

片区教研工作计划模板

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

片区教研工作计划模板篇一

一、提高认识，自我锤炼

一年多来，我时时处处严格要求自己，拥护党的方针政策，认真学习政治理论，领会十七大精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，使自己的思想观念紧跟时代的步伐；遵守公司各项规章制度和工会干事工作职责，认真学习工会相关业务知识，不断加强自身的道德修养和综合素质。认真学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，用“三个代表”的重要思想武装自己的头脑，工作中树立正确的“人生观、世界观、价值观”。

二、诚实做人，扎实做事，脚踏实地干好本职工作

3、今年接手职工休疗养工作，共组织员工疗养团队3个85人，休养员工40人，安全有序地完成了今年疗休养工作计划。

过去的一年，忙碌而又充实，虽然取得了一定的成绩，但离组织和领导的要求还有很大的差距，比如：有时考虑事情不够全面，处理问题不够细致，工作不够大胆，写作能力还需进一步提高。在新的一年里，我将努力工作，克服不足，与时俱进，开拓创新，严格按照岗位职责，充分发挥自己的专长和能力，把工会工作做得更有成效、更有特色。

xx年11月30日

片区教研工作计划模板篇二

和平中心小学

辛淑芬

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强对学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂

得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

片区教研工作计划模板篇三

安全督导工作汇报总结

启航简介

克拉玛依市启航教育培训中心，成立于2005年，位于克拉玛依市红山路7号，前身是在工商局注册登记的克拉玛依启航家教培训中心，于2012年经克拉玛依市教育局批准，在市民政局登记注册，正式更名为克拉玛依市启航教育培训中心。启航有自己的办公楼、教学楼、职工宿舍等。

截至目前，启航教育占地面积12500平方米，建筑面积5000平方米。学校现有专职教师72人，专兼职管理人员6名，司机6名，在校生1700人，其中高中生1400人，初中生300人。学校配有监控室、家长休息室、学生事务处理中心、图书室、阅览室、自习室、文印室、档案室，另有校车、多媒体、一体复印机、各类装订机等多类教学服务设备。

a1校内安全管理制度及执行

b1□安全管理制度

1、安全工作的有效落实，必须依靠科学、刚性的制度来保障。为此，我校建章立制，明确责任。主要包括《消防安全工作制度》、《校舍安全工作制度》、《校车安全行车管理制度》、《课内外活动安全管理制度》等。

2、我校各项安全制度都是在遵守有关安全工作的法律、法规

和规章的前提下条件下制定的。

b

2、组织健全，职责明确

1、学校领导高度重视安全工作，组织健全。学校成立了由魏发旺校长任组长，朱青松副校长任副组长，中层领导任组员的安全工作领导小组，加强了对学校安全工作的领导、监督、检查和落实，定期地组织派出所主管民警、社区安全员对学校安全工作进行排查。

2、学校设立了以后勤部为主的安全保卫人员，明确了安全保卫的职责和范围。为全面有效地开展学校安全防范教育工作，做到责任到人，职责明确，牢固树立人人是学校安全工作的管理者、组织者、教育者，维护学校的正常教学秩序，积极创建“平安和谐校园”
b3抓实校内安全管理，重点落实门卫工作职责。

学校建立了校外人员入校的登记制度或验证制度，在校门口设立了禁止无关人员入内的提示牌，严格落实了学生请假离校制度、外来人员检查登记制度和值班制度，要求前台工作人员认真填写学生离校登记表、来客登记表。严格学校学生来客出入手续记录。提高警惕，严把校门关，禁止闲杂人员进入校园，禁止携带易燃、易爆、刀具等危险器械进入学校，预防社会不良人员骚扰学校、侵害师生事件的发生。

学校为加强在校期间师生的安全管理和安全巡查，安装了15个监控探头，对楼道安全、前台安全和教室内安全进行24小时的监控。要求值班人员熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

b4定期检查制度和危房报告制度

1、学校建立了安全隐患排查机制和危房报告制度，严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。学校安全领导小组每月对学校的安全进行逐一排查并在30日前上交安全隐患排查整治报表，及早尽早发现排除安全隐患，进一步完善隐患整改制度。

