

最新幼儿园中班语言游戏教案反思 幼儿园中班游戏教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇一

活动目标：

- 1、喜欢参与建构游戏，能够按自己的意愿进行建构。
- 2、初步感知物体的大小、颜色、形状、长短、数量等。
- 3、学习正确的收放游戏材料。

活动准备：

物质准备：可插装枪的插塑、有关各种玩具枪及若干枪的建构活动成果。

知识经验准备：让幼儿观察枪的外形特征及结构。

指导要点：

- 1、讲述有关战斗英雄的故事，激发幼儿建构枪的兴趣。
- 2、出示范例，启发幼儿观察x的结构。
- 3、向幼儿介绍拼插枪的材料，教师演示拼插的方法。

幼儿按意愿选择材料进行拼插，教师侧重指导幼儿合理使用材料及在作品中突出枪的主要特征，同时注意指导能力弱的幼儿大胆进行拼插。

4、组织幼儿用拼插好的枪进行游戏。

可分享经验：

能够拼搭出枪的外形明显特征，特别是男孩子对枪的兴趣特别高，拼搭出来的枪也形状各异。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇二

活动目标：

- 1、喜欢参与游戏，学习扮演角色，会使用礼貌用语进行交流。
- 2、加强各游戏主题与角色间的联系。
- 3、培养幼儿初步的合作意识，游戏中能创造性使用游戏材料的行为。 活动准备：

铃鼓、小黑板、玩具钢琴、逼、纸、体育活动玩具等游戏的玩具材料。 活动过程：

1、通过谈话引出主题，引导幼儿讨论：幼儿园有哪些活动？老师经常带小朋友做些什么？

2、启发幼儿分配角色，先让能力强的幼儿当老师，以后可以让能力中等或较差的幼儿轮当，不要让能力强的孩子独占“老师”的角色。

3、提出游戏要求：

(1) 通过协商决定要扮演的角色。 (2) 游戏结束后将材料分类收好。

4、幼儿游戏，教师观察指导

(1) 重点指导幼儿园的老师给孩子上课的程序。 (2) 帮助幼儿园的老师丰富游戏情节。

5、整理游戏材料，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。 观察与反思：

幼儿园是幼儿们非常熟悉的地方，我通过幼儿园这个角色游戏，创造性地表现幼儿的生活，游戏中幼儿们非常积极，但是在游戏中还是遇到了一些问题，比如，幼儿在游戏中的争抢角色的现象。

存在的问题及其原因与对策：

问题1：幼儿在游戏中的争抢角色的现象。 原因：很多幼儿都想扮演老师。

对策：在游戏前指导幼儿自主协商分配角色。 问题2：幼儿只顾游戏，忘了在游戏中使用礼貌用语。 原因：幼儿的礼貌习惯还不能自如地运用到游戏中去。 对策：提醒幼儿在游戏中使用礼貌用语。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇三

时间：周四下午（第一次游戏）

地点：中一班活动室自助餐厅旁

内容：烧烤店

人物：哲玮、宇辉、以宁

思滢、希颖、昕瑶开办自助餐厅，思滢与昕瑶外出分派优惠券，希颖看店。因自助餐厅玩太久了，没人来吃，希颖就无聊地坐着。这时哲玮、以宁来了，以顾客身份买了一份自助餐，在找位置时，发现了自助餐旁有个铁架子，哲玮非常有趣地看着铁架子，对以宁说“我们来烧烤吧。”两人就去自助餐厅搬了一些食品放在铁架上烧烤。这时宇辉来了“你们在干什么？”“我们在烧烤，你要吃吗？”“好，我也来帮忙。”宇辉去拿食品，哲玮吆喝“谁要吃烧烤？不用钱的。”我走过去问“你们在干什么呀？”“我们在办烧烤店，要吃吗？不用钱的。”“吃东西不要钱吗？”我装作很惊讶地问。“要的，但是你有优惠券，可以不用钱的。”宇辉解释道。“那来一份吧。”哲玮他们把烧烤好的食品一份一份排在桌上。“你自己选吧，看要火腿的还是要ji块的。”他们这时的烧烤架上杂放着许多的薯条、豆腐、汉堡等，大小不一，堆放得满满的，以宁正用一双筷子在翻炒着。“那么多食品放在一起，有的都烤焦了，有的还没熟呢。”我惊讶地说。他们没人理我，继续烤他们的杂菜炉。

