

小学五六年级备课组工作计划 六年级数学备课组工作计划(精选7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五六年级备课组工作计划篇一

以学校教导处计划为指导思想，以“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”为工作内容，扎实落实学校提出的核心价值目标体系，教学工作要紧紧围绕“五精”要求，树立全面的教学质量观，探究教学方法的变革，探究更加有效的质量保证方式，提升办学品质。围绕六年级数学学科的特点和瓶颈问题，努力提高教研活动的质量，要抓好教学“五个环节”的落实工作，坚持打团队仗，抱团取暖，发挥“备课组”在教学质量保证方面不可替代的直接作用。

二、备课组定时定点开展备课组活动，其活动内容主要包括教学进度的统一、作业进度及内容的统一、组内研究课的完成及听课与评课、按时进行单元测验及分析，实行主备课制度，开展有效的教学研究。

1、积极开展“问题导学”、“学生先学”、“小组合作”、“互动学习”、“课型创新”等教学创新活动，努力做到变知识学习为问题导学，让学生体会思维飞翔的乐趣；创设问题情境，变“被动接受”为“主动探究”；创设质疑情境，变“单一思维”为“多向拓展”；创设乐学情境，变“乏味枯燥”为“兴趣盎然”，做到魅力课堂，“问题”作主，教给学生终身“有用”的东西。本学期备课组的课堂教学研究课题为“问题导学”。

2、结合教学创新继续开展主题式听课月活动。围绕听课月主题开设研究课，多听数学组各位老师的录播课，参加听课评课活动。听课月结束后每位教师围绕本教研组听课月活动主题完成一篇论文，参加开展课堂教学论坛。要有团队合作的意识，主动承担教研任务，在合作中同舟共济，专业进步。

3、参加第三轮录播课活动

以研究课题“问题导学”为载体，提高备课组内教师的有效教学能力。关注课堂、聚焦课堂、研究课堂，有效的提高课堂教学的有效度，促进了教师自身的专业发展，全面提高教学质量。四位教师分别上一节录播课，利用课余时间教室里与学生一起进行教学反思，形成文稿。武丽华2.2分数的基本性质(2)，高扬燕2.4分数的加减法(1)，余皓伟2.4分数的加减法(2)，陈杰4.1圆的周长。

三、具体工作

1、 师资情况分析

本学期由高扬燕、武丽华、余皓伟和陈杰四名教师担任六年级的数学教学工

作，四位教师都是有丰富的教学经验，其中高扬燕担任六(1)、六(6)班的数

学教学，武丽华担任六(3)、六(4)班数学教学，余皓伟任六(5)数学教学，

陈杰任六(2)班，数学教学。

2、 学生情况分析

本年级学生刚进入中学学习，处于中小学衔接阶段，各班层

次参差不齐，水平差异较大，整体数学学习水平较低，任课教师对学生的情况还不够熟悉，处于了解、摸索阶段，因此提高学生数学学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，积极探讨有效教学、有效学习是四位任课老师的主要任务。

3、要做到面向全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和有效度，并注重提升学生的思维品质，提高学生创新意识和自主学习能力。

4、备课组将在学校和教研组的领导下，继续学习新课程标准，树立为学生终身发展的思想，激发学生的学习兴趣，关注个体差异，加强培优辅差的力度，使教学质量能在原有的基础上有所提高。

四、具体措施：

2、关注学生个体差异，强化质量意识，对学生进行分层教学，对不同层次学生不同的要求，经常进行个体分析，经常对困难学生进行补缺补差。

3、规范作业要求、格式，统一基本作业内容、作业量，再从各自教学班的实际情况出发，进行补充，出好每一份单元练习卷，做好每一次单元练习的质量分析，找出成绩不理想学生的原因，教师要找他们交流、沟通，帮助他们分析原因，找到针对措施，控制低分人数。

4、组内经常互相听课、评课，取长补短，本学期不少于2次。

5、每人出一份有质量的试卷，有标准答案，开一次录播课，完成规定的听课任务。

6、积极参加校、区各类教研活动，以科研促进教学活动，提高教师自身的素养和教育教学水平。

小学五六年级备课组工作计划篇二

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

小学五六年级备课组工作计划篇三

以学校工作计划为依据，充分利用学校进行的全面有效学习的契机，扎实推进课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、积极配合教研组，推动教师开展教学研究活动。

3、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

4、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

5、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人。要求每位任课老师听课达10节，并做好评价。

6、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

7、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

8、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，以“如何提高学生习作水平”为专题进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

小学五六年级备课组工作计划篇四

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液。面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。

本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、 实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

小学五六年级备课组工作计划篇五

以区教研室、学校语文教学工作计划为指导，贯彻落实课改精神，深入推进语文课程改革，聚焦课堂，深化语文学科课堂教学改革；发挥资源优势的教研思路，以课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，扎实有效开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作的稳步提升。

