

最新少年宫军棋活动方案 少年宫田径活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少年宫军棋活动方案篇一

一. 基本情况分析：

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。本期电子琴活动小组共有学生59人，分别来自一至六年级各班，大部分没有接触过电子琴，只有三分之一的学生是上学期学过电子琴的。因此，本学期也要从头开始，按循序渐进的原则，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定电子琴教学内容。

二. 教学目标：

- 1、认识电子琴，理解其基本功能和演奏方法。
 2. 认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。
 3. 能根据键盘准确找出1--7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。
 4. 培养学生对音乐活动的兴趣，发展审美能力。
 - 5、让学生保持良好的演奏姿势和学会正确的.演奏技巧。
- ### 三、活动内容及安排：

9月份：培养学生学习兴趣，认识电子琴，了解电子琴基本功能。

10月份：基本乐理学习，并学会右手手指练习。

a□激发学生兴趣，进入基本乐理学习。

b□初步进入键盘学习，掌握好演奏姿势；并学习用一指演奏手指练习。（根据键盘准确找出1—7的位置）

12月份：双手合作学习，并学会左手演奏和弦，了解其构成音以及学会应用键盘功能。

a□基本乐理学习，并学会应用键盘功能以及学会演奏相应乐曲。

b□双手练习，训练其节奏及音的时值正确。学会演奏乐曲，并加以巩固和弦练习。

c□双手练习，牢固其所学姿势，并学会演奏。

1月份：灵活运用所学知识，双手练习演奏乐曲。

三、活动时间：每周四第六节课和周五第六节课。

20xx年9月

少年宫军棋活动方案篇二

2016—2017学年度第一学期

绘画组：曹继花

郭莲影

2016年12月23日 一、学情分析

石头画或石头造型取自俯首可得石头，材料易得，资源丰富。石块，其天然的形状及色彩与肌理常常为绘画创作提供了美妙和丰富的想像空间。孩子们都极具好奇和探究心理，当绘画选择在石头上进行，打破了用纸作画的常规后，学生的学习一定充满了兴致和探奇的兴趣。所以，兴趣下的教学也更容易取得意想不到的效果，既让学生体验了艺术的丰富性，也让学生体验了不同的造型方法和方式下效果的神奇。

为了学生安全起见，一般不要求学生自己去捡拾石块，石块的取得可采用多种渠道，如建议学生同父母一同外出时留意收集，让父母亲友帮助收集等等。做为教师，更要是个有心人，可以利用一切有利时机帮助孩子们积累。三、教学目标：

1、认知领域：欣赏和结识石头画造型艺术，激发学生学习美术的兴趣。 2、操作领域：不拘形式和方法地体验在石头上作画的乐趣，发展学生的想象力和创造力。培养学生的充分利用身边发现的一切适合造型创作的材质进行发现美，创造美的实践能力。3、情感领域：通过本节课的学习，让学生充分感受艺术的生命力和实用性，提高美化生活的能力。渗透环保教育，德育。四、教学重点：欣赏石头画，了解石头画的特性及艺术美感，学习简单的表现方法。培养学生的联想造型能力和创作能力。五、教学难点：根据石头的形状、色彩与肌理进行联想和创作。观察自己的石头形状、大小与颜色，增进观察力，能够作出各种创意上的联想并进行制作。

六、教学准备：足够多的石头，方便学生挑选出自己喜爱的石块进行创作练习。

七、教学方法：以欣赏、观察讲解为主、要教育学生自觉遵守学 习制度，准时参加美术学习，明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成

果。

少年宫军棋活动方案篇三

“乡村学校少年宫”活动计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实中央文明办《扎实推进“乡村少年宫”建设，深化农村未成年人思想道德建设工作》的具体要求，全面贯彻落实党的教育方针，以推进素质教育为工作重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，进一步解放思想，创新工作思路，优化育人环境，努力为未成年人健康成长创造条件、营造氛围，促进每一个学生的全面和谐发展。

二、实施目标和功能：

为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，我们要充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，促使“乡村学校少年宫”成为青少年喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、村民满意的文化中心，推动农村精神文明建设再上新台阶，并实现以下功能：思想道德教育的阵地、文体活动开展基地、城乡交流的平台、社会能力培养的实习地、农村文化建设的中心。

三、实施措施：

1. 加强领导，健全机制。乡村学校少年宫主任：李军锋

乡村学校少年宫副主任：王亮

由组长全权负责，教务处牵头，各年级组协助，负责安排课任教师担任各相关小组的辅导员，具体负责学校少年宫的活动，做到活动工作定时间、定地点、定人员。

2. 坚持以人为本，贴近农村未成年人和本校区的实际，充分挖掘本学校的人才资源，调动专兼职辅导教师的工作积极性，在活动中营造和谐向上的良好氛围。

3. 本着“教学生六年，为学生着想六十年”的教育理念，紧紧围绕学生全面发展的需要，和学校的具体情况，创建学科活动特色、艺术教育特色和传统项目特色，全面提高学生的道德修养和人文素养，促进学生身心健康发展。

四、活动内容，指导教师及地点：

1. 军乐队：指导教师：李春光。

活动地点：军乐室

2. 绘画：指导教师：常雨露。

活动地点：美术活动室

3. 体育：指导教师：刘瑞民、何四超

活动地点：操场

4. 电子琴：指导教师：李艳敏。

活动地点：电子琴教室

5. 手工制作：指导教师：杨艳伟

活动地点：手工制作室

6. 书法：指导教师：何德民。

活动地点：书法教室

2 / 5

7. 舞蹈队：指导老师：戴帅丹

活动地点：舞蹈教室 五、活动时间：

每周星期一至星期四课外活动 六、活动要求：军乐队：

弘扬民族文化，提高学生声乐演唱水平以及音乐鉴赏能力，为广大学生提供展示自我的舞台，激发对音乐艺术的热情和灵感，陶冶情操，提升艺术修养，营造文明和谐的校园文化氛围。（1）激发兴趣，教给方法。

