

# 最新感恩节沙龙主持词(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩节沙龙主持词篇一

1. 通过故事分享，感知、认识到老师对我们的恩情。
2. 通过作品展示，感恩教师，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。
3. 通过自己的. 实际行动，报答老师对我们的恩情。
4. 通过活动，加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

感恩教师，从我做起

### (一) 小故事，大分享（可选）

1. 分享古今中外感恩教师的故事；
2. 讲述某位老师最让我感动的一件事；
3. 阅读一组“感恩教师”的文章。

### (二) 小作品，大展示（可选）

1. 一张手工贺卡；
2. 一朵手工鲜花；
3. 一篇以“我与老师的故事”为主题的征文；

4. 一幅以“感恩教师”为主题的图画；
5. 一张手抄小报；
6. 一张书签，上面写上对老师的感谢语或祝福语。

### （三）小眼睛，大观察

各小队分工合作，观察并了解某一位教师一天的工作，开展“我是一名教师”的换位思考，酌情开展“我当小老师”的体验活动，体会教师的良苦用心和付出的精力。

### （四）小行动，大报恩

1. 出一期以“感恩教师”为主题的黑板报。
2. 开展“我为教师做件事”的活动，主动帮助教师做一件力所能及的事情，表达对教师的感谢。
3. 唱一首感恩教师的歌曲，表达对老师的感谢。

## 感恩节沙龙主持词篇二

活动时间：

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会

尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

## 二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

## 三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

## 四、班会程序：

### (一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也

可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

## (二)、活动过程

### (1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

(讲述20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事)

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## (2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：(安排学生朗读诗歌，需准备好)

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地

问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴上，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人

生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

#### (4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心,,,现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于



自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

## 感恩节沙龙主持词篇三

### 一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

### 三、活动对象： 全校师生

### 四、活动内容：

1. 师生活动 师生共庆教师节活动时间： 暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:00-1:40)进行。

活动要求： 以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任  
2. 家长活动 家长眼中的好老师  
活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前 责任人：政教处  
3. 教师活动(一)

师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前 责任人：党总支、校长室教师活动

(二) 一则爱生格言活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前 活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(三)

一篇爱生故事活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(四) 为创建和谐师生关系献一言  
活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后 活动方式：茶话会(级部做好记录) 责任人：各级部教师活动(五) 结对一名特殊学生  
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫

困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任 人：各级部4. 学生活动(一)

“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任 人：各级部语文教研组学生活动(二)

一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前

责任人：各班主任学生活动(三) 一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1. 级部评比。
2. 级部摄影图片展。

责任人：各级部学生活动(四) 给老师提一条建议活动方式：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前

责任人：政教处

## 五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。
2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

## 感恩节沙龙主持词篇四

为庆祝第33个教师节的到来，加强教职工的凝聚力，展现教师真我风采，活跃校园文化生活，营造良好的校园文化氛围，

经学校研究决定举行“情满阳光真我风采”教师节庆祝活动，让大家在愉快的活动中度过一个令人难忘的教师节。

一、中心思想：礼物不大、一片心意，奖品不重、快乐就好

二、活动组委会：黄水英、刘先武、周志红、钟华、冯萍、孙泽良、肖健、易海珊、傅娴琼

三、活动时间□20xx年9月10日下午

四、活动地点：

联谊会地点：滨河路快乐时光卡拉ok厅(糖果糕点厂旁)

聚餐地点：追日酒家(快乐时光卡拉ok厅旁仙都酱鸭店旁巷子内)

五、活动形式：娱乐活动+节目演出+聚餐

六、前期准备：

1、颁奖嘉宾：校长和联校领导

2、礼品准备：孙泽良、姚小凤(鲜花、气球、礼物)

3、礼品运输：刘先武、黎正林

4、主持、串词撰写：刘先武、冯萍

5、场地布置：谢卫仁、刘任驰(吹气球、椅子)

6、节目准备：全体教师以办公室为单位准备1——2个节目(校长室和总务室合为一个办公室)，也可多个办公室联合表演。参演的节目内容形式不限，要求健康向上、富有情趣、

尽量全员参与。

7、所有参加联谊会的教职工均可参与抽奖。(进门时到抽奖处抽奖)

8、诗歌朗诵：罗锦程、杨欣怡(指导老师：唐先知、徐锋)

9、抽奖处：钟华(抽奖)、姚小凤、邓勉(兑奖)

10、节目统筹：易海珊、肖健

11、组织学生献花：陈聪(活动摄像)

