

部室活动观察记录表大班艺术 观察花生 活动教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

部室活动观察记录表大班艺术篇一

麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。对了，就是花生。今天，我们就观察花生。

花生的形状千奇百怪，有的像葫芦，有的像小企鹅，还有的像蘑菇。花生的外壳是土黄色的。我拿花生跟自己的大拇指比了一下，它比我的大拇指小一个指甲。我把花生拿起来放在耳边摇一摇，咚咚咚小花生着急地拍着门，要和我们见面呢！我用手摸了摸花生的外皮，又摸了摸桌面，咦？感觉完全不一样哎！花生的外壳是一件有花纹的新衣服，所以手摸上去感觉很粗糙，而桌子面很光滑。我拿起花生放鼻子前面闻一闻，一种像牛奶的浓浓的香，还有一种淡淡的盐味。我们实在受不了爱吃虫的魔法阵剥开外衣吃着红帐子和白胖子。

花生的本领可大了，那个红帐子有补血的功能，对人体的帮助很大的，花生米可以榨油，剩下的渣子经过加工可以变成喂动物的饲料。那个不起眼，一吃就会被扔掉的花生壳，经过加工就可以变成高级燃料。

今天，我不但吃到了香香的花生，还学到了好多知识，我的收获真不少。

部室活动观察记录表大班艺术篇二

。今天，我就

花生从外面看是土黄色的。它的头是尖尖的，像一把刀。可它的尾巴却是短细短细的。你别看它小，但是它有腰，既象葫芦，又像阿拉伯数字“8”，还像英文字母“s”□

小朋友们，你知道怎么剥花生吗？对啦，就是这样。先用左手按住花生，然后用右手使劲一捏，只听“咔”的一声，花生就剥开了，花生剥开后，只见花生米宝宝“穿”这一件“粉红”的“睡衣”，躺在半圆的壳里“睡觉”呢！

轻轻地把皮丢掉后，就可以吃了。咬一口，有一些硬硬的。如果再嚼一下，满口都有清香的味道。

小朋友们，看了我的这篇作文，你喜欢花生吗？你有什么感想吗？如果有，就用你的作文来告诉大家吧！

指导老师：和丽丽

部室活动观察记录表大班艺术篇三

早晨，我走到阳台观察花生，这时花生正伸着懒腰，像小孩子一样两手慢慢地伸开。

我发现花生的叶子是对生的，如同一对“双胞胎”，而且每个枝上都会有四片叶子，其它的也是一样，都不多不少。我发现花生的主茎与分枝大概是30至90度，而且主茎比分枝高。我又发现花生的叶子和枝上有许许多多细细的茸毛，像一个牙刷似的。

我还发现花生的叶子到了晚上，就会像机器人一样的自动合拢。这是为什么呢？原来叶柄和叶子基部都有叶枕，可以感

受光线的刺激而使叶枕薄壁细胞的膨压发生变化，所以导致叶子昼开夜闭。

花生的花是蝴蝶形的，橙黄色，一朵花就是一颗花生。当花儿凋谢了，会长出一根大针头似的绿色“胡须”，“胡须”一天一天地长大，再深深地插入泥土里，从而长出了花生。

下午，我在花生旁边种上了一粒蒜头，不小心把花生周围的土挖了出来，“哎呀！不好了，象牙白的花生要跑出来了！”我惊讶地叫道，我赶紧在旁边的花盆里舀了一勺子泥土把花生藏好。

部室活动观察记录表大班艺术篇四

花生是幼儿爱吃的食品，“好吃的花生”这一活动，可以幼儿亲自动手剥花生，体验劳动的乐趣，感受自己的能力，体会到一种自我发现的价值。在剥剥、吃吃的过程中，教师引导幼儿有目的地操作、观察、思考、表达，有机融合各领域内容，提高感知能力，培养语言表达能力，让幼儿在快乐中学习和成长。

活动目标：

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：

花生若干盘、空盘若干只、人手一只杯子。

活动过程：

一、故事导入情景，介绍故事的内容，了解故事捕捉信息。

(1) 师：小松鼠给小朋友带来一份礼物。

二、认识花生。

(1) 直观形象了解了花生的外部特征

师：小朋友看看这是什么呀？（一颗花生）

师：小朋友你们知道花生的果实长在哪里吗？（地里）

师：我们一起来看一看我们的花生是什么样子的？

小结：花生是白色的，有长的，有短的；摸一摸，表面是不光滑的很粗糙；捏一捏，硬硬的。（观察花生的'颜色、形状，体会摸上去的感受。）

(2) 探索剥花生的方法，及进行剥花生比赛，激发幼儿兴趣。

(3) 直观形象了解花生米的外部特征。

师：硬硬的花生壳里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！（宝宝有的多有的少）

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面的多花生米有的多有的少，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、了解花生的吃法。

