

最新团结与责任担当的议论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团结与责任担当的议论文篇一

最近，我在空余时间学习了张光义同志的《增强责任感主动负责任》这篇文章，我觉得这篇文章写得很好，问题分析的也很透彻，使我受益匪浅。工作中主动负责，是我们每个人都应具备的职业素质和职业道德。通过这篇文章的学习，必将促进我们的工作，促进我们在工作中主动负责的意识，能够切实防止和纠正不负责任的现象，在政治上、事业上、作风上、工作上做到自觉负责、高度负责。在工作中如何做到负责任、有作为不是一句简单的空话、套话，而是具体的、实实在在的东西，体现在工作中就是使工作顺利地开展，并且开展的有声有色、有条不紊，从而带动其他各方面工作圆满完成。下面谈谈我的一些心得体会。

一、工作中为什么要主动负责任

工作固然是为了谋生，但是比谋生更可贵的，就是在工作中充分发掘自己的潜能，发挥自己的才干，做正直而纯正的事情。如果工作仅仅是为了面包，那么生命的价值也未免太低俗了。人吃饭是为了活着，但活着并不只为了吃饭。人生的追求不仅仅只有满足生存需要，还有更高层次的需求，有更高层次的动力驱使。人要证明自己的人生价值，人总要为社会做些什么。不但要做，而且要做得最好，这就要我们在工作中主动负责任，克服各种不利因素，兢兢业业。

二、怎样主动负责地工作

1、首先要敬业

敬业就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度。

一个人无论从事何种职业，都应该尽心尽责，尽自己的最大努力，求得不断的进步。这不仅是工作的原则，也是人生的原则。如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。不论做什么事，我们都应该用心地去做，把细节做到完美的境界。如果你不能做一棵高山上挺拔的大树，就做一棵山谷中的灌木，但要做一棵最好的灌木。如果一个人轻视自己的工作，将它当成低贱的事情，那么他决不会尊敬自己。因为看不起自己的工作，所以倍感工作艰辛、烦闷，自然工作也不会做好。当今社会，有许多人不尊重自己的工作，不把工作看成创造一番事业的必由之路和发展人格的工具，而视为衣食住行的供给者，认为工作是生活的代价，是无可奈何、不可避免的劳碌。那些看不起自己工作的人，往往是一些被动适应生活的人，他们不愿意奋力崛起，努力改善自己的生存环境。对于他们来说应该有一个更好的职位，工作时间更自由。他们总是固执地认为自己在某些方面更有优势，会有更广泛的前途，但事实上并非如此，他们往往连一点小事也做不好。

2、其次工作要勤奋

勤奋，比才能更重要。一个有才能的人，不去工作，就不能体现出他的才能。勤奋是做事的基础，勤奋最大的天敌一个是懒惰，另一个就是找借口不做事或敷衍了事。

懒惰之人的一个重要特征就是拖沓。把前天该完成的事情拖延敷衍到后天，这是一种很坏的工作习惯。对一位渴望成功的人来说，拖延最具破坏性，也是最危险的恶习，它使人丧

失进取心。一旦开始遇事推拖，就很容易再次拖延，直到变成一种根深蒂固的习惯。我们经常会发现，那些被认为一夜成名的人，其实在功成名就之前，早已默默无闻地努力了很长一段时间。成功是一种努力的累积，不论何种行业，想攀上顶峰，通常都需要漫长时间的努力和精心的规划。无论做什么事，都不要给自己找借口不去完成。它要求我们要想尽办法去完成任何一项任务，而不是为没有完成任务去寻找任何借口，哪怕看似合理的借口。工作中是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生也没有任何借口。“没有任何借口”看起来似乎很绝对、很不公平，但是人生并不是永远公平的。无论遭遇什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责！借口给人带来的严重危害是让人消极颓废，如果养成了寻找借口的习惯，当遇到困难和挫折时，不是积极地去想办法克服，而是去找各种各样的借口。其潜台词就是“我不行”、“我不可能”，这种消极心态剥夺了个人成功的机会，最终让人一事无成。

