

法制文化建设方案 文化建设方案(汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

法制文化建设方案篇一

1、现代校园文化建设不仅是学校建设的重要组成部分，而且是学校深层次、高品位的建设。

它不仅涉及人的行为，而且从价值观这个深的层面引导人、塑造人，使人学会正确处理与自我、与他人、与自然、与民族、与国家的关系，从而学会怎样做人；它是智能发展的超越，不仅仅去具体地影响、规范人的行为，而且以高尚的民族精神培育人，促使人形成健全的人格，提高人文素养。伴随素质教育的深入开展，新课改的有效实施，校园文化建设在传承的基础上也面临着挑战，只有适应时代的需要，适应当今的教育背景，与时俱进，校园文化才能焕发出新的活力和魅力，这就要求我们对校园文化进行重新认识，在传承的基础上进行重建和发展。

2、乌镇植材小学是一所百年老校，因是茅盾母校而蕴育了丰厚的文化内涵，也因是茅盾母校而倍受外界关注。

随着乌镇旅游业的兴起，千年古镇文化重获新生，“一样的古镇，不一样的乌镇”，在这种文化理念的浸儒下，植材的校园文化建设更具内涵，也更显张力。依托水乡古镇，迎着世纪曙光，我们清醒地认识到传统与现代两种文化在植材的校园里交融、碰撞，由此催生出更具植材特色的校园文化。

本土文化赋予了我们使命感，我们必须有校园文化的发掘、概括、深化、积淀、传承和发展。

3、当我们看到校园内出现了千校一貌的“伟人头像”、“名人名言”。

当我们看到缺少个性的校风——“拼搏进取”、“开拓进取”，缺少独特风采的校园景点的时候……我们不禁要追问：校园建设，您真正的让人动心的文化意蕴何在？我校的目标是“让学校成为师生的家园、学园、乐园。”当“校园文化”以不一样的姿态走进师生的头脑，我们的校园呈现出来的文化韵味才能令人流连忘返，学校，才能真正成为师生的生活乐园、成长乐园和精神家园。所以我们有必要系统地审视自己的校园文化建设。

4、突显学校主体地位是新世纪教育的重要走向。

“走向校本”成为当代教育的研究趋势。在校园文化建设中，校本文化——一种以基于学校的彰显个性的文化，蕴藏其中。校本理念的确立是校园文化重建的前提，也是校园文化建设向更高层次发展的前提。而我校已经形成了“以挖掘乡土人文资源的校本研究”，丰富了我校的校园文化建设，为校园文化的发展提供了有力支撑。

学校文化建设是一个古老而又年轻的课题。长期以来，每所学校都在实践之中，但又没有形成相对完善的体系。基于以上的认识，我们提出了《现代校园文化建设与发展研究实施方案》，并以此作为学校的主导性课题，统领学校的各级各类子课题研究。

从研究的方向和内容来说，我们从实际出发，研究的是小学里的校园文化，它是校园文化的一个具体层面。小学校园文化一方面由于受教育对象和教育性质的影响，体现出其特殊性，另一方面它也体现出校园文化的一般特征。

（一）校园文化理论。

1、“物质财富和精神财富说”：

“校园文化是在学校教育环境下，在培养人才和不断完善自身的实践过程中形成的具有本校特征的物质财富和精神财富的总和。”

2、“精神环境和文化氛围说”：

“校园文化是指在教学、管理及整个教育过程中逐渐形成的特定文化氛围和文化传统以及通过学校载体来反映和传播的各种文化现象。”

3、“校园生活存在方式说”：

“校园文化指在学校生活存在方式的总和，包括智能文化、物质文化、规范文化和精神文化四个方面。”

4、“价值观核心说”：

“校园文化是指在长期的办学过程和教育管理活动中，逐步形成并为全体学校成员所认同的以价值观念为核心的群体意识和群体行为规范，它是学校历史传统、工作作风、道德规范和行为方式等因素的总和。”

（二）校园文化的界定及特征。

校园文化，我们认为是一所学校在长期的教育教学、科研与管理过程中所形成的，为全体教职员工所认同的作风、传统、观念、价值追求、行为准则、交往方式及生活习惯的综合。在现象上，就是学校的人文气象和风气、风貌。校园文化从分类看有理念文化和具体文化。理念文化包括学校的办学思想、办学价值观、学校精神、校风、教风、学风等；具体文

化包括制度文化、行为文化、物质文化。其中，行为文化包括了教师文化、学生文化、课程文化、网络文化等。

这四个部分构成一个金字塔式的结构，最上层的是精神文化，依次往下排列。

我们认为校园文化建设应体现以下四个特性：

1、校本性：校园文化是一种以基于学校的彰显个性的文化。由于受特定的地理环境和区域文化的影响，校园文化应突出地方特色，立足本土。校本理念的确立是校园文化重建的前提，也是校园建设向更高层次的发展的前提。

2、人文性：“人文精神”是校园文化的支柱。一所富有人文精神的学校，其校园文化就会充满生机和活力。

3、人本性：校园文化建设的目的是“为了学校”，为了学校，包括为了学校的师生，而且首先是为了学校的师生。“亲近师生”、“以人为本”应该成为校园文化建设的一个重要理念。

