习。