

最新幼儿德育教师心得体会总结 幼儿教师德育心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿德育教师心得体会总结篇一

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了，现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿德育教师心得体会总结篇二

又一年的德育渗透，我形成了一个初步的儿童道德，可以判断对错的日常事件，讲礼貌，将使用礼貌用语，知道正确的处理方法，知道的礼貌和尊重工人等等。所有这一切，因为我们班安排一系列的活动和我们平时的点点滴滴随机道德行为训练。

一、精心设计的活动，在活动培养孩子良好的道德行为

我们设计、组织活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体利益，有趣，让幼儿在玩的时候，在活动的轻松愉快的氛围，知道真相，启迪教育过程优化。

(1) 节庆活动

在整个一年，有很多节日，我们的国家在庆祝节日的同时，利用节日，并执行一系列的教育活动。如“三·八”季度爱母亲教育；“五”，部分劳动教育；“十·一”爱国主义教育季度，等等。

(2) 访问

组织孩子们来到乡村景色，知道各种各样的鲜花和植物。让孩子明白珍惜人的劳动，激发宝宝对爱花木，爱护公共设施的情绪。

(3) 娱乐活动

孩子们喜欢看这个节目，也喜欢参与演出，因此，在娱乐活动对学龄前儿童进行德育渗透，也是一种有效的方法。

(4) 体育活动

(5) “大与小”活动

执行哥哥姐姐在主要的角色包括一个升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣的。看看大兄弟姐妹精神升旗，敬礼，让孩子觉得国旗庄严而神圣。通过这次活动，培养孩子们互相关心，互相关心、团结和友谊，和良好的沟通，法案有责任感和优良的品质。

二、道德教育渗透到婴儿的家庭教育

幼儿园和家庭，是两个非常不同的背景集团，在幼儿园，一方面的幼儿园教育，一方面继续是家庭教育的影响。俗话说，“这个孩子是父母的一面镜子”。父母的道德人格，习惯，爱好专业、交流的态度和对孩子的教育方法，孩子们的道德品质的形成和发展，它有一个特殊的潜移默化的影响。根据这些条件，我们努力做孩子的父母的工作，如家访，定期访问，电气，父母，家长开放日，接受访问的父母，和知道父母子女教育、婴儿的父母传播与普及教育孩子的知识和方法，帮助他们正确的教育思想，使家庭教育和幼儿教育协调。

通过教育实践和思考，我们觉得幼儿园天生活和活动是最主

要的方法来实现幼儿园，尽管，我们的道德教育已初步品尝收获的喜悦，但这只是我们的教育实践和探索下降，未来将进一步研究学前道德教育问题，寻求学前教育整体优化方法。

幼儿德育教师心得体会总结篇三

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能

教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需

要的是一一每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

幼儿教师德育心得体会（精选篇2）

幼儿德育教师心得体会总结篇四

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

（1）节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三八”节进行爱妈妈教育；“五一”节进行劳动教育；“十一”节进行爱国教育等等。

（2）参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

（3）娱乐活动

（4）体育活动

(5) “大带斜活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿德育教师心得体会总结篇五

幼儿园的德育工作是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，幼儿园小班德育工作小结。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们继续加强教育幼儿用简单的礼貌用语，如早

晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，好玩的玩具要一起分享，轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。
午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。
离园：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

利用环境布置故事、歌曲、游戏等方法，引导幼儿熟悉幼儿园的环境，认识自己的教师、教室、同伴，初步了解他们与自己的关系，不怕生，不哭闹，愿意与他人交往。

引导幼儿掌握日常生活中常用的礼貌用语“教师早”“教师再见”“谢谢”“对不起”“没关系”等。利用重阳节等教育幼儿尊敬长辈、尊敬老师，听爸爸妈妈和老师的话，不乱发脾气、不无理取闹，知道幼儿园的玩具、图书是大家的，不抢玩具、不独占玩具，不撕图书，不把幼儿园的东西带回家。

学习谦让，和同伴友好相处。通过观察，参与成人的劳动，使幼儿初步了解周围成人劳动的辛苦，激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，坚持学做自己的事情。通过节日活动，让幼儿体验节日的欢乐气氛和集体过节的快乐（如国庆节、圣诞节、元旦等）。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地及校信通来进行教育活动。

总之，在进行幼儿德育教育时，我们会抓住每一个有利的时机，有针对性、有层次地帮助幼儿认识问题，抓住存在的苗

头性问题，及时予以教育纠正，使之形成正确的品德、行为习惯，从而对幼儿进行德育教育，为他们以后的生活打下良好的基础。