4、可持续性：学校要传承文化、积淀文化以及所造就的风格，形成有相对稳定的、可持续发展的文化，建设成“百年的文化”。

通过研究，为学校树立起完整的文化形象，形成学校精神文化、制度文化、行为文化和物质文化，这四部分文化建设全面、和谐的发展。

通过研究，我们所要达到的具体目标是学校应该构建起这样一种文化：

1、使校园文化成为个性独特的文化，立足本土，形成以校为本，突显办学特色。

2、把校园文化建设成为“百年文化”，传承文明，既相对稳定，又可以持续发展。

3、形成有“人文关怀”的文化，把学校建设成为全校师生的家园、学园、乐园。

4、让校园文化成为一股“合力”，调动全校师生在校园文化建设中参与的积极性并充分发挥其作用，引导校园文化建设沿着正确的方向向高层次发展。

校园文化建设的內容十分丰富，是一个综合体系，而不是某一个方面，主要包括：

（一）传承全面育人的办学理念。

办学理念隶属于理念文化建设，理念文化即精神文化，决定学校的办学特色。学校精神文化主要通过校训、校风、学风、培养目标、办学宗旨等形式表现出来；还有校魂、主题精神、主题价值观、主题理念等其他表现形式。精神文化的核心应该是价值系统，如人才观，管理观，绩效观、发展观、教育观、教学观、学习观、教师观、学生观等。

由此可见，学校的哲学和灵魂，是学校一切工作和行为的理念导向。这是一个相对稳定的系统，核心的东西可能几十年甚至上百年不变。所以说它是静态的。如果精神文化总是处于一个动态的过程之中，那就不可能有文化积淀和传承，就形不成价值观，如此校园文化也就名存实亡了。学校的哲学和根本宗旨，是不能轻易更改的，时代在变迁，教育在改革，但学校要坚守一种万变不离其宗的精神和信念，要保持和发扬自己的特色。为此，通过研究我们试图传承并构建起一种体现植材小学办学特色的理念文化。

1、办学思想：面向世界，面向未来，面向现代化，为学生服务，为社会服务。

2、办学目标：争创特色鲜明的百年名校，使植材成为师生的家园、学园、乐园。

3、培养目标：

（1）植材学子：知乡情立大志，特别有责任心，探究能力强，会交往爱生活。

（2）植材教师：具有奉献精神，科研精神，团队精神。

（3）教师精神：奉献于教育，成就教育事业；服务于学生，激发生命活力；创业于岗位，实现人生价值；工作于植材，发扬团队精神。

4、校训：文明勤奋，求实创新。

5、校风：尊师爱生，严谨求实，文明守纪，优质高效。

6、学风：乐于多思，主动活泼。

7、办学思路：特色立校，科研兴校，依法治校。

8、拟采取的措施：

（1）形成“科学+人性”的管理机制，采用制度管理，用规章制度约束人、统一人，实行文本化管理。

（2）采取人文管理，以人为本，以全校师生为本，着眼于学生的全面发展。

（3）倡导博爱思想，仁者爱人，教师分工不分家，为了一个共同的目标，肝胆相照，荣辱与共。

（二）建设人文关怀又有纪律约束的制度文化。

法制文化建设方案篇二

班级文化是指环抱班级的教导、教学运动所建树起来的一整套价格取向、行动办法、语言习气、制度系统、班级风尚等的集合体。它不是一种刚性的、粗鲁的、说教的固定模式，系一种充溢柔性的、平和的、人文的精力、制度、关系和环境的概括存在，系一种新的德育模式。班级文明系一种隐性的教导力气，表现出1个班级奇特的风貌和精力，而且这种班级奇特的风貌和精力，自发或不自发地经过必定的情势影响着学生的行动。

1、班级座右铭：当六月芳菲的时候，我们必定直上青云！

2、班训：拼搏·求索

3、把营造热喜欢学习的风尚放在班级文化建设的首位。

4、才干的发展，建树切实可行的班级制度。

5、使用课堂的板快特性来为学生创设1个良好的文明空气。

6、展开丰富多彩的班级运动和实践运动，打造精英班级。

建设新班级精力文明

以为要激发1个集体，首先一定形成大伙儿一同拥有的渴望和追求，正是这种追议和渴望，能团结大伙儿、激发大伙儿、使大伙儿心往一处想，劲往一处使。

当这种局势形成时，这个集团就有昂扬的斗志、很满的精力和勇往直前的毅力。因此在教导时，咱们可以思虑从以下几方面下手，一同繁盛班级精力文明。

1、把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段全有各自的心理需求、发展需要。教员把握学生该阶段的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的发生。

2、发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。教员应充沛使用教材，让学生去感想爱，感想关心，并且让这种漂亮的关心在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3、丰厚班内的评价，学会赏识。

在传统的班级中，学生在校主要从教师那里得到评价，长此以往，会减弱了学生独立评价才干的培植。在新班级文明建设中咱们增强“一事一评”，阶段推出班内多种“明星。”可以系体育、写字、演出、协助同窗、尽力提高等各方面。这么形成“班内星光灿烂”和积极向上的局势；从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别的人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。