3、学校在校内的楼梯、卫生间、安全出口、配电箱、机柜等易发生危险的地方设置了警示标志。

b5消防安全制度和消防工作责任制

学校建立了消防安全工作责任制，配备了必备的消防设施，比如灭火器、应急灯、防毒面具等。并设置消防安全标志、保证疏散通道、安全出口通道畅通。对教学楼内的灭火器每学期不定期的检查两次，若有问题及时整改。按要求在教学楼、宿舍楼配齐安装消防栓，并张贴有关使用说明，定期检查消防栓使用性能，按时检测并更换灭火粉。在走廊，楼梯、过道安装安全出口指示牌及应急照明设备；楼梯口张贴安全警示语；学生在校期间，楼内消防疏散通道和教室前后门要始终处于打开状态。加强电器和电路的管理，学校制定了用电管理规定；校园内不存在私自安装电器、电线老化、私拉乱扯电线、线头裸露、超负荷使用电器设备等现象。

b6水电相关设施设备的安全管理制度

学校建立《用水、用电安全管理制度》。定期检查设备的老化或损坏，及时进行维修或更换。学校为应对类似暖气漏水等事件的发生和维修，专门购置了管钳、扳手等相关维修工具。

b7学生饮用水或餐饮管理制度突发公共卫生事件的报告制度

学校建立了《传染病防控制度》，在我校的《用水、用电安全管理制度》里明确规定要经常给饮用水水桶清洗、消毒等，加强饮用水管理，一定在正规饮用水公司购水。

根据卫生部门的要求做好疾病的防治工作，组织季节性传染病防治知识的宣传教育，培养良好的个人卫生习惯，发现异常情况及时报告妥善处理。突发公共卫生事件的报告制度，在我校应急事件制度里有明确规定。

b8学生安全信息通报制度

学校建立了学生安全信息通报制度，每一个来启航补课的学生都会建立一个包含父母联系方式和工作单位的档案，方便校方将学生未按照将学校规定的到校和放学时间，学生非正常缺席或擅自离校情况、以及学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息及时告知其监护人。

b9校车管理制度

我校是克拉玛依市最早购置校车的民办教育机构，我们深知责任重大，学校及时建立了《校车运行管理制度》，和司机签订了责任合同。每月到交警大队接受学习一次，校车每半年到检测中心检测一次，校车车辆合格，配备了统一校车标识，司机有20年以上的驾驶经历，无不良记录。

b10日常安全工作档案

学校建立了安全工作档案，记录日常安全工作，安全责任落实、安全检查、安全隐患消除等情况。

b11学校建立抵制“三股势力”维稳安全制度

学校主动积极地抵制“三股势力”的渗透破坏，组织师生观看有关反对“三股势力”的幻灯片和视频宣传片等。有关制

度健全，宣传教育及执行效果好，各民族师生团结友爱，保证了校园的稳定，教育教学秩序正常。

b12启航近三年学校无重大安全责任事故 **a2**日常安全管理及效果

b13学生参加大型集体活动有活动方案及措施。

学校制定了《启航教育培训中心大型集体活动实施方案》，明确职责、报告制度、遇到突发事件的处理办法。另外成册。

b14交接制度和晚自习教师值班制度。

启航的学生主要是高中学生，没有幼儿和小学生，所以没有小学及幼儿段上下学接送的交接制度。但是有晚自习值班制度，晚自习结束后，乘坐校车的学生将有序乘车，值班老师待不坐校车同学家长将其接走后方可下班。每天下午放学时间值周教师对学生进行交通等安全教育，教育学生不要搭乘“三无”车辆，家长按时接送孩子上下学、护送女生回家的教师做到了尽职尽责，确保学生平安回家。学校还教育学生不准骑摩托车，严禁师生乘坐无证车、超载车。

b15聘用的教师符合教师资格并无侮辱，体罚或变相体罚学生的行为。

我校聘用教师有严格的程序，先笔试，再试讲，合格后进行岗前培训，在岗前培训时，我们将带领老师学习各项法律法规，学习如何成为一个好老师吗。截止目前我校未发生教师体罚或变相体罚学生的行为。