（2）集体活动与小组辅导相结合。

（3）通过节目汇演形式检验学习、活动成果。书法类：

（1）丰富校园文化生活，提高学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

（2）锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。（3）培养学生较好的临场驾驭能力，和其他主持配合的能力。绘画类：

培养学生的绘画技能，提高学生的绘画能力，用画笔描绘美好的生活，用画笔描绘精彩的人生。

（1）选拔优秀人员，进行基础训练简笔画自选教材（2）基本绘画技能的培训水粉、素描

(3) 多参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。

3 / 5

手工类：

进行剪纸、编织等，培养学生的动手能力，提高学生对美的欣赏力。学习基本剪纸和编织技艺，自己创作作品，并进行评比剪纸、编织的基本技艺学习。舞蹈队：

3、通过舞蹈的练习，锻炼学生体质，塑造学生美好形体，培养学生审美意识。 体育类：

1、掌握篮球、乒乓球的基本技术和相关理论，培养学生终身体育的理念。

2、学习篮球、乒乓球攻防技术，了解篮球战术配合。 3、掌握一项终身体育技能，并在实践中发展学生的全面素质。 4、在学校运动会上展示活动成果。

5 / 5

少年宫军棋活动方案篇四

为加强校园文化建设，促进同学们的全面发展，积极培养同学们的个性特长，按照“学生有特长、班级有特点、学校有特色”的原则，我校将开展丰富多彩、富有特色的乡村少年宫兴趣小组活动。结合我校实际，特制定本实施方案。

1、活动由各班主任牵头，至少报一项，提倡有多种爱好。

(1) 教育性、科学性、趣味性原则。学生兴趣活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

(2) 自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加兴趣活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

(3) 校内外相结合的原则。以校内教育为主阵地，同时要充分挖掘校外教育资源，发挥校外教育的独特功能，促进校内外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的‘课外教育环境。

(4) 坚持安全第一原则。在兴趣活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理，要有应急防范意识和措施，避免和防止意外事故的发生，同时也要防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

(1) 加强活动的领导。

筱埕中心小学少年宫兴趣小组活动领导小组：

组长：邱和坚

副组长：周玉林陈宝官章栋

成员：陈坤荣游学在郑振恒邱婷林寒董凤婵等各兴趣小组指导老师

(2) 注重活动的管理。

1、辅导教师要制定好辅导计划，计划要具有针对性和实效性，包括学情分析、活动目标、活动措施、活动内容、学生名单等。学期末写好活动总结。

2、每次活动，指导教师必须提前到达活动场所，中途不得擅

自离开岗位，不得提前下课，不得擅自改变活动内容，不得私自调换指导教师，不得无故停止活动，确保活动时间和活动效果。有事不能活动须先请假，并安排好学生。

3、严格考勤制度，每次活动前及结束后应清点好学生，发现问题及时和班主任或教导处沟通，做好处理工作。

4、各班科任教师不得在活动时间留学生，保证活动时间专时专用。

5、组织好兴趣小组学生指导工作。指导教师要设计好辅导内容，精心指导。要注意调动学生的活动兴趣，确保兴趣小组活动的参与率和巩固率。全面关心爱护学生，指导老师必须组织教育好学生遵守小学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生。

6、认真填写兴趣小组活动记录。注意积累资料，期末要做好整理、编集等工作，以备评估检查或形成具有学科特色的教程。

7、广泛征求学生、家长及社会的意见，接受他们的评价。

8、活动时要注意爱护活动室的公共财物，保持活动场所卫生，注意学生的安全。活动结束后要关好灯和门窗。

9、学校设活动检查记录，活动领导小组对每次活动进行检查，发现问题及时整改。

少年宫军棋活动方案篇五

音乐是人类最古老，最具普遍性很感染力的艺术形式之一，对音乐的感悟、表现和创造，是人类最基本素质和能力的一种反映。兴趣是最好的老师，也是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提，根据学生身心发展规律

和审美心理特征，以丰富多彩的和丰富活泼的教学形式。本学期在音乐活动的起步阶段，进一步丰富学生课余活动，陶冶学生的审美情操。

- 1、培养和挖掘学生对音乐文化的兴趣，增加音乐内涵的修养。
- 2、学会简单的音乐基础知识和乐器演奏技能。
- 3、培训学生从音乐寻找生活的乐趣与快乐，积极面对未来的人生。

- 1、组织学校乐器队：乐队成员由音乐老师在各个班级挑选，或自愿报名，然后再由辅导员挑选。

- 2、乐器队注意训练乐器基本的演奏技能和一些基本乐理，器乐曲的赏析。

- 3、在完成音乐训练任务的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使学生学有所获，培养学生的集体主义精神。

- 4、经常督促学生课后、回家多练习、多听的好习惯，使之不断巩固、加强。平时将定期不定期向学生推荐一些好的音乐、器乐曲。

- 5、对乐队的课程做精细安排，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。6、采取有基础的学生带无基础的学生。

音乐语言的基本要素：

（包括节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。）

- 2、乐器演奏的学习（1）介绍乐器基本的演奏技巧（2）乐器

的表现形式

增强学生对音乐的兴趣，教会孩子学音乐，而且还要会玩音乐，在学习中寻找音乐和生活的乐趣，对生活充满期待、向往。