经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级文明建设中，要努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候一个人会带头一大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头教员要极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病教员要积极予以开导，让学生心情愉快地投汝到学习中。

5、言传身教，以用辽阔的胸襟，做真挚的教导。

在班级文明建设中，师生关系这对抵触，始终处于首要地位。教员要以辽阔的胸襟，真正把学生提到具备独立人格的性命个体的角度去包容、接收。学生可以自私，学生也可以自我，咱们有义务去影响他们，可是无权去吩咐他们按你的模式去生涯。在工作中，有时当师生矛盾激化时，教员应苏醒地认识到：师与生的很多念头不是对等的，学生浮现故障就理论上系肯定的，教员去引导施教系天职，因而，不能去顶、去争、去压，而应以辽阔的胸襟、协调的包容，去做真挚的教导。用爱去教会学生爱，用宽恕去教会学生宽恕。

要是说士气系部队的魂灵，那么，班级文明的建设则是整体班级文化建设的魂灵。在班级文明的建设中，咱们该当可以感受到感情文明系良好班级文明的根基。因此，要将学生的感情发展作为班级文化建设的首要目的之一，使班级成为培植学生感情文明的场合，让学生在学学校、班级里开端积蓄做人的情理。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1、课堂环境部署。

新课程教学表示的系一种动向和静态相结合的学习过程，教室和生涯紧紧相连的一种学习情态。它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优异作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(3) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(4) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(5) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧52本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(6) 成长脚印——谁是最亮的那颗星。对班上的每个同窗从文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩等不止一个方面每天进展评比量化分，1周一评，优秀者奖赏一颗小星星，然后再以周月比提高，四颗小星星就可换一颗大星星，期末总评瞧谁是最亮的一颗星。

(7) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2、展开丰富多彩的班队运动。

班队运动是对学生进展思想品德教育的根本道路。一次用心设计的班队运动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。展开班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过运动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。班会的情势可以系议论、演说、小品、相声、歌曲、争辩、侦罕汇报等，内容以培植良好的行动习气、人民公德建设、文化守信、节日祝贺运动等为主。还要注意挂钩本校本班的实际情况，尽可能发掘身边的教导资源。

) 建设新班级制度文明。

要害是要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

咱们该当让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充沛使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行动习气。

2、建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，系班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这么可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主信理。

班级还相应地拟定了品行平分细则，根据班规进展有效的束缚。

3、建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由2名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、干净、午餐、二操个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，办好教师的小助手。全班分成8个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监

视，一同提高。

（2）干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，应牢记1个限定，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级治理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造1个人人遵从限定的空气。

法制文化建设方案篇三

【摘要】当今时代是一个十分重视文化的时代，大到一个国家，小到一个班组，文化的魅力日益显现，文化的作用日益重要，文化的前途日益明朗，但文化又是具体的，文化务必依附于必须的载体，离开了特定的载体，文化也就失去了存在的好处。本文从微观的角度，论述了班级文化建设的问题，首先点明了班级文化的含义及班级文化的基本资料，之后阐明了班级文化建设的必要性，进而论述了班级文化的重要作用，最后重点提到了班级文化建设过程中需要注意的几个问题。

【关键词】 班级文化建设

一个有凝聚力的国家必是一个有深厚文化底蕴的国家，一个有经营力的企业必是一个有优秀文化的企业，一个有学习力的班级必是一个有文化氛围的班级，可见，不管是一个国家、

企业还是一个班级，文化都显得尤为重要。

一、班级文化的含义及班级文化的基本资料

(一) 班级文化的含义

班级文化有广义和狭义之分，广义的班级文化是指班级在长期的学习生活中所构成的物质文化和精神文化的总和。班级的物质文化主体是物，是有形的，主要有班级的桌椅摆放、教室布置、内务整理和学生着装等。精神文化主要指班级的理想信念、价值观念和行为准则，具体表此刻班级的学风、班风和考风，这些都是无形的，也是最核心的。狭义的班级文化就是精神文化。

(二) 班级文化建设的基本资料

广义的班级文化包括物质和精神两个方面，其基本资料应包括三个层次：

1、表层文化：表层文化主要是表面上的文化，是透过眼睛能直接观察到的东西，它是精神文化的外在表现。主要就是物质文化，如刚才提到的桌椅摆放等，它尽管是表面的东西，但它很重要，它最直接体现着班级的外在形象，影响着班级的精神风貌，左右着班级的外部评价。

2、幔层文化：幔层文化是夹在表层和深层之间的文化，是班级文化的进一步深化，不是浮在表面的东西，在表面透过眼睛不能看到，要深入进去才能看到。主要表此刻班级的规章制度建设上，规章制度是班级文化的重要组成部分。

