

最新读书交流的感悟(精选7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

读书交流的感悟优秀篇一

一、活动目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动过程：

1. 让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文

编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2. 让家长显风采

通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

三、开展读书活动的措施

(1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2) 利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5) 开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6) 攻擂者或守擂方均能得到奖品。

(7) 读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

四、活动总结

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。六年级学生和家長主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年級的孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年級的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

读书交流的感悟优秀篇二

我从事班主任工作已经有几年的时间了，而且前一段时间我还参加了班主任培训，通过学习培训，我对于班级管理工作我有一些自己的看法。面对11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己本学年来工作的体会。

一、用爱心对待每一个学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。接到本班学生以来，经我的一些了解，得知我班的王国银同学脑袋聪明，但是不爱做作业，我本想找一个时间对其进行教育。刚好那是一个上午的第四节，我发现王银同学的脸色苍白，一副很难受的样子，我便主动走过去询问情况，得知其原来是肚子痛，他

说自己是饿了，于是我赶紧找了一个同学到校门外去给他买吃的，结果吃了以后便好了，放学后他高高兴兴地和同学们一块回家了。下午他还钱给我，我说：“算了吧”，他便放在了自已的口袋里，我随口说了一句话：“以后作业认真完成就可以了。”没想到一句不经意的话语引起了他的注意，从那以后，我发现王国银同学变了。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。王建东、王万春、郜思钊、马乐彬这些学生在四年级时都是不做作业。对于王建东，我对其进行了一些教育，他不爱说话，但是数学成绩还不错，只是不爱学习文科，我对其进行一些文科知识的应用教育。告诉他学习文科的好处及用处，有一段时间，他的作业完成的还是相当及时的；郜思钊同学我针对其能力，给他安排了一个副班长的职务，使他能够约束自己，使自己树立一个好的榜样，所以上个学期其学习与四年级相比有了很大进步。还有其余一些问题学生都有一定的进行，而且有的学生还改掉了一些坏的学习习惯。

树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、建立良好的班级管理组织

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小

干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。我班的班干部开始是由班级学生投票选举的,只有副班长是老师拟定的。这也是针对不同学生进行的一次个别调整。作为班干部自己首先要以身作则,有的班干部戴上这个头衔以后还可以约束自己的行为,改掉一些毛病。我班的班长:王美语,自己学习成绩优秀,而且还有一定的管理能力,对工作认真负责,有号召力,能得到全班学生的认可。同时我对其进行精心培养,大力发扬班干部的作用,指点他们一些工作方法,提高自身的各种能力。在平时开班会的时间指导他们先对本班工作进行自我总结。各个班干部对自己所管辖的工作范围的工作进行总结,然后发挥全班学生对各个班干部的工作能力进行评价,使全班每个学生都参与本班管理工作。及时进行批评与自我批评,使自己在日常的学习和生活中改正一些不良的习惯。

三、加强常规学习和合理对待一些问题学生

做有责任的班主任,就必须分析班内学生的优势与劣势,分析如何让学生扬长避短,如何把学生的劣势得到改变,这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长对孩子的关心,及时了解并找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和

《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。结合学校的校训对学生进行常规训练。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

我班今年就有一个较调皮的学生王宁,这个学生爱说话,但是不分场合,无论什么都说。有一次在上课的时候,我提问了一个问题,别人都还没有想到,王宁就把手举得高高的,嘴里还不停地说:“老师,我知道。”看到他发言这么积极,我就把他点起来,让他回答,听了他的回答以后,班上的气氛活跃起来,为了使本堂课正常进行,我没有批评他,只是反问他一个问题,他这下哑口无言,同学们都笑了起来,这不仅活跃了课堂气氛,而树立了教师的威信。

俗话说:办法总比问题多。在班级管理的过程中,肯定会遇到这样或那样的问题,我们班主任就应该不是畏缩不前,而是勇往直前。当然,在处理学生的问题时,应该讲究方法,我们班主任应该采取贴近地皮、草根化的方法,即贴近学生,蹲下来与学生交谈,倾听学生的心声;班主任应把自己看成是长大的儿童,多到学生中去,多到班级中去,与学生一起实践,一起思考;班主任要以身作则,榜样的力量是无穷的,班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响,尤其是初中学生,他们的模仿能力很强,更应该为人师表。班主任要求学生做到了,自己首先应该做到,要求学生不做的,自己首先应该不做。

读书交流的感悟优秀篇三

20_年7月5日下午4点,正当烈日炎炎,克区各小学语文教师

相聚在第十小学，参加由区教育局组织的“精彩纷呈，砥砺前行”克拉玛依区“市特级教师、学科带头人、骨干教师教学观摩系列活动”。短短的一下午，让我们聆听到来自各小学12名优秀语文教师的读书交流心得，有感触，有激励。

一、领略名师风采

本次活动中有不少语文教师都是教龄在10年以上的骨干教师，作为学科带头人、市级教师的她们，在本次交流活动中，分享了她们在读书时的感悟；教学过程中的困惑、方法；结合学生实际进行的改进，以及从细微处对学生的关心和理解。无不让我这个只工作了三年的青年教师为之感动。

二、青年教师厚积薄发

本次读书交流活动，有三名青年教师让在坐的语文教师们眼前一亮，她们是来自十四小和南湖小学工作仅有一年的丁娟和文佳老师，还有来自六小有着三年教龄、教学成绩突出的周晔老师，从他们的读书心得中，让我们感受到青年教师在教学道路上的努力与付出。周晔老师以ppt的形式展示了这三年来每次公开课细心修改的教案，和语文书认真备课的内容，如此细心之举，让我深受感触。只有努力、用心了才能有同等的收获。

本次读书交流会让我受益匪浅，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书交流会结束了，但是读书的生活却没有结束，书是一道风景。读书就是让你走进景区，寻找自己的感受。风景是别人的，感受是自己的，我愿和学生们一起做个快乐的读书者！