团结与责任担当的议论文篇二

古人从天地生养万物的过程中，看到了天地真实无妄、自强不息的特征，就把这种特征称作“诚”。并由此推出人的行为准则：“是故诚者，天之道也；思诚者，人之道也”，指出了人应思诚而与天道相通。“信”从造字结构看，“人言为信”，关于信的论述有“一诺千金”、“言必信，行必果”、“一言既出，驷马难追”等。古人为人诚实、恪守诺言的例子比比皆是。

例如孔子教育他的学生对待学习的态度是：“知之为知之，不知为不知”。知道的就说知道，不知道的就说不知道，这才是真正的知，不自以为是，要虚心。说话办事要言行一致，“君子耻其言而过其行”。

孔子在《论语》中谈个人修养和待人之道时多次说到“信”：“为人谋而不忠乎？”、“与朋友交而不信乎？”、“人而

无信，不知其可也。大车无？，小车无？，其何以行之哉？”人无信则无以立，无以行。孔子在谈到治理国家大事时说：“民无信不立”，认为“信”比军队、粮食还要重要。

北宋的范仲淹青年时在睢阳读书，认识了一位姓李的术士，一天，那个术士得了重病，请人找来范仲淹说：“我这里有一个炼金秘方，我的儿子年纪小，不能把点金术给他，现在我把这秘方交托给你。”术士把秘方和炼成的一斤白金封好交给范仲淹，就病故了。

几年后，范仲淹当了谏官，他找到那个术士的儿子，对他说：“你的父亲会使用神奇的点金术，当年他过世的时候，因为你年纪还小，所以就托我先保管秘方，如今你已长大，应当把这个东西还给你。”于是就拿出那个秘方还有白金一起交给术士之子，那个密封的记号还保存完好，没有被打开过。

还有一个著名的诚信故事：“种世衡不失信于羌人”。北宋名将种世衡到青涧城戍边时，巡视抚问境内羌族部落。牛家族首领奴讹倔强自负，从不服从宋朝地方管理。种世衡与他约定，次日到帐下慰问部族。谁知当晚下起了大雪，次日道险难行，而奴讹部落又处于偏僻的山沟，众官劝阻种世衡改天再去，种世衡坚意践约。

奴讹以为大雪种世衡必不来，没想到他顶风冒雪而至，感服，急聚族人听命。此后，当地羌族相继来归。种世衡的军队秋毫无犯，深得人心，与羌民和睦相处，人称“种家军”。后来每当西夏军犯宋，羌民即先通报，并倾力相助，因此宋军每战必胜，使边境得安。

诚信是为人、处世之本，是对人的本性、人的价值、人的使命提出的基本要求，是一种美德，更是一种责任。古人常用“至诚”的标准来规范自己，协调人与人的关系，提高社会道德水准。

团结与责任担当的议论文篇三

当今社会的很多问题与社会责任的缺失密切相关，教育也不例外。所不同的是教育比起其他，所承载的社会责任更大，是责任之上的责任。教育本身社会责任的回归、解析与重构，是值得人们高度关注的话题。

在这本书中具体的阐述了什么是真责任，就像剥核桃一样，将责任的核剥开。只有明确什么是真责任，才能搞真教育，也才能搞好教育！这是每一个教育工作者所义不容辞的责任。

在书中我们看到很多当今教育存在的问题。之所以出现这些弊病，是因为我们一线教师，尤其是自认为兢兢业业为学生负责的教师，剥夺了孩子学习的权利、抹杀了孩子学习的兴趣，这样的教育怎能不会是一种悲哀呢！要想扭转这种局面，我们必须放手给孩子，不应该包办，不要怕孩子犯错。书中说过：“我们不仅给予学生机会，更应当包括容许学生从错误中站起来，获得进步。这才是真正的教学和课堂。”因此我们必须放手给学生，把学习的主动权交还给学生使学生自觉成为学习的主人。