3、深层文化：深层文化是精神文化，是核心文化，是不能透过眼睛看到的，它只能被感受到。主要表此刻班级共同的理想信念、价值观念和行为准则等。

二、班级文化建设的必要性

班级文化是班级整体精神风貌的体现，它的建设显得十分必要，主要体现在以下几个方面：

(一)迎合大学生群体自身独特性的客观要求

大学生群体是渴求知识、崇尚文化的群体，是追求自由、向往民主的群体，是朝气蓬勃、可造可塑的群体。在国家危难时刻，大学生为挽救民族命运，为寻求强国之路，为奉献爱国之心，他们能够挺身而出，不屈不挠，甚至不惜牺牲自己的生命。在和平年代，大学生是祖国的未来，是民族的期望，是国家的潜在建设者。

(二)培养合格大学生的客观要求

大学生在学校学习的不仅仅是知识，更多的还是做人的道理，衡量人才的标准是德才兼备，个性是道德、品德，因此，一个大学生是否合格，不仅仅要看分数的高低，还要看品德的好坏，如是否懂礼貌、是否讲礼貌、是否讲诚信，这些都是一个大学生所必备的素质，只有有了文化修养，再加上所学的科学知识，这个大学生才是合格的。同时大家知道，合格的大学生是培养出来的，而培养大学生最直接的场所就是班级，那么班级的好坏，个性是班级文化的优劣与有无，直接影响着大学生的成长，进而影响着大学生未来的发展，潜在关乎着国家的命运。

(三)管理班级的迫切要求

在班级管理，只依靠规章制度约束被管理者是不可能面面俱到，甚至还会遭到学生的抵触，有时收效甚微。比如，班级里能够规定不好迟到，不能旷课，上课期间不能玩手机等等，但总有制度规定不到的地方，正因班级管理的细节实在太多，这就会出现制度的“盲点”，那么如何约束这些“盲

点”呢?这就要靠班级文化去约束，如果一个班级倡导礼貌、讲究礼貌，那么即使制度中没有规定上课期间进教室要先敲门，该班学生上课时进班级也会敲门的，否则的话就是不懂礼貌的，会受到文化氛围的谴责，会感到不好意思。这就是文化的管理作用。

三、班级文化的作用

班级文化是班级管理中的重要资料，它属于管理诸要素中的软要素，处于核心地位。它在班级管理中的作用是十分重要的。主要体现此刻以下几个方面：

(一) 导向作用

导向就是引导，像导游一样，不使每一个游客迷失方向。班级文化是全班同学共同的信念、价值观念和行为准则，引导着全体同学沿着正确的方向和道路前进。一个班级提倡什么、反对什么；鼓励什么，限制什么；喜爱什么，厌恶什么都应十分鲜明，这是保证正确方向的前提。

(二) 凝聚作用

凝聚就是把东西聚合在一齐，产生更大的力量。班级文化是一种理想的黏合剂，能使学生彼此合作，同心协力，和衷共济；能减少同学之间的摩擦和内耗，增强其内部的凝聚力。个性是在关键时候或遇到重大困难时，能使同学们挺身而出，为了班级的整体利益而不惜牺牲个人的利益。绝对不会出现“临阵逃脱”的状况，绝对不会发生“我不干了”的事情，绝对不会构成“无人问津”的局面，这都得益于班级文化的魅力。没有了班级文化，一个班级必是一盘散沙，没有凝聚力和向心力，学生生活在这个群众当中就缺乏归属感和“主人翁”感。班级内部的凝聚力是由班级文化氛围营造的，当学生高兴时，班级为他分享快乐；当学生不开心时，班级为他分担痛苦，及时为他送上关怀和帮忙，这样就会大大增强班

级的`凝聚力。

(三)规范作用

班级文化的规范作用就是约束作用，它制约着学生的行为。我们知道，约束功能是透过制度和道德规范发生作用的，尽管制度也是班级文化的一部分，但它的约束作用是硬性的且是不全面的，而道德规范是一种无形的、理性的和全面的约束，也是能赢得学生人心的约束。

(四)激励作用

激励就是激发干劲，从而更加主动、自觉、用心地去做某件事情。如果一个班级文化以人为中心，构成一种人人受重视，人人受尊重的文化氛围，那么这个班级的干劲就士气冲天，这就是一种“无形的精神驱动力”。这往往比金钱物质激励更有效果，比如理想激励，过去在革命战争年代，在那样艰苦的岁月，许多人连饭都吃不饱、衣都穿不好、觉都睡不了，但为了共产主义理想，为了国家的前途，为了将来能过上好日子，他们的干劲和激情是空前的。这就是文化激励，一个班级文化构成了，同样也能起到这么大的激励作用。

四、班级文化建设应注意的几个问题

(一)要有文化意识，在思想上高度重视

思想是行动的指南，有什么的思想，就有什么的行动。建设班级文化的前提是要求班主任和全班同学要有文化意识，务必认识到建设班级文化很必要，认识到班级文化的重要作用。如果没有文化意识，思想上认为文化无足轻重，那么班级文化建设就无从谈起，就不可能建设一个良好的班级文化。就像我们此刻十分注重环境保护一样，是正因我们意识到了恶劣的环境：空气已不再新鲜、天空已不再蔚蓝、水已不再清澈、食品已不再安全。正是有了这种意识，我们才提出要建