(一)严格常规管理，提高教育教学质量

1、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。在认真备好课的基础上，上好随堂课、教研活动课，进行教

学策略、教学设计和教学方法等的研讨。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

2. 进一步加强教学常规管理，规范教师教学行为。本学期备课组将加强对备课、上课、作业批改等各方面的管理与监督。备课组在进行教学研究的过程中，还要注重资料的积累，将本备课组成员所上的研究课的教学设计和课件等统一整理，将一学期的知识重点进行归类整理，形成资料库。

(二) 强化课程改革，促进有效研修

1、进一步落实以课堂教学为主渠道，以提升师生语文素养为研究重点，做到备课细、准备足、课堂实、作业精、听课勤，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力本学期备课组成员仍将认真上好随堂课和教研活动课，使教学研究规范化。积极撰写教育教学论文、案例分析，力争在各项比赛中获奖。

(三) 丰富学生生活，提升学生综合素质。

1、继续重视学生良好学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。本学期将举行整班写字比赛、古诗文诵读等语文素养过关测试。

2、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

语文教师从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，倡导“把读书成为习惯”。使学生少做题，多读书，好读书，读好书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，开展相关读书活动，写好相关征文。

3、加强习作的训练，提高写作能力。

教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写小作，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，共同分享。

4、提拔学优生，关注学困生，做好提优补差的工作。为本学期的小升初做准备。

小学五六年级备课组工作计划篇六

本学期以市教育局、镇教卫办的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校文化特色教育开展“智慧课堂”等研究活动。数学科组全面贯彻和落实校长的讲话内容。在教育教学中努力践行社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。全面推进“高效课堂教学”建设，

以提高教育教学质量、促进学生全面发展为核心。在学校领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，提倡教学严谨、科学、务实，认真完成各项教学任务和做好教研工作。

1、继续加强教研组建设，充分发挥科组自身优秀教师，骨干教师的力量，做好示范、引领、指导作用，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力打造业务精良的数学教师队伍。

2、以“高效课堂教学”建设为核心，积极开展各项关于“高效课堂”的教研活动。做好各项常规工作，落实好减负增效，努力提升教育教学质量。

3、以“科研促教”为科研目的。调动科组老师们积极参与科研工作，提升老师的科研整体水平。

1、开展好数学科组的特色课程。

用好校本教材，做好特色课程的展示，凸显我校真正的教育教学特色。如结合我们科组的数学单元知识手抄报活动，开展单元知识的整理与复习的高效课堂整合，研究出具有特色的数学单元知识复习课。本学期黄xxx老师将承担展示课的任务，科组成员共同协助。

2、在教育教学中践行社会主义核心价值观。

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。这二十四字社会主义核心价值观，我们每一位中国人必须认识、领悟并践行。教师要，学生也要。如何在教育教学中践行，在我们科组工作中，要求数学教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想

观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观和价值观。

3、与时俱进，奋斗不止，博采众长，加强学习，更新教师观念，提升意识，提高技能。

（1）做好教材培训工作。教材是一种课程资源，是落实课程标准、实现教学计划的重要载体，是学生学习的基本素材，也是教师进行课堂教学的主要依据。在课堂教学中依纲靠本，灵活使用教材，把握好教材。虽然新教材已全面实施，但科组还有几位老师是第一次接触任教年级的教材和刚毕业的，需要老师更认真详细地钻研教材教参，借鉴资料，个性理解，做好记录等，务求能做到更好地熟悉教材，吃透教材，使用教材，驾驭教材，增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。本学期继续秉承本小学一贯的作风，不定时不定点地分学段，分年级开展个人与集体结合的教材学习工作。增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。

（2）做好对新时期新教学模式——慕课（微课、翻转课堂、双师教学等）的培训与学习工作。大数据时代背景下，互联网+的教育已铺天盖地而来，时代的进步与发展推着教师不断往前行。为了紧时代步伐，不被淘汰，教师也要积极学习，秉承孙中山中的与时俱进，奋斗不止，博采众长的虚心好学精神。期望通过学习培训，使教师们在学习中尝试实践，边学习边实践边探索反思，努力寻求一种能提高课堂教学效率，提升学生学习能力的新时代教学模式。

4、“用心做好每件事”——强化常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：备课要有余粮，要求格式规范统一，与新教材内容相符同步，在备课中体现以生为本，融入新教育理念，课程标准思想理念，体现新教法、学法，对教案的实施能起到提升教学质量，保证高效课堂，及时真实地写好教学后记。

(2) 学生作业，作业本要统一落实好作业格式规范，如日期写在一行的正中间，下一行再抄题做作业。老师批阅时要逐题批阅，评价统一用abcd等等级评价，对于字体特别工整而又全对，格式很规范的，可给予a加。对于练习册的使用，要做到争取全做，有做就要评讲、批改、同时也要注意学生的解题质量。严格控制作业时间，一二年级不写书面作业，三至六年级三科不超过一小时。我们数学科更要体现学科特色，少布置家庭作业，尽量在课堂上完成作业，努力打造高效、高质量的数学课堂。

