

周一到周日工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

周一到周日工作计划篇一

1. 认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

2. 激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

1. 星期妈妈和七个星期宝宝的图片。

2. 两个孩子一个转盘。

3. 每位幼儿一个星期卡片。

1. 小朋友，今天我们一起念一首关于星期的儿歌，好吗？（朗诵儿歌）2. 你们知道儿歌里的星期是怎么来的吗？我们一起来听一个关于星期来历的故事。

1. 教师讲述故事。

3. 他们穿的是什么颜色的衣服？为什么？

4. 星期宝宝们没有排好队，星期妈妈找不着了，谁来帮星期妈妈排排队呢？

5. 星期宝宝排好了队，心里可高兴了，他们想和小朋友玩“谁不见了”的游戏。

请你找一找谁不见了，我们看看是不是星期x啊？

1. 看，这七个调皮的星期娃娃又来到了转盘上，他要和小朋友继续玩游戏。

2. 介绍转盘。

小朋友看一看，这个转盘上有些什么？指针是用来干什么的呢？

3. 讲解游戏规则，幼儿探索。转动指针后，指针停到几，就请小朋友说出星期几的邻居分别是谁？两个小朋友玩一个，一个小朋友在玩的时候，另一个小朋友做小老师，检查他说的对不对，然后交换。

4. 个别幼儿交流。你刚才找的是星期几的'邻居？

6. 小朋友说的很好，请刚才没有玩过的小朋友再玩一玩，玩过的小朋友做小老师。

7. 你知道星期和小朋友有什么关系吗？老师这里有一张表格，我们起来看一看，我们一起数一数一个星期有几天呢？上学的是哪几天？休息的是哪几天？请小朋友上来将上学的打勾，休息的画圈。

小结：原来星期一到星期五是小朋友上学的时间，星期六和星期日是休息的时间。

8. 你知道星期一开始到星期日结束后，第二个星期是从星期几开始的呢？对了，第二周又要从星期一开始到星期日结束，那第三周呢？这样一星期一星期的循环，小朋友也在一星期一星期的长大。

小结：看来小朋友都理解了星期，那星期还要和小朋友一起

来玩一个找邻居的游戏。

找邻居

1. 教师讲解游戏规则

2. 老师给每个小朋友准备了星期一到星期日的卡片，请小朋友排好队到每一组的篮子里去拿一张卡片，挂在胸前说一说，你拿的是星期几的卡片，你的好朋友是星期几，然后按照星期一到星期日的顺序拉成一个圆圈。

3. 我们一边转圈一边念儿歌“星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏”念完儿歌就蹲下不动。

4. 老师说到“星期几的朋友在哪里”，星期的两个邻居就站起来将手举高，其他星期宝宝蹲着不动。

5. 请一组幼儿示范。

6. 幼儿游戏。

星期娃娃还藏在了日历上，我们再去找一找。

这是一节大班的数学活动，在活动中，我首先让孩子们理解星期的来历，随后通过游戏让幼儿理解星期的顺序性，循环性，最后，让幼儿形成“星期”的概念，对星期更感兴趣。

整个活动，我从始至终遵守以孩子为主体，让孩子的想法尽量多的表达，然而在孩子玩转盘游戏的过程中，也让幼儿进行自由探索，让幼儿充分了解星期的顺序性，在最后通过提问“星期一开始到星期日结束，那接下来的一星期又是从星期几开始的呢？”这样让幼儿明白星期是一周周循环的，有周期性的。

在活动中，我也发现了许多问题。因为星期幼儿接触的比较
多，所以在提问时对幼儿的难度也较低，在发现没有难度时，
教师应该适时进行调整，如在问到“星期二的邻居是谁？”幼
儿都能清楚地说出来时，教师可以增加难度，可问“星期一和
星期三是谁的邻居？”让幼儿用逆向思维进行思考。在活动中
自己的语言不够精炼，不流畅，通过本次活动，让自己有所
提高。

附故事：星期妈妈和孩子们妈妈一连生了七个孩子，她皱着
眉头说：“我还得给他们取七个好听的名字呢！”星期妈妈看
着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是
她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸
出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰
花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，
这不是跟花儿们的名字一样了吗？”星期妈妈又看着孩子们，
想呀想呀，觉得它们非常聪明，非常伶俐，于是他又快乐地
喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出
手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“宝宝、聪聪、明明、伶
伶、俐俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、
不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想
呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！
有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的
次序来取名吧！”“”、星期六、星期日，”星期妈妈说到
最后一个孩子的名”星期七”时，感到这个名字很别扭，
她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期七就
叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高
兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”
过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星
期日是我七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最
漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们
穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给
他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白
皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”星期妈妈的
孩子们渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常
受拉手围在妈

妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

周一到周日工作计划篇二

大班的幼儿，对时间已有了一定的概念。为了让幼儿更好地认识星期，了解星期的顺序和周期性，我设计了本次活动。在活动中，为了使星期这个抽象的概念更加具体形象，我采用了幼儿最喜欢的游戏活动，让幼儿在游戏中轻松地掌握有关星期方面的知识。

- 1、初步形成星期的概念，知道一个星期有七天。
- 2、了解星期的顺序性和周期性。
- 3、体验游戏的乐趣，并愿意与同伴交流。

重点：知道一个星期有七天，及星期的顺序。

难点：了解星期的周期性，乐于与同伴交流。

卡片、游戏币、手偶玩具□ppt□

- 1、听国歌，交流幼儿园的升旗仪式在星期几举行。（星期一）
- 2、创设情境，激发兴趣，幼儿根据已有经验交流。

师：星期一是星期妈妈的'一个孩子，你还知道星期妈妈的其他孩子吗？

- 1、教师引导幼儿给七个星期宝宝排队，重点强调星期日在前，并对幼儿进行文明礼仪教育。
- 2、星期宝宝自我介绍。（教师对星期宝宝进行描述，幼儿猜。可让幼儿上前扮“星期宝宝”自我介绍，其他幼儿猜）

3、认识工作日和休息日。

游戏：猜猜我是星期几

1、第一关：

玩法：播放星期一一—星期四这4个星期宝宝的图片，找4名幼儿上前，站在一条直线上，教师从后面给每名幼儿的额头贴上一个星期宝宝的图片，并强调卡片上星期宝宝的范围，幼儿围圈，根据别人的卡片，从而猜出自己是哪个星期宝宝。

规则：

- (1) 不能取下卡片，也不能向其他幼儿提问。
- (2) 其他幼儿不能直接告诉他是哪个星期宝宝。
- (3) 若哪位幼儿未能猜出，其他幼儿可想办法提示，直到猜出为止。

2、第二关：

播放星期二——星期六这5个星期宝宝的图片，玩法与规则同上，教师再次强调规则。

3、第三关：

游戏玩法及规则：

- (1) 共五组幼儿，每组7人，分别代表星期日——星期六。且每组幼儿拥有5枚游戏币参与游戏。有人猜错就要被收回一组游戏币作为惩罚。
- (2) 游戏过程中保管好自己的游戏币，掉落作废。

(3) “星期妈妈”点名检验游戏结果，未能成功猜出的幼儿，其他幼儿可“施救”，若“施救”成功，可为本组赢一枚游戏币作为奖励。

(4) 游戏结束以后，所剩游戏币最多的一组即为冠军。

(5) 冠军队的幼儿按照星期宝宝的值班顺序排队。

1、户外活动时，其余组的幼儿也为星期宝宝排队。

2、和家长一起观察并记录一个星期的天气。

周一到周日工作计划篇三

复习巩固1——7的序数，2——6的邻数，认识时间“星期”。

认识时间“星期”，了解其顺序性、周期性、初步形成“星期”概念。

激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动、快乐地参与学习活动。

幼儿知识经验准备：学习另以内的序数和邻数，通过挂历、台历对“星期”时间概念有初步了解。

1、复习巩固：1——7序数，2——6邻数

(1) 复习序数：出示1——7数字娃娃（排列无序），请幼儿帮组数字娃娃从小到大的顺序排队，并讲出第一、第二……第七各是哪个数字娃娃，老师出示大写数字表示。

(2) 巩固邻数：以“数字娃娃找邻居”的游戏进行。

例如：老师以数字娃娃的口气问，我是2，我的邻居是几和几请小朋友帮助我，帮我找出好邻居。幼儿可回答二、二、二、你的邻居是一和三，一和三是你的好邻居。

2、新授：认识时间“星期”，了解其顺序性、周期性。

(1) 听童话《星期妈妈和孩子们》，第一遍老师口头讲述故事后提问，童话的名称及故事里讲到谁？（师出示星期妈妈的图片）她想干什么？幼儿回答后，老师交代本节课新授内容是认识“星期”，并提出以下问题，星期妈妈一连生了几个孩子？她给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？请幼儿在听一边故事。