立生态礼貌，保护环境、保护家园、保护地球。因此，意识到并重视文化才是班级文化建设的第一步。

(二)要循序渐进，持之以恒，打好“持久”战

班级文化是班级全体同学在长期的学习生活中构成的。学生刚入校，他们来自五湖四海，性格各异，生活习惯各不相同，思维方式不一，要在一个群众中学习生活配合很好，短时刻内难以办到。学生这天入校，明天或后天这个班级就很有文化，这是不可能的。这就要求文化建设要一步一个脚印，按照由表及里、由外到内循序渐进地进行。先把表层文化建好，再思考幔层文化，最后深层文化。至于深层文化，就更要慢慢来了：一个班级的班风要经过一个学期甚至一个学年才能定型、一个班级的考风要经过数次考试才能显现、一个班级的班风要经过长期的碰撞磨合才能定格。即使班级文化构成了，也需要与时俱进，常抓不懈。因此，在班级文化建设上，想要一蹴而就，毕其功于一役的想法都是不现实的。

(三)要突出重点，切忌肤浅

班级文化包含表层文化、幔层文化和深层文化，这三个方面要统筹兼顾，三者都要有。走进一个班级，干净、整洁、有序的环境会给人焕然一新的感觉，最起码精神面貌很好，怪不得有人说，现代社会从某种好处上说是“形式大于资料”的时代。因此，形式、外表文化是不容忽视的。接下来就是规章制度建设，一个是否完善的制度对班级也是很重要的，是文化的一部分。最后，就是文化的核心层，即精神文化。纵观班级文化的三个层次，我们要知道重点在深层文化建设上，要把班级文化建设的重心放在构建一个什么样的学风、班风和考风上，构成一个什么样的价值观上，造就一个什么样的共同信念上，这才是班级文化的核心。

(四)要全员参与，调动每个人用心性

班级文化建设是大家的事情，不是个人的事情。那里全员包括班主任和全体同学，班主任是班级的“行政长官”，他的一些思想会直接影响班级文化建设。有什么样的带头人，就会有什么样的团队。班主任思想开放，班级就不会很保守；班主任做事效率高，班级就不会很拖拉；班主任有大局意识，班级就不会很自私。除此之外，班主任应用心指导、引导和支持班级文化建设，这是第一。其次，同学们也要用心参与，多动脑子，多想办法，多配合工作，全班一盘棋，这样才能构成共同的氛围，相反，班主任不支持，同学们不配合，班级文化建设就是天方夜谭。

(五)要吸收古今中外的优秀文化成果，做到古为今用、洋为中用

当今世界是个开放的世界，全球正在变为一个村庄，世界各国的联系越来越多，个性是网络的兴起和深入发展，更为我们了解外面的世界带来了便利。一些优秀的西方文化正在影响着每个人，我们每一天都能看到可口可乐的广告，都能喝到可口可乐，都能感受到这种美国文化。即美国的一种开放、自由、健康、快乐的文化氛围，有人说，喝可口可乐就是喝的一种美国文化，这话一点不假。我们都是这样被动或主动地理解着这种东西，对我们影响很深。除此之外，优秀的中华五千年文化对我们影响也是深远的，每一个中国人从小就受到以儒家文化为主流的中华文化的熏陶，以至影响着一个人的一生，中国人比较含蓄、谦让等，无不都是中华文化在中国人身上留下的烙印。开放的中国，要求我们务必融入世界，务必理解优秀的西方文化，同时，也务必利用好优秀的中国文化，只有把两者相结合，才能既体现中国特色又不失保守，从而构成一个良好的班级文化氛围，为同学们学习生活以及将来的发展创造良好的条件。

班级文化就像春天的阳光，它使每位同学感到温馨、温暖、快乐，使班级井然有序、一枝独秀、充满生机，使学校充满文化氛围、文化底蕴、育人特色。坚信不久的将来，重视文

化建设将成为一种潮流、一种必然、一项工作在学校出现。

法制文化建设方案篇四

公司各单位、职能各部室：

为了实现公司企业文化全面建设的目标，需要营造一个和谐的环保文化氛围，用文化的力量引领员工环保价值观念的转变、规则意识的树立、良好行为的养成，来实现构建本质环保化机床的要求。为此，我们必须建立一套行之有效的环保机制，有利的调动职工环保生产积极性、有效地控制事故，实现环保生产良性循环，因此构建具有机床特色的环保文化，以特色环保文化引领公司环保发展，从根本上提高职工素质达到环保与生产协调发展是现在势在必行的道路。

环保文化是企业文化的一部分，在尊重原有公司文化的基础上，建设机床有特色的环保文化。

环保文化来源于公司文化，同时也作用与企业文化。在公司培育“环保理念，绿色环保持续发展”的口号带领下，开发绿色机床，实施绿色制造，提供绿色服务，推动节能减排，投身环保行动。和公司文化系统的建立一样，环保文化系统做为公司文化的分支，同样有三个层面的内容，即精神层、制度层和物资层，相应的也应该有三个部分组成，即：环保理念识别系统、环保行为识别系统和环保视觉识别系统。