(3) 要重视培养学生良好的学习习惯，如：坐姿端正，精神饱满，不搞小动作和玩弄文具书籍等，专心听课，用心倾听同学发言，善于思考，积极发言，认真作业等。

(4) 单元检测结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，帮助他们提高。

(5) 做好听课、评课工作，提出亮点、不足点与建议点。要做到勤于思考，善于学习交流，取他人之长补己所短。

(6) 认真做好业务（案例）学习。

(7) 做好平常课堂教学，保证课堂教学效率。努力做到高效课堂常态化。

(8) 做好培优补差的工作，提高教学质量。

5、积极开展各种有效的教研活动。

(1) 开展好专题汇报课。

本学期的汇报课将以专题研究为主题。围绕计算教学专题、问题解决专题、空间几何专题、数学广角专题等开展汇报课教研活动。本学期汇报课的老师有廖忠、孙乐其、李翠红、李己邦主任、梁志平、梁瑞芝、萧伟贤主任、徐砚祥等几位老师。为了更好地将专题研究课有效落实，这星期以上这些老师先选好汇报课的主题，汇报课的时间，或者定好时间，再确定主题。在专题研讨汇报课中，我们可以大胆尝试，善于整合课本内容，同一知识内容整合成一节课，一节课的容量相当于几节课的内容，但前提是保证课堂教学质量。

(2) 开展好特色课程展示课的磨课、研课活动。

按学校部署，为更好地做好中山文化特色工作，数学科组要上一节特色课程，就是与手抄报、微课等结合的单元知识整理复习课。希望黄老师抓紧时间准备好，初定于第四周进行试教磨课。

(3) 开展好新教师的指导课，做好对新老师的结队帮扶工作。

由于韦老师是刚毕业的老师，希望同年级老师和有经验的老师多给予指导与帮助，韦老师也要积极主动去学习请教，努力提升自己的课堂教学艺术，提高课堂教学质量，提升自己的专业水平。本学期镇有新教师教学技能竞赛，韦老师积极备赛，科组成员积极协助，希望通过竞赛，展示新教师课堂教学技能及才艺，增强新教师学习意识，促进其专业成长。

(4) 积极参加教学能手选拔活动。

本学期镇数学教学能手竞赛，我校冯石群老师和孙笑兄老师勇于承担，挑战难度，代表科组参赛。希望这两位老师积极认真备赛，科组成员出谋献策，同心同德，群策群力，争取取得理想效果。促进教师专业发展，提升数学科组的整体教

师专业水平，建设高素质专业化教师队伍。

(5) 组织同年级或分学段等就教学情况进行交流分享。

为了培养教师的能力，促进教师专业技能，促进科组持续健康发展。每位老师可以根据自己班或自身的教学实际情况，就一些教学点子、心得体会、教学困惑，教学短板等为题材展开交流研讨，通过请教、献教等方式，出谋献策，共商对策，分享好教学、好学法，共同解决教学中的一些共性或个别问题。通过这样，发挥经验丰富的教师的引领与辐射作用。让他们把好教学，好点子，介绍给大家，共同分享，共同学习，借鉴采用。

6、继续做好与民办学校的结队研修工作。

本学期将继续做好与中天小学、德爱小学两所民办学校的结队研修工作，本学期的慕课联盟（结队研修）主要采用两种形式，一种是送课到民办学校活动，主要从汇报课中抽取好课开展。一种是“双师教学”，主要是民办学校的老师上课，我们学校的骨干教师进行课前指导，或新课部分由我校老师通过视频形式进行讲授等。具体以实际开展的内容与形式为准。

7、教育科研工作。已经在研究中的课题继续做好研究工作。我们教师要结合自己的教学经验，善于发现有价值的问题，让问题变成课题并展开研究，开展科研课题。冯石群老师的个人课题积极做好期中研究工作。

希望在这个学期，我们小学六年级的数学成绩能更上一层楼，为进入初中打下坚实的基础。

小学五六年级备课组工作计划篇七

一、工作思路：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年本年级学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标：

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动本年级语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有本年级特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

（一）加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

学质量的整体提高。

（1）重视集体备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，

对备课组的工作进行细化分工。确保在每周一次的集体备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。每周由一位老师进行集体备课教案的公开教学，为本组教师提供教学教研的平台。本学年每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

（2）认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养，注重学生语文知识与技能的提高！

（3）作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生重复机械的作业量，注重少而精，注重作文的批改与讲评，坚持每一单元后有一个回顾和复习。

（4）因材施教，辅优转差

做到为了每一位学生的发展。

（二）精心强化校本教研，提高教学的水平

（1）、积极参与各种形式的教学教研活动与培训。利用每次活动与培训的机会主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

（2）、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高本年级平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三) 参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。培养学生阅读兴趣。鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。