

2023年我的老师演讲稿小学 我的老师演讲稿(实用7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

我的老师演讲稿小学篇一

亲爱的教师、同学们：

我要夸的是，二（1）班的一个教师。

答对了！她就是我们班的班主任，赵燕教师夸夸我的教师。

当班主任可真不容易，可是，赵教师很负责的关心着我们29个孩子，当我们犯错的时候，她会很耐心的教导我们；当我们获得成绩的时候，她会提醒我们不要骄傲继续努力。我最难忘的是，我过生日的那次，忘记了做作业，赵教师没有批评我，而是跟我谈心，让我下次不要再犯这种错误。

赵教师工作才能超强，每天忙繁繁忙，我们二、一班处处领先。而且，她还有更大的任务在身，就是，她还是一、二年级的组长夸夸我的教师……瞧，这就是我们班的班主任，怎么样，厉害吧夸夸我的教师夸夸我的教师！

我的老师演讲稿小学篇二

尊敬的同学们，老师们你们好。

今天，我演讲的主题是我的理想。理想是力量的泉源、智慧

的摇篮、冲锋的'战旗、斩棘的利剑。在社会发展浪潮中，理想被赋予了更深的涵义，理想是效益，理想是气魄、胆识和智慧显现。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的岗位上？如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你是否为了未来的人类生活付出你的劳动，使世界一天天美丽？我想问你，为未来带来了什么。每个人都有自己的理想，我的理想是一名老师。老师是辛勤的园丁，赋予了一代又一代的中华儿女智慧。什么是春风是老师那神圣的恩情。什么是秋风？是老师看到学生成才后的笑。什么是温暖，是老师无微不至的关爱。我的理想是做一名老师，像您一样的老师，我佩服您的精神，您是我永恒的模范。

我要努力奋斗，当一名优秀的好老师。

我的老师演讲稿小学篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的“传，帮，带”下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他

一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，不会照顾自己。他起初是用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快些长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，内疚占据了整个心，我不禁暗自为他鼓掌！。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你

感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我的老师演讲稿小学篇四

我最喜爱的老师是李霞老师。

李老师对同学们很好，就像母亲对待自己的孩子一样。

二年级时，我从其他学校转到李老师带领的这个温暖的大集体中，这里的同学我一个也不认识，回答问题时，我的心里鼓着小鼓，生怕答错，有一次，李老师上课时提了一个问题，叫我们仔细想一想，一会儿她来提问，我没认真听，脑子正“放着”动画片里生动有趣的内容，正在这时，李老师偏偏叫到了我，我站起来，却不知道该怎么回答，我的脸“刷”得红得苹果似的，同学们发出“喷、喷”的声音，李老师没有批评我，温柔地给予我鼓励：上课要注意听讲哦！从此以后，我再也不会上课跑神了。

每到星期五，总是我们最开心的日子，不是因为过周末，而是每周五，李老师都会给我们讲绘本故事，三年级时，我和几个同学玩猫捉老鼠的游戏，在奔跑的过程中，一不小心，我与墙壁来个“亲密接触”，大门牙给磕掉了一半，流了血，我害怕极了，赶紧跑到办公室找李老师，李老师见了，神情比我还着急，赶紧给我爸爸打电话，并安慰我：“不要怕，

你爸爸一会儿就到学校了!”我感激极了。

李老师爱我们胜过爱她自己。

有一次，李老师生病了，我们却毫不知情，依然在课堂调皮捣蛋。这时，不知谁小声说了一句：“李老师生病啦!”听了这句话，我们立刻安静下来。

李老师真伟大，即使生着病也要坚持给我们上课。

上四年级了，李老师本来要去教一年级，因为李老师跟我们感情很深，就请求校长让她继续教我们班。

这就是我最喜爱的老师——李霞。

老师你好演讲稿范文

老师的感恩演讲稿范文九篇

我的理想的演讲稿范文

感恩老师的演讲稿范文合集八篇

老师感恩学生的演讲稿范文六篇

初二感恩老师演讲稿范文

我的老师作文评语

小学老师师德师风演讲稿范文

幼儿园感恩老师演讲稿范文

有关感恩老师演讲稿范文八篇

我的老师演讲稿小学篇五

提到老师，很多人都会想到：老师不仅是良师益友，还是一位慈祥的母亲。

我们班的老师姓刘，老师获得过许许多多的荣誉，不过老师她好像从来没有在意过这些荣誉，她只说过，只要你们获得了成功就是我最大的荣誉。

有一次，我出去玩的时候不小心把腿给摔伤都流血了，同学们把我扶进班。老师看见了，就立刻过来看了看，之后连忙从抽屉里拿出红药水和棉签，在我的腿上擦了又擦，等腿伤已经完全被红药水覆盖了老师就问我：好点了吗？我说：嗯。就在那时候，我感觉到了老师身上母爱的气息。

在四年级的那次运动会上，我们班的女生在比赛跑步中已经落后一大截了，老师连忙让大家为运动员大气加油，我们的运动员才迅速的赶上来，比赛结束了。我们的运动员一个个垂头丧气的老师连忙上前说道：你们做的很棒。女生运动员睁大了眼睛。原来老师说话的声音都哑了，可能是刚才为运动员们加油鼓气的时候喊哑的，而且老师还笑着对他们说，并没有一丝责怪。虽然那次运动会上我们连前三名都没得到，但是每个同学脸上都洋溢着灿烂的笑容。