公司从培育环保理念入手，用环保文化的力量来凝聚职工思想，规范职工行为，避免短期行为，杜绝环保事故，这是公司“绿色环保持续发展”的工作方针和营造浓厚的环保文化氛围的一大举措。主动培养职工的环保自愿、自需、自求意识，在加强环保教育上，坚持以环保文化为基调，采取全员式环保培训，重点宣传、学习和贯彻《环境保护法》，宣传环境保护与人类可持续发展的关系，确立环保与环保并重的思想，努力营造环保氛围。

企业要想坚持走高效率、低消耗、无污染的发展新路，就必须让环保文化根植于干部职工心中。坚持科学化管理，强化环保考核机制，自主创新生产工艺，加大环保治污财力投入，倾力打造全新绿色企业形象。在实施资源战略中，我们每家企业都要奏响环保文化之曲，举起环保文化之旗，让企业走出一条生产与环保并举，经济效益与社会效益双赢的发展之路。

环境治理，只有更好，没有最好；只有开始，没有结束；只有起点，没有终点！只有培育环保文化，最大限度地提高资源利用率，科学发展，可持续发展，才能打造全新的绿色企业，让人人共享绿色鸢都、绿色生活。

公司环保文化理念识别系统，其内容应该包括：企业环保宗旨、企业环保目标、企业五年环保方针和战略、公司环保价值观、公司环保哲学、公司环保精神、公司环保道德、公司环保工作作风、公司环保口号、用语等九个方面的内容。要求各单位的环保文化工作者共同配合，尽快尽力企业的环保文化理念。

企业环保制度文化，是企业环保文化体系的重要组成部分，它是以国家环保法律法规、行业规范、先进的管理方法、科研成果、试验结论以及事故教训等为依据而建立起的、员工共同遵守的环保法规体系、环保制度体系、环保操作规程、员工行为规范、作业指导书以及体制机制等方面的综合。是环保理念文化转化成环保行为文化和物质文化的纽带，是公司环保理念文化固化于制的具体体现，它是对企业和员工行为产生规范性、约束性的文化。

作为制度层的环保文化建设，公司要配合开展主管领导签定环保责任状、组织“6.5”环境日、宣传环保法律法规、环保教育活动、环保科技活动、环保管理活动、环保宣传活动、环保检查活动等方面有声有色的活动。

与此同时环保教育和培训也贯穿到日常工作中，环保现场会根据实际需要及时组织召开，形成适用于全体职工的环保行为规范。

总之环保文化行为识别系统的建设，应该按照企业文化行为识别系统的规范，重新整理，形成规范的环保文化行为识别系统。

企业环保视觉系统建设，实质上包含了企业环保文化建设的物质层次建设。物质层次的设计和建设，要遵循环保、美观、适用、醒目、方便等原则。既符合国家统一的规范和标准，又达到保护生产环保、环境和职工身心健康及提高职工环保意识的要求。

环保视觉系统建设包含了几个方面的建设。首先是环保标志的设计，应该有企业环保部门协同企业文化部门统一设计，字体、颜色等达到标准化、规范化，既与企业文化视觉识别系统统一，又达到环保工作个性化的要求。这里也包括环保服装的设计和标志。其次是企业的自然环境和建筑布局的设计。应兼顾环保、经济适用、美化环境和突出企业文化特征。并遵照功能分区、经济高效、整体协调、风格传播的原则。办公楼的内部应该有显著的环保标志，便于识别。可在公司内设置环保公司形象宣传墙，以环保公司发展史，文字图片并茂的形式，讲述环保公司成立到发展过程，并对未来提出展望。

车间和办公室的设计应该符合技术和工艺特点、符合员工的生理要求和心理协调、按照降低噪音、保持空气流通、温度、湿度达到一般的环保要求等等。

总之，企业环保文化建设是建设企业文化的重要部分。搞好环保文化建设，对企业的发展有着重要的意义。

(1) 成立工作领导小组

组长：关锡友、张伟明

副组长：孙纯君、车欣嘉、董凌云

成员：由安全环保部、宣传部、生产管理部、保卫部、人力资源部、工程管理部、供应链管理、市场和服务部、财务管理部、行政管理总部、工会和相关事业部主要负责人组成。

(2) 成立工作活动推进工作办公室，办公室设于安全环保，推进办公室下设协调组、宣传组、接待组。

主任：董凌云

副主任：张振华

联络员：杜伟

1、各单位领导要高度重视和积极抓好环保文化构建工作，领导垂范，身体力行，从细节做起，带领全体员工不断推进环保管理水平的提升，促进企业持续快速协调健康发展。

2、要把环保文化构建作为各层级的一项重要工作纳入议事日程，与其他工作同部署、同检查、同考核、同奖惩。各单位要明确环保文化构建的主管部门，安排专（兼）职人员负责此项工作，形成环保文化主管部门负责组织、各职能部门分工创建、员工广泛参与的构建体制。

法制文化建设方案篇五

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的、具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、工作、生活等各

个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位、班级文化建设是校园文化建设的基礎，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

组长：李瑞芬

副组长：孟庆华、王荣晖、赵丽妍

成员：各班主任

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。主题包括：精神文化(班级文化的核心)，如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等，制度文化(班级规章制度)，如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。物质文化(属于班级文化硬件)，如张贴各种名人名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置，行为文化，参与班级体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。班级文化的内容主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念(团队精神)、纪律意识、文明礼貌、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