七、活动内容——七色阳光篇：

(一)红色阳光篇——情满阳光

1、主持人宣布活动主题，介绍来宾

2、校长致辞

3、校长室和总务室表演节目

(二)绿色阳光篇——爱心感恩

4、学生诗朗诵《为您献上一朵花》

5、在场学生(子弟)为全体教师献上一支花。

7、101办公室表演节目

(三)青色阳光篇——祝福献礼

8、102办公室(教导处)表演节目

## 9、201办公室表演节目

### (四) 橙色阳光篇——快乐健康

10、游戏《破气球》。规则：每2人一组，共10组。(每个办公室派出两名代表)每组3个气球。2人背靠背运气球，运到对面椅子处，将气球放在椅子上，两人合作将其坐破，不能用手。最先完成的小组获胜。

## 11、202办公室表演节目

## 12、301办公室表演节目

### (五) 蓝色阳光篇——责任执着

13、给教师颁奖：甘为人梯奖(从教20xx年教师)

## 14、302办公室表演节目

## 15、401办公室表演节目

### (六) 紫色阳光篇——梦想激情

16、师徒结对、共同成长——新老教师结对仪式

17、师傅代表、徒弟代表讲话

## 18、402办公室表演节目

### (七) 黄色阳光篇——阳光和谐

19、联校领导讲话

20、全体教师合唱《明天会更好》

活动结束：阳光祝愿，自由活动，稍后欢庆晚宴

## 八、需要所有老师配合的地方

1、按时到达、积极参与。

2、各办公室将表演的节目以及表演者请于9月5日下午放学前上报到傅娴琼老师处。9月6日下午第一节课到各办公室审核节目。

3、如有特殊情况本人不能参加，需履行请假手续，方可请人代为抽奖。否则，本人不来抽奖机会作废。如现场出现突发情况，大家统一调配。

4、其他未尽事宜，另行通知。

## 感恩节沙龙主持词篇五

xx小学是一所令每一个实验师生都引以为荣的百年名校，到今年10月10日将迎来她109岁的华诞。在这个以“爱”为校魂的美丽校园中，每时每刻都发生着很多微不足道但却又感人至深的故事，尽管有的故事日复一日、年复一年地以不同的版本重复着，却又都是那样弥足珍贵，因为有时候一件不足挂齿的事，一句脱口而出的话，一个不经意的举动乃至眼神，都会让人久久不能忘怀，甚至会让人镂骨铭心，改变一个人的人生轨迹。如今，在广大师生的共同努力下，这个美丽的校园正在成为温馨的家园、快乐的学园、成长的乐园，寸草春晖，情满实验。

为了使广大干部教师大力弘扬“实验精神”，努力践行“三和”的师德建设目标，自觉加强道德修养，不断提升专业学术水平，面向全体、服务学生，用人格魅力去感染和提升学生，尊重孩子的人格和个性差异，关注学生的精神世界，帮助他们享受求知和进取的乐趣，促进学生的健康和谐可持续



发展；为了使广大学生懂得感恩，学会回报，努力养成良好的行为习惯，掌握扎实的知识，学会求知的方法，培养创新精神，形成多种能力，锻炼强健的体魄，砺炼健康的身心，掌握生活的本领，努力做“四好少年”，为将来的成人、成才、成功打下坚实的基础，学校在全师生中开展“寸草春晖，情满实验”师生情故事征集活动。

## 寸草春晖，情满实验

全体干部教师，2-6年级的全体学生。一年级学生自愿参与活动。

教师教育故事：内容写在实验小学教育教学过程中发生在自己与学生之间令人怦然心动的真实的故事，不得虚构，禁止转载，字数600字以上。学生师爱故事：内容写在实验小学学习期间老师对自己亲切的关怀、无微不至的照料、耐心细致的教育帮助等真实故事，二年级字数在100字以上，三、四年级字数在200字以上，五、六年级字数在300字以上。

队员以中队为单位交流之后上交。教师以组为单位上交。二周五（9月10日）下午放学前全部作品上交德育处。

师生要注重在活动过程中的情感体验。学校将组织人力对上报作品进行评选，按照教师作品、学生低段、学生中段、学生高段四个类别各分别评出一、二、三等奖若干名，拟对优秀作品结集印刷。

## 感恩节沙龙主持词篇六

xx年年9月17日第九节课

高一（4）班教室

感恩老师活动方案。因此，通过本次班会，努力唤回同学们

回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

## 11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

- 1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。
- 2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。
- 3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。
- 4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。