我们的老师就是这样，把我们都看待成她的孩子，并且像对待她的孩子一样对待我们。眼看小学的六年生活已经要过去，我们也要踏入中学的校门，您也应该教下一届的学生了，我希望老师您以后会天天开心，身体健康。在这篇作文上，我要写出这样的一句话，可能我不会再说出来，但我希望您也能记得像我这样的。女生说出来的这样的一句话：老师，我，真的真的很爱您。

我的老师演讲稿小学篇六

大家好!今天我要演讲的内容是“我心目中的好老师”。首先,我心目中的老师还是一个博学多才、见多识广的人。应该是调控课堂气氛的高手,她的课堂体现着她丰富的教学经验,体现着不知不觉的亲和力,使不愿意听课的学生也不由自主的精力集中的听课,为她优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊!我想,老师施教的方法是重要的,要想给别人一杯水,老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。那么,我希望心目中的好老师不满足现状,积极改进每一堂课,让每一堂课都紧凑而严谨,活泼而充满幽默感。这样上起课来才不枯燥乏味,在轻松中让学生掌握科学知识,在快乐中我们健康成长,这样的高手老师谁不喜欢呢?可见,寓教于乐是一位好老师永远的追求目标。

还有,我心目中的老师是那种不管是差学生还是好学生都能一视同仁。

能够教用真心、真诚、真情去关爱每一位学生的`老师

大家都知道,疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!既然已经选择了教师这个职业,就意味着把自己的人生价值的实现和为党的教育事业而奉献人生的信念联系在一起。因此,教师有责任和义务关心爱护全体学生,尊重学生人格,保护学生安全,关心学生健康,平等公正对待学生,对学生严慈相济,做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。但是,在当今的教育现实中,有些教师教书意识太浓,育人观念较薄,对学生实施心理惩罚的现象屡见不鲜;有的教师在后进生和调皮生面前总是一副冷面孔;有的对犯了错的学生不给改正错误的机会等。其实,教师和学生的地位在人格上是平等的,所以学生的自尊心、人格和正当的兴趣爱好,应该受到充分的尊重和肯定。如果学生对教师的尊重换不来尊重,而是对尊重的侵犯,学生就不会

再相信我们的教育，那要想得到学生的爱戴只能是幻想。

其次，我心目中的教师要成为学生心理健康的维护者

记得有人曾经说过这样一句话：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱……由此，使我想到教师的责任重大。作为一名教师，必须成为学生心理健康的维护者，要密切关注学生的心理发展，帮助学生克服种种心理失调。只有掌握学生心理发展的特点和规律，才能成功地指导学生进行心理调节和疏导。

另外，我心目中的老师是能够和我们成为好朋友。当我们在生活中遇到困难时，他能够挺身而出，为我们排忧解难。当他在生活中遇到麻烦时，我们也会伸出援助之手。可以和我们一起讨论如何提高课堂效率，如何克服生活中的种种挫折。他既是我们的良师，又是我们的益友。

总之，这就是我心目中的优秀教师。必须真心诚意把每一个学生放在心上，一视同仁。给学生慈母般关爱，做到心中有阳光，脸上有笑容，替学生着想，在学习上严格要求，在生活上无微不至关心。

我的老师演讲稿小学篇七

尊敬的各位评委老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是八年级二班的xx[]今天我演讲的题目是：我身边的好老师。

我们的知识是老师给的，我们的进步凝聚着老师的一滴一滴

的心血，老师——太阳底下最神圣的职业，她没有惊天动地的业绩，没有功明显赫的荣誉，然而却赢得了孩子们一颗颗真诚的心，在我的身边就有这样的一位老师。

我的班主任李老师四十多岁，但看上去十分精神，睿智的目光显得尤为宽厚。在教育教学中，她数年如一日，勤勤恳恳的工作，孜孜不倦的育人，做得踏踏实实，卓有成效。时间、精力的奉献和牺牲，在她身上体现得尤为突出。在她的空间里，我时常看见她工作的忘我程度。学校对于她，如同自己的家，她把学校的许许多多事都带回家去做。每天她都早早地来到学校，下学后她又是最后一个离开学校，她对我们真是尽心尽力。

她外表普通，但很有朝气；她不是学生崇拜的偶像，但却是学生最喜欢的老师。同时他还是教育的能手。她就是甘愿给学生当绿叶的李彩茹老师。

她具有独特的人格魅力，这种魅力首先体现在师德上。她给予的每个同学关爱，她说她要为同学们和睦相处，做一个有爱心的班主任。也许你会疑惑，老师不都应该对学生很严厉吗？很多班主任都会要求学生不准这样、不准那样，否者将会怎么样怎么样。而她不一样，她允许孩子们犯错误，在她看来犯错误是很正常的，但在犯了错之后，能认识到错误这便是一种进步；再犯了错之后，能不再犯错就是大进步。她说老师对每个学生的成长起着非常重要的作用，也许不经意的一句话便会对学生造成一生的伤害。因此她要做一个与众不同的有爱心的班主任。她要让同学们健康快乐的成长。正是有了她这片绿叶，我们这片红花才如此娇艳。

在生活中，每当我有学习上、心理上的问题时，我总是情不自禁的寻找李老师，而她却总是走到我的身边，拍拍我的肩，轻轻的告诉我：有些问题没有你想象的那么难，只要你静下心来仔细想一想，自己的方法错在哪里，用什么方式去应对。所以我无论遇到什么问题，总会想起李老师对我的教诲。

老师，当蜡炬成灰时，你就是不朽；当蚕丝吐尽时，您将会永恒！暮回首串起春秋的脚步，我的人生将在您期待的目光里继续向前！