1、班级整体面貌好：

重点检查学生在集会、两操以及大型活动中的精神风貌，学生的个人卫生、课间的文明礼仪和佩戴红领巾的情况。

2、班级日常管理好：

重点检查教室，公共区域的清洁卫生和室内桌椅、学习用品

的摆放。

3、班级文化氛围：

重点检查班级黑板报、图书角、队角、综合活动板块和其他室内特色布置。

4、班级文化有特色：

重点检查各班的班徽、班风、班训和班级公约的制定和规范张贴等。

(一) “1” 围绕一种精神(班训、班风、班徽)

根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划，在各班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生。制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形的赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲，设计能体现班级风貌的班徽，让学生自己动手，集思广益。

(二) “2” 开展两种活动

1、班级静态文化氛围布置

(1)班徽、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

(2)科普园地、生物角、卫生角、图书角、知识角、队角等争星的布置。

(3)张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排等内容。

(4)各班班级的综合特色版块，可依照本班队员的特色及兴趣

增设

班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛，例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一外部环境的布置可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

2、班级动态文化教育：

(1)班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。

(2)鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(3)开展具有班级文化特色的主题班会(文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育)，每学期开学初，进行“班级规范我来定”班会制定本班的班级公约。

(4)根据班级的特色、开展活动

如经典诵读、传美小故事、名言警句等并积累成册，形成一份具有班级特色的作品集。

(5)办一份班级小报

通过积累“我的成长故事”，记录学生成长的足迹。

(6)组合式班级管理

(4——16——25——3)高年级与低年级手拉手，结成友谊班队，在班队文化建设活动中互帮互助，相互交流，共同提高。

(三) “3” 建立三种制度

1、为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约尤为重要，大家共同认可的班级公约，既可明确要求约束学生的言行，又可对学生起到潜移默化的教育。

2、结合养成习惯工程以及学校的德育教育制定切实可行的《班级一日常规》，作为评价学生日常行为习惯的准则。

3、制定《班级文化建设(示范班)评选标准》，作为学期末评选依据。

逐月安排：

3月养成习惯活动月

1、全校开展四色卡争优活动

2、进行养成习惯主题队会

3、背诵建国一日常规歌

4月“书香建国”读书月活动

1、全校开展读书活动

(1) 高年级开展演讲比赛

(2) 低年级开展讲故事比赛

2、各中队展示读书笔记

3、以书会友交流活动

5月阳光体育活动月

- 1、全校开展阳光体育活动展示
- 2、迎接区运会
- 3、举行校运会

6月艺术展示月

- 1、举行全校艺术节
- 2、举行全校画展
- 3、参加全区艺术节

7月社团展示月

- 1、各社团进行展示
- 2、全校评比

9月班级文化建设月

- 1、制定班徽、班训
- 2、制定班级公约
- 3、制定年度班级文化发展方向

10月红色教育育人月

- 1、以三支英雄中队为龙头开展红色教育活动
- 2、唱红歌、赏红片、读红书

3、开展“我心中的小英雄”评比活动

11月健体明智、以武强身展示活动月

1、全校举行武术套路比赛

2、校园武术表演展示

12月科技节活动月

1、校园科技节开幕式

2、科技作品展示

法制文化建设方案篇六

俗话说：“环境影响造就人。”一个班级的.文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到举足轻重的作用。生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围能使师生心情愉快；能激励学生不断进取，主动、健康地成长。加强“立体化”班级文化建设，把教育思想渗透于整个文化环境，充分发挥班级文化的育人功能，使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。为了发挥它的巨大作用，我和学生共同设计了我们高二三班的班级文化建设方案。

我学习、我成长、我快乐

1、静态文化建设

班级誓词：

我要用最积极的心态走进课堂

我要用最自信的微笑应对挑战

我要用智慧培育理想

我要用汗水浇灌希望

我要踏过书山坎坷

我要渡过学海茫茫

我走过的每一步都是成功的保障

相信自己，让胜利的曙光离我们更近

相信自己，让未来充满希望和坚强

班级班训：品求优秀、学争上游、志存高远、爱拼才会赢

班级口号：挥动激情，放飞梦想，团结拼搏，永不言弃。

班主任寄语：别奢望不劳而获。成功不会自动降临，成功来自积极的努力，要分解目标，循序渐进，坚持到底。

班级学风：乐学 善思 好问 求实

班级管理目标：纪律严明、学风浓郁、师生同心、争创一流

门贴：请安静进教室 丢浮躁于门外

横幅：拼搏每一天，充实每一天，快乐每一天！

班级劝学格言：不思，故有感；不求，故不得；不问，故不知

其它细节文化：

(1)后门靠窗的那一面墙设立“班级文明公约”、“学生成长记录表”、“班级自主管理”、“班级制度公约”四个板块(尤其是学生成长记录表主要用记载每个学生的进步、良好成长状况，并注明日期)

(2)每个同学的座位上写一张“自我激励卡”。

(3)在讲台桌的正面上帖上本班学生的座次情况。(便于各任课老师尽快熟悉学生情况)