从上述可知，“烧烤店”这一主题的产生十分自然。小朋友们对自助餐厅的游戏已经玩腻了，在无意间他们发现了铁架子，并灵机一动马上玩起了烧烤的游戏。我们认为，这从某一角度反应了该小朋友有较丰富的游戏经验，同时这也平时他们长期处在一种较为宽松的游戏氛围是分不开的试想如果他们平时的游戏分为不宽松，是老师在“游戏儿童”，而不是“儿童在游戏”，那么，他们敢这样“毫无忌惮”地玩起这游戏吗？但此时他们的游戏显然带有明显的嬉戏性的成分，他们把食品放在铁架上反复翻炒着，游戏的情节更多的’是停留在无目的的摆弄上。这也许是对烧烤这一“翻炒”动作太感兴趣，或者受其经验的制约而无法作深入的开展。以致于此时的我（“顾客”的身份）所进行的间接介入指导，所起的作用也仅是帮助他们确定了游戏主题——玩“烧烤店”，他们对“顾客”的我也提出的建议不加理会。我也就

悄然退出不再介入游戏了，而是观察他们到底对这游戏有多大的兴趣？以及他们会怎样玩？小朋友们看到“老师”的我没有表态，认为我默许他们的行为，就继续很快乐地游戏。而周围的孩子都和我一样对这件事感兴趣，所以这个主题一下子成为热点，在交流中被宣传，我们静等下次游戏的发展。

时间：周一下午（第二次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：阳阳、昕瑶、希颖、颖瑜、佳璐、宇辉、家琪

游戏前，我组织了幼儿讨论了烧烤店是怎样烧烤的，幼儿说“有人吃时才放在铁架上烤，其他的食物放旁边。”“不能都拿去烧烤的”“要用棍子插着烤的”“有各种各样的东西”……最后幼儿提议：用橡皮泥制作烧烤材料，用细的筷子作烧烤棍。

开始游戏了，烧烤店人数较多，希颖仍是收银员，颖瑜、佳璐、宇辉、家琪制作肉串、香肠、豆腐串等烧烤材料，昕瑶负责烧烤。在我经过时，宇辉举着他的杰作：“你要吃烧烤吗？”“这是什么呀？”“香肠”说真的，一点也不象，橡皮泥都还没搓好就随便串成一串了。“我可以自己做吗？”“可以”“那我也做根香肠吧。”我在旁边也拿了块橡皮泥做了起来，宇辉在旁边边看边说“怎么香肠是扁的呀？”（我搓长后又压扁，把筷子放在上面）“我还没卷起来呢！”我用筷子把橡皮泥卷成圆圈再搓平整。“好了，你帮我烧烤好吗？”其他小朋友看我在做，也好奇地看着，“我再做个豆腐串”“豆腐是正方形的”宇辉说，“我做的是豆腐卷呀。”“对呀，对呀，我有看过这种豆腐卷。”其他小朋友应喝着。

小朋友看我做完了，又开始做他们的肉串、香肠了，我决定去烧烤炉看看。昕瑶很负责地守着烧烤炉，将别人的香肠串等烧烤好了再送去给他们。“我的香肠好了吗？”“好了，给你。”昕瑶递了一根香肠给我。“呀，怎么没味道呢？”我假装吃着。“忘了给你放盐了。”昕瑶假装放了些盐。“怎么黑黑的？”我有些“生气”地问。“呀，要涂油的”阳阳说，并去找了个瓶子及一把刷子，“我给你涂一下”，他又拿去加工了。“好了，给你。”“真香！谢谢。”

阳阳开始与昕瑶一起看烧烤炉，并帮他们涂油、上调料。看游戏井然有序地开展着，我悄然退出了游戏。

在上次观察的基础上，我觉得他们对这游戏很感兴趣，但在经验方面还有待于老师给予整合、提升。因为大多数小朋友是有这方面的经验的，只是还不够明确而已。于是，在这次游戏前我就有意识地先组织他们进行讨论，在“唤醒”他们已有经验的同时，也让他们对游戏情节该如何有效地开展有个大致的安排。在活动中，我以顾客的身份参与游戏，进行指导，既有利于游戏的开展，又不会打击幼儿游戏的兴致。从这次游戏活动的开展来看，幼儿在活动中表现出了很高的积极性，但幼儿的兴趣集中在制作上，合作交往现象较少。

时间：周二下午（第三次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：勇志、潘龙、礼熙、书鸿、奕铮、陈麟、文钦