学校及时了解有特异体质、特定疾病或异常心理状况的学生，给予适当关注和照顾。生理、心理状况异常不宜在校学习的学生，及时建议休学，由监护人安排治疗或休养。

b17学生在校期间服从学校的安全管理，没有从事威胁他人安全的活动

学校不定期的组织学生管理员、年级组组长、主管学校安全的教师对学校器材设备，学生管制刀具、违禁物品、手机等进行常态化排查。做到日巡，周检、月上报，对排查出的器械、刀具等学校统一销毁。对于从事危及自身或者他人安全的活动及时告知家长和上级主管部门。

a3安全教育与成效

b18学校开学前后及时让学生了解学校的安全制度和规定。学校安全教育以“校园安全”为主题组织学习安全教育工作文件对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面开展深入全面的大检查消除隐患有针对性地扎实地开展教育和防范工作。学校积极推行开学第一周对全校师生进行了“开学安全第一课”的安全教育，学校在放假前，都要召开相应的班会和家长会，有针对性对学生进行安全教育，帮助学生及时了解相关学校的安全制度和规定。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、学科渗透等途径通过讲解、演示和训练对学生开展安全预防教育使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

b19健全安全预警机制，提高警惕，开展演练，加强自救逃生能力

学校制定或修订了适应我校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

结合我校实际每学期组织开展1-2次应急疏散预案演练。2013年4月3日下午，组织全校师生进行了消防安全疏散演练观摩活动。教会学生火灾逃生自救的方法，进一步增强了师生安全意识和应急逃生自救的能力，也让学生更加懂得了纪律的重要性。

2013年9月11日晚8:20，按事先制订的突然停电疏散演练方案，在全校范围内组织了一次师生突然停电疏散演练活动。通过演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

b 20加强对教职工安全教育培训，提高安全防范意识

为了提高全体职工安全意识，我们特邀请了乌鲁木齐公义消防的教官给全校职工进行安全消防知识培训，效果卓越，提高了全体职工的消防安全意识和自救技能。

a4校园周边安全管理状况

b21校园周边无网吧等对教学有危害的设施，设备及易燃易爆物品。

校园周边无网吧、在校园周边无易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险物品的生产、经营、储存、使用场所或者设施以及其他可能影响学校安全的场所或者设施等。

近年来，我校没有发生刑事案件，违法犯罪率为0，没有火灾、交通等事故。总结过去，展望未来。在校园安全方面我们做了一些工作，有一定基础，我们决心在今后的工作中，探索新方法，继续下大气力，全员行动把校园安全工作搞得更好，为学校师生创造一个安全祥和和谐的学习环境。

片区教研工作计划模板篇四

一、提高认识，自我锤炼

一年，我时时处处严格要求自己，拥护党的方针政策，认真学习政治理论，利用各种媒体关注国内国际形势，使自己的思想观念紧跟时代的步伐；遵守公司里各项规章制度和工会干事工作职责，认真学习工会相关业务知识，不断加强自身的道德修养和综合素质。身为工会一员，我清楚的认识到和谐的员工关系、和谐的干群关系、和谐的劳动关系是企业乃至社会发展的动力之源，我的责任就是要团结同志、帮助同志，维护员工和企业两者的利益，当好企业和谐发展的“维护员”。

二、爱岗敬业，创新工作

在工作中，我时刻以“敢于负责、长于协作、善于学习、勇于创新”和“执行无折扣”的标准为指导，不让任何一件工作在我手中贻误，不让工会形象在我这里蒙受损失。我坚持个人利益服从集体利益，做到执行无折扣；对待任务，我敢于承担、敢于挑战、勇往直前；对待同事，真心诚意、团结协作、不计得失；为了能够胜任文字工作、也为了提高自身素质，我也开始尝试独立撰写一些文字材料，虽然材料仍然不堪大用，但至少我在努力的路上又前进了一步。

通过开展这一系列员工文体活动，进一步减轻了员工的工作压力，调剂了工作气氛，使工作和活动有张有弛、相得益彰，为企业营造了一个积极向上、团结协作、温馨和谐的氛围。

过去的一年，忙碌而又充实，虽然在工作中我取得了一定的成绩，但离组织和领导的要求还有很大的差距，比如：有时考虑实情不够全面，处理问题不够细致，工作不够大胆，写作能力还需进一步提高。以上不足，我将在以后的工作中加以改进。

最后，感谢企业给我一个平台，使我得以施展自己的所学；感谢工会这个小团体给予我的关心、帮助和支持，使我能够圆满的完成各项任务，我将在不断的总结中成长，不断的审视中完善，在总结和审视中脚踏实地地完成好本职工作，争取下一阶段的工作更上一个台阶。

片区教研工作计划模板篇五

营丘镇阿陀中学 孟庆辉

1. 教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

2. 坚持终身学习，不断完善自身的需要。

计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

4. 细节上的渗透

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。