(4)设立图书角(丰富学生的课余生活、扩展学生的知识面，这对文科学生尤为重要)

(5)设立“青果园地”。(学生用绘画的形式表达自己的思想)

2、动态文化建设

(1)上好每周的班会课。完成学校的要求，然后根据班级实际情况安排班会主题。(学风不浓是我班目前存在的最为棘手的问题，针对此情况我和班干部商量利用3、4周班会时间围绕重建“学习动力与信心、明确学习目标、为未来努力拼搏”等主题帮助学生改变目前现状)

(2)上好“阅读课”，养成读书习惯，多写读书笔记，掌握正确的读书方法。(文科生比理科生在阅读方面有更高的要求，)

(3)鼓励学生多参加体育、音乐、美术等课外活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

高品位地优化班级环境，体现出“赏识教育”的育人理念，把我们高二三班的班级文化特色渗透在学生生活的各个过程、细节之中，利用集体的能量温馨地辐射每一个个体，使每位学生都能尽快的成长起来。

法制文化建设方案篇七

我校位于沙河村，是一所完全农村小学，自划入开发区以来，学校的硬件设施有了一定的改观，新增建了板房，用于功能室建设。新购进一批图书，用于丰富全体师生的图书阅读量。建设微机室，新添电子白板，使学校的硬件设施得到改进。

但校园文化建设还有待加强。我校学生全是农村的孩子，随着农民家庭生活水平的提高，家长对孩子的学习生活条件提出了更高的要求，享受优质教育资源，丰富学生的精神需求成为学校的基本要求。

校园文化建设不是政绩工程，不是面子工程，而是为学校科学发展服务的工作。我们知道，物质基础是重要，但是在当前，我们应该有计划的抓住以精神文化的建设为重点，挖掘校园文化内涵，努力提升文化品位，形成高尚的文化氛围。充分发挥校园文化的育人功能，打造学校的特色文化。

1、抓好制度文化。为了保障学校教育的有章、有序和有效必须抓好制度建设。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”。学校应遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，建立和健全各种规章制度。在制度的建立过程中，应充分发扬民主，经过师生充分酝酿和讨论，最后以条文的形式定下来。学校的规章制度一是要全。规章制度应该是全方位的，做到事事有章可循。二是要细。内容具体明确，操作性强。三是严。纪律严明，赏罚分明。

2、抓好环境美化。好的学校要像花园一样美丽。学校里的花、草、树、木都是可充分利用的办学资源，它对学校构建优美的育人环境发挥着潜在的作用。一是绿化校园。充分利用校园空间进行植树、栽花、发挥学校师生的积极性和主动性栽花种草，做到校有校树，班有班花。这样既可以美化校园，又能培养审美能力并在管理中发展学生能力，形成爱班、爱校的文化氛围。二是净化校园。抓实抓好校园内外的清洁卫

生工作，是做好净化校园的重要保证。学校从抓学生行为规范入手，让学生管好自己的口，管好自己的手，管好自己的腿，并通过教师行为示范与监督，导行警示牌示的温馨提示等，保证师生在卫生的环境中生活学习和工作。卫生评比等形式，在活动中，培养劳动技能，形成卫生习惯。

3、首先要抓好办公室的文化建设，为在文化建设中起主导作用的教师提供良好的工作环境，为班级文化建设起到示范和带动作用。其次要抓好班级的文化建设。健康向上的校园精神文化主要是由班级文化体现出来的。班级文化建设是校园文化建设的中的最重要基本单位之一。班级教室的布置要体现出班级特色的核心文化并具有一定的美感。在实践中证明，班级文化的建设并不是一定要花很多钱才能做的事，主要是用心去做。第三是做好家庭文化建设。主要是教职工要给学生起到表率的作用，不仅在校园里要为人师师表；在校外，也要率先垂范；不仅与学生要相互尊重，与家人要和睦相处，与邻里要危困助帮。这样才能创设出和谐之美的校园文化。

4、开展学生活动，丰富校园生活。如果课业和正规活动挤占时间太多，教师和学生就会感到校园生活单调乏味。因此，学校要适度地开展一些丰富多彩的课外活动，丰富师生的课余生活。成立二胡社团、布艺画社团、书法社团，经常性的开展活动；举办演讲比赛、读书活动、运动会等鼓励全校师生一起参与。强健的体魄是儿童健康成长和精神风貌的外在表现，体育锻炼也是学生良好文明习惯的一部分。经常性的阳光体育活动应该是学校艺术教育的外延和有机部分。安排好大课间，保证阳光体育运动的时间使之有效经行。要主动与村委会建立联系和互动。把村委会作为德育实践地基，校园文化的展示舞台和提升校园文化特色亮点的增长点。每月去村委会进行二十四孝德育教育，进行洒扫活动，增强小学生的公民意识。

学校校园文化建设是一个长时间的积淀过程，要切忌“重物轻人，丢失精神”、“照搬因循，缺失个性”的误区，应抓

好符合本校实际的文化建设之路，创设和谐的学校文化，让全体师在和谐向上的学校文化中获得应有的精神感召与发展。