一开始，勇志、潘龙、书鸿三人争着要看烧烤炉，礼熙用橡皮泥在制作肉串。三个人争了一会儿，最后商量“我们做自助烧烤，自己烤自己吃。”三个人就各自去制作烧烤串了。

这时，奕铮、陈麟、文钦也加入了。

懋东来了，“我要吃圆圆的肉串。”勇志：“肉串在这儿（他正在制作），等一下。”说完拿了一本书给懋东看。懋东看了一下，又问：“好了没有？”“好了，你自己去烤吧。”懋东拿着肉串自己去烤了，勇志继续做肉串。这时，潘龙拿了许多烧烤物过来，“老师，你看，我烤了这么多！”“你烤这么多要给谁吃呀？”我问。“要送去幼儿园的。”文钦在一旁插话。“哦！那你们快送去吧。”勇志拿了一个德克士的盘子帮潘龙一起将肉串送去幼儿园。

潘龙回来后，把服务员们制作好的肉串放在烧烤炉上排整齐，一根一根地细心上油。游戏继续进行。

因为上次的讲评我表扬了阳阳会寻找替代物用刷子给食品上油，大部分幼儿对刷子很感兴趣，才会发生争着要看烧烤炉事件，这时，我采用直接干预法，只说了一句“大家都要用刷子，商量一下，怎么办呢？”幼儿就自己商量解决了这一问题。今天的游戏有了很大的发展，烧烤店能与其它游戏主题结合进行游戏，幼儿的交往能力有了一定的发展，游戏内容逐步丰富。

时间□20xx年1月1日周二下午（第四次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：哲玮、以宁、潘龙、书鸿、陈麟

一开始，幼儿自己能进行角色分工，哲玮当老板，负责烧烤，以宁负责宣传，陈麟、书鸿看店，烧烤架新增：各种调味品：有辣油、盐、酱油、糖、胡椒粉□ji精、排骨酱等（用不同的颜料瓶表示），油瓶内还有油（装水）。

游戏已经玩过多次了，今天的顾客较少，几位服务员就商量“要不我们重新装修漂亮些吧，这样就会有客人来吃了。”他们又用矿泉水瓶排了围墙、大门，哲玮还用塑料椅子叠一垒做了一个冰箱，说“这是放食品用的。”装修完后，哲玮发现还是没有多少顾客光顾，就对以宁说：“你开车去看看，有没有人要吃烧烤，载他们来。”以宁就答应了，拿了方向盘四处问“你要吃烧烤吗？”“要吃烧烤吗？有优惠的。”如果有人要，他就载他们到烧烤店，“老板，有客人到。”烧烤店的服务员就出来热情的欢迎，“你好，请问你要吃什么？”烧烤游戏又热闹起来了，他们还把铁架下的头饰用来赠送给来用餐的“小朋友”，他们说“我们是麦当劳的烧烘店，有礼物赠送的。”这下，来烧烤店的人更多了，每个人都戴着头饰，显得很热闹，幼儿们也很开心。

随着游戏的深入开展，幼儿对烧烤店的了解逐渐加深，游戏内容进一步丰富，他们会结合自己的生活经验及以前的游戏经验进行有一定服务性质的活动，在活动中，对自己所遇到的困难会想办法去解决，游戏达到了高潮阶段。

时间：周一下午（第五次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：潘龙、以宁、阳阳

教师实录：

最近电视正在热播《》，今天大部分幼儿都在玩“ad师”，拿着枪四处跑，其它主题人数相对较少，烧烤店也没什么顾客，潘龙、以宁、阳阳做服务员，因没顾客显得无所事事的样子，后来，以宁去拿了一些头饰来放在烧烤店的一边说：“这儿是卖东西的。”并大声吆喝“卖东西哟，卖好看的头饰

哟。”许多小朋友都来买头饰了，烧烤店变成了玩具店了。

教师分析：

后记：

当一个游戏产生或进行的时候，创设一个宽松的教學环境、轻松的心理环境、尝试着做一个旁观者静静地观察一段时间，并给予孩子们以适当的帮助，也许，你会发现在不经意中，一个很好的游戏主题已经诞生。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇四

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中袁嘉怡学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是黄天成想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝

宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝站起来。

三、师生交流共享：

1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。

2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

通过切身体验、操作，使蛋宝站起来的方法。在活动中，不同材料的操作运用，让幼儿尝试、发现，在失败的教训和成功的经验中，自我、总结！整个过程，幼儿不但亲自体验了操作的乐趣，而且培养了幼儿的语言表达和对周围事物探索的。让幼儿在、体验、理解、反思、领悟中获得更为直观的经验。在整个活动中基本能达成预设目标，较全面的考虑各个细节的处理，使得活动方案比较完整、全面。但在实际中，还是发现了很多不足之处。现在，将这一活动作一下反思，总结，以便查漏补缺，更好地开展工作！