(2) 再次听故事

边讲边出示星期娃娃图片（打乱一至星期日的顺序），然后请幼儿回答以上问题。

需要强调的是：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁……最后一个孩子是谁？让幼儿帮星期妹妹排队，明确星期的顺序性。

(3) 转盘游戏：找邻居（师示范转动转盘，然后可请个别幼儿操作）

规则：转动转盘后，指针指到星期x□就请小朋友讲出星期x的两个邻居，幼儿教案《认识时间“星期”》。（如，星期二，星期二的两个邻居是星期一和星期三）游戏反复进行4——5次。

突出强调：星期日的邻居是谁啊（意在突破星期的.周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束，下个星期开始）

3、操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成若干组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期x的两个邻居是星

期x和星期x□

4、活动评价

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？玩星期转盘游戏的感受。

5、分组进行角色游戏：“找邻居

七名幼儿一组，分别带上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一、星期二、……星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”

接着星期一先发问，我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃可回答，星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下来由星期二、三……日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。

星期妈妈和孩子们

星期妈妈一连生了七个孩子，她皱着眉头说：“我还得给他们取七个好听的名字呢！”

星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是跟花儿们的名字一样了吗？”

星期妈妈又看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常聪明，非

常伶俐，于是他又快乐地喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“宝宝、聪聪、明明、伶俐、伶俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的次序来取名吧！”“、星期六、星期日，”星期妈妈说到最后一个孩子的名“星期日”时，感到这个名字很别扭，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期日就叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”

过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星期日是七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”

星期妈妈的孩子们渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常受拉手围在妈妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

周一到周日工作计划篇四

- 1、初步认识星期，知道星期的排列顺序，知道一星期有7天，一个月有30、31天。
- 2、通过探索活动，了解一年有12个月，会看月历，能够正确说出月历上的日期和星期。
- 3、对看月历和阅读活动有兴趣。

1、台历实物、操作材料、彩笔。

2、ppt课件(挂历)、星期一至星期日的字卡共7张。

1、通过提问引出星期。

2、教师出示ppt挂历，引导幼儿观察，了解挂历内容。

(1)这是什么?上面有什么?

(2)告诉幼儿这是哪年的`日历，每一块表示一个月，一年共有几个月?

(3)这是几月份的日历?这个月有几天呢?教师边指日期边带领幼儿念日期1-30。

(4)认识星期。认读汉字星期一到星期日。

(5)幼儿找一找1日在哪?教师用红笔圈起来。并引导幼儿向上看1日是星期几。

3、初步了解星期与人们的关系，感知星期排列的有序性。

(1)一个星期这几天是怎样排列的?

(2)星期与爸爸妈妈和我们小朋友有什么关系?

(3)游戏：找一找星期几不见了?(老师请幼儿把眼睛闭上，去掉一张，让幼儿猜一猜星期几不见了?)

引导幼儿观察操作材料上的月历，请你给第一个星期日涂上红色;给第三个星期二涂上黄色，再给小鼠咪咪的生日——第四个星期四画上一颗五角星。

周一到周日工作计划篇五

1、在看看、玩玩的过程中了解一星期的排列顺序,并能正确应用昨天、今天和明天。

2、理解星期的循环性和周期性。

3、培养幼儿的动手操作能力和推理能力。

1、依次标有“星期一”至“星期日”的转盘一个。

2、“星期”头饰七个,游戏音乐。

3、幼儿用书《数学》第13页。

一、了解星期的名称及排列的顺序

1、教师讲述故事《星期娃娃》：星期妈妈有七个孩子，老大叫星期日、老二叫星期一、老三叫星期二……他们七兄弟相亲相爱地生活在一起。

2、根据故事提问，引导幼儿了解一个星期有七天，知道星期的排列顺序。

二、游戏：转转盘

教师出示转盘。游戏开始时，教师或幼儿转动转盘，当转盘停下时，请幼儿说说指出指向的是星期几，这一天想做什么事。

三、游戏：碰一碰

玩法：选七名幼儿戴上“星期”头饰，在音乐声中其他幼儿听教师指令找到相应的“星期”朋友碰一碰，并按指令做相

应的动作。

在活动时间，让幼儿按一星期的顺序，说说幼儿用书第13页中的小朋友在干什么。