启发幼儿说出花生可以怎么吃：炒、煮、炸，做成各种花生制品，如：花生酥、花生饼干、花生酱等，边说边一一展示。

小结：今天我们认识了花生，知道了花生的营养丰富，要多吃花生，现在把我们剥的花生，可以送给好朋友吃，也可以送给客人老师吃。

四、品尝花生，交流花生的味道，结束教学活动。

部室活动观察记录表大班艺术篇五

那天，晴朗的天空就像一望无际平静的碧海；柔和白光在空中跳动着，宛如海面泛起的微波；山脚下片片的稻谷时时摇曳着丰满的穗头，好似波动着的红水；而衰黄了的叶片却给田野着上了凋敝的颜色，我们和快乐作文老师、同学们一起来到了郊外农庄拔花生。

这里真是一片绿色的海洋，一排排的花生，犹如层层叠叠，浓浓淡淡的绿浪，每一株花生秧都精神饱满，正在接受阳光的沐浴，这里全是静止而又汹涌的绿，广阔而又深厚的绿，活跃而执着的绿，真是一片丰收的景象。

开始拔花生了，我眼一尖，看到一棵很大的花生秧，我用手抓住花生秧的一棍，用了很大的力气也没能拔出来，旁边的同学笑了笑说：“哈哈，哈哈！小智啊！人家拔花生是拿着一大把就拔起来的，你，你，哈哈。”那位同学笑得肚子都疼了。

说起花生，大家最熟悉不过，刚才我拿住花生的一根茎，用力拔好多下也拔不出的。我照着农庄老板告诉我的方法：要把花生的全部茎抓住才能拔出来，结果，拔出来的不是花生，而是一大块老土，但我非常聪明，把泥轻轻一甩便露出了一个个黄黄胖胖的葫芦形的花生娃娃，成熟了的花生娃娃，经过我这一甩，便挣脱了妈妈的怀抱，散落在地上。而那些未

成熟的“小不点”，就像一个个害羞的小姑娘紧紧的抱着妈妈，不肯离开妈妈的怀抱。经过1个小时的奋斗，我们把地里的一部分花生给拔光，我们拿起自己胜利的果实闻了闻，不知是泥土的清香，还是花生的清香扑鼻而来，我们顾不上擦拭脸蛋上的汗水和泥土，先吃花生，但妈妈连忙说：“不能吃，不能吃，这花生是生的，先回家炒一炒再吃。”大家脸上都洋溢着幸福。

我们每个人都拔了一袋沉甸甸的花生，老师大家都嚷着赶紧回家吃花生，这里老师对我们说：“不急、不急，我们不光要吃花生，还要懂得花生的用途呀！”花生好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把果实高高地挂在枝头，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖出来才知道，我们做人也是一样，要做内心强大和有用的人。

是呀，我们做人也要像花生一样，做一个有价值的人。

部室活动观察记录表大班艺术篇六

目标意图：

“鸟”是动物世界中的一个大的家族，到处都可以看到鸟的身影、听到鸟的叫声。而且教育的资源也很丰富：家庭养鸟、花鸟市场、公园有鸽子等。大班的孩子对鸟的认识有一定的经验，他们喜欢给鸟喂食，还喜欢亲近鸟。这些鸟有着不同的外表，不同的生活习性，不同的生活环境，对人类有不同的作用。我认为，引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系，探索不同鸟类的不同的生活环境有着一定的教育价值。

活动目标：

1、认识鸟的外形特征及其对人类的益处。

2、培养幼儿有目的的的观察、比较，并用语言积极表达。

3、感受鸟和人的密切关系，激发幼儿爱鸟的情感。

活动准备：

各种鸟的图片，鸟鸣的背景音乐，歌曲《百鸟朝凤》，鸟的本领的汉字

活动过程：

一、活动导入

1、听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界。

师：猜猜是什么鸟？

(1) 身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。
(燕子)

(2) 说它像鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴像把扇，
花花绿绿真美丽。(孔雀)

(3) 有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，
勾出害虫一条条。(啄木鸟)

(4) 远看像只猫，近看像只鸟，夜晚捉田鼠，白天睡大觉。
(猫头鹰)

二、鸟的外形特征

1、分组讨论：观察鸟的图片，说说鸟的外形特征。

2、集中交流：你们发现鸟类的外形有什么共同的特征吗？

师小结：有羽毛、翅膀、会飞行、会生蛋·····

三、启发性提问

1、师：会飞的动物都是鸟吗？（蝙蝠、蝴蝶）

师小结：蝙蝠是哺乳动物，胎生。蝴蝶是昆虫。

2、师：会生蛋的动物都是鸟吗？（乌龟、蛇等）

师小结：乌龟是两栖爬行动物，蛇是软体爬行动物，鸭嘴兽是唯一卵生的原始哺乳动物。

3、师：有翅膀但不会飞的动物是不是鸟？（鸵鸟、企鹅、鸡、鸭、鹅）

师小结：鸵鸟是鸟，但不会飞，只会在沙漠里跑。企鹅也是鸟，但它也不飞，它善于潜水游泳。鸡、鸭、鹅以前是鸟，但由于人们长时间把它们饲养在家里，造成它们飞行本领退化。现在人们称它们为家禽。