幼儿园中班语言游戏教案反思篇五

1、通过学习故事内容，了解不同汽车的用途。（重点）

2、根据故事中情境，讲述选择相应各种车的功能原因。（难点）

3、培养幼儿对车的喜爱之情。

课件、各种汽车模型（幼儿自带）

一、开始部分

1、出示老虎先生汽车公司的图片。

师：“老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？”

师：“对，老虎的汽车公司里有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。”

二、基本部分

1、请幼儿根据课件的内容进行讲述故事。

（1）大象借车

师：谁来借车了？猜猜他们想借车干什么？我们一起来听一听，他们为什么要借车？

师：小朋友，你们想想大象老师会借什么车呢？

师：对，他要借大客车。为什么要借大客车？

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

（2）“小狗借车”又有谁来借车？小狗会说什么呢？我们一起来听一听小狗是怎样说的吧！”“不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？老虎会借什么车给小狗？为什么？”

小结：救护车可以救人，老虎借救护车给小狗，让它带着小松鼠赶快去医院。

（3）小猴借车”这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想借什么车呢？我们来听听它怎么说的”“我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？”你们说说老虎会借什么车给小猴？”

小结：“大卡车后面有个大大的箱子，可以在里面装很多的东西，老虎借大卡车给小猴。”

小结：“着火了，需要马上用消防车去灭火，所以老虎把消防车借给了小猪。”

小结：“警察会抓坏人、小偷，所以老虎把警车借给了奶牛妈妈。”

2、请幼儿完整欣赏课件，并倾听老师完整讲述故事。

师：“我们一起来完整地欣赏故事。”

3、请幼儿再次看课件，复述故事中的对话。

“动物们在借车的时候是怎样说的？谁能说说看！”（先请个别幼儿说，再请集体复述）

4、情境表演：借车请小朋友们将自己带来的车放在地上，一个小朋友当老虎，其他小朋友借车，用文中的对话形式进行，如要说出为什么要借那种车给别人。

三、结束部分

“今天，老虎真高兴，它的汽车公司生意真好，给那么多小动物带来了方便。哎呀，老虎怎么有问题了，让我们帮帮老虎好吗？”老虎问小朋友：“这些是交通工具？”这些车又有什么

用呢？还有谁会需要用到这些车？”

延伸活动：让家长带幼儿查阅资料，了解各种车的用途。

老虎先生开了一家汽车公司，老虎的汽车公司里有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

大象老师说：“老虎先生，你好，我们动物幼儿园的动物们要去春游，我们要借一辆车。”

小狗：不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？

猴子说：我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？

幼儿园中班语言游戏教案反思篇六

1、能按音乐的节拍协调的做动作，学会听音乐做跑跳步。

2、体验与同伴一起跳舞的心情。

1、组织幼儿玩过猜拳游戏。

2、幼儿学过跑跳步。

3、乐曲录音带、录音机。

1、感受旋律：

----教师组织幼儿欣赏乐曲。

----引导幼儿为乐曲伴奏。

----引导幼儿随乐去做跑跳步。

2、集体游戏

——教师示范舞蹈跳法。

——教师请个别幼儿尝试，重点提醒幼儿在音乐结束前要找好两个邀请者。音乐最后一拍，三人猜拳时，与别人动作出的不一样的幼儿到圈内当邀请者。如三人动作出的都一样，原邀请者仍做邀请者。

——集体跳猜拳游戏舞。

动作说明：

1——8小节：邀请者站在圈中边拍手边做跑跳步前进，到8小节时，邀请者站在圈上任何两个幼儿前面，这两个幼儿便是被邀请者。

1小节：邀请者与被邀请者左手叉腰，右脚跟点在右前方点地，同时右手向右前方摊开做邀请状。

2小节：右手和右脚还原。

3—4小节：动作同1—2小节，方向相反。

5——8小节：三个幼儿手拉手成圆圈，依逆时针动作做跑跳步。

9——10小节：三个幼儿猜拳，如有一幼儿不同，则出去做邀请者，如有相同，则原邀请者还做邀请者。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇七