那么我们怎样把主动权教给学生呢？

首先师生共同营造乐学的宽松环境。它要求学生不把学习当作一种负担，它要求教师不把教书当作一种操作。而要达到这种境界，就必须从师德、师艺和教学过程的优化等方面对教师划定一个目标，并为实现这一目标提出具体要求。比如课程的设置、课节的安排、教具的使用、活动场所的美化乃至学生在校时间和作业量的控制等，均在具体界定的范围之内。教师严教而不随意，学生精学而不觉其苦，由此才可能真正形成教与学的愉快交流。

一个有胸襟的老师，良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高远。

教师心胸博大，他的学生才能面朝大海，才能仰望星空；他所教的学科，就有可能成为乐园；他的学生，才会开垦自己心灵，建造精神家园、人生中能遇到胸襟辽阔的教师，学生自然“大气”，自然能顶天立地。

最后，对孩子要有爱。爱因斯坦说过，只有爱才是最好的老师，它远远超过责任感。因此我们要树立正确的学生观。多让学生说说话。孩子在家里是否有平等说话的机会，家长是否有倾听的习惯？的确，我们面临很多学生，各个学生都有不同的特点，如果学生不愿意和老师交谈，孩子不愿意和家长沟通，那么我们的教育就无法顺利展开，所以对于我们教师来讲一定要注意给孩子说话的空间，让孩子愿意表达自己的态度和阐明自己的立场，才能解决问题。让学生喘口气。五一长假，国庆长假，有几天休息可能对学生来讲是灾难。我们为了让学生不“玩疯”，会给学生留不少家庭作业，我想还有些老师是心虚或者“攀比”，看看那其他老师都留那么多作业，我也不能少留，或者觉得学生多写一遍或者多做一题总比不做少做好。

再者，换个角度，老师们也最好在假期不工作，舒舒服服的放松下，如果领导分配个什么工作，或者培训还怨声载道，所以确实，我们应该让我们的学生喘口气，给他们奔跑嬉戏。

尊重学生的成长规律。教育是个慢过程，如同农业和林业，不能依赖硬件设备，不能强调资金投入，不能指望加班加点，不能靠使用生长激素。植物有自己的生长规律，有自身的生长周期。美国“儿童给成人的忠告”中有一句“我的手很小，请不要往上面放太多的东西”，在我们中国的教育中不仅“多”，还很“快”。我想长期这样下去，学生不是会丧失学习兴趣，因为越来越听不懂，为什么老师们不按教材内容适时教学，为什么要额外增加学生压力，学生长时间的精神疲惫，实在跑不动了就想干脆坐下，不想再起来了，所以确实，不管是家长，老师或者学校都应该尊重学生的生长规律，不能揠苗助长，急于求成。

在这本书中我学到的很多，在教育的这条路上还要走的更远，不辜负每一个孩子，这是我们所需要做到的。

团结与责任担当的议论文篇四

责任感是人对待事物的态度和一种对自身的自我约束，从本质上可以说是人对于宇宙万物和自身处境的意识存在的具体展现，在日常工作中，责任感就是责任心，“不患无策，只怕无心”，一个人的学识、能力、才华很重要，但缺乏责任感、责任意识、责任心就不堪大用，即使小用也令人担心，人们从事的工作不同，能力和作用不同，但无论是统管全局的领导者还是平凡岗位上的工作人员，系于责任就没有小事。当前，在社会、学校、家庭以及自身多方面因素的作用下，部分大学生的责任感趋于淡化。

重个人意识，轻社会需要；过分偏重功利，讲究实惠、自私、冷漠、懦弱、缺乏正义感，奉行明哲保身的人生哲学；真画龙点睛认识到责任感是做人最重要的品质的大学生比例不高，这一切都是大学生社会责任感缺失的表现，然而这与时代的要求背道而驰，因而如何做一名有责任感的大学生已经成为社会的迫切需要。

