

2023年幼儿园托班环保教育活动方案设计 幼儿园环保教育活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园托班环保教育活动方案设计篇一

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。
- 3、展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

1、活动导入

师：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如：满街的口香糖、小广告。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

主持人甲：保护环境，人人有责。

主持人乙：我们是中华民族伟大复兴事业的接班人，我们的成长需要绿色环保的社会环境。

主持人甲乙(合)：我班主题班会“绿色环保，从我做起”现在开始！

2、小小论坛

满街的口香糖、小广告；小区门口乱扔的垃圾；校园里乱扔的纸屑。。。。。。

主持人乙：大家说得很有道理，“保护环境，人人有责”，“保护环境，从小事做起，从我做起”，“捡起一张纸能使你快乐起来”。同学们，那就看我们的行动吧。

主持人乙：我们如何来保护身边的环境？为班上增光呢？

主持人甲：以小组为单位进行讨论。小组代表发言。

主持人乙：大家都说得很好。人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

3、“绿色环保，从我做起”倡议

主持人甲：我们今天的活动真的令人留下深刻的印象！

主持人乙：下面让我们一起来发出“绿色环保，从我做起”倡议。请大家起立，一起朗读。

主持人甲乙(合)：绿色环保，从我做起。

我们要做到：

- 1、以节水为荣——随时关紧水龙头。
- 2、以节电为荣——省一度电，多一分贡献。
- 3、以节粮为荣——爱惜粮食，让节俭美德代代传。

- 4、珍惜纸张——参加植树造林，保护森林资源。
- 5、养成好习惯——不随地吐痰，不随地扔乱垃圾。
- 6、少用一次性制品——节约资源，维护环境。
- 7、爱护一草一木——做绿色使者，提倡绿色消费。
- 8、做动物的朋友——善待生命，与万物共存。
- 9、作为一个小学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为家乡有一个美好的社会环境出力。

主持人甲：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

4、班主任发言：

今天的班会开得很成功！通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天，让我们从今天开始从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球！

主持人甲乙(合)：今天的班会到此结束！

幼儿园托班环保教育活动方案设计篇二

为了我们秀丽的家园不再受到环境污染的摧残，让我们从身边小事做起，从娃娃抓起，都来支持环保、关爱环境和珍爱生命，让绿色环保贯穿日常生活的方方面面。环保一向是我们秋瑾幼儿园的特色，秋瑾幼儿园一向秉承“绿色、自主、创新、共享”的办园理念，用心将园本环保特色做深、做透。

本学期借着秀丽校园建设的契机，结合我园的环保特色活动，我们将第12周定为“环保教育特色周”，开展一系列环保教育特色活动，并制订本活动方案。

一、指导思想：

环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，教育孩子从小树立作为地球人的环保意识，热爱并保护我们的环境，是学前教育工作者的紧迫任务。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、活动目标：

透过本次活动，起到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的效果。

三、活动组织：

为确保此次活动圆满完成，特成立领导小组，组长为傅丽芳，副组长为金惠娣、金海英，成员为戴月红、董蕾、各年段长和各班班主任。

四、具体措施：

（一）提高教育者对环境保护的认识

收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，透过小组学习、讨论，使自己获得必须的环保知识，增强保护环境的职责感、紧迫感，对“环境教育务必从娃娃抓起”构成共识。制定好各班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环保教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，能够告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，能够用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，能够保护庄稼，我们要爱护它。教师还可根据环境的广泛资料，创编一些环境教育的教材，并用心开展班级特色环保活动。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，各班用心开展不同的环保活动。

2、结合主题活动的资料，与幼儿一齐布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角资料，幼儿透过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园环保周计划资料，以培养幼儿良好的环保习惯为主，明白基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿爱惜粮食、珍惜水资源、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在生活 and 游戏中渗透环保教育

环境教育除了在教学中进行外，还能够结合日常生活和游戏让幼儿进一步得到更好的引导。生活中的教育契机无处不在，教师应抓住各一日生活各环节，适时渗透环保教育。也可利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游

戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的好处。

（四）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开、家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

- 1、发放环保倡议书，多方面呼吁家长带动孩子践行绿色环保。
- 2、在班级设置垃圾回收站，鼓励家长幼儿利用回收的垃圾进行手工制作，变废为宝。
- 3、与孩子讨论有关垃圾的问题或疑问。

四、活动安排及分工：

幼儿园及教师层面：

（1）制定一份“绿色环保我践行”环保教育特色周活动总方案，由副园办负责。

（2）发放一份家长倡议书，由副园办负责。

幼儿园托班环保教育活动方案设计篇三

环保时装秀

9月16日

幼儿园

中二班小朋友。

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸。

2、双面胶、剪刀、固体胶。

3、图片。

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

（1）幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿园托班环保教育活动方案设计篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济、社会的持续发展而采取的各种行动的总称。下面小编给大家带来幼儿园环保教育活动方案，希望大家喜欢！

幼儿园环保教育活动方案1

一、活动目标：

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难额故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的材料。

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。师幼小结：由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱认垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园环保教育活动方案2

活动目的：

1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。

4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

活动时间：

活动实施：

- 1、幼儿园教育活动。
- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。
- 6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。
- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 8、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)等。
- 9、寻找自己或者家人的旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装，开展“环保时装秀”活动。
- 10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

幼儿园环保教育活动方案3

活动目标：

1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。

2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。
活动重点：比较全面的了解认识到环境污染的知识。活动难点：把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

幼儿园环保教育活动方案4

今年的4月22日，是世界第__个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。

5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

幼儿园环保教育活动方案5

一、活动主题：

环保时装秀

二、活动时间：

9月16日

三、活动地点：

幼儿园

四、参加对象：

中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的. 兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

(一) 引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？” “这些服装是用什么材料做的？”

(二) 幼儿了解活动的材料及操作要点

(三) 教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案。

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作。

2、幼儿介绍作品

(四) 听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

；

幼儿园托班环保教育活动方案设计篇五

1、知道生活垃圾分类与回收的意义，以及基本的方法。

2、理解标志和图示的意义，初步学会使用标志和图示。

理解书中标志和图示的意义。

理解图示所表达的意思。

1、经验准备：请幼儿进行口头小调查：我家的垃圾怎么处理。

2、材料准备：制作图表需要的材料，大书。

一、导入活动

1、请几位表达能力强的幼儿说说他们的调查结果，然后将他们的叙述记录下来，填入表中。

2、教师引导幼儿观看大书封面：今天我们要阅读的大书，题目是《可回收利用的垃圾》，大家看看，封面上有哪些废旧的物品。

二、阅读大书

三、总结分享

和幼儿一起回顾最初的调查讨论表，看看当时孩子们的发言中，有哪些正确的和错误的地方，加深幼儿对读本的理解。