1、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

2、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

苹果、香蕉的头饰若干、布置游戏场地（城门、城墙）中间画一个直径约 5 米的圆圈若干个、选择民乐作活动背景及准备操三、活动过程：

1) 开始部分：

2) 教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从 " 城门 " 钻过到城里去玩。

3) 教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

4) 基本部分：

5) 教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

6) 教师提出游戏规则：当念到 " 瞧一瞧 " 时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要 " 苹果 " 还是 " 香蕉 " ，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

7) 幼儿第 2 次做钻城门的的游戏一次。

8) 教师继续提出游戏玩法及规则： " 苹果 " 和 " 香蕉 " 站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外 " 苹果 " 多还是 " 香蕉 " 多就哪对胜。

9) 幼儿在音乐的' 伴奏下做游戏一次。

1 0) 增加城门的高度再次游戏。

1 1) 教师游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

幼儿园中班语言游戏教案反思篇八

1、感受歌曲的优美、欢快的意境，理解歌词并尝试学唱歌曲。

2、借助故事情境创编发芽、开花的动作，尝试与同伴合作做瓜的造型。

3、体验和同伴一同歌唱游戏、变成各种瓜瓜的快乐。

1、创设游戏情境，导入活动。

2、感受歌曲旋律，理解歌词，创编发芽、开花、结瓜的动作。

(1)教师边操作实物，边演唱歌曲2遍。

(2)幼儿创编歌曲动作。

(3)教师完整演唱歌曲，幼儿做动作。

3、幼儿尝试学唱歌曲“种子宝宝快开花”。

(1)幼儿尝试演唱歌曲。

(2)利用游戏情节，激发幼儿进一步演唱歌曲。

幼儿演唱歌曲，教师在歌曲第三段时出示大西瓜。

4、用身体动作玩游戏，与同伴合作结瓜。

(1)引导幼儿与同伴合作，结出一个大大的瓜。

(2)增加游戏趣味，幼儿快乐游戏。

教师：结的瓜还能再大吗？

教师：如果想结一个超级大瓜，我们可以怎么做？

幼儿园中班语言游戏教案反思篇九

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

报纸，录音机，音带

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2—3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

报纸，节奏较快的音乐

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的`范围内向前滑行.

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手.

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

幼儿园中班语言游戏教案反思篇十

1、学习一边拍节奏一边说出动物园里的动物名称。

2、大胆模仿动物的动作。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

集体或小组进行。

1、轮流说出动物园里的动物名称。

2、一边说动物名称，一边模仿动物的动作。

3、不能说别人说过的动物名称。

1、学习打节拍：第一拍拍手，第二拍拍腿，反复、连贯拍出节奏。

2、大家一边拍节奏。一边问“动物园里有什么？”第一位幼儿站起来一边说“动物园里有猴子”，一边模仿猴子的动作。每位幼儿依次接着边说边做动作，整个游戏中幼儿都要一起打节拍。

3、如果有幼儿重复了前面小朋友说过的.动物名称，则游戏结束，该幼儿为大家表演一个节目，游戏重新开始。

1、可以增加游戏的趣味性和难度：大家加快打节拍的速度，幼儿说和做动作的速度也相应加快，训练幼儿反应的灵敏性和口齿的伶俐性。

在区域活动中幼儿已经对磁铁有了一些认识，知道哪些东西可以被磁铁吸住，哪些不可以被磁铁吸住。在尝试用磁铁吸杯子时，孩子们都感到疑惑不解，为什么杯子是铁质的也吸不起来呢？（在生活中很多物品都迷惑了孩子的眼睛如：铝、不锈钢做的勺子、杯子，在孩子们的印象中金属制品都是铁的。）这时老师给予了经验上的帮助：并不是所有的金属都是铁制品，有些并不是铁做的，所以光用眼睛是看不出来的。这时候我们就可以用磁铁来试一试，实验证明杯子不是铁制品，是不锈钢制品，所以不能吸起来。在孩子们尝试用磁铁吸东西的过程中，程澜淇以外地发现：“老师，你看，我的磁铁可以将塑料玩具吸起来，因为我的玩具里面放了一个回形针，磁铁吸住了回形针所以玩具不会掉。”我听了程澜淇的话后，觉得太意外了，之后我请孩子们想一想有什么办法可以让其他非铁质的物品也被磁铁吸起来。这时孩子们都举一反三用了很多的办法，都将非铁质的物品吸起来，大家感受到了成功带来的快乐。通过这个活动孩子们对铁制品非铁制品有了更加深入的了解，而且培养了孩子解决问题的能力。