作为当代大学生，我们应当以主人翁的态度对待社会；以集体利益，国家利益为重；自觉接受人生价值的教育，使自己树立起正确的人生价值观念；加强思想道德教育，培养正确的责任意识；注重参与社会实践活动，增强自身的社会责任感，一个人的责任感是认识过程，意志行为过程和情感过程的统一，这个统一的基础就是实践，通过参加公益性的活动，为自己创造服务社会、履行社会责任的实践机会，使自己获得积极的情感体验，从而更进一步地增强自己的社会责任感。

社会责任感对国家、民族、社会举足轻重，是一个民族赖以存在和发展的基础，是大学生成才的必然要求，也是当代大学生应该具备的基本品质。社会责任感从广义上说是指个人、

组织对自己、他人、家庭及社会所应承担的责任，从狭义上说是个人、组织对社会的责任。大学生社会责任感教育要求高校及其教师有针对性地通过理论灌输、理性分析引导、情境激发、行为养成、实践体验等途径，使大学生的社会责任感得以形成、巩固、提升和发展。

在现实生活中，多数大学生都具有一定的社会责任感与使命感，他们有着高尚的爱国情操和集体主义精神，并展现出了当代大学生积极向上的时代风采。但是也有一部分大学生缺乏社会责任感，如理想主义和集体主义精神弱化，意志品质比较脆弱，不能明确意识到自己的责任等，具体表现为：

1. 思想上对社会责任感的认识不够客观。一部分学生不了解什么是社会责任感，对其认识不够全面，不够均衡，甚至把社会责任感与家庭责任感混为一谈。同时，也有一些大学生认为社会责任感与自己毫无关系，对其持无所谓的态度。一旦触及到具体问题，他们总是寄托于外界环境的改变，而不从自身找原因，只是一味的抱怨环境、而行动上无所作为，这实际上也是责任心缺乏的表现。

2. 行为上重视个人价值，轻视集体与社会的价值。在市场经济下，越来越多的大学生面对竞争的压力，开始标榜个人主义，轻视集体与社会的利益。他们凡事从“我”出发，以“我”为中心，重视个人利益，轻视集体主义，对社会缺少主人翁责任感。当集体利益与个人利益发生冲突时，只强调个体，并以“我”为主，缺乏为社会和集体牺牲的精神，过于强调自我。

3. 实践上重视权利享受，轻视义务的履行。不可否认的是，一部分大学生在提到社会责任感时，总是苛求别人，苛求社会该怎样做。但在自身的义务履行方面，却又避之不谈，他们忘了自己有义务为国家和社会发展做出自己的贡献。很明显他们存在着从意识到实践的断裂，如缺少社会公德意识，缺少积极实践的行为。责任感是一个人对自己、自然界和人

类社会，包括国家、社会、集体、家庭和他人，主动施以积极有益作用的精神。“责任”和“责任感”有着本质的区别，责任是人分内应做之事，还需要一定的组织、制度或者机制促使人尽力做好，故“责任”有被动的属性，而责任感是一种自觉主动地做好分内分外一切有益事情的精神状态。把责任感定义为一种精神是恰当的，精神指人的意识、思维活动和一般心理状态，其范围要比表示情绪和感情状态的“心情”一词广泛得多，能够涵盖“责任感”的丰富内涵。作为心理学概念，责任感与一般的心理情感所不同的是，它属于社会道德心理的范畴，是思想道德素质的重要内容。人责任感的形成和增强除受意识形态和社会文化环境的影响外，主要靠教育，包括自我教育。

