

高二地理备课组活动计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高二地理备课组活动计划篇一

新学期开始，地理教学计划如下：

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指

导教学实践。

- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

高二地理备课组活动计划篇二

贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育的实施，本学期初一地理要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

本年级大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性。

高二地理备课组活动计划篇三

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性。

高二地理备课组活动计划篇四

一、学情分析：

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的`教学工作。而理科班面临6月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力；理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想：

认真贯彻落实学校创新机制、深化改革、打造特色、提高质量的工作思路，以学习对终身发展有用的地理为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况：

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点、总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六、教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施：

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。

《课标》教学目标中的过程与方法是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

八、进度计划

周次

教学活动安排

- 1、制定本期高二地理教学计划；激发、鼓励学生学习地理的兴趣和学好地理的信心；向学生介绍本期必修3教材学习要点和学习方法。
- 2、完成第一章《地理环境和区域发展》的教学，计划课时2；作业处理和训练辅导。
- 3、完成第二章第一节《荒漠化的防治以西北地区为例》的教学，计划课时3；补充相关背景知识；作业处理和训练辅导。
- 4、完成第二章第二节《森林的开发和保护以亚马孙热带雨林为例》和问题探究《为什么停止开发北大荒》的教学，计划

课时3;作业处理和训练辅导;自己命题,进行第一次月考。

5、试卷分析;完成第三章第一节《能源资源的开发以山西省为例》的教学,计划课时3;作业处理和训练辅导。

7、完成第四章第一节《区域农业发展以我国东北地区为例》的教学,计划课时3;作业处理和训练辅导。

8、完成第四章第二节《区域工业化与城市化以珠三角为例》的教学,计划课时3;作业处理和训练辅导;自己命题,进行第二次月考。

9、完成第五章《区际联系与区域协调发展》的教学,计划课时4;作业处理和训练辅导。

10、完成本册教材知识内容的教学,考前知识复习梳理;自己命题,对本册教材进行统考训练;期中考试。

11、期中试卷分析;对学生本期成绩、表现进行总结;布置后期教学计划:复习必修一教材第一二章节内容,时间安排一个月。

12、进行摸底测验;全面梳理教材脉络和和强化主干知识,使学生明确本部分内容的学习对整个高中地理教材的把握及在高考中的地位尤为重要;系统、细致的讲述教材内容;进行跟踪训练;及时进行点拨辅导;师生互动,由学生事先准备、自主提问,当堂解决;进行针对性、总结性训练与试卷分析。

1、零起点,小步骤

我们的教学对象知识基础非常薄弱,学习能力十分低下。所以,我们教学活动必须放低姿态,一切从零开始。尽管是高二了,我们课堂教学也不能追求大容量,因为大容量对于我们的学生来说等于没有容量。所以,不如安下心来,尽可能

地让我们的学生能学点知识。每节课哪怕只进步一点点，我们的教学便是有成果的。教学节奏要放慢，让尽可能多的学生能跟上来，这是我们的目标，也只有如此，我们的教学活动才能持续地顺利地进行下去。

2、重基础，求实效

因为学生基础差，所以，除了重视基础，我们别无选择。重视基础要求我们从最低处入手，从最基础处入手。课堂教学要追求实效，不搞花架子。教学方法、教学内容、试题遴选都做到真正要有利于学生的成长。求实而非务虚。务虚，我们玩不起！

3、精练习，快反馈

适当的练习有利于学生对所学知识进行巩固，同时也使学生容易发现自己学习过程中存在的不足。对于那些学习习惯较差的学生来说，练习形成的压力，有利于他们收回贪玩的心思，提高他们的学习注意力。但这种压力不能太大，否则，一旦“”反而无效。过多的作业负担会把学生推到“虱多不痒”的境地。所有练习必须及时批阅，及时讲解，这样才能实现“乘热打铁”的教学效果，否则，回锅的冷饭，怎么吃都没有味儿。

4、共资料，推互动

由于教学实施的“先天不足”，我们必须寻找良策，挖掘我们的自身潜力，毕竟“决定战争胜败的最决定因素还是人”！我们利用学校现有的条件，开发教、学案一体化学习材料，师生共用，推动教与学的有机交融。

在高二上学期前半段，我们修完了“选修一”的内容，后半段修完了初中地理中的“宇宙和地图”部分，其目的是为后面的学习打好基础，高二下学期上半段完成学习初中地理中

的世界地理部分，下半段修完初中地理中的中国地理部分。这样，学生正式进入高三后，就可以直接进入高中地理必修内容的第一轮复习工作中。我相信，只要我们能够坚持，只要我们将工作做到位，相信最终会有一个令人满意的答案。

高二地理备课组活动计划篇五

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理选修（3）（5）（6）册和世界地理概述的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

但学生的但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高中二年级上学期的世界地理概述部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、本学期主要教学任务

- 1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。
- 2、复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。
- 3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力。

三、全面提高学生的综合运用能力

1、在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3、要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

四、安排好每周的教学活动

1、有关地球和地图的知识。

2、关于世界地理的概况，主要从宏观上把握世界大的地形单元、气候、自然带、人种、民族、语言、宗教等的基本分布特征。

3、讲述世界上主要国家的地理。

4、区域开发利用、区域发展、区域问题是目前人类关注的重点，要注重区域地理的复习，抓住区域地理特征，在区域地理的复习中融入系统地理知识的复习。课堂上通过投影、学生读图、小组分析、讨论交流等各种形式，引导学生集中注意力，使学生自始至终积极参与课堂活动，让学生动眼、动口、动手、动脑，提高课堂效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)