四、鸟是人类的好朋友

（1）幼儿讨论：

师：你喜欢小鸟吗，为什么？

（2）根据幼儿的交流介绍几种鸟

森林医生——啄木鸟

捕鼠能手——猫头鹰

学舌高手——鹦鹉

预测天气——燕子

师小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐，……我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

五、结束（歌曲）

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

部室活动观察记录表大班艺术篇七

20xx年9月15日

航航

帮忙幼儿树立自信

航航是一个活泼好动，性格开朗的小男孩，平时很喜欢帮教师和小朋友做事情。可是每当教师和小朋友指出他犯的错误时，他总是百般辩解，不肯认错。

航航在班上属于各个方面发展都很好的孩子，在幼儿群体中有一种惟我独尊的骄傲感，从未觉得自我有什么不对的地方。另外，他在家中爷爷奶奶、外公外婆及父母都对他百般呵护，宠爱有加。即使他做错了事，也没有人对他说任何不是。长期以来，他不容任何人指出他所犯的错误，即使指出来，他也不承认。

教育

1、换位思考，移情训练

2、家园互补，共同纠错

透过以上“惩罚”、鼓励、批评、讲道理等方法，在家园双方的共同努力下，浩浩不愿认错的不良行为得到了明显的矫治。此刻，他不但自我勇于承认错误，并且还监督其他小朋友，不允许有类似的状况发生。同时，他的凡事自以为是的自负感也渐渐克服了。

部室活动观察记录表大班艺术篇八

教室

张妍

让幼儿明白小便要告诉教师不能小在身上

这天户外活动的时候，由于孩子们玩的都很兴奋。教师让小便的时候，仅有几个小朋友去。过了一会儿，我们就发现张妍的裤子湿了，我想肯定是尿裤子了。我去问他：“你裤子

怎样了？””出汗的”他说，我也没有再说什么，之后回班换裤子的时候，问他是不是尿湿的，他说是的，我告诉他以后想小便必须要先跟教师说。

2、教师应及时的和家长交流与沟通，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，家园合作来帮孩子消除一些不良的习惯。

部室活动观察记录表大班艺术篇九

对于小班的幼儿来说，苹果是他们并不陌生的一种水果，怎样在小小的苹果中发现科学的秘密？怎样有效的引导幼儿在观察苹果的过程中，能感受科学就在身边的愉快，充分体现玩中学的教育原则，是我们一直探索研究的方向。

活动前我请家长朋友们为孩子每人准备了一个苹果，充分利用家长资源。家长在准备的过程中会和孩子之间产生一种无意识的讨论，为活动的顺利进行打下了坚实的基础。在家长朋友们的密切配合下，我的活动开展得丰富多彩。

第二天早上，孩子们带来的苹果也是各不相同，让大家大开眼界。有简单的.红富士、有喀拉，有红蛇果等。我们先从了解苹果的外形特征开始了这次的活动。我首先让孩子们自己观察苹果运用各种感官去感知苹果，用眼睛看看苹果想什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸摸、捏捏苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说。上来讲述自己发现的幼儿更是兴趣盎然，因为他们感到自豪，这说明了他们带来的苹果与众不同。接下来是让幼儿观察了解苹果的内部特征，我让孩子们猜想苹果切开里面有什么？苹果的外面有一层什么？这次孩子们的兴致更高了，都很好奇这个苹果的里面有什么都积极的讨论了起来。当我把苹果切开来揭晓答案是，他们都纷纷站起来看，想要知道苹果切开了是什么样子的。从孩子们感兴趣的神情来说我是

成功的，因为我成功的吸引了他们的注意力。当孩子们看到苹果的内部结构是，高兴的欢呼起来。最后我让孩子们品尝了苹果，让他们在品尝拼过的过程中巩固自己对苹果的新认识。孩子们在本次活动中不但了解了有关苹果的内部特征和外部特征，同时也掌握了运用不同感官去感知事物的方法，学会用探索的方法去发现事物的特征。其实快乐就这么简单，当孩子们沉浸在有趣的活动中，玩具本身所含有的科学知识孩子们已经潜移默化的吸收了，所以活动目标也已经到达了。

苹果是孩子们喜欢的水果，能在愉快地游戏中和孩子们共同探索出其中的科学秘密，收获甚丰。对于小班的幼儿来说，掌握科学知识是其次的，对活动感兴趣、有探索的精神、敢于展现自己是我们开展活动的目标。在活动中引导幼儿去发现问题、表述问题、解决问题，提高幼儿的观察能力和语言表述能力是最终的目的。