责任感从本质上讲既要求利己，又要利他人、利事业、利国家、利社会，而且自己的利益同国家、社会和他人利益相矛盾时，要以国家、社会和他人利益为重。人只有有了责任感，才能具有驱动自己一生都勇往直前的不竭动力，才能感到许许多多有意义的事需要自己去做，才能感受到自我存在的价值和意义，才能真正得到人们的信赖和尊重。有了责任感，作为工人，就能够精益求精，制品一流；作为农民，就能够辛勤耕耘，收获颇丰；作为士兵，就能够驰骋疆场，屡建战功；作为学生，就能够主动学习，天天向上；作为知识分子，就能够创新科技，勇攀高峰；作为领导者，就能够殚精竭虑，造福一方。人人有责任感则国家富强，中华崛起。而具有很强责任感的人则在自己的利益同国家、社会和他人利益相冲突时，能够不顾甚至放弃自己的利益，他们是民族之精英，国家之脊梁。所谓很强的责任感是怎么体现的呢？以下说法尽管文学色彩浓厚但道出了事情的本质，故引用于此：“见到洪水猛兽拔腿就跑是求生的天性，但能让人站住脚跟，迎危难而上解救同伴的，是责任感中的勇气。千里长途跋涉想倒下休息是身体的天性，但能让人咬紧牙关，俯首向前踏及目标的，是责任感中的坚忍。好逸恶劳贪图享受是懒惰的天性，但能让人勤俭劳作，努力奋斗出一片天空的，是责任感中的克己。以自我为中心为己筹谋是自私的天性，

但能让人处处为他人着想，牺牲自身的，是责任感中的奉公。抢尖霸上爱出风头是虚荣的天性，但能让人自动自觉脚踏实地，心甘情愿洗尽铅华的，是责任感中的诚挚。”

团结与责任担当的议论文篇五

20 世纪90 年代的一次空难事件，是管制员由于疏忽而忘记了通知客机关于调整飞行高度的指示，自以为是地认为客机机长一定会自己看到这个变化，当一个人觉得此事与己无关的时候，他就对这件事漠不关心、不愿承担责任。只要当他觉得此事与己有关，有必要对此负责的时候，他才会对此负责。许多人都是见了好处，就往自己身上按，耍小聪明，欺骗领导，有了问题就往别人身上按，推卸责任。原因是靠关系在这个位置上，不会干活却有权安排，就如同机场的值班人员有权安排飞机降落。

“我得干慢些，反正现在领导也看不见！”这实质上是一种弱者的受害心理，总觉得这个世界上的人都占他的便宜，他的付出都是不应该的，其他的人都应该对他付出，从而把自己应该承担的一切责任都视为额外的负担，是一种不成熟的心理状态。成人自我状态表现为个人的独立、能够自我处理问题、敢于承担责任。

不管董事会的警告，置公司利益于不顾，私自炒作期货指数，结果就像20 世纪90 年代中期新加坡的巴林银行事件一样，形成数亿美元的亏损，致使公司进入破产重组程序。这是一个运用了权力却忘记了责任的典型事件，当然，监督是非常重要的而且必需的。不过，即使监督得再紧，如巴林银行，在实际管理过程中，作为ceo他仍然有着很多运用权力的机会，如果他自身就将岗位责任看成了岗位权力，谁有能如何呢？但是最后只能是倒闭、破产。

“如果说医院的医生每天救死扶伤、科学家们为了人类美好的明天发明了很多有益于人类的好东西，这当然是很有价值

的，我们做的都是些日常的琐事，有什么伟大的呢？”关键在于人们对于这项工作重视程度、工作态度、工作能力以及工作强度等。“关键在于理解，而不是工作本身。如吃饭、睡觉、休息，是必须的，是为了更好的工作。所以说与吃饭、睡觉、休息相关的工作更应该是有价值的。事实上，你所知道的几乎任何一种工作都很重要，都能让我们生活的这个世界变得更加美好。每个人其实都有很大的价值，只是他们常常不了解自己在这个世界上扮演的角色而已。

懒惰是人的天性，强烈的责任感是驱使人干好自己本职工作的动力。如同阿尔威船长故事，这就是道德所在。以廉养德、以俭养德、以高新养德都是不可能的。德是锻炼出来的。